

Dyscalculie : et si les enseignants reprenaient la main ?

T. DIAS*, M. DERUAZ**

* Docteur en didactique des mathématiques, professeur formateur, Haute École pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, UER Didactique des mathématiques et des sciences de la nature, avenue de Cour 33 - 1014 Lausanne, Suisse.
E-mail : thierry.dias@hepl.ch

** Professeur formateur, HEP Lausanne, professeur de mathématiques dans un gymnase.

RÉSUMÉ : *Dyscalculie : et si les enseignants reprenaient la main ?*

Dans cet article, nous souhaitons relater nos expériences de formateurs d'enseignants face à la recrudescence des cas d'élèves diagnostiqués dyscalculiques. Les enseignants confrontés à ces diagnostics sont souvent dépourvus de connaissances suffisantes dans ce domaine. Ils se retrouvent ainsi autant désarmés face à la dyscalculie que l'élève face aux mathématiques. Après une brève introduction, nous présenterons trois cas emblématiques ainsi que des pistes de réflexion pour y remédier.

Mots clés : *Dyscalculie – Enseignement – Formation des enseignants.*

SUMMARY: *Dyscalculia: and if teachers reasserted their power?*

In this paper, we want to narrate our experiences as teacher trainers faced to an increase of pupils diagnosed with dyscalculia. Teachers confronted with these diagnostics often lack of adequate knowledge on this issue. They seem to feel as helpless towards dyscalculia, as these pupils feel towards mathematics. After a short introduction, we are going to present three emblematic cases and offer recommendations.

Key words: *Dyscalculia – Teaching – Training of teachers.*

RESUMEN: *¿Y si los docentes retoman la iniciativa?*

En este artículo queremos relatar nuestra experiencia como formadores de docentes ante el recrudecimiento de los casos de alumnos diagnosticados como discalculicos. Con frecuencia, los docentes que se enfrentan a estos diagnósticos no poseen los suficientes conocimientos en este campo. Se encuentran tan desarmados frente a la discalculia como el alumno frente a las matemáticas. Tras una breve introducción, presentaremos tres casos emblemáticos así como algunas ideas para reflexionar.

Palabras clave: *Discalculia – Enseñanza – Formación de docentes.*