



*Association des  
Assistant·e·s de la HEP Vaud  
Avenue de Cour 33  
1014 Lausanne*

# **Rapport d'activités 2016-2017**

Lausanne, le 8 janvier 2018

# Table des matières

<b>1</b>	<b>PRESENTATION</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT</b>	<b>3</b>
2.1	COMITE 2016-2017	3
2.2	MEMBRES	4
2.3	GROUPES DE TRAVAIL 2016-2017	4
2.4	L'ANNEE EN UN COUP D'ŒIL	4
<b>3</b>	<b>ACTIVITES DES GT EN 2016-2017</b>	<b>5</b>
3.1	CHARTRE	5
3.2	MA THESE EN 180 SECONDES	5
3.3	JARDIN PEDAGOGIQUE	6
3.4	DEBATS PEDAGOGIQUES	6
3.5	RUBRIQUE DANS LE JOURNAL ZOOM	7
3.6	ACTIVITES RECREATIVES	7
<b>4</b>	<b>LES PROJETS POUR 2017-2018</b>	<b>7</b>
4.1	CHARTRE	8
4.2	JARDIN PEDAGOGIQUE	8
4.3	ACTIVITES RECREATIVES	8
4.4	COMMUNICATION	8
4.5	PRESENTATION DE PROJETS DE THESE	8
4.6	MOBILITE	8
4.7	SYNTHESE DES GROUPES DE TRAVAIL 2017-2018	9
<b>5</b>	<b>LES COLLABORATIONS DE L'ADA-HEP</b>	<b>9</b>
5.1	CENTRE DE SOUTIEN A L'ENSEIGNEMENT (CSE)	9
5.2	FILIERE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE I	9
5.3	CUSO	10
<b>6</b>	<b>LES ENGAGEMENTS INSTITUTIONNELS DE L'ADA-HEP</b>	<b>10</b>
6.1	CONSEIL DE LA HEP VAUD	10
6.2	AFHEP	10
6.3	COMMISSION DU PERSONNEL (COPER)	10
6.4	ACTIONUNI	10
6.5	BUREAU DE L'EGALITE	10
<b>7</b>	<b>TRESORERIE</b>	<b>10</b>
7.1	PERTES ET PROFITS 2016-2017	11
7.2	BILAN AU 31.09.2017	12
7.3	BUDGET 2017-2018	13
<b>8</b>	<b>REMERCIEMENTS</b>	<b>13</b>

# 1 Présentation

**Fondée** le 20 décembre 2012, l'Association des assistant·e·s de la HEP Vaud (AdA-HEP) est une association à but non lucratif régie par les articles 60 et suivants du Code Civil suisse. Son **siège social** se situe à la HEP Vaud, Avenue de Cour 33, CH-1014 Lausanne. Ses **buts** sont les suivants :

- permettre aux assistant·e·s de dialoguer d'une seule voix officielle avec le Comité de Direction de la HEP Vaud, voire avec la presse ;
- permettre aux assistant·e·s d'être officiellement représenté·e·s lors de prises de décision concernant la HEP Vaud ;
- favoriser la cohésion et le soutien entre les assistant·e·s ;
- défendre, dans la mesure de ses possibilités, les intérêts professionnels des assistant·e·s ;
- collaborer avec d'autres associations dans la poursuite de buts communs ;
- favoriser l'échange et la collaboration scientifique entre assistant·e·s et doctorant·e·s de la HEP Vaud, entre autres par l'organisation de colloques.

Les **organes** composant l'AdA-HEP sont l'Assemblée générale (AG), le Comité et l'Organe de révision. Sauf avis contraire exprimé au comité par la personne concernée, tout·e assistant·e diplômé·e de la HEP Vaud est **membre de facto**. Les **ressources financières** de l'AdA-HEP se composent d'éventuelles cotisations décidées en AG (fixée à CHF 0.- pour l'année écoulée) et les subventions, notamment de la HEP Vaud.

