

INDEX : *Prismes* 1 à 21.

Classement alphabétique par auteurs

Les auteurs ci-dessous ont contribué par des textes (de 600 à 25000 signes avec espaces), des textes de fond, des témoignages, des entretiens, des poèmes, des illustrations, des schémas, des dessins.

538 auteurs:

8 cadres HEP (recteur, ancien directeur, responsables d'unités)

90 formatrices et formateurs, professeur-e-s formatrices-teurs, professeur-e-s HEP

8 collaboratrices HEP (rédactrice communication, bibliothécaires, apprentie bibliothécaire, assistants)

55 étudiantes et étudiants

26 directrices et directeurs d'établissements (primaires, mixtes, secondaires, gymnases, EPSIC, ES)

132 enseignantes et enseignants dont 38 PraFos

219 autres auteurs dont par exemple:

- santé (pédopsychiatres, psychologue, logopédiste, médecin du travail, neuropsychologue, travailleurs sociaux, diététicienne, infirmière...)
- politique (conseillère nationale, député, collaborateur à la DGEO, RH DFJ, délégué à la communication Dpt économie Vaud, agence européenne pour l'inclusion, chef projet PER à la CIIP, directeur IUFM...)
- professeurs hautes écoles, chefs de projets, responsables de recherche (Unil, EPFL, Unige, Unifr, HEP Bejune, IUFE Genève, HEP Berne, HEP Fribourg, IFFP, Angers, Rouan, Aalborg Danemark, Montréal, Québec-Trois-Rivières, Québec-Chicoutimi, Milano Bicocca, Sorbonne Paris 4, Franche-Comté, Paris Nanterre, Lycée international hôtelier Thonon...)
- éducation (éducatrice de la petite enfance, éducateur spécialisé, enseignante en santé buccodentaire...)
- arts (comédiens, conteuse, professeur d'expression, chanteurs, directeur de cirque, animatrice théâtrale, peintre, danseuse, directeur de musée...)
- partenaires de l'école (responsable de bibliothèque, parents d'élèves, Ecole-musée, Fondation vaudoise du patrimoine scolaire, société pédagogique vaudoise, réseau Ecole de gestion des déchets, conductrice de bus scolaire, collaborateurs Centre Roberta EPFL, Fondation Silviva, Fondation Globe, Education21, Centre suisse de pédagogie spécialisée...)
- autres (théologiens, physicien, ingénieure, chercheurs, journalistes, titulaire du prix Nobel de la mer 2011, écrivain, graphiste...)

	Auteurs		Article(s), contribution(s)	No Prismes	Page(s)
1.	Adamina Marco	Professeur de didactique des sciences à l'école primaire, pädagogische Hochschule de Berne	"Standards de formation pour les sciences naturelles en Suisse: un progrès?"	6	pp. 32-35
2.	Aeschlimann Régina	Enseignante	"Nous avons perdu une collègue"	21	p. 47
3.	Aeschlimann Richard	Peintre, écrivain et animateur de la galerie Plexus/Maison des Arts à Chexbres	"La culture, un mouvement"	16	p. 36
4.	Afsin Kemâl	Professeur HEP	"Musique et cerveau"	12	pp. 48-49
5.	Albanese Ottavia	Professeure à l'Université de Milano Bicocca	"Formation des enseignants spécialisés de soutien en Italie"	13	p. 48
6.	Allenbach Marco	Professeur formateur HEP, psychologue	Schéma "Intégration de l'intégration en formation initiale: une expérience innovatrice plébiscitée par les étudiants" "Diversité des pratiques des intervenants à l'école: du rôle prescrit au rôle construit"	5 13 13	p. 14 pp. 25-28 pp. 37-39
7.	Allisson Jean-Jacques	Président du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi à Yverdon	"Vaud : l'éducation des sourds, de Pestalozzi à nos jours, de l'institutionnalisation à l'inclusion"	18	p. 69
8.	Amaron Emilie	Étudiante HEP, internationale de judo	"Le judo : se concentrer, se maîtriser, tenir compte de l'autre"	19	p. 11
9.	Amendola Catherine	Professeure formatrice HEP	"Jeux coopératifs : un espace créatif pour vivre la rencontre" "Incarnier l'enseignement ? Le corps dans la classe"	17 19	pp. 40-41 pp. 14-15
10.	Amoos Mihaela	Avocate au Barreau vaudois, remplit des mandats à la HEP et au DFJ	"A la lecture de l'article de Yann-Eric Dizerens"	11	p. 60
11.	André Bernard	Professeur HEP	"Autorité et pouvoir à l'école" "Entretien entre parents et enseignant: enjeux et difficultés du partenariat" "S'investir dans son travail: entre plaisir et souffrance"	3 5 9	pp. 42-46 pp. 12-15 pp. 14-18
12.	Andreeva Irina	Étudiante HEP	"Une expérience marquante pour deux jeunes enseignants"	5	p. 46
13.	Angelucci Valérie	Collaboratrice scientifique au LISIS et enseignante de renfort pédagogique intégré	"LISIS: un laboratoire international pour l'inclusion scolaire" "L'inclusion: une culture communautaire au Nouveau-Brunswick" "Valoriser la diversité en éducation : enjeux pour la recherche" "Les technologies d'aide à l'apprentissage pour tous : un ouvrage alliant pratique et réflexion"	13 16 18 20	pp. 43-44 p. 25 p. 60-61 p. 42
14.	Ansermet Anne	Professeure formatrice HEP et experte pour <i>Prismes</i> 15	"L'élève face à l'orientation: une histoire à soutenir et à inventer" "Les mille et une façons de dessiner de l'enfant" "Eloge et misère de la non-créativité"	1 2 15	pp. 45-46 pp. 5-8 p. 10

15.	Ansermet François	Pédopsychiatre, psychanalyste, professeur à l'Université de Genève	"Les paradoxes de la créativité: vers une re-création" (Entretien)	15	pp. 6-7
16.	Armendone Douglas	Collaborateur scientifique chez Educa	"Construire l'école du futur à l'aide des MITIC"	20	p. 38
17.	Association des parents d'élèves (Apé Vaud)	Secrétaire générale et représentants des sections régionales	"Des mères s'interrogent sur la transition" (Entretien) "Valoriser le plurilinguisme?"	1 8	pp. 35-37 p. 17
18.	Aubert Barbara	Ingénieure en microtechnique et maman de deux enfants intéressés par la robotique	"Des activités entre science, jeu, expérimentation et découverte"	16	p. 55
19.	Aubert Josiane	Conseillère nationale	"Enseigner d'autres langues pour favoriser la cohésion nationale"	8	p. 42
20.	Aubry Natacha	Etudiante en master secondaire I	"La gestion du stress chez les élèves"	19	p. 30
21.	Audigier François	Professeur à l'Université de Genève	"Compréhension du monde actuel et enseignements de l'histoire, de la géographie et de la citoyenneté" "Recompositions disciplinaires : des chantiers de recherche, d'action et de transformation"	11 18	pp. 10-13 pp. 18-20
22.	Auteri Véronique	Enseignante	"Nous avons perdu une collègue"	21	p. 47
23.	Avanzi Paul	Directeur du gymnase de Pully-Chamblandes	"Enseigner les sciences: où est le problème?"	6	pp. 4-7
24.	Avellan Véronique	Responsable de la bibliothèque HEP	"Une nouvelle collaboration" "La bibliothèque scolaire : un outil pédagogique au service des apprentissages"	7 18	p. 57 p. 63
25.	Bachmann Karin	Chercheuse à l'Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP)	"Recherche sur l'intégration scolaire: des professionnels de l'école en manque de formation et d'encadrement"	13	pp. 34-36
26.	Bacon Benoît-Antoine	Professeur et directeur du département de psychologie de l'Université Bishop's, Sherbrooke	"Le syndrome du savant : déficiences cérébrales et habiletés extraordinaires"	12	pp. 32-36
27.	Badoux Jean-Marc	Enseignant et praticien formateur	"Praticien formateur – étudiant : un duo pédagogique ?"	12	p. 54
28.	Badoux Nadine	Employée d'administration	"Le secrétariat d'établissement, un nœud ferroviaire"	5	p. 29
29.	Baeriswyl Denis	professeur formateur HEP	"A consommer sans modération" « Apprivoise-moi ! » dit le renard : une approche de la connaissance de l'environnement en enseignement spécialisé" "LASALÉ: un laboratoire pour l'accrochage scolaire et les alliances éducatives" "Freinet, c'est une posture, une ouverture dans les moyens utilisés, un positionnement de l'élève par rapport à la société qui l'entoure et au monde" (Supplément Freinet)	3 6 16 20	p. 58 pp. 12-15 pp. 42-43
30.	Bagi Marie	Etudiante en histoire de l'art	"Expression de soi dans l'art: de Corot à Courbet"	15	pp. 8-9

31.	Bajna Philippe	Père d'élève	"Dans la nature, Noah a trouvé sn équilibre"	20	pp. 48-49
32.	Baker Bastian	Chanteur	"Après le hockey sur glace, la chanson" (Entretien)	15	p. 43
33.	Ballif Loïse	Formatrice HEP	"Intégration de l'intégration en formation initiale: une expérience innovatrice plébiscitée par les étudiants"	13	pp. 25-28
34.	Balsiger Claudine	Professeure formatrice HEP	Babel au quotidien: les démarches EOLE ont toujours le vent en poupe"	8	pp. 24-29
35.	Baquero Cristina	Travailleuse sociale au service social polyvalent	"Jeunes en formation: prévenir le surendettement"	13	p. 59
36.	Barbone Roberto	Enseignant au gymnase	"Ecoute imagée de la cinquième symphonie de Beethoven (premier mouvement)" "A l'origine du terme créativité" "Deuil, métaphore de l'indicible"	14 15 21	pp. 63-65 p. 5 p. 10
37.	Barioni René	Professeur formateur HEP	"Alternance et approche comparatiste en didactique professionnelle"	16	pp. 56-57
38.	Barraud Philippe	Journaliste	"Des clés pour l'intelligence du monde"	6	p. 11
39.	Bauer-Lasserre Christiane	Enseignante spécialisée et formatrice HEP	"En marche vers une école intégrative" "Intégration de l'intégration en formation initiale: une expérience innovatrice plébiscitée par les étudiants"	12 13	pp. 58-59 pp. 25-28
40.	Baumberger Bernard	Professeur HEP, responsable de l'UER "Médias et TIC dans l'enseignement et la formation"	"Le feedback vidéo en EPS" "Feed-back vidéo : quatre questions clés"	4 19	pp. 36-37 pp. 48-49
41.	Bays Sidonie	Enseignante au cycle initial	"Danse à l'école: <i>bien naître</i> au cycle initial, <i>bien-être...</i> "	15	p. 23
42.	Béboux Martine	Infirmière scolaire	"Des cadres de l'école s'expriment: rencontre au gymnase de Nyon" (Entretien)	9	pp. 28-30
43.	Béguelin-Argimon Victoria	Professeure formatrice HEP	"L'écriture: une alliée pour la lecture de textes en langue étrangère"	8	pp. 19-20
44.	Berberat Marc-Alain	Professeur, membre du la Fondation vaudoise du patrimoine scolaire	"Pédagogistes d'aujourd'hui ... et d'avant-hier" "L'enfant et le handicap à travers les siècles"	12 13	pp. 52-53 p. 57
45.	Bergeron Geneviève	Doctorante en éducation et chargée de cours à l'Université du Québec à Trois-Rivières	"Parce que tous les élèves sont différents" "Au-delà de la communication des contenus : une vision plus flexible de l'enseignement"	13 17	p. 47 pp. 12-13
46.	Bernasconi Fosco	Chercheur en neuropsychologie	"Le temps des phonèmes"	12	pp. 40-42
47.	Berney George	Directeur d'établissement scolaire Yverdon De Felice (actuellement Yverdon Léon-Michaud)	"Le projet des classes E.R.: une réelle opportunité pour un établissement"	5	p. 47

48.	Bertrand Fabrice	Enseignant secondaire	"L'engagement associatif des enseignants primaires entre modèle professionnel et forme syndicale: l'exemple vaudois (1856-1947)" "Les enseignants primaires vaudois et leur professionnalisation: un aperçu socio-historique (1798 – fin XXème siècle)"	7 14	pp. 31-33 p. 26-28
49.	Besençon Pierre-Alain	Professeur formateur HEP, responsable de direction de l'Unité de formation continue de la HEP (UFC), expert pour <i>Prismes</i> 10	"Accompagnements individuels d'enseignantes et d'enseignants" "Mettre à jour son expérience pour la comprendre et la transmettre" "La validation des acquis de l'expérience (VAE): une démarche à développer"	9 10 14	p. 33 pp. 17-19 pp. 46-48
50.	Besse Pierre-André	Décanat bachelor/master, chargé de cours en microtechnique, EPFL	"La formation d'ingénieur et l'enseignement des sciences"	6	pp. 23-26
51.	Bétrisey Sébastien	Responsable d'conomix pour la Suisse romande	"Enseigner l'économie avec iconomix"	20	p. 72
52.	Biamonte Francesco	Chanteur lyrique, journaliste à Espace 2	"La créativité, entre spontanéité et rigueur" (Entretien)	15	p. 14
53.	Bichsel Jérôme	Enseignant et praticien formateur, artiste	"Le <i>land art</i> , une piste pour l'éducation en vue du développement durable"	18	pp. 52-53
54.	Bielinski Dounja	Enseignante, praticienne formatrice	"Filles et garçons: même traitement à l'école?"	10	pp. 50-52
55.	Binetti Catherine	Enseignante de cours intensif de français (CIF)	"Accueillir des mamans à l'école avec leur enfant"	20	pp. 62-63
56.	Birbaum Laurence	Maman de Maé et enseignante au CYP1	"Un médecin nous a annoncé que notre bébé de six mois n'arriverait jamais à rien dans la vie"	13	pp. 21-22
57.	Blanchard Fabienne	Enseignante au cycle initial	"Danse à l'école: <i>bien naître</i> au cycle initial, <i>bien-être...</i> "	15	p. 23
58.	Blanchard Raphaël	Enseignant d'éducation physique et sportive (EPS)	"Sensibiliser à la santé autrement"	19	p. 31
59.	Bocksberger Mireille	Enseignante spécialisée	"Un temps différent pour se dépasser" (Supplément Freinet)	20	
60.	Boegli Jean-Daniel	Enseignant, personne ressources en coaching pédagogique	"Une personne ressource en coaching pédagogique à la CRENOL" (Entretien)	9	pp. 36-37
61.	Bonard Annick	Enseignante spécialisée et praticienne formatrice ES	"Analyser sa pratique d'entretien : une expérience positive de la vidéo" "Deux classes pour un projet" (Supplément Freinet)	18 20	pp. 66
62.	Bonvin Patrick	Professeur formateur HEP Vaud	"Réparer une société malade de ses exclusions"	13	p. 20
63.	Borel Daniel	Enseignant de travaux manuels	"Un élève impliqué en vaut deux !"	2	pp. 43
64.	Bossel Jean-Claude	Enseignant de mathématiques au gymnase, expert pour <i>Prismes</i> 15	" <i>Perles de verre</i> : un vaste projet multimédia inspiré de Hermann Hesse" "Le projet multimédia <i>Vidéomath BACH-CH</i> " " <i>Requiem et chants de l'Au-delà</i> à la Cathédrale de Lausanne" "Un concept musico-pédagogique autour du <i>Requiem</i> de Mozart et des chants de l'au-delà"	15 15 17 19	pp. 11-12-13 pp. 26-27 p. 59 p. 66
65.	Bossert Henri	Responsable ad interim de Globe Suisse	Globe, une approche expérimentale pour chaque classe	18	p. 43

