

Pierre-André Doudin, Denise Curchod-Ruedi et Nicolas Meylan

L'adolescence : une étape de deuil

P. 13

Bibliographie

Curchod-Ruedi, D., & Doudin, P.-A. (2015). *Comment soutenir les enseignants face aux situations complexes ? Soutien social – Modèle d'intervention*. Bruxelles : De Boeck.

Doudin, P.-A., Curchod, D., & Albanese, O. (2008). Adolescence et Emotions. *L'Éducateur*, 36-38.

Doudin, P.-A., Curchod-Ruedi, D., & Moreau, J. (2011). Le soutien social comme facteur de protection de l'épuisement professionnel. Dans P.-A. Doudin, D. Curchod-Ruedi, L. Lafortune & N. Lafranchise (Eds.), *La santé psychosociale des enseignants et des enseignantes* (p. 11-37). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Frederickson, B.L. (2001). The role of positive emotions in positive psychology. *American Psychologist*, 56(3), 218-226.

Golse, B. (1999). *Du corps à la pensée*. Paris : Presses universitaires de France.

Jeammet, P. (1994). Les vicissitudes du travail de séparation à l'adolescence. *Neuropsychiatrie de l'enfance*, 42(8-9), 395-402.

Meylan, N., Doudin, P.-A., Curchod-Ruedi, D., & Stephan, P. (2015). Burnout scolaire et soutien social: l'importance du soutien des parents et des enseignants. *Psychologie Française*, 60(1), 1-15. doi : 10.1016/j.psfr.2014.01.003