## 2 Structure et fonctionnement

L'AdA-HEP est statutairement pilotée par ses membres qui délèguent l'administration de l'Association au Comité élu lors de l'Assemblée Générale, laquelle se tient une fois par année, fin octobre. Le Comité se compose de trois à cinq membres. Y siège au maximum un·e représentant·e par Unité d'Enseignement et de Recherche. Il comprend *a minima* un·e Président·e, un·e Co-président·e et un Trésorier ou une Trésorière. Afin d'assurer l'atteinte des objectifs de l'Association, les membres se constituent, à leur initiative, en autant de Groupes de travail (GT) que les activités de l'Association l'exigent. Les GT sont coordonnés par le Comité.

### 2.1 Comité 2016-2017

Présidente :	Julie Cacheiro (UER SHS)
Co-président :	Julien Buchard (UER EN)
Trésorière :	Valérie Thorens (UER MS)
Membre :	Anne-Françoise de Chambrier (UER PS)

## 2.2 Membres

L'AdA-HEP compte 33 membres le jour de l'AG du 24 octobre 2017, dont 18 nouveaux engagements. Nous relevons que l'année 2017 marque, pour la première fois dans l'existence de l'AdA, le départ d'une dizaine d'assistant·e·s arrivé·e·s au terme de leur contrat.

## 2.3 Groupes de travail 2016-2017

Activités récréatives	Charlotte le Glou, Valérie Thorens
Charte	Valérie Schürch, Vanessa Depallens, Antoine Bréau
Débat pédagogique	Valérie Batteau, Crispin Girinshuti
Jardin pédagogique	Julie Cacheiro, Domitille Coppey, Daniel Curnier, Crispin Girinshuti, Valérie Thorens
Ma thèse en 180''	Julie Cacheiro, Valérie Batteau
Représentation	Crispin Girinshuti (Conseil HEP), Mandira Halder (Conseil HEP), Valérie Thorens (Coper), Oliver Prospero (Actionuni)
Zoom	Luc Fivaz, Charlotte le Glou

## 2.4 L'année en un coup d'œil

18.10.2016	Assemblée générale 2015
22.11.2016	<u>Débat pédagogique</u> sur la <i>Slow Science</i>
26.11.2016	Journée de travaux au <u>jardin pédagogique</u>
08.12.2016	"Portes de l'Avent" de l'AdA-HEP par le GT <u>Activités récréatives</u>
Mars 2017	Parution dans le <u>Zoom</u> de l'article de Mandira Halder sur le travail de doctorat
21.03.2017	Rencontre du <u>Comité</u> de l'AdA-HEP avec le Comité de direction de la HEP (CD-HEP)
01.04.2017	Journée de travaux au <u>jardin pédagogique</u>
29.05.2017	Apéritif de fin d'année au <u>jardin pédagogique</u>
20.06.2017	Apéritif de fin d'année par le GT <u>Activités récréatives</u> , suite à une réunion d'échanges pour permettre un retour informel au CD-HEP sur l'expérience d'assistant·e·s à la HEP Vaud, en particulier par les assistant·e·s de la première volée

03-04.07.2017	Modules de formation « Présentation orale » et « <u>Ma thèse en 180''</u> »
Septembre 2017	Parution dans le <u>Zoom</u> de l'article de Julie Cacheiro et Daniel Curnier sur le <u>jardin pédagogique</u>
15.09.2017	« Ma thèse en 180'' » à la HEP Vaud
26.09.2017	Apéritif de la rentrée au <u>jardin pédagogique</u>
10.10.2017	Présentation de la Charte par le GT <u>Charte</u> au CD-HEP
15.10.2017	Remise à la rédaction du <u>Zoom</u> de l'article de Julie Cacheiro et Valérie Batteau sur l'événement « <u>Ma thèse en 180''</u> » à la HEP Vaud
24.10.2017	Assemblée générale 2017

### 3 Activités des GT en 2016-2017

#### 3.1 Charte

Le GT charte a été constitué lors de l'AG 2016 dans le but d'élaborer une charte suite aux réflexions conduites lors de la journée sur le statut des assistants à la HEP (10 juin 2016). Les trois **membres** de ce GT sont Valérie Schürch, Antoine Bréau et Vanessa Depallens.