66.	Bossey Angélique	Enseignante secondaire I	"Quel avenir pour les nouvelles technologies dans l'école du futur"	20	p. 12-13
67.	Bouchard Jean- Marie	Professeur Montréal	"Partenariat et agir communicationnel"	5	pp. 18-20
68.	Boulon Marie- Christine	Enseignante au Lycée international hôtelier de Thonon - France	"Pour le futur, les jeunes donnent de l'importance à leur qualité de vie et aux valeurs écologiques" (Entretien)		
69.	Bourg Dominique	Professeur à l'Université de Lausanne	"Peut-on encore croire au développement durable ?"	18	pp. 7-8
70.	Bourgeault Guy	Professeur Montréal	"Les réformes scolaires, une mission impossible pour l'enseignant ? Rencontre avec Guy Bourgeault" (Entretien)	4	pp. 52-55
71.	Bourqui François	Chargé de cours pour la formation générale et pour l'EDD à la Haute école pédagogique de Fribourg	"Des recommandations intégrées dans la formation des enseignants"	18	pp. 28-29
72.	Bovas Magali	Enseignante secondaire I	"Vaud et Californie : un projet, deux mondes" "Etats-Unis-Suisse, le grand écart" (Entretien)	19 19	pp. 41-42 p. 42
73.	Bovey-Pasche Nathalie	Enseignante généraliste à l'OPTI de Payerne	"Les élèves ne se sont jamais sentis jugés" (Entretien)	13	p. 61
74.	Brauchli Stéphane	Médecin du travail, collaborateur à la division du médecin cantonal	"L'Unité de santé au travail (UST)"	11	pp. 51
75.	Brélaz Michel	Directeur d'établissement scolaire à Gimel, (actuellement Aubonne)	"Un établissement face à la prévention" (Entretien)	3	pp. 28-29
76.	Brocher Francine	Enseignante généraliste 2-9 ^{ème} , classe ressource	"Errer ça et là avec Pythagore" (Entretien) "Quand François aide Mehdi sur le chemin de l'autonomie"	4 13	pp. 33-34 p. 28
77.	Brohy Claudine	Enseignante-formatrice, Université de Fribourg, forum du bilinguisme Bienne	"Sixièmes rencontres intersites de l'enseignement bilingue" "Approches plurilingues à l'école enfantine et à l'école primaire"	8 16	pp. 55 p. 44
78.	Brûlé Maria	Chargée d'enseignement à la HEP Vaud	"Obsolescence et non-finitude : l'argent, le beurre et l'argent du beurre"	18	p. 25
79.	Büchler Dan	Elève à l'atelier théâtre de Chexbres, gymnasien	"Des échanges entre le public et le comédien"	15	p. 37
80.	Budde Stéphanie	Enseignante de rythmique, praticienne formatrice	"S'ouvrir à la rythmique: témoignage d'une PraFo rythmique" (Entretien)	10	p. 27
81.	Bugnon Aurélie	Etudiante HEP en mobilité au Québec	"Canton de Vaud – Québec: quelques différences"	14	p. 22
82.	Bui Céline	Bibliothécaire	"Les livres ont la cote" "Les livres ont la cote" "Les livres ont la cote" "Les livres ont la cote"	8 9 10 11	p. 58 p. 55 p. 53 p. 50
83.	Burgener Anne	Enseignante de cycle de transition	"Jura repères, Jura passion" "L'Arc Jurassien: une histoire commune pour un avenir commun"	5 5	pp. 48-49 pp. 64-65
84.	Burkhalter Carole	Enseignante spécialisée	« Deux classes pour un projet" (Supplément Freinet)	20	
85.	Burnand Louvet Muriel	Enseignante au cycle initial	"Danse à l'école: <i>bien naître</i> au cycle initial, <i>bien-être</i> ..."	15	p. 23
86.	Burnier Christelle	Enseignante 7 ^{ème} à 9 ^{ème} VSO	"Deux classes pour un roman policier"	15	p. 53

87.	C. Estelle	Etudiante	"Le gymnase n'est pas un long fleuve tranquille" (poème)	1	p. 69
88.	Cachemaille Julien	Enseignant et dessinateur de presse	"Le goût de la coordination" (dessin) "Deux types de connexions" (dessin) "L'enseignant multifonctionnel... une réalité bien établie!" (dessin)	12 12 14	p. 7 p. 33 p. 7
89.	Calame Christophe	Professeur formateur HEP, enseignant au gymnase	"Assez d'hypocrisie !" " <i>Risques et précautions</i> : un exemple de travail de maturité" "Sur le sport antique, et l'œil des dieux"	3 11 19	p. 23 pp. 35-36 pp. 22-23
90.	Caprani Isabelle	Responsable de recherche à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle	"Des enseignants bien seuls face aux enjeux de la diversité"	17	p. 19
91.	Cardaci-Casarin Marie-Claire	Enseignante de cycle initial, praticienne formatrice	"Règles de vie des élèves, des enseignants et des parents au cycle initial: chacun tient sa part"	5	pp. 9-11
92.	Cassoli Olivier	Enseignant d'anglais au gymnase et praticien formateur	Praticien formateur: se former, expérimenter, analyser	11	pp. 48-49
93.	Castella Bourqui Christel	Etudiante ES	"La relation de confiance, élément fondateur de la collaboration"	5	pp. 52-53
94.	Célanire-Andrist Anne	Enseignante spécialisée	"Treize travailleurs à pied d'œuvre" (Supplément Freinet)	20	
95.	Chabin Nathalie	Mère d'élève	"Après un retour en catastrophe à l'école publique, Alex y trouve sa vraie place"	13	p. 40
96.	Chancerel Jean-Louis	Professeur HEP	"Une esquisse d'archéologie dans les rapports pratiques pédagogiques ⇔ aspects théoriques" "Dialogue entre pratique et théorie: un pont entre deux mondes"	10 10	pp. 8-12 pp. 35-38
97.	Chappuis Carole	Etudiante HEP	"Education au développement durable: une piste, agenda 21 scolaire"	15	p. 49
98.	Chaubert Alain	Enseignant au CYP2, formateur HEP, praticien formateur, doyen à l'Etablissement primaire Edmond-Gilliard	"A la rentrée d'août, on va en 5e!" "Echanges entre Alain et Bernard" (Entretien) "Le vocabulaire au service de la lecture" "Les arbres de connaissance dans la classe" "Projet d'élève" (Entretien) "Des valeurs pour mieux vivre ensemble" "Différenciation : les prescrits du cadre légal scolaire vaudois" "Observer d'abord" "Walther Tessaro : questions-clés de la différenciation" " <i>L'école bouge</i> : une valorisation du mouvement" "Un programme pour retrouver le plaisir du mouvement" "Maison-école : un projet pour préparer et faciliter l'entrée à l'école"	1 1 4 10 15 16 17 17 17 17 19 19 21	pp. 39-40 p. 44 p. 32 p. 44-46 p. 24 pp. 50-51 p. 20 pp. 30-31 pp. 42-44 p. 8 p. 35 pp. 59-60
99.	Chaubert Marianne	Enseignante	"Accueillir des mamans à l'école avec leur enfant"	20	pp. 62-63

100.	Chaubert Pauline	Enseignante à l'école professionnelle commerciale de Lausanne (EPCL)	"Incroyable et pourtant si simple : une garderie en forêt"	20	p. 48
101.	Cherix Mireille	Enseignante de mathématiques au gymnase	"Apprentissage coopératif et tolérance à l'incertitude"	3	pp. 54-56
102.	Cherubini Michele	Enseignant	"Bex: des outils et des activités pour accompagner la transition école-vie professionnelle"	14	p. 58
103.	Chevalier Jean-Marc	Directeur de l'EPSIC	"La formation duale dans les métiers" (Entretien)	10	p. 33
104.	Christin Nicolas	Enseignant d'arts visuels, praticien formateur, comité de rédaction	"La vision dans l'espace : nouvelles pistes pédagogiques" "Identité, éthique et esthétique publicitaire" "Prendre conscience des mécanismes de son propre apprentissage" Présentation de livres. "Les émotions à l'école" "Limites, partenariat et gestion de classe dans l'émergence d'une identité professionnelle" "L'histoire de l'art...l'histoire de l'homme...à l'école" "Des couleurs en allemand" (avec dessin) "Hikikomori" "La théorie donne-t-elle naissance aux pratiques pédagogiques ou est-ce l'inverse?" "Micro trottoir" "Confidences d'un enfant hyperactif. Hyperactif, moi ?...mais je ne suis pas malade !" (Entretien) "Revue Décadrages: cinéma à travers champs" "Créativité transdisciplinaire: bénéfices réciproques en cascade" "Conscience et mouvement : clés d'apprentissage de la musique et de la danse indienne"	2 3 4 4 5 7 8 9 10 11 12 14 15 19	pp. 48-50 pp. 51-52 pp. 16-18 p. 61 pp. 54-56 p. 20 pp. 49-50 pp. 53-54 pp. 40-41 pp. 14-15 p. 30 p. 62 p. 25 p. 24
105.	Ciminello Sabina	Enseignante, praticienne formatrice	La page des PraFos. "Filles et garçons: même traitement à l'école?"	10	pp. 50-52
106.	Cinq-Mars Ursule	Candidate au doctorat en psychologie, université du Québec à Trois-Rivières	"A propos des facteurs neurobiologiques et interpersonnels associés à l'anxiété sociale"	12	Pp 25-27
107.	Clavadetscher Loïc	Étudiant HEP	"Apports théoriques dans ma pratique"	10	p. 13
108.	Clavel Raemy Lucy	Formatrice HEP, enseignante de géographie	"Apprendre la démocratie, vivre la démocratie"	3	pp. 33-34
109.	Clerc-Georgy Anne	Professeure formatrice HEP	Ecriture de fictions scientifiques: un outil d'intégration des savoirs de formation	15	pp. 30-31
110.	Clivaz Stéphane	Professeur formateur HEP, responsable d'UER "didactiques des mathématiques et sciences de la nature", enseignant au secondaire 1	"Pourquoi les maths à l'école? Pour simplifier la vie ?" " Transition secondaire I- secondaire II en maths: un dialogue"	6 6	pp. 46-48 pp. 51-53

111	Clottu Régine	Professeure formatrice HEP, Rédactrice responsable de <i>Prismes</i>	"L'élève de transition en transition: quelques points de repère"	1	pp. 14-15
			"Alléger le sac d'école: des enseignantes explorent des chemins nouveaux"	1	pp. 25-28
			"Un voyage en Kosovë d'étudiants de la HEP"	1	pp. 64-67
			"L'entrée de l'éducation musicale Willems à l'école"	2	pp. 13-15
			"Un projet pour motiver : textes et musique " (avec un entretien)	2	pp. 21-23
			"Un établissement face à la prévention"	3	pp. 26-29
			Dessin: "ressourcement"	3	p. 57
			"Le Réseau «classes ouvertes»"	3	p. 59
			Présentation de livre. "Comment aimer un enfant".	3	p. 60
			"Faciliter l'émergence des apprentissages au début de la scolarité"	4	pp. 24-27
			"Une structure « révolutionnaire » pour un apprentissage nouveau de la citoyenneté (et du reste !)"	4	pp. 43-47
			Présentation de livre. "Les cycles d'apprentissage. Vers une nouvelle organisation au service des élèves".	4	p. 60
Présentation de livre. "Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans".	4	p. 61			
"Un nouveau partenariat dans l'établissement: la personne ressource pour l'appui"	5	pp. 24-25			
"Congrès de l'airhm sur la participation"	5	pp. 66-67			
Présentation de livre: "imprévisibles ados, difficultés et richesses".	5	p. 69			
"Le centre Pro Natura de Champ-Pittet"	6	p. 68			
Présentation de livre. "Explorer le ciel est un jeu d'enfant"	6	p. 69			
"Musée national Suisse: Château de Prangins"	7	p. 56			
Présentation de livre. "De l'enfant utile à l'enfant précieux".	7	p. 59			
Traduction en français de l'article d'Edith Slembek.	8	pp. 8-11			
Présentation de livre. "Huitième numéro d'Enjeux Pédagogiques de février 2008"	8	p. 59			
"La formation continue: une ressource?"	9	p. 42			
"Un réseau autour de la situation d'une élève en échec scolaire"	9	p. 59			
"Colloque <i>No limits...nos limites</i> : une nouvelle modalité de formation négociée"	9	p. 60			
"Echos des Assises de l'éducation du syndicat des enseignants romands (SER)"	9	p. 61			
"Le projet au cycle initial: un soutien à l'intégration des apprentissages"	10	p. 42			
"A la lecture du livre de Jean-Claude Richoz"	11	p. 57			
"Renfort pédagogique"	11	p. 61			
"Congrès international de l'éducation musicale"	12	p. 46			

			"Intégration et inclusion à l'école : qu'en pensent des enseignants ?"	12	p. 61
			"Actualités, événements, échanges scientifiques, publications"	14	pp. 52-54
			"Présentation de livre: une école attachante"	14	p. 62
			"Actualités, événements, échanges scientifiques, publications"	15	pp. 45-47
			"Un vingtième numéro pour porter les regards sur l'école du futur" Edito	20	p. 5
			"Vivre après la perte ou le deuil" Edito	21	p. 5
			"Le Musée de l'immigration ouvert aux écoles et aux étudiants"	21	p. 58
112.	Cochard Henriette	Bibliothécaire	"Les livres ont la cote"	7	pp. 57-58
			"Les livres ont la cote"	8	p. 58
			"Les livres ont la cote"	9	p. 55
			"Les livres ont la cote"	10	p. 53
			"Les livres ont la cote"	11	p. 50
			"Les livres ont la cote"	12	p. 55
			"Florilège sur l'inclusion"	13	p. 56
			"Florilège sur le métier d'enseignant"	14	p. 59
			"Florilège sur la créativité"	15	p. 48
			"Florilège sur la culture"	16	p. 45
			"Apprendre malgré les différences"	17	p. 47
			"Un monde vivant : se former, transmettre et jouer"	18	p. 62
			"Bouger à tout moment : des idées et des expériences"	19	p. 58
			"Nouvelles technologies : quels impacts ?"	20	p. 61
			"Parler de la mort à l'école"	21	p. 53
113.	Comelli Isabelle	Enseignante	"Nous avons perdu une collègue"	21	p. 47
114.	Connac Sylvain	Chercheur aux universités de Montpellier 1 et 2	"Personnalisation des apprentissages : Quels enjeux ? Quelles démarches ?"(Supplément Freinet)	20	
115.	Cook Yvonne	Professeure, présidente de la Fondation vaudoise du patrimoine scolaire	"Les tableaux scolaires comme outils didactiques"	7	pp. 21-23
			"Des siècles de débat au sein de l'école" : introduction de la rubrique	12	p. 52
			"De la liberté à l'obligation d'école à 4 ans: pouvons-nous parler de progrès?"	14	p. 24-25
			«Dessin linéaire ou dessin libre, "la géométrie dans la nature"»	15	p. 54
			«Dessin linéaire ou dessin libre, "la géométrie dans la nature" 2 ^{ème} partie»	16	p. 52
			"Maria Montessori : respecter le développement naturel"	17	p. 54
			"L'école d'aujourd'hui s'engage autrement que celle d'hier) "	18	p. 67
			"Musée scolaire virtuel : témoignage vivant d'un patrimoine caché"	20	pp. 67-69
			Des expositions, vitrines universelles pour l'école !	21	pp. 61-62
116.	Corbaz Philippe	Enseignant et responsable du projet compensatoire intégré	"Discipline à l'école : récit du recadrage d'une classe de 4P"	20	pp. 73-74
117.	Cordey Noémie	Etudiante HEP	"Un projet en français: le mystère de grigri, le grain de blé de Yens"	14	pp. 55-56

