

Titre du projet : *“Building Location-based Augmented Reality Applications through Advanced Pedagogical Methods to Support Learning about Biodiversity”*

La biodiversité est aujourd’hui une notion cruciale qu’il est nécessaire d’inculquer aux élèves. La question de la catégorisation des espèces est au cœur de cette thèse, notamment quant à savoir quel type de classification peut favoriser l’apprentissage. Dans un second temps, en utilisant une application de réalité augmentée, cette recherche testera l’impact de la réalité augmentée sur l’apprentissage et la mémorisation de la biodiversité chez des élèves en Suisse romande.

Objectifs du projet :

L’objectif de ce projet est de travailler sur la conceptualisation, le développement et l’utilisation d’une application de réalité augmentée mobile permettant aux élèves de découvrir la biodiversité dans un contexte réel. Nous visons l’implémentation et l’évaluation de ce type d’outil pour encourager des nouvelles méthodes d’enseignement utilisant des technologies nouvelles. Nous souhaitons par ailleurs évaluer l’impact de ces outils sur l’apprentissage de la biodiversité chez les élèves, en mesurant l’attention accordée à la biodiversité et l’apprentissage (mémorisation) à moyen et long terme de ces informations chez les élèves en utilisant une méthodologie mixte (eyetracker, mesure d’apprentissage et entretiens d’auto-confrontation).

Contexte scientifique et sociétal du projet de recherche :

Ce projet, en s’inscrivant dans une visée interdisciplinaire, permet l’intégration de nouvelles technologies dans l’enseignement et offre de nouvelles perspectives en termes d’éducation. Par ailleurs, sur le plan de la recherche ce projet vise une intégration des méthodes de recherche qualitative et quantitative.

Renseignements : Dr. Catherine Audrin, Haute École Pédagogique du canton de Vaud, catherine.audrin@hepl.ch, Prof. Emmanuel Sander, Université de Genève, emmanuel.sander@hepl.ch