Les premières réunions ont permis de **définir l'objet** spécifique de la charte (le doctorat à la HEP) et le processus d'élaboration envisagé pour produire un document pertinent et utile. Ce processus a été communiqué au comité de l'AdA-HEP le 23.02.2017.

Le 1<sup>er</sup> mai 2017, le GT a reçu un **retour du Centre de soutien à l'enseignement** de la HEP Vaud (CSE) à travers les voix des prof. Paola Ricciardi Joos et Philippe Rovero. Le 18 mai 2017, une **relecture** de la Charte a été proposée à quatre professeurs (Patrick Bonvin, Vanessa Lentillon-Kaestner, Philippe Losego et Rachel Sermi Dessemontet) ainsi qu'à six membres du corps intermédiaire (Daniel Curnier, Mathieu Depeursinge, Anne-Françoise de Chambrier, Valérie Thorens, Crispin Girinshuti et Valérie Angelucci) ; un professeur et quatre assistant·e·s ont répondu à cet appel. Le 21 juillet 2017, Benjamin Rudaz (adjoint du *Graduate Campus* de l'UNIL, service de soutien et d'information aux doctorant·e·s et post-doctorant·e·s touchant 2650 personnes) a également proposé une **relecture** du document.

La version actuelle de la Charte a été **validée par le CD-HEP** le 10.10.2017.

#### 3.2 Ma thèse en 180 secondes

Le projet de « Ma thèse en 180'' » s'est concrétisé en 2017 avec l'organisation d'une formation doctorale et d'une manifestation à la HEP. Ce projet a été organisé en **deux demi-journées de formation** données par Marie-José Auderset, ancienne journaliste

à la RTS et actuellement responsable de la formation « ma thèse en 180 secondes » donnée dans le cadre de la CUSO. Ces journées ont permis aux doctorant·e·s de travailler leur communication orale à l'aide de la formatrice, avec une partie sur la présentation orale, et une autre partie sur la thèse en 180''. À la suite de cette formation, un **événement MT180''** a été organisé pour l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs de la HEP. Cette formule est un moyen intéressant de valoriser les travaux des doctorant·e·s de l'institution, vu qu'il s'agit de produire un discours en le rendant accessible à un large public de manière claire et concise.

### 3.3 Jardin pédagogique

Le jardin pédagogique de la HEP fête cette année son quatrième anniversaire. La **coordination** du projet a été progressivement reprise par Julie Cacheiro, assistante de l'UER SHS depuis l'été 2016. Cet espace vert s'est agrandi sur la **parcelle** qui lui est dédiée à l'est du bâtiment C31, grâce à la participation de plusieurs étudiant·e·s et assistant·e·s qui se sont joint·e·s au groupe de départ. La surface cultivée a augmenté du fait du rapatriement des cinq carrés potagers précédemment cultivés sur la parcelle C33, ainsi que de la mise en culture de nouvelles surfaces.

L'**apéritif de rentrée** a permis de faire connaître ce projet aux étudiant·e·s ainsi qu'à l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs de l'institution. Les **journées de travaux** ont également permis aux volontaires de découvrir et de participer à diverses activités de jardinage. Les diverses expériences menées durant l'année ont permis de **tester** de nouvelles espèces légumières et des systèmes alternatifs de lutte contre les adventices. Des **infrastructures** supplémentaires ont également été installées, comme un système d'arrosage goutte-à-goutte semi-automatique et des tables et bancs pour les manifestations organisées par l'équipe du jardin.

### 3.4 Débats pédagogiques

Les débats pédagogiques ont été mis en place aux débuts de l'AdA-HEP dans le **but** de favoriser les échanges entre assistant·e·s sur des thématiques qui nous sont plus communes que nos thèses respectives. Il s'agissait de discuter, sur la base d'articles courts et dans un cadre informel sur le temps de midi.