118.	Cordey Pierre-Alain	Directeur d'établissement	"Estime de soi, estime de l'autre: un projet d'établissement"	13	pp. 54-55
119.	Cordonier Noël	Professeur HEP, responsable de l'UER "didactiques du français"	"La littérature de la maternelle au gymnase" "Colloque de l'AiRDF : le succès par la diversité"	2 19	pp. 32-35 p. 55
120.	Croci-Torti Nicolas	Enseignant	"Bex: des outils et des activités pour accompagner la transition école-vie professionnelle"	14	p. 58
121.	Cromer Sylvie	Sociologue à l'Université de Lille 2	"Pour changer le monde il faut d'abord le rêver"	20	pp. 54-55
122.	Croset Rumpf Christine	Formatrice HEP et rythmicienne, enseignante de rythmique	"La rythmique Jacques-Dalcroze : l'art au service de la pédagogie" "Incarner l'enseignement ? Le corps dans la classe"	2 19	pp. 9-12 pp. 14-15
123.	Cruko Stéphane	Étudiant HEP	"Réaction d'un étudiant"	4	p. 19
124.	Cudré-Mauroux Mireille	Mère d'élèves de l'apé du plateau du Jorat	"Des mères s'interrogent sur la transition" (Entretien)	1	pp. 35-37
125.	Curchod Basile	Doctorant en chimie EPFL	"IRM et IRMf : principes, limites et applications"	12	p. 8
126.	Curchod-Ruedi Denise	Professeure formatrice HEP, psychologue, psychothérapeute FSP	"Compétences de l'école, compétences des familles" "Inviter des parents à l'école... Mais quels parents?" "Burnout de l'enseignant: facteurs de risques et facteurs de protection" "Le soutien social comme facteur de protection du burnout des enseignants" "Les enseignants face à l'inclusion: résistances, antagonisme et liens de collaboration" "Le programme de prévention expertisé" " L'adolescence : une étape de deuil" " Représentations de la mort chez l'enfant : liens avec l'anxiété générale et avec l'anxiété face à la mort " "Comment soutenir les enseignants face aux situations complexes"	1 1 9 10 13 13 21 21 21	p. 19 pp. 22-23 pp. 5-8 pp. 55-58 pp. 18-20 p. 60 p. 13 p. 19-20 p. 58
127.	Curchod Pierre	Professeur formateur HEP	"L'élève finit l'école: quel contexte pour inventer un projet?"	1	pp. 56-60
128.	Curnier Daniel	Assistant diplômé à la HEP Vaud	"Quelle école dans une société en transition ?"	18	pp. 16-17
129.	Czaka Véronique	Assistante en histoire de l'éducation (Unige) et doctorante à l'Unil	"Eduquer les corps au XIXe siècle"	19	pp. 20-21
130.	Dahm Evelyne	Etudiante Erasmus Belge	"Deux étudiants <i>Erasmus</i> en économie à la HEP Vaud"	6	pp. 65-66
131.	Daniélou Jacques	Président de la société pédagogique vaudoise (SPV)	"L'enseignant est un guerrier enchanteur du monde"	14	pp. 9-10
132.	Damasio Antonio R.	Professeur de neurologie, neurosciences et psychologie, Caroline du Sud (USA)	"Entretien avec le professeur Dr Antonio R. Damasio"	12	p. 47
133.	Da Silva Adozinda	Enseignante, praticienne formatrice	"Dialogue entre pratique et théorie: un pont entre deux mondes" "Les faces cachées de l'apprentissage"	10 12	pp. 35-38 pp. 14-15

134.	De Angelis Gabriele	Enseignant spécialisé	"Comme un..." (Supplément Freinet)	20	
135.	De Bonhome Stéphanie	Etudiante au Master en sciences et pratiques de l'éducation (MASPE)	"En route pour l'école paternelle..."	17	p. 53
136.	Decker Jean-Christophe	Professeur formateur HEP, biologiste, enseignant au gymnase, Expert pour <i>Prismes 6</i>	Expert pour <i>Prismes 6</i> "Formateurs et enseignants du secondaire 1 collaborent"	6 18	pp. 32-33
137.	Dejaiffe Benoît	Attaché temporaire d'enseignement et de recherche, université de Nancy 2, docteur en sciences de l'éducation	"Les relations école-familles dans l'espace rural français: repenser le débat"	11	pp. 43-45
138.	De Kerchove Barbara	Présidente de l'apé Vaud (Association de parents d'élèves) Comité cantonal de l'apé	"Profession d'enseignant: multiplicité de tâches et de défis?" "Comment les parents conçoivent-ils leur place et leur rôle dans l'école du futur ?"	14 20	p. 8 p. 16
139.	Delannoy Hélène	Enseignante	"Un conte illustré à la mémoire de Lucien"	21	p. 41
140.	Delay Denise	Didacticienne d'allemand à la retraite	"Au chevet de l'enseignement de l'allemand"	8	pp. 39-42
141.	Deluz Oria	Etudiante HEP en mobilité en Norvège	"Norvège: se heurter à d'autres modes de pensée pour mieux réfléchir"	14	p. 31
142.	Deluz Yves	Directeur du gymnase de Nyon	"Des cadres de l'école s'expriment: rencontre au gymnase de Nyon" (Entretien) "La difficulté est la prévention: comment ne pas arriver trop tard?" (Entretien)	9 13	pp. 28-30 p. 61
143.	Demaurex Madeline	Professeure formatrice HEP, enseignante de premier cycle primaire	"Ecrire un récit avant de savoir écrire" "Renoncer à la scène"	4 17	pp. 29-30 p. 26
144.	Dénéreaz Sylvianne	Educatrice de la petite enfance	"La pédagogie active: un moyen pour conduire l'enfant à un statut d'adulte responsable"	11	p. 38
145.	Deriaz Corinne	Enseignante d'EPS	"Un projet enthousiasmant à la découverte des sports" (Entretiens)	19	p. 60-61
146.	Deriaz Daniel	Chargé d'enseignement à l'Institut universitaire de formation des maîtres à Genève et enseignant en EPS	"L'évaluation sommative en EPS : une comparaison intercantonale"	19	p. 47
147.	De Rougemont Simone	Enseignante en santé bucco-dentaire, présidente de l'ARESBD	«"Madame Brosse à dents" à l'école»	5	pp. 30
148.	Derron Ariane	Responsable de WWF école	"Le WWF tisse des liens avec l'école" (Entretien)	21	p. 65
149.	Deruaz Michel	Professeur formateur HEP, enseignant au gymnase de Nyon	" Transition secondaire I- secondaire II en maths: un dialogue" "Comparaison Vaud-Fribourg pour les heures de maths" " Ecouter et accompagner mes élèves endeuillés " (Entretien)	6 6 21	pp. 51-53 pp. 59-60 p. 22
150.	Desmarais Marie-Elaine	Etudiante à la maîtrise à l'Université du Québec à Trois-Rivières	"Milieux de garde au Québec: des pratiques inclusives sous la loupe"	13	pp. 45-46

151.	Desrosiers Marie-Christine	Neuropsychologue Université Bishop's, Sherbrooke	"Le syndrome du savant : déficiences cérébrales et habiletés extraordinaires"	12	pp. 34-36
152.	Didier John	Chargé d'enseignement HEP	"La conception d'un objet: un acte créatif" "Culture technique et éducation" "Les apport de la robotique aux apprentissages"	15 16 16	pp. 32-33 pp. 14-15 pp. 53-54
153.	Diène Dominique	Educateur spécialisé à Perceval St Prex	"« Soundjata » l'enfant handicapé, devenu roi"	2	pp. 28-29
154.	Dionne Carmen	Chercheuse à l'Université du Québec à Trois-Rivières	"Milieux de garde au Québec: des pratiques inclusives sous la loupe"	13	pp. 45-46
155.	Dipama Lazare	Enseignant au premier degré	"Un métier noble mais épuisant" (Entretien)	14	p. 23
156.	Dizerens Yann-Eric	Formateur dans l'enseignement, l'éducation et la gestion des ressources humaines dans les institutions publiques	"Organiser avec sa classe des camps ou des activités à l'extérieur de l'établissement scolaire: quelles responsabilités juridiques?"	11	pp. 58-60
157.	Donnelly Verity	Experte européenne du projet "Formation pour l'inclusion"	"Une agence européenne pour soutenir l'éducation inclusive"	13	p. 23
158.	Dorogi Yves	Expert pour la prévention, Département de psychiatrie du CHUV	"Prévenir le suicide des jeunes : mission possible ? "	21	p. 25
159.	Dorthe Jean-Pierre	Enseignant de cycle de transition	"Jura repères, Jura passion" "L'Arc Jurassien: une histoire commune pour un avenir commun"	5 5	pp. 48-49 pp. 64-65
160.	Doudin Pierre-André	Professeur HEP, chargé de cours UNIL, expert pour <i>Prismes 9</i>	"Comprendre ses émotions à l'école" "Burnout de l'enseignant: facteurs de risques et facteurs de protection" "Le soutien social comme facteur de protection du burnout des enseignants" "Neurosciences, neuromythes et sciences de l'éducation" "Les enseignants face à l'inclusion: résistances, antagonisme et liens de collaboration" "Le programme de prévention expertisé" "Neurosciences, cognition et sciences de l'éducation : entre alliance et mésalliance" " L'adolescence : une étape de deuil" "Comment soutenir les enseignants face aux situations complexes"	4 9 10 12 13 13 20 21 21	pp. 11-15 pp. 5-8 pp. 55-58 pp. 11-14 pp. 18-20 p. 60 p. 23 p. 13 p. 58
161.	Dreyfuss Pagano Véronique	Enseignante au gymnase	"Pensée complexe et approche systémique : le plaidoyer d'une géographe"	18	pp. 38-39
162.	Duboux Charles	Professeur formateur HEP	"Des apprentissages aujourd'hui en arts visuels" "L'école à laquelle je rêve"	4 15	pp. 8-10 pp. 16-17
163.	Dugas Claude	Chercheuse à l'Université du Québec à Trois-Rivières	"Milieux de garde au Québec: des pratiques inclusives sous la loupe"	13	pp. 45-46
164.	Dumoulin Catherine	Professeure à l'Université du Québec à Chicoutimi	"Tous ensemble pour soutenir les familles défavorisées: une approche périscolaire québécoise" "Quand l'école rencontre les cultures des familles défavorisées" (Entretien)	15 16	pp. 55-56 p. 31

165.	Du Pasquier Walter Marie- Danielle	Art-thérapeute	"L'esthétique à l'école dans le contexte d'un atelier d'art-thérapie"	2	pp. 44-46
166.	Dupertuis Christine	Travailleuse sociale à Jet service	"Jeunes en formation: prévenir le surendettement"	13	p. 59
167.	Durisch Gauthier Nicole	Professeure formatrice à la HEP et enseignante au gymnase	"Enseigner le créationnisme à l'école...et pourquoi pas ?" "eTalk : un nouvel outil d'édition multimédia" "Un ouvrage consacré à l'image pour enrichir les pratiques enseignantes"	11 20 21	pp. 32-33 p. 39 pp. 54-55
168.	Dutoit Livia	Etudiante HEP	"Emile ou une vie bilingue à l'école"	8	p. 52
169.	Duval Joëlle	Etudiante à la maîtrise, université du Québec à Chicoutimi	"Tous ensemble pour soutenir les familles défavorisées: une approche périscolaire québécoise"	15	pp. 55-56
170.	Ebersberger Margaux	Etudiante HEP	"Des démarches administratives toujours plus décourageantes"	20	pp. 10-11
171.	Ehrbar Camille	Etudiante HEP	"Confronter les élèves au monde dans lequel on vit : une source d'apprentissages"	20	p. 10
172.	Emery Marc	Enseignant, praticien formateur	"Filles et garçons: même traitement à l'école?" "Deux classes pour un roman policier"	10 15	pp. 50-52 p. 53
173.	Engeli Béatrice	Directrice d'établissement secondaire Morges Beausobre	"Réflexion d'une directrice sur "agir, réfléchir, prendre du recul, évoluer""	10	pp. 59-60
174.	Enlart Sandra	Directrice de recherche en sciences de l'éducation, Paris X Nanterre	"Repenser l'école à la lumière de la révolution numérique"	20	pp. 14-15
175.	Epiney Johan	Etudiant au Master en sciences et pratiques de l'éducation (MASPE)	"En route pour l'école paternelle..."	17	p. 53
176.	Esperti Andea	Tromboniste de jazz, enseignant à l'Ecole de Jazz et de Musique actuelle (EJMA)	"Le partage de cultures différentes, un privilège!"	16	p. 24
177.	Espuña Jean- Michel	Etudiant HEP	"Babel au quotidien: les démarches EOLE ont toujours le vent en poupe: Tintin plurilingue: activité au CYT"	8	pp. 26-27
178.	F. Myriam	Etudiante HEP	"Se retirer et observer pour comprendre"	10	p. 41
179.	Facchin Michaël	Etudiant HEP	"Aller et retour" "Poème"	1 7	p. 68 p. 46
180.	Fahrni-Nater Patricia	Infirmière, responsable de l'équipe cantonale de soins palliatif	"Vivre malgré tout pour un peu de temps"	21	pp. 26-27
181.	Fallet Girardet Antoinette	Enseignante au CYT, praticienne formatrice	"Histoire, récits et créations multimédias: aventures médiévales"	7	pp. 28-30
182.	Fantoli Christian	Professeur formateur HEP	"Sortez vos tablettes" (Entretien)	20	p. 40
183.	Fassa Farinaz	Professeure assistante en sociologie de l'éducation UNIL	"Non, l'école n'est pas égalitaire"	20	pp. 56-57
184.	Favez Jean- Michel	Président du groupe socialiste au Grand Conseil	"Enseigner les sciences pour respecter l'environnement"	6	p. 64
185.	Favez Michel	Directeur de l'internat de Serix (1607 Palézieux)	"Inclusion, intégration, exclusion: l'institution ne devra pas être la solution par défaut"	13	p. 24

186.	Favre Marcel	Ancien conseiller pédagogique	"Jura repères, Jura passion" "Pratique réflexive en salle de gymnastique"	5 19	pp. 48-49 p. 25
187.	Fawer Caputo Christine	Professeure formatrice HEP	"La philosophie pour enfants: un moyen pour répondre aux grandes questions des tout-petits ?" L'interférence des cultures religieuses dans la vie scolaire" "Permettre aux enfants gravement malades ou en fin de vie d'apprendre à l'hôpital et dans l'école ordinaire" " La vie de tout être humain : un parcours jalonné de pertes et de deuils "Quand la mort s'invite à l'école" Penser l'impensable : le suicide des enfants" "Un ouvrage sur le deuil à l'école"	11 16 20 21 21 21	pp. 27-29 pp. 28-29 pp. 32-33 pp. 6-8 pp. 16-17 p. 26 p. 58
188.	Fernandes Sanchez Marc	Etudiant HEP	"Un système scolaire fédéral"	20	p. 11
189.	Fisler Elvio	Coordinateur informatique en enseignement spécialisé	"La technologie d'aide pour les élèves bénéficiant de mesures renforcées : un plus certain mais à certaines conditions"	20	pp. 34-35
190.	Flamigni	Collaboratrice scientifique à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP)	Des enseignants bien seuls face aux enjeux de la diversité	17	p. 19
191.	Fleurdelys Carine	Enseignante au premier cycle primaire	« "Tous ensemble dans la joie et l'imaginaire": un titre choisi par les enfants»	15	p. 52
192.	Fontana Emmanuela	Socio-pédagogue consultante OMSV/Office des écoles en santé	"Des cordonniers mieux chaussés"	9	pp. 38-41
193.	Foretay Taïs	Etudiante HEP	"L'école du futur ou la morts du tableau noir ? "	20	p. 10
194.	Fournaud Anne	Directrice d'établissement primaire	"Des rencontres parents-enfants : un réel dispositif de soutien"	20	p. 63

195.	Fourrier Barbara	Responsable de la communication de la HEP Vaud, responsable de publication de <i>Prismes</i>	"Une rentrée marquée par des chiffres records" "Actualités, événements, échanges scientifiques, publications" "Actualités, événements, échanges scientifiques, publications" "Un "désir de culture" pour donner soif et donner faim" (Edito) "La culture épuisée?" "Marcel Lebrun à la HEP Vaud: "Il ne faut pas enseigner, il faut donner des occasions d'apprendre!" "L'ennui naquit un jour de l'uniformité" (Edito) "Dans la vibration des diversités accordées..." "La durabilité est morte, vive la durabilité !" (Edito) "Quand les mots entrent en scène" Entretien avec José Ticon "La fin du monde, un livre pluriel sur une histoire sans fin" "Une littérature pour sauver ce qu'il reste d'humain en nous" "Le couloir du 6 ^e met «l'art à l'œuvre»" "Cahiers d'écolier : ouvrez-les et écoutez-les parler"	13 14 15 16 16 16 17 17 18 18 18 19 19 21	pp. 51-52 pp. 52-54 pp. 45-47 p. 4 p. 12 p. 41 p. 4 p. 16 p. 4 p. 58 p. 59 pp. 53-55 p. 57 p. 56-57
196.	Fourrier Ingrid	Logopédiste, assistante doctorante à l'Unige	"Dyslexie et neurosciences"	12	pp. 37-39
197.	Franck Philippe	Papy lecteur	"Que dit un non pédagogue à des professionnels de la branche?"	5	p. 11
198.	Franz Lucile	Etudiante au gymnase	"Les maths et moi"	6	p. 50
199.	Freuck Nahum	Pédiatre et thérapeute de famille	"Philomène, charmante et souriante élève de 9e année..."	3	p. 40
200.	Frey-Besson Odette	Professeur de piano, cantatrice, éducatrice spécialisée, décédée	"L'entrée de l'éducation musicale Willems à l'école" (Entretien)	2	pp. 13-15
201.	Gabriel-Haenggi Silvia	Etudiante ES	"La relation de confiance, élément fondateur de la collaboration"	5	pp. 52-53
202.	Gaillard Claude	Enseignant de classe R	"Yverdon (De Felice): Vécu et fonctionnement de l'équipe"	5	pp. 41-45
203.	Gallinella Maria	Etudiante HEP	"Rapidité de la technologie ou activités pratiques riches en apprentissages ?"	20	p. 10
204.	Gavillet Françoise	Ancienne enseignante au gymnase	"Le désenchantement sauvé par la relation" (Entretien)	14	p. 11
205.	Gavillet Patrick	Directeur d'établissement primaire Vevey	"Se professionnaliser après la formation de base"	10	pp. 49-49
206.	Gay Denis	Professeur formateur HEP	"Efficacité symbolique du discours: un pouvoir d'enfermement aussi discret que dévastateur" "Ecrire un journal de bord: conscientiser ses pratiques" La culture à l'école, un point de vue anthropologique" "Jeux et enjeux de l'interculturel"	13 14 16 16	pp. 41-43 p. 41 pp. 26-27 p. 39
207.	Gedik Gün	Etudiant Erasmus Belge	"Deux étudiants <i>Erasmus</i> en économie à la HEP Vaud"	6	pp. 65-66

208.	Genoud— Champeaux Marie- Dominique	Créatrice de la Fondation <i>As'trame</i>	"Le parcours de <i>reliance</i> : chemin de vie pour les enfants en deuil"	21	pp. 51-52
209.	Genton Marianne	Logopédiste	"Soigner des enfants et des jeunes dyslexiques : un travail d'écoute, de confiance et d'équipe" "Etablissement secondaire du Belvédère : projet pour aider les enfants dyslexiques"	12 12	pp. 44-45 pp. 50-51
210.	Germond Florence	Cheffe de projet RPT/pédagogie spécialisée DFJC	"Accord intercantonal sur la pédagogie spécialisée : travaux de mise en œuvre "	12	p. 60
211.	Ghanmi Malika	Enseignante spécialisée	"Une expérience totalement «freinetique»" (Supplément Freinet)	20	
212.	Giauque David	Professeur HES-SO et UNIL	"Les agents publics face à la managérialisation de leurs activités"	9	pp. 9.-13
213.	Giauque Nadine	Professeure formatrice HEP, psychologue	"Image de soi, motivation et valorisation dans la classe" "De l'information à la connaissance" "Etapes du développement cognitif de l'enfant entre 4 et 9 ans : un CD" "Colloque « Freinet de l'école moderne aujourd'hui »" "Célestin Freinet : berger, instituteur, pédagogue révolutionnaire" (supplément Freinet)	3 4 4 19 20	pp. 48-49 pp. 5-7 p. 59 p. 56
214.	Gilbert-Ostrini Marie-Christine	Enseignante et doyenne au gymnase de Nyon	"Partenariat et soutien aux élèves en difficulté" "Des cadres de l'école s'expriment: rencontre au gymnase de Nyon" (Entretien) L'intégration et l'inclusion au gymnase (Entretien)	5 9 13	pp. 26-27 pp. 28-30 p. 29
215.	Gilliard Patrick	Enseignant au gymnase d'Yverdon, praticien formateur, formateur HEP	"Trios élèves, praticiens formateurs et stagiaires: réflexions au gymnase d'Yverdon"	14	pp. 43-45
216.	Gilliard Véronique	mère d'élèves de l'apé du Plateau du Jorat	"Des mères s'interrogent sur la transition" (Entretien)	1	pp. 35-37
217.	Giordan André	Professeur Uni Genève	"Faut-il supprimer les sciences à l'école?"	6	pp. 8-11
218.	Gingins François	Professeur formateur HEP, biologiste, spécialiste de l'éducation au développement durable (EDD)	"Standards de formation pour les sciences naturelles en Suisse: un progrès?" "L'éducation au développement durable: entre théories et pratiques" "Le Liredd, un nouveau laboratoire" "Des recommandations intégrées dans la formation des enseignants" "Projet interdisciplinaire au gymnase de Beaulieu, Lausanne"	6 7 18 18 18	pp. 32-35 pp. 47-52 p. 10 pp. 28-29 p. 33

219.	Girardet Denis	Enseignant de français au gymnase de Nyon praticien formateur, comité de rédaction (numéro 1 à 11)	"D'un établissement à l'autre... échanges d'expériences pour aller plus loin" "Rêve d'orientation ou: la vérité au fond du puits?" "Par exemple Mozart : une belle formation continue" "Un établissement face à la prévention" "Pauvre Eldorado" "A la lecture de Madeline Demaurex" "Une structure « révolutionnaire » pour un apprentissage nouveau de la citoyenneté (et du reste !)" "Je suis un partenariat conflictuel à moi tout seul!" Présentation de livre. "Mécanique, une introduction par l'histoire de l'astronomie" "Le devoir de mémoire: un "petit" texte de Tzvetan Todorov" "A la lecture du texte de Victoria Béguelin-Argimon" "Dans l'intimité d'un étrange couple: le praticien formateur et l'étudiant" "Quelques mots sur le travail de maturité" "Enfant dyslexique : un rude parcours"	1 1 2 3 3 4 4 5 6 7 8 10 10 12	pp. 29-31 pp. 47-48 pp. 19-20 pp. 26-29 pp. 30-32 p. 31 pp. 43-47 pp. 16-17 p. 69 pp. 8-10 p. 20 p. 34 pp. 46-47 pp. 43-44
220.	Glassey Olivier	Sociologue à l'Université de Lausanne	"Gérer la mort sur Facebook" (Entretien)	21	p. 37
221.	Goetschi Danesi Nicole	Professeure formatrice HEP	"L'œuvre d'art à l'école" "Le <i>land art</i> , une piste pour l'éducation en vue du développement durable"	15 18	p. 35 pp. 52-53
222.	Golay Nicole	Responsable du groupe IMPACT	"Traitement des conflits entre collaborateurs de l'Etat: le groupe IMPACT" (Entretien)	9	p. 42
223.	Golliard Zbinden Carmen	Etudiante HEP	"La théorie donne-t-elle naissance aux pratiques pédagogiques ou est-ce l'inverse?"	10	pp. 40-41
224.	Gouel-Erdélyi Klara	Etudiante HEP, directrice d'école de musique	"L'art : espoir pour l'humanité - variations sans thème"	2	pp. 17-18
225.	Goulet Ariane	Etudiante québécoise en semestre Erasmus à la HEP	"Québec – Canton de Vaud: divergences d'idées"	14	p. 22
226.	Grandchamp Annabelle	Enseignante en EPS et géographie et praticienne formatrice	"L'instruction au sosie : une technique d'auto-analyse porteuse de sens"	19	p. 62
227.	Grin Alexandre	Enseignant de classe R, praticien formateur	"Yverdon (De Felice): Vécu et fonctionnement de l'équipe"	5	pp. 41-45
228.	Grin François	Professeur d'économie à l'Ecole de traduction et d'interprétation de l'Université de Genève	"Multilinguisme: quelles plus-values pour l'individu ?"	8	p. 23
229.	Grivel Jeremy	Chercheur en neuropsychologie	"Le temps des phonèmes"	12	pp. 40-42
230.	Groux Patrick	Enseignant et praticien formateur	"Quel dispositif de coaching interne dans un établissement scolaire ? Témoignage et bilan provisoire d'une expérience à Lausanne"	18	pp. 64-65
231.	Gruet-Kaye Judith	Enseignante au gymnase d'Yverdon, praticienne formatrice	"PraFo et stagiaire: un jeu de miroirs"	10	pp. 5-7

232.	Guanzini Catherine	Mère d'élèves de l'apé du Plateau du Jorat	"Des mères s'interrogent sur la transition" (Entretien)	1	pp. 35-37
233.	Gubelmann Eric	Enseignant, coach	"Un accompagnement intégré dans le milieu scolaire"(Entretien) "Quel dispositif de coaching interne dans un établissement scolaire ? Une stratégie du « chemin faisant »"	9 18	pp. 37-38 pp. 64-65
234.	Gudit Catherine	Enseignante d'appui, personne ressource pour l'appui	"Moi...en échec?"	9	pp. 34-35
235.	Guerdan Viviane	Professeure formatrice HEP	"Le partenariat , source et moteur d'une formation à la recherche"	5	pp. 50-51
236.	Guex Anne	Mère d'élèves de l'apé du Plateau du Jorat	"Des mères s'interrogent sur la transition" (Entretien)	1	pp. 35-37
237.	Guidoux, Anne-Marie	Enseignante de classe R	"Yverdon (De Felice): Vécu et fonctionnement de l'équipe"	5	pp. 41-45
238.	Guillemin Sonia	Professeure formatrice HEP Vaud	"Un projet en français: le mystère de grigri, le grain de blé de Yens" "Le forum: une vitrine du travail réalisé en classe"	14 16	pp. 55-56 p. 47
239.	Gumy Chantal	Enseignante	"Bonjour le Népal" (Supplément Freinet)	20	
240.	Gutmann-Mastelli Carla	Professeure formatrice HEP, enseignante d'histoire	"Des élèves de 9e à la rencontre de témoins de la Shoah" "Faut-il accorder une place aux émotions dans la leçon d'histoire?" "Californie: l'inclusion de toutes les différences pour une véritable égalité des chances"	3 7 13	pp. 39-40 pp. 5-7 p. 49-50
241.	Guyaz Muriel	Professeure formatrice à la HEP, responsable instance de l'égalité de la HEP Vaud	"Vers une rédaction épïcène" "Pour une école égalitaire, journée de formation du jeudi 18 février 2016"	21 21	p. 66 p. 58
242.	Gyger Gaspoz Deniz	Professeure formatrice HEP, experte pour <i>Prismes</i> 16	"Quand une transition se cache derrière le projet de formation" "Grandir à l'international: des enfants interculturels à découvrir" " Jeunes en itinérance géographique : entre ruptures et adaptations"	14 16 21	pp. 32-34 pp. 22-23 p. 12
243.	Haury Jacques-André	Médecin, député	"Non pas sphère privée, mais vie de l'école"	3	p. 38
244.	Hauw Denis	Professeur UNIL en sciences du sport, expert pour le numéro 19	« Apprentissage, mouvement et activité située »	19	pp. 5-7
245.	Heimbeck Britta	Enseignante d'allemand au SECI	"Zugegeben: wir sind nervig, die deutsche Artikel / il faut l'avouer: les déterminants en allemand sont agaçants"	8	p. 50
246.	Henchoz Olivia	Animatrice du Réseau-écoles	"Ce n'est pas aux enfants d'éduquer leurs parents"	6	pp. 61-64
247.	Henneberger Justine	Enseignante	"Deux siècles d'éducation à la santé au travers des manuels scolaires"	19	p. 63
248.	Henriques Androula	Psychologue à la retraite	"Image de soi, motivation et valorisation dans la classe" "De l'information à la connaissance" "Etapas du développement cognitif de l'enfant entre 4 et 9 ans : un CD"	3 4 4	pp. 48-49 pp. 5-7 p. 59