Le GT a organisé **un débat sur la recherche** qui a porté sur la *Slow Science* (en référence à un manifeste paru sur le site de la *Slow science academy* en 2010), mardi 22 novembre 2016 de 12h à 13h. Les assistant·e·s présents ont mangé ensemble, puis écouté un témoignage pendant une dizaine de minutes. Tous ont, ensuite, discuté leur expérience dans la recherche en regard de ce mouvement lors d'une balade au parc de Milan.

### 3.5 Rubrique dans le journal Zoom

Fin 2016, Charlotte Le Glou et Luc Fivaz ont repris la **responsabilité** du GT Zoom initialement pris en charge par Daniel Curnier et Mathieu Depeursinge. Les doctorant·e·s déjà inscrit·e·s sur une liste établie par un Doodle organisé par Daniel et Mathieu ont écrit un article :

- L'article de Mandira Halder intitulé « Le doctorat : études supérieures ou développement professionnel ? » est paru en mars 2017
- L'article de Daniel Curnier et Julie Cacheiro sur le jardin pédagogique est paru en septembre 2017.
- A la suite des présentations de « Ma thèse en 180 secondes », Charlotte et Luc ont discuté avec Valérie Batteau et Anne-Françoise De Chambrier et leur ont proposé qu'un article au sujet de cet événement soit rédigé dans le Zoom. Valérie et Julie Cacheiro se sont occupées de l'article qui paraîtra en décembre 2017.

L'édition de **décembre 2016** du Zoom n'a pas eu lieu. Un **tableau synthétique** des articles des membre de l'AdA a été établi par Charlotte et Luc. Il sera tenu à jour à chaque nouvelle proposition d'article par un·e assistant·e doctorant·e.

### 3.6 Activités récréatives

L'intégration des nouveaux membres et le renforcement des liens entre les membres actuels ont été favorisés par l'organisation de **trois événements** : un apéritif à l'issue de la dernière assemblée générale, une collation dans le cadre des portes de l'Avent de la HEP Vaud - qui participe à visibiliser l'Association - et un apéritif en juillet 2017.

L'apéro de juillet 2017 fut l'occasion de remercier les assistant·e·s de la première volée qui avaient contribué à garnir la **trésorerie** de l'AdA-HEP grâce à leurs cotisations. Un apéro bien garni a donc été proposé dans ce sens aux assistant·e·s présent·e·s lors de la réunion précédente qui visait un échange d'idées pour permettre un retour informel au CD-HEP sur l'expérience d'assistant·e·s à la HEP Vaud, en particulier par les assistant·e·s de la première volée.

## 4 Les projets pour 2017-2018

Lors de son Assemblée Générale (AG) le 24 octobre 2017, l'AdA-HEP a dessiné les projets qu'elle souhaite soutenir pour l'année à venir. Ces projets s'articulent autour de groupes de travail, reconduits ou créés lors de cette AG.

## 4.1 Charte

La charte du doctorat HEP rédigée par **Valérie Schürch**, **Antoine Bréau** et **Vanessa Depallens** a été validée par le CD. Elle sera présentée au corps professoral et soumise à sa lecture experte. Selon les résultats des discussions qui s'ensuivront, un travail d'affinage pourra se poursuivre encore en 2017-2018.

## 4.2 Jardin pédagogique

Le jardin pédagogique poursuivra sa croissance en 2017-2018, sous l'égide de **Julie Cacheiro**, **Francesca Gregorio** et **Arnaud Ihne**. Les apéros occasionnels ouverts à toutes et tous sont toujours l'occasion de recruter de nouveaux jardiniers amateurs. En fonction des besoins, la parcelle à l'est de C31 peut accueillir de nouveaux plants.

## 4.3 Activités récréatives

L'organisation d'activités récréatives se poursuivra durant l'année académique 2017-2018. **Arnaud Ihne** rejoint **Charlotte le Glou** dans ce Groupe de travail (GT) qui s'engage, notamment, à organiser des espaces d'échanges entre assistant·e·s (notamment entre nouvelles, nouveaux, anciennes et anciens) sous forme, par exemple, de dîners canadiens ; un groupe WhatsApp sera formé à cette occasion.