249.	Hertig Philippe	Professeur formateur HEP, responsable de l'UER "Didactiques des sciences humaines", expert pour <i>Prismes</i> 11 et pour <i>Prismes</i> 18	"L'éducation au développement durable : entre théories et pratiques"	7	pp. 47-52
			"L'éducation en faveur du développement durable devrait contribuer au développement de compétences citoyennes"	7	pp. 53-54
			"Les sciences humaines et sociales à l'école: un enjeu majeur pour l'intelligibilité du monde"	11	pp. 5-9
			"Une idée qui ne va pas de soi"	18	p. 9
			"Le LirEDD, un nouveau laboratoire"	18	p. 10
250.	Hierholz Ladislav	Educateur spécialisé, responsable de la maison d'enfants "Les Airelles" à la Tour-de-Peilz, intervenant en milieu scolaire	"Intervention d'une personne ressource en milieu scolaire"	5	pp. 36-37
			"Les élèves qui souffrent font souffrir: l'apport de l'éducation spécialisée en milieu scolaire"	9	pp. 47-50
251.	Hintermann Eric	Journaliste diplomatique	"L'exemple scolaire américain"	20	p. 20
252.	Hoefflin George	Directeur de l'établissement cantonal d'enseignement spécialisé (ECES)	"Vaud: vers une scolarisation à l'école ordinaire de l'élève en situation de handicap"	13	pp. 32-33
253.	Honoré Etienne	Chargé d'enseignement à la HEP Vaud et enseignant au gymnase	"« Au milieu du rubicon » : pour une histoire du présent"	18	pp. 22-23
254.	Houssaye Jean	Professeur en sciences de l'éducation à Rouan	"Etes-vous un bon prof ? De quelle période?"	14	pp. 5-7
255.	Hugon Marie-Anne	Professeure Paris Ouest Nanterre La Défense	"Les valeurs Freinet : toujours à la marge et pourtant plus nécessaires que jamais" (Supplément Freinet)		
256.	Huguenin Marianne	Médecin, députée	"Débattre d'un code de vie en société"	3	p. 57
257.	Hui Reini (Reinhard)	Enseignant au CYT	"Emile ou une vie bilingue à l'école"	8	pp. 52-54
258.	Humbert Mary-Lise	Enseignante, répondante de formation	"Un établissement face à la prévention " (Entretien)	3	pp. 28-29
259.	Humbert Prince Valentine	Bibliothécaire	"Les livres ont la cote"	7	pp. 57-58
260.	Iaccheo-Rémy Sandra	Etudiante en français et en arts visuels	"Transdisciplinarité des arts visuels vers le français"	2	p. 51
261.	Imhof Jean-Claude	chargé d'enseignement HEP	"Une porte d'entrée aux apprentissages scolaires et sociaux par la musique"	2	p. 24
262.	Imobersteg Coralie	Enseignante spécialisée au Centre pédagogique pour handicapés de la vue (CPHV)	"Intégration de l'intégration en formation initiale: une expérience innovatrice plébiscitée par les étudiants"	13	p. 25-28
263.	Isely Denise	Enseignante de cycle initial à la retraite, ancienne praticienne formatrice	"Des parents animent une activité en classe"	1	pp. 20-21
264.	Isely Bernard	Enseignant au CYT à la retraite, ancien praticien formateur	"Luce et Luc au cycle de transition"	1	pp. 41-43
			"Echanges entre Alain et Bernard" (Entretien)	1	p. 44
265.	Isler Olivier	Enseignant de sciences et titulaire du prix Nobel de la mer 2011	"Créativité transdisciplinaire: bénéfices réciproques en cascade"	15	p. 25
266.	Jaccard Annette	Enseignante, médiatrice	"Un établissement face à la prévention " (Entretien)	3	pp. 28-29

267.	Jacquier Cyrille	Chargé d'enseignement à la HEP Vaud, enseignant en éducation physique et sportive	"Projet éducatif et professionnalisation des enseignants EPS : entre utopie et réalité"	17	pp. 56-57
268.	Jaillet Ira	Aumônière HES – HEP, pasteur	"L'exode et le retour des forces vives"	9	pp. 19-21
269.	Janin Stéphanie	Enseignante à l'EPSIC et professionnelle en théâtre	"Les élèves se sont posé la question de ce qui est essentiel pour eux" (Entretien)	13	p. 61
270.	Jaquet Muriel	Diététicienne diplômée, collaboratrice SSN	"La société suisse de nutrition: votre partenaire pour une alimentation saine...à l'école également!"	9	p. 58
271.	Jaques Pierre-Albert	Directeur de l'établissement primaire et secondaire de Crissier	"La créativité au service de la collectivité en général et de l'école en particulier"	15	p. 53
272.	Jasicovic Alexandra	Conseillère en orientation, coach d'élèves	"Dialoguer pour ouvrir de nouvelles perspectives" (Entretien)	9	pp. 52-53
273.	Jaunin Nathalie	Directrice d'établissement scolaire primaire Lausanne-Prélaz	"Des cadres de l'école s'expriment" (Entretien)	9	pp. 26-27
274.	Jonzier Chloé	Étudiante HEP	"Activité mathématique au CIN ou comment introduire la notion de régularité géométrique"	6	pp. 42-45
275.	Joss Almassri Céline	Collaboratrice scientifique à la Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS), Berne	"Qualité de vie... vie de qualité"	19	P 65
276.	Jovenet Anne-Marie	Maître de conférence honoraire, université Charles de Gaulle Lille 3	"Une pédagogie qui dit oui à soi, aux autres, qui dit non au défi" (Supplément Freinet)	20	
277.	Joyal Christian	Professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières	"A propos des facteurs neurobiologiques et interpersonnels associés à l'anxiété sociale"	12	pp. 25-27
278.	Julier-Costes Martin	Socio-anthropologue de l'adolescence, formateur pour travailleurs sociaux	"Adolescence, mort et numérique"	21	pp. 35-36
279.	Kadamain Radhia	Enseignante spécialisée	"« Nous ne reverrons plus jamais Marie »"	21	p. 21
280.	Karlen Gilbert	Enseignant et primaire et praticien formateur	"Des échanges humains dans la réflexion"	14	p. 57
281.	Kaufmann Lyonel	Professeur formateur à la HEP	"L'histoire suisse à l'école: histoire vivante ou histoire morte?"	11	pp. 24-26
282.	Kessler Sébastien	Physicien	"Intégration de l'intégration en formation initiale: une expérience innovatrice plébiscitée par les étudiants"	13	pp. 25-28
283.	Khamlichi Saïd	Enseignant et praticien formateur	"De ma première expérience de praticien formateur: découvertes et réflexions" "Fragments d'un itinéraire sinueux" "La démarche expérimentale : quelle pertinence pour l'enseignement et l'apprentissage des sciences ?" "Les technologies de l'information et de la communication façonneront-elles l'école de demain ?"	16 17 18 20	p. 49 p. 34-35 pp. 56-57 pp. 21-22
284.	Khamsy Lilly	Étudiante au gymnase de Nyon	"Les maths et moi"	6	p. 50
285.	Kiesse Giannelie	Apprentie à la bibliothèque	"Apprendre malgré les différences"	17	p. 47

286.	Kissling Alain	Graphiste à Lausanne, graphiste de <i>Prismes</i>	"Sweet littré sixteen"	16	p. 37
287.	Klaus Bernard	Enseignant d'éducation physique et animateur pédagogique	"Un programme pour retrouver le plaisir du mouvement"	19	p. 35
288.	Klink Frédéric	Directeur d'école de cirque	"Le circo Peperoni et son étoile: Emma, 10 ans, trapéziste IMC"	13	pp. 30-31
289.	Kolde Antje	Professeure formatrice en langues anciennes	"Μηδεν αγαν (rien de trop) ou comment la connaissance de la culture gréco-latine laissait présager l'éviction d'un conseiller fédéral" "Rome et le métissage des cultures: des traces indélébiles et actuelles"	8 16	pp. 15-16 pp. 18-19
290.	Kolly Pierre	Responsable des RH du DFJ	"Accompagnement de maîtres en difficulté professionnelle: le point de vue d'un service d'enseignement"	9	pp. 31-33
291.	Krahenbühl Philippe	Enseignant et praticien formateur	"Initiation à la programmation avec le robot <i>Lego Mindstorms</i> "	16	p. 54
292.	Kressmann Armin	Biologiste moléculaire, théologien, pasteur et éthicien	"Faut-il enseigner les disciplines scientifiques à l'école?"	6	p. 41
293.	Kuentz Xavier	Enseignant et praticien formateur	"Les praticiens formateurs vaudois sont branchés"	20	pp. 65-66
294.	Labudde Peter	Professeur de didactique des sciences, pädagogische Hochschule Berne	"Standards de formation pour les sciences naturelles en Suisse: un progrès?"	6	pp. 32-35
295.	Lachance Jocelyn	Socio-anthropologue de la jeunesse	"Ces ados dans la société de la performance"	21	p. 63
296.	Lani-Bayle Martine	Professeure en sciences de l'éducation, Université de Nantes	"L'écriture pour penser l'expérience et produire des savoirs: mode d'emploi?"	10	pp. 28-30
297.	Laporte Geneviève	Formatrice HEP	"Le métier d'enseignant au Québec: perspectives de professionnalisation"	14	pp. 19-21
298.	Laramée Ariane	Animatrice théâtrale	"La créativité au théâtre, et par le théâtre"	15	pp. 36-37
299.	Lardeau Anne- Gaëlle	Cheffe de projet médiation au Musée Olympique	"Faire du Musée Olympique le support d'apprentissages multidisciplinaire"	20	pp. 70-71
300.	Laurens Jean- Marie	Maître socio-professionnel au CLP Yverdon (actuellement Fondation Entrelacs)	"Un accompagnement pour rendre autonome" (Entretien)	1	pp. 61-63
301.	Laurent Jean- Pierre	Cadre HEP	"La formation pratique en HEP: une nouvelle approche"	5	pp. 57-59
302.	Le Gal Jean	Membre de l'Institut coopératif de l'école moderne pédagogie Freinet	"Enfance et démocratie : des institutions éducatives en première ligne" (Supplément Freinet)	20	
303.	Lehmann Roch	Etudiant au Master en sciences et pratiques de l'éducation (MASPE)	"En route pour l'école paternelle"	17	p. 53
304.	Lemdani Malika	Chercheuse dans le domaine de la diversité culturelle, l'éthique, les histoires de vie...	"Le métier d'enseignant en pays occupé: un ailleurs amputé de sa diversité?"	14	pp. 15-17

305.	Lentillon-Kaestner Vanessa	Professeure HEP, experte pour <i>Prismes</i> 19	"Contre la surcharge pondérale, priorité à l'activité physique" "Groupes de niveaux, quels effets sur l'apprentissage ?" "L'évaluation sommative en EPS : une comparaison intercantonale"	19 19 19	pp. 27-28 p. 39 p. 47
306.	Leuba Denis	Professeur formateur, responsable de l'UER Didactiques de l'Art et de la technologie	"La conception d'un objet: un acte créatif"	15	pp. 32-33
307.	Leupi Alain	Enseignant secondaire	"Colloque <i>No limits...nos limites</i> : une nouvelle modalité de formation négociée"	9	p. 60
308.	Leyvraz Romane	Elève à l'atelier théâtre de Chexbres, gymnasiennne	"Trouver une attitude où l'on ne fait presque plus qu'un avec le personnage"	15	p. 37
309.	Lindemann Eric	Enseignant au gymnase de Nyon à la retraite, docteur en physique	"De la physique ? faut-il aujourd'hui encore, enseigner la physique au gymnase en dehors des options ?"	6	pp. 19-22
310.	Liste Javier	Etudiant HEP	"Une expérience marquante pour deux jeunes enseignants"	5	p. 46
311.	Locatelli Gloria	"Cheffe de projet pour la Fondation <i>Silviva</i> "	"Education à l'environnement par la nature avec la Fondation <i>Silviva</i> "	17	p. 58
312.	Lochet Sophie	Coordinatrice des programmes <i>Stop suicide</i>	"Prévenir le suicide des jeunes : mission possible ?"	21	p. 25
313.	Loi Zedda Maude	Etudiante HEP en mobilité au Québec	"Canton de Vaud – Québec: quelques différences"	14	p. 22
314.	Longchamp Antoine	Enseignant VSO et praticien formateur	"La stagiaire HEP enseigne, le praticien formateur observe les élèves"	15	pp. 50-51
315.	Loup Pierre	Aumônier de jeunesse EERV	"Aussi partenaire de l'école"	5	p. 39
316.	Lugrin Valentine	Chargée de communication à l'Espace des Inventions	"L'espace des inventions"	6	p. 67
317.	Lüthi Olivier	Enseignant d'éducation physique	« Sensibiliser à la santé autrement "	19	p. 31
318.	Mack Olivier	Professeur formateur HEP	"Un double réseau en allemand: pour qui et pourquoi?" "Emile ou une vie bilingue à l'école" "Quel dispositif de coaching interne dans un établissement scolaire ? Témoignage et bilan provisoire d'une expérience à Lausanne"	8 8 18	pp. 12-13 pp. 51-54 pp. 64-65
319.	Maendly Philippe	Enseignant au gymnase	"Projet interdisciplinaire au gymnase de Beaulieu"	18	p. 33
320.	Maffli François	Enseignant au Sec1, responsable des échanges linguistiques	"Les échanges linguistiques dans le canton de Vaud: évolution et perspectives"	8	pp. 5-7
321.	Magistretti Pierre	Professeur UNIL et EPFL, directeur du Brain Mind Institute (BMI)	« Les paradoxes de la créativité : vers une re-création (Entretien)	15	pp. 6-7
322.	Magnin Pierre-André	Communicateur scientifique au sein de <i>Communication in science</i>	"Nouvelle ressource pédagogique : Eaux-là-là ! Tous liés par l'eau"	19	p. 64
323.	Mahdad Hassane	Enseignant VSO, praticien formateur	"Il n'est pas interdit de traverser les voies" "Chavannes près Renens (la Planta): bilan de la première volée du projet d'intégration et de décloisonnement"	1 5	pp. 50-55 pp. 32-34

324.	Maillat-Reymond Carine	Didacticienne d'anglais à la HEP	"Apprendre/enseigner une langue étrangère par les tâches" "Emile ou une vie bilingue à l'école"	8 8	pp. 36-38 pp. 51-54
325.	Manuel Aurélie	Chercheuse en neuropsychologie	"Le temps des phonèmes"	12	pp. 40-42
326.	Marc Viridiana	Collaboratrice scientifique à l'Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP)	"PER: quel changement prévoir dans l'enseignement des mathématiques"	14	p. 36
327.	Marchand-Reymond Sophie	Formatrice à la HEP Vaud	"Un ouvrage consacré à l'image pour enrichir les pratiques enseignantes"	21	pp. 54-55
328.	Margarone Samanta	Etudiante HEP	"Babel au quotidien: les démarches EOLE ont toujours le vent en poupe: voici le carnaval: activité au CIN"	8	p. 25
329.	Margonis-Pasinetti Rosanna	Professeure formatrice à la HEP	"Cadre européen commun de référence pour les langues et portfolio européen des langues" "Babylonia, la revue suisse pour ceux qui apprennent et enseignent les langues"	8 8	pp. 43-45 p. 60
330.	Margot Laurence	Diététicienne diplômée HES	"Des élèves qui deviennent acteurs de leur santé"	19	p. 33
331.	Martin Isabelle	Enseignante au CIN, praticienne formatrice	"Du milieu familial au milieu scolaire"	1	pp. 17-18
332.	Martinet Philippe	Responsable de l'OPTI	"Philomène en transition"	3	p. 24
333.	Masson Josée	Travailleuse sociale, fondatrice et responsable de Deuil-Jeunesse, Québec	"Accompagner à l'école les jeunes qui vivent la maladie grave ou la mort d'un proche"	21	pp. 48-49
334.	Masson Odette	Pédopsychiatre FMH, thérapeute de famille, Ex Privat Docent UNIL	"Souffrances psychologiques chez les élèves"	9	pp. 43-46
335.	Masur Robin	Théologien et spécialiste en information documentaire	"Intégration de l'intégration en formation initiale: une expérience innovatrice plébiscitée par les étudiants"	13	pp. 25-28
336.	Mäusli Olivier	"Chargé de médiation à la compagnie de théâtre « Les Artpenteurs"	"La HEP à l'école de Pinocchio"	17	p. 52
337.	Meier Françoise	Directrice de l'établissement primaire Pestalozzi à Yverdon	"Un projet enthousiasmant à la découverte des sports" (Entretiens)	19	p. 60-61
338.	Meier Stéphanie	Enseignante et doyenne à l'EPSIC	"Les élèves se sont posé la question de ce qui est essentiel pour eux" (Entretien)	13	p. 61
339.	Melly Alain	Professeur formateur à la HEP	"Des éoliennes à Sainte-Croix ? Un débat lors d'un camp interdisciplinaire"	18	pp. 34-35
340.	Mérian Thierry	Professeur formateur HEP, décédé	"Le feedback vidéo en EPS"	4	pp. 36-37
341.	Merkelbach Christian	Chef du projet PER à la CIIP	"Plan d'études romand (PER): quels défis pour l'école et la formation? "	14	p. 14
342.	Mermoud Alain	Professeur formateur HEP, responsable de l'unité d'enseignement et de recherche « Education physique et sportive », expert pour <i>Prismes</i> 19	"Bouger pour apprendre et apprendre à bouger" "Du corps de l'enseignant au corps de l'élève"	19 19	pp. 18-19 pp. 37-38

343.	Mermoud Line	Directrice d'institution d'enseignement spécialisé, Fondation Entrelacs Yverdon	"Des cadres de l'école s'expriment" (Entretien)	9	pp. 27-28
344.	Meyer Anne	Enseignante spécialisée	"Moment de lecture émergente"	4	p. 28
345.	Meylan Nicolas	Assistant diplômé à la HEP Vaud	" L'adolescence : une étape de deuil"	21	p. 13
346.	Michaud Laurent	Expert pour la prévention, Département de psychiatrie du CHUV	"Prévenir le suicide des jeunes : mission possible ? "	21	p. 25
347.	Miéville Pascal	Doctorant en chimie EPFL	"IRM et IRMf : principes, limites et applications"	12	p. 8
348.	Mignot Claude	Formateur HEP à la retraite	"Improvisation au cycle initial et au premier cycle primaire"	2	pp. 25-27
349.	Milani Florence	Etudiante HEP	"Activité mathématique au CIN ou comment introduire la notion de régularité géométrique"	6	pp. 42-45
350.	Möbes Mailladet Karin	Enseignante, formatrice dans le domaine du mouvement dans l'apprentissage	"Rythmer le temps scolaire et apprendre de manière active" (Entretien)	19	p. 9
351.	Mohni Christophe	Coordinateur à la Fondation Silviva	"La sortie hors de l'école : un outil dynamique"	18	pp. 48-49
352.	Monachon Véronique	Assistante sociale à la ligue vaudoise contre le cancer	"Le retour à l'école d'un enfant atteint de cancer : une préparation minutieuse"	21	pp. 30-31
353.	Monnet Anne	Responsable pédagogique du Réseau-écoles	"Ce n'est pas aux enfants d'éduquer leurs parents" (Entretien)	6	pp. 61-64
354.	Monney Christophe	Enseignant 7-9 ^{ème} VSO et praticien formateur	"Tenue vestimentaire : ouvrons le débat !" "Véçu de PraFo"	3 5	p. 50 p. 60
355.	Monney Rapin Karin	Mère de Mohana Rapin, danseuse	"Une passion, la danse" (Entretien)	15	p. 42
356.	Morard Jacqueline	mère d'élèves de l'apé du Plateau du Jorat	"Des mères s'interrogent sur la transition" (Entretien)	1	pp. 35-37
357.	Moro Christiane	Professeure ordinaire à l'Institut de psychologie de l'Université de Lausanne	"La situation éducative: lieu d'appropriation de significations chez l'enfant"	16	pp. 35-36
358.	Moro Paola	Bibliothécaire à la BCUL, site HEP Vaud	"Parler de la mort à l'école"	21	p. 53
359.	Moser Farnaz	Déléguée à l'égalité des chances de l'EPFL et responsable de l'unité de promotion des sciences auprès des jeunes de l'EPFL	"Le Centre Roberta de l'EPFL"	16	pp. 54-55
360.	Müller Denis	Professeur d'éthique aux universités de Genève et Lausanne, expert pour <i>Prismes</i> 13	"Différenciation, intégration, inclusion: trois concepts à la même école de l'égalité et de l'équité" "Les valeurs communes qui fondent une culture: entre approches minimalistes et maximalistes"	13 16	pp. 11-14 pp. 9-10
361.	Müller-Piubellini Marie-Paule	Enseignante au cycle initial	"Différencier pour mieux rassembler" "Mon métier d'enseignante n'est plus le même"	17 20	p. 18 p. 26
362.	Muster-Brüscheweiler Sabine	Chargée de projet à éducation21	"Une nouvelle fondation, pour vous servir"	18	pp. 44-45
363.	Mutschler Valérie	Enseignante au CYP et animatrice santé	"Estime de soi, estime de l'autre: un projet d'établissement"	13	pp. 54-55

364.	Nebel Matthias	Théologien	"La trajectoire atypique d'un théologien dyslexique"	13	pp. 16-17
365.	Ney Seema	Collaboratrice pédagogique à la DGEO	"La bibliothèque scolaire : un outil pédagogique au service des apprentissages"	18	p. 63
366.	Nicolet Julien	Jeune de 20 ans	"Apprendre une autre langue: un acquis pédagogique"	8	p. 48
367.	Noble Burnand Alix	Enseignante, formatrice d'adultes, conteuse, thanatologue	" Un décès en classe : de l'expérience du terrain à un protocole d'annonce " " Un conte pour accompagner le deuil"	21 21	p. 15 pp. 39-40
368.	Noverraz Jean-Claude	Professeur formateur HEP à la retraite, didactique des sciences	"La dimension épistémologique en didactique des sciences"	6	pp. 27-31
369.	Oberson Barbara	Mère d'élève	"Le circo Peperoni et son étoile: Emma, 10 ans, trapéziste IMC"	13	pp. 30-31
370.	Okamura Azumi	Directrice d'orchestre et de fanfares	"Le partage de cultures différentes, un privilège!"	16	p. 24
371.	Othenin-Girard Claude	Professeur formateur HEP, enseignant au gymnase, décédé	"Deux étudiants <i>Erasmus</i> en économie à la HEP Vaud"	6	pp. 65-66
372.	Ouedraogo Pascal	Enseignant au premier degré	"Un métier noble mais épuisant" (Entretien)	14	p. 23
373.	Ouellet Sylvie	Chercheuse à l'Université du Québec à Trois-Rivières	"Milieux de garde au Québec: des pratiques inclusives sous la loupe"	13	pp. 45-46
374.	Pache Alain	Professeur formateur, géographe	"Emile ou une vie bilingue à l'école" "Comment la géographie permet-elle de comprendre les grands enjeux alimentaires?" "Des éoliennes à Sainte-Croix ? Un débat lors d'un camp interdisciplinaire" "Comment parler en classe des attentats contre <i>Charlie Hebdo</i> ? "	8 11 18 21	pp. 51-54 pp. 16-18 pp. 34-35 pp. 33-34
375.	Pahud Edward	Membre actif de la Fondation pour le Patrimoine scolaire	"Le Régent vaudois: un document de 1827"	14	pp. 60-61
376.	Paley Jean-Louis	Enseignant de travaux manuels, praticien formateur, comité de rédaction	"Un psychodrame peut-il être paradisiaque?" "Des acteurs en situation de handicap" "L'enseignement des travaux manuels : un vieux débat d'actualité" Présentation de livre. "Notre éthique, dossier de l'Educateur" "BDDP/HEP Les trésors du souk" "Une équipe de soutien aux élèves" "Le centre de documentation et de recherche Pestalozzi (CDRP), à Yverdon – les - Bains" Présentation de livre. "Tiens-toi droit! Présentation de livre. "L'éducation dans le miroir du temps". Présentation de livre: "Les langages de l'humanité" "Te laisse pas faire par ce bout de fer!" "Collection 10pages" "Ville-école-intégration et la revue diversité" "Comment transmuter la violence en force créative..."	1 2 2 3 4 5 7 7 7 8 10 12 12 13	p. 49 pp. 30-31 pp. 40-41 p. 61 p. 58 pp. 28-29 p. 55 p. 60 p. 59 p. 59 p. 43 p. 56 p. 56 p. 58

377.	Parriaux Gabriel	Professeur formateur HEP	"William Rankin : comment faire des « New tech » un atout de la réussite des étudiants"	17	p. 49
378.	Pasche Didier	Professeur formateur HEP	"Des classes et des élèves difficiles, mais combien exactement?"	11	pp. 53-57
379.	Patelli Gianpaolo	Professeur formateur HEP	"Groupes de niveaux, quels effets sur l'apprentissage"	19	p. 39
380.	Pavy Laurent	Scénographe	"Concevoir une scénographie pour une exposition est une chose, mais imaginer celle de l'événement « Célestin Freinet » fut une tout autre aventure" (Supplément Freinet)	20	
381.	Pegoraro Olivia	Etudiante semi-généraliste HEP	"La cuisine, porte sur le monde ou voie de secours ?"	2	pp. 38-39
382.	Péguiron Yvan	Professeur formateur à la HEP	"Des élèves qui comprennent la crise économique: une utopie?"		pp. 19-23
383.	Perrenoud Olivier	Enseignant au CYP2, praticien formateur, chargé d'enseignement à la HEP	"(Re)penser l'organisation et la planification du travail scolaire pour mieux faire apprendre"	4	pp. 48-51
384.	Perrenoud Philippe	Professeur UNIGE émérite, expert pour <i>Prismes 17</i>	"De qui la cause des élèves en difficulté est-elle la cause ?"	17	pp. 5-7
385.	Pesce Graziella	Enseignante au gymnase de Nyon	"Pour la découverte de la littérature «étrangère» "	8	pp. 21-22
386.	Peter Favre Claire	Neuropsychologue FSP	"Mémoire ou mémoires ? De l'enfant à l'adulte, les multiples facettes de la mémoire"	12	pp. 16-18
387.	Peter Valérie	Assistante à l'université de Lausanne	"Le soutien social comme facteur de protection du burnout des enseignants"	10	pp. 55-58
388.	Peterhans Melvin	Enseignant secondaire I	"Quel avenir pour les nouvelles technologies dans l'école du futur"	20	p. 12-13
389.	Pfister Giauque Barbara	Responsable de projet en recherche et développement à l'Institut fédéral des Hautes études en formation professionnelle (IFFP)	"Des enseignants bien seuls face aux enjeux de la diversité"	17	p. 19
390.	Pidoux Marc	Ancien Enseignant VSO, ancien praticien formateur, professeur formateur HEP, expert pour <i>Prismes 17</i>	"Il n'est pas interdit de traverser les voies" "Gestion de classe et pédagogie différenciée"	1 17	pp. 50-55 pp. 24-25
391.	Piot David	Enseignant	"Un défi posé aux étudiants au cœur du Jura" "Investissement parental au cours du 2 ^e cycle primaire vaudois : un travail de séminaire dans le cadre du MASPE"	19 20	p. 59 p. 64
392.	Pittet Blanchette Sylvie	Secrétaire générale: Apé Vaud	"Et si Philomène, les enseignants et les parents dialoguaient ? "	3	p. 41
393.	Prior Nathalie	Enseignante spécialisée	"Apprendre la rigueur par l'analyse historique"	4	p. 55
394.	Prud'homme Luc	Professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)	"LISIS: un laboratoire international pour l'inclusion scolaire" "Au-delà de la communication des contenus : une vision plus flexible de l'enseignement" "Valoriser la diversité en éducation : enjeux pour la recherche"	13 17 18	pp. 43-44 pp. 12-13 pp. 60-61
395.	Pochon Eliane	Enseignante spécialisée	"Pour apprendre, re-trouver l'envie de comprendre"	4	p. 35

396.	Point Matthieu	Etudiant au doctorat et chercheur à l'Université du Québec à Trois-Rivières	"Milieux de garde au Québec: des pratiques inclusives sous la loupe"	13	pp. 45-46
397.	Pons Francisco	Professeur à l'Uni d'Aalborg, Danemark	"Comprendre ses émotions à l'école"	4	pp. 11-15
398.	Portmann Jocelyne	Responsable pédagogique à l'internat de Serix (1607 Palézieux)	"Inclusion, intégration, exclusion: l'institution ne devra pas être la solution par défaut"	13	p. 24
399.	Pouget Pierre-Marie	Docteur en philosophie	"Les mathématiques font-elles partie des sciences?"	6	pp. 36-40
400.	Pulzer-Graf Patricia	Chercheuse à l'Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP)	"Recherche sur l'intégration scolaire: des professionnels de l'école en manque de formation et d'encadrement"	13	pp. 34-36
401.	Puozzo Capron Isabelle Capron Puozzo Isabelle	Chargée d'enseignement à la HEP Vaud	"Pédagogie de la créativité en classe de langue dans la formation professionnelle"	17	pp. 60-61
			"La créativité, un levier pour l'apprentissage de Petite Poucette"	20	pp. 44-45
			"Donnons du goût aux savoirs pour donner le goût du savoir" (Entretien)	20	pp.52-53
402.	Quinche Florence	Professeure formatrice HEP	"Les apports de la robotique aux apprentissages"	16	pp. 53-54
			"L'école du futur, "vers une innovation technologique à tout prix ?"	20	pp. 6-7
403.	Racine Rosemarie	Etudiante HEP	"Mosaïque burkinabé, quelques échos de voyages"	4	p. 56
404.	Radovanovic Dragica	Etudiante en master secondaire I	"La gestion du stress chez les élèves"	19	p. 30
405.	Ramel Serge	Professeur formateur HEP Vaud, psychologue diplômé, expert pour <i>Prismes 13</i>	"Intégrer les élèves ayant des besoins particuliers: quel impact sur l'identité professionnelle des enseignantes et des enseignants de classes ordinaires?"	9	pp. 22-25
			"LISIS: un laboratoire international pour l'inclusion scolaire"	13	pp. 43-44
			"Evaluer les apprentissages des élèves dans un contexte inclusif: un défi pour l'école"	14	pp. 12-13
			"L'inclusion: une culture communautaire au Nouveau-Brunswick"	16	p. 25
			"Valoriser la diversité en éducation : enjeux pour la recherche"	18	pp. 60-61
406.	Rapin Mohana	Etudiante à l'école Rudra Béjart	"Une passion, la danse"	15	p. 42
407.	Raynal Marie	Rédactrice en chef revue Diversité	« Ville-Ecole-Intégration et la revue Diversité (Entretien)	12	p. 56
408.	Rebetez Frédérique	Professeure formatrice HEP, formatrice d'adultes	"La médiation par les pairs"	5	pp. 21-23
			"Jeux coopératifs : un espace créatif pour vivre la rencontre"	17	pp. 40-41
409.	Regamey Caroline	Chargée de politique et recherche sociale au CSP Vaud	"Jeunes en formation: prévenir le surendettement"	13	p. 59
410.	Renault Olivier	Médiateur scientifique au Centre Roberta et Bureau de l'égalité des chances de l'EPFL	"Le centre Roberta de l'EPFL"	16	pp. 54-55
411.	Renevey Valérie	Enseignante	"Nous avons perdu une collègue"	21	p. 47.