## 4.4 Communication

La page de l'Association sur le site internet de la HEP est toujours en ligne. Y sont disponibles les statuts de l'association ainsi que les rapports d'activités. D'autre part, la collaboration avec le journal Zoom se poursuit ; l'attribution de la rubrique y est planifiée jusqu'à la fin de l'année 2018.

## 4.5 Présentation de projets de thèse

**Francesca Gregorio** et **Aleksandra Vuichard** coordonneront un GT visant à rendre visible le travail des doctorant·e·s de l'Association (voire de la HEP). Le projet consistera à dresser un inventaire des thèses en cours et créer un groupe d'écriture pour assurer un soutien aux doctorant·e·s dans ce travail.

## 4.6 Mobilité

Sous l'impulsion de **Noémie Baume**, un GT se penchera sur les modalités de la mobilité proposée aux assistant·e·s. Des protocoles concernant les diverses démarches et le déroulement d'un échange seront dressés et les divers soutiens possibles seront listés et pourront en partie être testés.



## 4.7 Synthèse des groupes de travail 2017-2018

Activités récréatives	Charlotte le Glou, Arnaud Ihne
Charte	Valérie Schürch, Vanessa Depallens, Antoine Bréau
Jardin pédagogique	Julie Cacheiro, Francesca Gregorio, Arnaud Ihne
Mobilité	Noémie Baume
Présentation des projets de thèse	Francesca Gregorio, Aleksandra Vuichard
Représentation	Laurent Bovey (Coper), Noémie Baume et David Piot (Actionuni)
Zoom	Luc Fivaz, Charlotte le Glou

## 5 Les collaborations de l'AdA-HEP

### 5.1 Centre de soutien à l'enseignement (CSE)

Le **cycle de formation** entamé en 2014 se poursuit en 2017-2018. Cinq thématiques sont abordées à travers les ateliers prévus d'octobre 2017 à janvier 2018 : « Structurer le contenu d'un enseignement », « Définir les objectifs pédagogiques d'un enseignement », « Choisir ses méthodes d'enseignement », « Evaluer les apprentissages des étudiant·e·s » et « Motiver les étudiant·e·s ».

### 5.2 Filière Enseignement secondaire I

La collaboration entre l'AdA-HEP et la filière Enseignement secondaire I de la HEP Vaud mise en place en 2014 s'est poursuivi en 2016. Cette collaboration vise la participation des assistant·e·s dans l'animation **d'ateliers et de permanences** méthodologiques destinés à soutenir les étudiant·e·s dans la réalisation de leur mémoire de fin d'études.

Une dizaine d'ateliers ou permanences ont été assurés par les membres de l'AdA-HEP durant l'année académique 2016-2017, touchant tant à la réalisation de questionnaires, d'entretiens ou d'observation qu'à l'écriture, à l'analyse de contenu ou à l'analyse statistique. Madame Héloïse Dürler a récemment adressé un email aux assistant·e·s de la HEP, dans le but de reconduire ces ateliers pour l'année académique 2017-2018.

### 5.3 CUSO

A travers sa représentation assumée par **Mandira Halder**, l'AdA-HEP collabore au plus près avec la Conférence universitaire de suisse occidentale (CUSO), notamment pour l'élaboration et la validation du programme doctoral des sciences de l'éducation.

## 6 Les engagements institutionnels de l'AdA-HEP

### 6.1 Conseil de la HEP Vaud

Suite au départ de Mandira Halder, aucun·e membre de l'AdA-HEP ne s'est engagé à assurer notre représentation au sein du Conseil de la HEP Vaud. Notre voix étant celle de tout le corps intermédiaire, cette représentation sera assumée par un·e chargé·e d'enseignement.