412.	Reuter Yves	Chercheur à Lille	"Evaluer, creuser, porter plus loin : la pédagogie Freinet sous le regard des chercheurs" Propos recueillis par Nathalie Rasson ©TRACeS de ChanGements, Bruxelles (Supplément Freinet)	20	
413.	Revelly Caroline	Formatrice HEP Vaud, formatrice d'adultes	"La communication sur Educaneet2: un grand changement pour les enseignants!"	10	p. 54
414.	Reymond-Henchoz Anne-Marie	Collaboratrice à la DGEO	"Effets de mode" "Vous prendrez bien un peu d'alterlangage"	3	p. 4 p. 7
415.	Reymond Gaëlle	Enseignante	"Deux siècles d'éducation à la santé au travers des manuels scolaires"	19	p. 63
416.	Richoz Jean-Claude	Professeur formateur HEP	"Des classes et des élèves difficiles, mais combien exactement?" "Des rondes et danses traditionnelles pour améliorer la gestion de classe"	11 19	pp. 53-57 pp. 12-13
417.	Ricou Ernesto	Enseignant d'arts visuels	"Casamundo" (Entretien)	5	p. 63
418.	Ritter Luce	Etudiante HEP	"Quand le regard fait la différence" (Entretien)	1	pp. 8-10
419.	Rixhon Christine	Etudiante HEP	"Pädagogische Hochschule Karlsruhe (PHK): le sens de l'accueil"	14	p. 31
420.	Rochat François	Enseignant au gymnase de la Cité, docteur en philosophie	"Enseigner Piaget, apprendre de Piaget"	4	pp. 20-23
421.	Rochat Julie-Anne	Didacticienne d'anglais à la HEP Vaud	"Apprendre/enseigner une langue étrangère par les tâches"	8	pp 36-38
422.	Rochat Lysiane	Psychologue, institut suisse du travail	"LIST: une référence en matière de santé au travail"	9	p. 57
423.	Rochat Michel	Ancien directeur HEP	"Hautes écoles: des partenariats à développer"	5	pp. 61-62
424.	Roche Sylviane	Ecrivaine et enseignante au gymnase	"Les deux politesses"	16	p. 17
425.	Rod Delphine	Bibliothécaire	"Les livres ont la cote" "Florilège sur l'inclusion" "Florilège sur le métier d'enseignant" "Florilège sur la créativité" "Florilège sur la culture" "Apprendre malgré les différences" "Un monde vivant : se former, transmettre et jouer" "Bouger à tout moment : des idées et des expériences" "Nouvelles technologies : quels impacts? "	12 13 14 15 16 17 18 19 20	p. 55 p. 56 p. 59 p. 48 p. 45 p. 47 p. 62 p. 58 p. 61
426.	Rodi Anne	Formatrice à la HEP Vaud	"Lorsque s'envole le rêve de l'école : vivre avec une myopathie en Albanie"	21	pp. 44-45
427.	Roduit Anne	Enseignante au Cycle initial et praticienne formatrice	L'Enseignement de langue et culture d'origine, une expérience formative pour les élèves	16	p. 48
428.	Roduit Guillaume	Professeur formateur HEP	Enseigner le créationnisme à l'école...et pourquoi pas ?	11	pp. 32-33
429.	Rojo Sébastien	Doctorant en éducation et chargé de cours et à l'Université du Québec à Chicoutimi	"Parce que tous les élèves sont différents"	13	p. 47

430.	Romy Patricia	Enseignante et cheffe de file des branches économiques au gymnase de Nyon	"La difficulté est la prévention: comment ne pas arriver trop tard?"	13	p. 61
431.	Rosa Javier	Directeur d'établissement scolaire	"De l'école de la culture à l'école des cultures, doit-on perdre son identité pour vivre avec les autres?"	11	pp. 46-47
432.	Rosazza Marlène	Professeure formatrice HEP	"Intégration de l'intégration en formation initiale: une expérience innovatrice plébiscitée par les étudiants"	13	pp. 25-28
433.	Roshier Claude	Ancienne formatrice HEP, enseignante	"Lettre à Cynthia et Luce" "Philomène, Astrit et les autres" "Ma dent est tombée : récit d'une intervention dans les classes du cycle initial de la Bourdonnette" "Voyages d'échanges interculturels: la stratégie du détour" "Divers élèves qui pratiquent deux à trois langues s'expriment" "Lectrice avide en difficulté"	1 3 4 7 8 10	pp.11-12 p. 35 pp. 38-42 pp. 41-43 p. 35 p. 19
434.	Roshier Darren	Jeune de 17 ans	"Opinion d'un jeune bilingue"	8	p. 22
435.	Rossel Benoît	Etudiant HEP	"Babel au quotidien: les démarches EOLE ont toujours le vent en poupe: les expressions idiomatiques: activité en 7 ^{ème} et 8 ^{ème} "	8	pp. 27-28
436.	Rossier Cécile	Enseignante	"Une école avec d'innombrables facettes"	20	p. 12
437.	Rouèche Aline	Professeure formatrice HEP, ancienne enseignante de premier cycle primaire	"Un arbre pour transiter" "Genolier, ou de l'éducation dans un village vaudois au XIXe siècle " "Ecriture: toute une histoire...!"	1 3 7	pp. 32-34 pp. 16-22 pp. 15-19
438.	Rouiller Sybille	Assistante diplômée à la HEP	"Comment parler en classe des attentats contre <i>Charlie Hebdo</i> ? "	21	pp. 33-34
439.	Roulet Régine	Enseignante au cycle initial, praticienne formatrice, chargée de formation à la HEP Vaud	"Le PELI version suisse et le portfolino: tremplins pour l'avenir"	8	pp. 46-48
440.	Rousseau Nadia	Professeure à l'Université du Québec à Trois-Rivières	"Milieux de garde au Québec: des pratiques inclusives sous la loupe" "Les technologies d'aide à l'apprentissage pour tous : un ouvrage alliant pratique et réflexion"	13 20	pp. 45-46 p. 42
441.	Rouyard Frédéric	Délégué à la communication du Département de l'économie du canton de Vaud	"Créativité et économie: un écosystème à cultiver"	15	p. 18
442.	Rovero Philippe R.	Professeur HEP	"Le référentiel de compétences: "pilier" des formations des HEP"	14	pp. 49-51
443.	Roy Nathalie	Enseignante CIN et praticienne formatrice	"Instruire et éduquer en simultanéité, ou la révolution culturelle du métier d'enseignant" "Système de neurones miroirs et réflexion pédagogique"	11 12	pp. 40-42 p. 33
444.	Royer Nicole	Professeure à l'Université du Québec à Trois-Rivières	"A propos des facteurs neurobiologiques et interpersonnels associés à l'anxiété sociale"	12	pp. 25-27

445.	Ruchat Martine	Historienne, chargée de cours et de recherche à la FPSE	"L'approche médico-pédagogique de la déviance des enfants: entre logique philanthropique et logique d'Etat (1840-1956)"	7	pp. 36-40
446.	Ruedi Marlyse	Responsable de bibliothèque scolaire, enseignante, RFCE	"Bibliothécaire, un rôle socioculturel dans l'établissement"	5	p. 4
447.	Ruegg Sylvie	Enseignante spécialisée	"Apprendre pour qui, pour quoi ?"	4	p. 4
448.	Ruffiot Pauline	Médiatrice scientifique au Centre Roberta et Bureau de l'égalité des chances de l'EPFL	Le Centre Roberta de l'EPFL	16	pp. 54-55
449.	Saam Mirko	Communicateur scientifique au sein de <i>Communication in science</i>	"Nouvelle ressource pédagogique : Eaux-là-là ! Tous liés par l'eau"	19	p. 64
450.	Sala Tania	Enseignante d'EPS et de psychologie	"Une gymnasienne aveugle en éducation physique"	13	p. 53
451.	Salzmann Yvan	Directeur du gymnase Auguste Piccard	"Classes spéciales des gymnases pour artistes et sportifs: des élèves motivés et épanouis"	15	p. 41
452.	Saouadogo Zacharie	Partenaire Burkina Faso	"Voyages d'échanges interculturels: du compte rendu de la mission de trois collègues Burkinabè dans les classes vaudoises"	7	p. 44
453.	Savary Anne-Laure	Conseillère en orientation	"Un accompagnement en cours d'orientation" (Entretien)	9	pp. 50-52
454.	Savoy Bernard	Chargé d'enseignement HEO	"LASALÉ: un laboratoire pour l'accrochage scolaire et les alliances éducatives" Différencier à plusieurs : mission impossible ?	16 17	pp. 42-43 pp. 22-23
455.	Scapuso Laura	Responsable de promotion à l'Institut suisse de spéléologie et de karstologie (ISSKA)	"Une valise didactique à tester : « Eaux souterraines, karst et grottes » "	18	p. 70
456.	Scheidegger Ulrich	Collaborateur à la DGEO, psychologue	"Philomène et son string... pour oublier Emele et son voile"	3	p. 53
457.	Schenk Christine	Enseignante, membre du groupe prévention et animatrice santé	"Un établissement face à la prévention " (Entretien)	3	pp. 29-29
458.	Schlaeppli Luc	Directeur d'établissement secondaire	"Quel dispositif de coaching interne dans un établissement scolaire ? Accompagner l'institution scolaire"	18	pp. 64-65

459.	Schlechten Rauber Marguerite	Professeure formatrice HEP à la retraite, comité de rédaction (numéro 1 à 7)	"Un regard ethnologique sur les transitions et les rites de passage" p. 5-7 "De la formation professionnelle à l'exercice de son métier" "L'éducation à la citoyenneté : enjeux locaux, européens, mondiaux" Présentation de livre. "Accueillir les élèves. Une rentrée réussie et positive" "Café pédagogique : des échanges stimulants" Présentation de livres. "Ma dent est tombée" "De la collaboration au partenariat" Présentation de livre. "Multiculturalisme. Différence et démocratie" "Ce n'est pas aux enfants d'éduquer leurs parents" "Voyages d'échanges interculturels: vécu et ressenti de Lucile, Marion et Mélanie; partager ses expériences, ses émotions" "Enseigner d'autres langues: ouverture aux cultures" "Fondation Education et Développement" "La <i>Toguna</i> , lieu ancestral de consensus"	1 1 3 3 4 4 5 5 6 7 8 8 16	pp. 5-7 p.13 pp. 36-38 pp. 60 pp. 57 pp. 60 pp. 5-8 p. 69 pp. 61-64 pp. 45-46 p. 14 p. 61 pp. 20-21
460.	Schlumberger Mischa	Formateur pour Planoalto et pédagogue par l'expérience	"Créer un lien solide entre le monde virtuel et le monde réel"	20	p. 27
461.	Schmutz Chloé	Danseuse et gymnasiennne	"La danse comme outil de revendication"	16	p. 38
462.	Schmutz-Brun Catherine	Formatrice au Centre d'enseignement et de recherche de l'Université de Fribourg	"Les premiers pas dans le métier: la construction identitaire de l'enseignant débutant"	14	pp. 29-30
463.	Schneider Yvan	Professeur formateur HEP, dessinateur humoristique	Dessin. "Un peu clairsemé ton arbre de connaissance! Mais c'est un bonzaï M'sieur" Dessin. "Dans une transition l'apprent succède à l'avant...ensuite on accommode les restes!!!" "Culture, alimentation et société" Dessin. "En cuisine, on fait de la méta commission" Dessin. "Pistes d'apprentissage" Dessin. "Comment assumer l'identité de l'enfant dont j'ai la charge: Bourdonnette" Dessin. "Je fais le pitagore, grâce à l'hypot amuse ! Théoraime ?" Dessin. "Hep'i zut dit Zo'hio!!!" Dessin. "Je teste la résistance au changement" Dessin "Du rable" Dessin "Bienvenue dans cet établissement"	1 1 2 2 4 4 6 7 10 11 14	p. 32 p. 43 p. 37 p. 39 p. 4 p. 42 p. 50 p. 10 p. 54 p. 13 p. 2
464.	Schoop Cynthia	Etudiante HEP	"Quand le regard fait la différence" (Entretien)	1	pp. 8-10
465.	Schütz Frédéric	Directeur adjoint du Repuis	"Concept pédagogique du Repuis"	17	pp. 36-37
466.	Schütz Sandra	Enseignante, praticienne formatrice	La page des PraFos. "Filles et garçons: même traitement à l'école ?"	10	pp. 50-52
467.	Schwaab Christine	Directrice du gymnase de Burier	"Philomène abuse de sa liberté"	3	p. 47

468.	Schwab Claude	Professeur formateur HEP à la retraite, théologien, président d'ENBIRO, député	"La retraite: une ligne d'arrivée?" "Quand ça balance entre des valeurs qui se croient absolues" "Vous pensez partenariat?" "Points de vue sur une histoire de l'histoire biblique" "Redécouvrir la personne"	1 3 5 7 16	p. 70 pp.11-12 p. 40 pp. 24-27 p. 16
469.	Serra Reis Fatima	Educatrice de la petite enfance et enseignante spécialisée	"Projet pédagogique en crèche et en garderie" "Le rôle de l'enseignant ou de l'éducateur"	11 11	p. 37 p. 39
470.	Siegrist Alain	Enseignant de classe R, praticien formateur	"Yverdon (De Felice): Vécu et fonctionnement de l'équipe"	5	pp. 41-45
471.	Simonin Anne-Francine	Co-animatrice du cours "cuisines du monde"	"Interculturalité et cuisine" (Entretien)	2	p. 36
472.	Sigg Canessa Edith	Responsable d'orientation scolaire	"Yverdon (De Felice): Remarques de la conseillère en orientation"	5	p. 46
473.	Slembek Edith	Maître d'enseignement et de recherche à la retraite à la section d'allemand de l'UNIL, chargée de cours à la HEP Vaud	"Poignée de main ou bise? Différences culturelles autour des salutations et de l'accueil"	8	pp. 8-11
474.	Soëtard Michel	Professeur émérite à l'Université d'Angers	"Pestalozzi et la théorie de l'action"	10	pp. 14-16
475.	Soldati Marie-Hélène	Enseignante au CYP2	"Le circo Peperoni et son étoile: Emma, 10 ans, trapéziste IMC"	13	pp. 30-31
476.	Spierer Lucas	Chercheur en neurosciences	"Le temps des phonèmes"	12	pp. 40-42
477.	Stadius Pierre	Directeur de l'UFM de Franche-Comté, enseignant-chercheur à l'Université de Franche-Comté	"La culture et le monde moderne dans l'œuvre de Charles Péguy"	16	pp. 5-6
478.	Stadius Sophie	Docteure en sciences du langage et professeure de lettres à l'Université de Franche-Comté, expert pour <i>Prismes</i> 16	"Désir de culture dans les sociétés contemporaines" "Construire une culture littéraire en maternelle?"	16 16	pp. 7-8 pp. 32-34
479.	Steiner Catherine	Enseignante de classe D	"Un projet pour motiver"	2	pp. 21-22
480.	Stephan Philippe	Maître d'enseignement et de recherche au Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	"La cyberaddiction chez les adolescents en question"	20	pp. 28-29
481.	Stierli Elisabeth	Professeure formatrice, UER maths-sciences, experte pour <i>Prismes</i> 14	"Activité mathématique au CIN ou comment introduire la notion de régularité géométrique" "Accompagnement dans la formation initiale des enseignants généralistes" "Parcours d'étudiant: à l'image d'un jeu de l'oie..."	6 10 14	pp. 42-45 pp. 23-26 pp. 37-40
482.	Stourdzé Sam	Directeur du Musée de l'Elysée	"CULTURE [CONTRE] CULTURE/CH (Entretien)"	16	P. 11
483.	Stucki Pierre-André	Professeur de philosophie	"Promouvoir l'éthique à l'école?"	3	pp. 13-15
484.	Sugnaux Michaël	Etudiant HEP	"Babel au quotidien: les démarches EOLE ont toujours le vent en poupe: voici le carnaval: activité au CIN"	8	p. 25

485.	Tapparel Sophie	Assistante/doctorante à l'Institut de psychologie de l'Université de Lausanne	"La situation éducative: lieu d'appropriation de significations chez l'enfant"	16	pp. 35-36
486.	Tarchini Aurelia	Etudiante HEP	"Eclairages théoriques pour s'adapter aux apprentissages des élèves"	10	p. 39
487.	Tardif Eric	Professeur formateur HEP, expert pour <i>Prismes 12</i>	"Neurones, cerveau et neurosciences" "Neurosciences, neuromythes et sciences de l'éducation" "Mieux comprendre les comportements à risque chez l'adolescent par l'imagerie cérébrale" "Trouble déficit de l'attention/hyperactivité : aspects fondamentaux et traitement pharmacologique" "Le temps des phonèmes" "Neurosciences, cognition et sciences de l'éducation : entre alliance et mésalliance" " Représentations de la mort chez l'enfant : liens avec l'anxiété générale et avec l'anxiété face à la mort "	12 12 12 12 12 20 21	p. 5 p. 11 p. 22 p. 28 p. 40 p. 23 pp. 19-20
488.	Tauxe Céline	Enseignante au gymnase	"Aménagement d'un écoquartier : une approche interdisciplinaire au gymnase	18	p. 42
489.	Théoret Hugo	Professeur à l'université du Québec à Montréal	"Troubles du spectre autistique et systèmes de neurones miroirs"	12	pp. 31-32
490.	Thériault Pascale	Professeure à l'Université du Québec à Chicoutimi	"Tous ensemble pour soutenir les familles défavorisées: une approche périscolaire québécoise"	15	pp. 55-56
491.	Ticon José	Professeur formateur HEP, enseignant au CYT	Présentation de livre: "Ethique. Dit et non-dit, contredit, interdit" "Les réformes scolaires, une mission impossible pour l'enseignant ? Rencontre avec Guy Bourgeault" "Accepter de se laisser dérouter"	3 4 20	p. 61 pp. 52-55 p. 17
492.	Tièche Christinat Chantal	Professeure formatrice HEP Vaud, en pédagogie spécialisée	"Activité mathématique au CIN ou comment introduire la notion de régularité géométrique" "Et chez vous les maths, ça va comment?" "Construire sa formation professionnelle: un module "expérimental" dans la formation des enseignants spécialisés" "LASALÉ: un laboratoire pour l'accrochage scolaire et les alliances éducatives"	6 6 10 16	pp. 42-45 pp. 54-58 pp. 31-32 pp. 42-43
493.	Tinembart Sylviane	Professeure formatrice HEP, experte pour <i>Prismes 7</i>	Experte pour <i>Prismes 7</i> "Lorsque les petits vaudois apprenaient à lire au XIXème siècle" "Châtiments et punitions, encore d'actualité dans l'éducation?" Présentation de livre. "Histoire de l'enseignement du français du XVIIe au XXe siècle" "Des siècles de débat au sein de l'école" : introduction de la rubrique "Aux sources de la différenciation"	7 7 7 12 17	pp. 11-14 pp. 34-35 p. 60 p. 52 pp. 10-11
494.	Torriani Véronique	Rythmicienne	"Le goût de la coordination"	12	p. 7

495.	Tosi Fabienne	Représentante de l'antenne suisse de l'association de parents d'enfants accidentés par strangulation (APEAS)	"Jeux dangereux : jeux violents, d'évanouissement et de défi"	21	p. 32
496.	Traore Brahima	Enseignant au premier degré	"Un métier noble mais épuisant" (Entretien)	14	p. 23
497.	Traore Edith	Enseignante au premier degré	"Un métier noble mais épuisant" (Entretien)	14	p. 23
498.	Trollet Michel	Directeur du collège du Belvédère, Lausanne	"Etablissement secondaire du Belvédère : projet pour aider les enfants dyslexiques"	12	pp. 50-51
499.	Tschopp Rywalski Geneviève	Professeure formatrice HEP, psychologue, experte pour <i>Prismes</i> 14	"Yverdon (de Felice) Partenariat d'une équipe d'enseignants de classes à effectifs réduits"	5	p. 41
			"Accompagnement dans la formation initiale des enseignants généralistes"	10	pp. 23-26
			"Parcours d'étudiant: à l'image d'un jeu de l'oie..."	14	pp. 37-40
			"Un enfant différent, des deuils en perspective : l'expérience mise en mots accompagne"	21	pp. 42-43
500.	Tschumi Laurent	Professeur formateur à la HEP Vaud et professeur d'allemand au gymnase de Chamblandes	"Les difficultés dans l'enseignement immersif"	8	pp. 56-57
501.	Uhlmann Virginie	Etudiante au gymnase de Nyon	"Les maths et moi" (texte et dessins)	6	p. 49
502.	Vacheron Philippe	Directeur d'établissement scolaire secondaire, La Planta, Chavannes/ Renens	"Un projet moteur pour chaque partenaire"	5	pp. 38-39
503.	Vanhulle Geron Sabine	Professeure à l'UNIGE	"Les savoirs professionnels se construisent dans un monde intermédiaire"	10	pp. 20-22
504.	Vanhulst Guillaume	Recteur HEP Vaud	"Construire des significations nouvelles: une priorité pour la HEP" (Edito)	13	p. 4
			"La notion de profession appliquée au métier d'enseignant: dans quelles conditions?" (Edito)	14	p. 4
			"Une identité à créer dans un processus de transformation" (Edito)	15	p. 4
			Un "désir de culture" pour donner soif et donner faim (Edito)	16	p. 4
			"L'ennui naquit un jour de l'uniformité" (Edito)	17	p. 4
			"La durabilité est morte, vive la durabilité !" (Edito)	18	p. 4
505.	Vanini De Carlo Katja	Professeure formatrice HEP	"Ecriture de fictions scientifiques: un outil d'intégration des savoirs de formation"	15	p. 30-31
506.	Valet Myriam	Coordinatrice Ecole-Musée	Ecole-Musée : un partenariat entre l'école et les institutions culturelles vaudoises	18	p. 68
507.	Varcher Pierre	Professeur à l'Université de Genève, expert pour <i>Prismes</i> 18	"Mais où l'EDD se cache-t-elle dans le PER ? "	18	pp. 12-14
508.	Varin Sacha	Chargé d'enseignement à la HEP Vaud en économie de l'éducation	"Culture économique et éducation"	16	pp. 13-14
509.	Vega Raul	Enseignant et praticien formateur	"Le suivi des stagiaires à l'heure des TIC"	17	p. 55

510.	Vianin Pierre	Enseignant spécialisé et professeur HEP Valais	"L'apport des neurosciences cognitives dans l'aide aux élèves en difficulté scolaire : comprendre ce qu'ils ne comprennent pas"	12	pp. 19-21
511.	Vidmer Philippe	Directeur d'établissement scolaire, primaire et secondaire, Echallens-Poliez-Pittet	"Prévention du burnout"	9	p. 56
512.	Viebrock John O'Dell	Médecin dentiste, chef de service du Service dentaire scolaire de la ville de Lausanne	"Partenariats pour la santé dentaire"	5	p. 17
513.	Villet Maxime	Etudiant BP	"Témoignage d'un participant au forum"	16	p. 47
514.	Villinger Emily	Enseignante secondaire I	"Un métier en mutation"	20	p. 13
515.	Vitale Alessia R.	Maître de conférence A l'Université de la Sorbonne, Paris 4	"La voix comme geste - le geste comme voix: significations dans l'apprentissage du chant"	15	pp. 38-39-40
516.	Voisard Nicolas	Professeur-chercheur en didactique de l'EPS à la HEP-Bejune	"L'évaluation sommative en EPS : une comparaison intercantonale"	19	47
517.	Vulic Ana	Responsable d'Ecole-musée	"La structure Ecole-Musée: votre partenaire"	5	p. 68
518.	Vullioud Charles-Etienne	Professeur formateur HEP, biologiste naturaliste	"Comment mettre un enfant dans la peau d'un chercheur ?" "Questions socialement vives et discussion à visée philosophique" "Témoignage sur la créativité dans le milieu scolaire vaudois" "Un regard critique sur la durabilité et son éducation"	6 11 15 18	pp. 16-18 pp. 30-31 p. 15 p. 26
519.	Vullioud Edmond	Comédien, metteur en scène, professeur d'expression	"Comment la parole vint à Clément, petit garçon autiste"	13	p. 10
520.	Vullioud Lise	Conductrice de bus scolaire	"Pour une ambiance favorable lors des trajets en bus..."	5	p. 31
521.	Walther Eric	Professeur formateur HEP	"L'éthique dans la formation des enseignants : un enjeu de société ?" "Un clown rencontre un formateur d'enseignants..." "Contretemps dans la vie des chronomaîtres"	3 15 17	pp. 5-10 pp. 19-20 pp. 28-29
522.	Wasem Laurence	Médecin cantonal adjoint	"L'Unité de santé au travail (UST)"	11	p. 51
523.	Watkins Amanda	Directrice adjointe du projet "Formation pour l'inclusion"	"Une agence européenne pour soutenir l'éducation inclusive"	13	p. 23
524.	Weber Serge	Formateur HEP	Recours à la vidéo : les généralistes en EPS à l'épreuve	19	pp. 44-45
525.	Weissen Marie-Hélène	Enseignante au gymnase	"Aménagement d'un écoquartier : une approche interdisciplinaire au gymnase"	18	p. 42
526.	Wicht Marc	Directeur d'établissement scolaire primaire et secondaire, Aigle	"Des cadres de l'école s'expriment" (Entretien)	9	pp. 30-31
527.	Willommet Anne	Etudiante secondaire 1	"La gestion de classe: un art de la communication?" (Entretien)	16	p. 46

528.	Wokusch Susanne	Professeure HEP, responsable d'UER langues et culture, experte pour <i>Prismes 8</i>	"Didactique intégrée des langues (étrangères) à l'école: vers l'enseignement des langues de demain"	8	pp. 30-34
529.	Worrod- Bachmann Rahel	Enseignante de cycle initial	"Toucher des yeux"	2	p. 47
530.	Wuillemin Alexandre	Etudiant HEP	"Babel au quotidien: les démarches EOLE ont toujours le vent en poupe: les expressions idiomatiques: activité en 7 ^{ème} et 8 ^{ème} "	8	pp. 27-28
531.	Würzner Noémi	Responsable pédagogique au Repuis	"Concept pédagogique du Repuis"	17	pp. 36-37
532.	Zbaeren Yves	Formateur HEP	"Les médias et leur nécessaire éducation" (Entretien)	14	p. 35
533.	Zbinden Anouk	Rédactrice dans l'Unité Communication de la HEP Vaud, rédactrice de <i>Prismes</i>	"PEERS: collaborer au-delà des frontières" "Le plan d'intentions 2012-2017 est né" "Le programme PEERS se présente en quelques pages" "Le dernier habitant de Fukushima sera à la HEP le 18 mars prochain" "Partager et protéger ses données : une double logique à l'œuvre"	16 18 18 19 20	pp. 41-42 p. 58 p. 58 p. 53 pp. 46-47
534.	Zesiger Pascal	Professeur à l'Unige	"Dyslexie et neurosciences"	12	pp. 37-39
535.	Zoss Pascal	Enseignant en arts visuels et doctorant en philosophie à l'Université de Paris 8	"L'émancipation esthétique"	15	pp. 28-29
536.	Zosso Ismaël	Enseignant	"Quelle montagne ? Le projet Alplab de l'ES Béthusy"	18	p. 41
537.	Zryd Centelighe Claude	Enseignante	"Le jardin scolaire pour découvrir la complexité du monde"	18	p. 40
538.	Zuffellato Andrea	Formateur et directeur de Planoalto	Sortez de la classe et osez l'aventure dans la grande diversité de la nature	20	p. 49