### 6.2 AFHEP

Dès la création de l'AdA-HEP, des liens ont été établis avec l'AFHEP. Les deux associations continueront d'entretenir des relations afin de discuter des problématiques communes selon les besoins. Un réel partenariat avec l'AFHEP peut être envisagé selon les circonstances.

### 6.3 Commission du personnel (COPER)

En 2016-2017, **Laurent Bovey** a succédé à Valérie Thorens pour représenter les assistant·e·s au sein de la COPER.

### 6.4 Actionuni

La représentation de l'AdA-HEP au sein de l'association faitière des associations des membres des corps intermédiaires académiques suisses est assurée par **Noémie Baume** et **David Piot**.

### 6.5 Bureau de l'égalité

Des discussions seront engagées en 2017-2018 pour obtenir un siège au sein du bureau de l'égalité.

## 7 Trésorerie

Les activités pour l'année 2016-2017 ont été entièrement financées par les subventions de la HEP Vaud.

L'AdA-HEP a réalisé un bénéfice inattendu sur l'exercice 16-17, avec un bilan à CHF + 4'627,50, dû à des subventions plus élevées que les dépenses annuelles.

Le capital de l'association au 30 septembre 2017 est de CHF 6'394,65.

## 7.1 Pertes et profits 2016-2017

<i>Document rédigé en CHF</i>		<b>Pertes</b>	<b>Profits</b>
<b>Pertes</b>			
Frais Généraux		<b>60.-</b>	
Gestion du compte	60.-		
Activités		<b>3262.50</b>	
Apéro AG 2016	111.25		
Porte de l'Avent 2016	121.25		
Apéro réunion AdA 23.02.17	119.45		
Apéro dinatoire cotisations 1ère volée 21.06.17	379.40		
Jardin	961.60		
Ma Thèse en 180"	1569.60		
<b>Profits</b>			
Cotisations			<b>0</b>
Subvention HEP Vaud			<b>7950.-</b>
Budget 2015-2016	4000.-		
Budget 2017	3950.-		
Profits financiers			<b>0</b>
<b>Total</b>		<b>3322.50</b>	<b>7950.-</b>
<b>Gain net</b>			<b>4627.50</b>

## 7.2 Bilan au 31.09.2017

Bilan initial au 18.10.2016	<b>Actifs</b>	<b>Passifs</b>
Compte postal	1767.15	
Total	1767.15	

Bilan de clôture au 28.09.2017	<b>Actifs</b>	<b>Passifs</b>
Compte postal	7950.-	3322.50
Total	6394.65	

Bilan de final au 30.09.2017	<b>Actifs</b>	<b>Passifs</b>
Compte postal	7950.-	3322.50
Total	6394.65	

### 7.3 Budget 2017-2018

	Budget 2016/2017		Budget 2017/2018	
	Charges	Entrées	Charges	Entrées
Cotisations		0		0
Subventions HEP Vaud		7950.-		0
Frais généraux	60.-		60.-	
Assemblées, cohésion des assistant·e·s	731.30		800.-	
Divers			200.-	
Projets :				
Jardin pédagogique	961.60		1500.-	
Ma thèse en 180"	1569.60		1600.-	
<b>Total</b>	<b>3322.50</b>	<b>7950.-</b>	<b>4160.-</b>	<b>0</b>
Gains nets	4627.50		-4'160.-	

## 8 Remerciements

L'AdA-HEP tient tout d'abord à remercier **ses membres** pour leur intérêt et participation aux différentes activités proposées.

Elle souhaite également remercier **le Comité de Direction** pour son soutien quant à ses activités et sa gestion financière.

Elle exprime aussi sa gratitude aux **collaboratrices et collaborateurs du CSE** pour les formations mises en place dans le but de faciliter l'intégration des assistant·e·s dans leurs tâches de formation.

Enfin, elle remercie les **personnes extérieures** à l'Association, étudiant·e·s et collaboratrices et collaborateurs, pour leur implication dans le projet "Jardin pédagogique".

Pour le comité 2017 : Julie Cacheiro (présidente)

Julien Buchard (co-président)