

Swissuniversities - SwissCore

29 mars 2017

Projet européen ENGAGE

Pr. Dr. Francine Pellaud, responsable pour la Suisse

HEP/PHFR

Financement

Projet cadre 7 de l'UE (FP7) Section "SCIENCE EN SOCIETE" (2014 – mars 2017)

Le projet **ENGAGE** s'inscrit dans le programme de promotion de la **recherche et de l'innovation responsables** de l'Union Européenne pour répondre aux nouveaux défis sociétaux.

LE CONSORTIUM ENGAGE

14 institutions de **13 pays**, avec une riche expérience dans :

- l'enseignement des sciences basé sur la **démarche d'investigation**
- la recherche et l'innovation **responsables**
- la **formation** des enseignants
- et le développement de **programmes scolaires**



LIETUVOS EDUKOLOGIJOS
UNIVERSITETAS



The Open
University



ENGAGE wins the 2017 OER & Project Awards for Open Education Excellence!

Alexandra Okada, Monday 20 February 2017 | [Annotate](#)



ENGAGE is a winner of the 2017 OER & Project Awards for Open Education Excellence, which was announced by the global network of Open Education (OEC). Fourteen partners and more than 15,000 open educators in 80 countries members of ENGAGE are celebrating this award now, whose the ceremony will be presented at the upcoming **OEC Global Conference** in Cape Town, South Africa, March 08-10, 2017.

Dr. Okada highlights that the award was made in recognition of a new approach to Open Science Education which promotes Responsible Research and Innovation (RRI). The term RRI created by the European Commission refers to the participatory process that aligns scientific innovations to societal needs and expectations. She has just announced to the ENGAGE team that "*We are officially leading*

creative innovations for Science Education to empower teachers through OER and MOOC for equipping next generation for RRI by connecting non-formal resources (topical science-in-the-news) and informal learning (science networks) with formal education (science curriculum)".

LE CONSORTIUM ENGAGE (pays impliqués)



Coordinateur :
Tony Sherborne & équipe UK

en Suisse :
Francine Pellaud, Prof. HEP
Ignacio Monge, collaborateur
scientifique
HEP PH Fribourg

Alexandra Okada, Andi Bullough,
Aristides Protopsaltis, Claire Potier,
Dalius Dapkus, Dury Jacobs, Elin
Leirvoll, Elisabetta Parodi,
Fotini Chaimala, Gabriel Georghiou,
Gemma Young, John Wardle,
Kathy Kikis-Papadakis, Laura
Georghiou, Maria Evagorou, Mario
Barajas, Matteo Merzagora, Mauro
Vanucci, Mihai Bizoi, Pat Morton,
Philippa Hulme, Sonia Hetzner,
Sylvia Alcaraz, Vanessa Mignan,
Yael Schwartz



Les ressources ENGAGE: exemples



Route solaire



Manger des insectes



Ebola



Spécial COP21 : 2 degrés



Cigarettes électroniques



Les tests sur les animaux



Invasion !



Décision OGM



La fin des sacs plastique

Des opportunités ... personnelles

- Scientifiques:
 - Ouvertures vers nouvelles références, littérature, recherches...
- Culturelles:
 - La manière de contextualiser, de tenir compte des spécificités de chaque pays (formations, système, etc.)
 - Découverte d'autres pays lors des séminaires de recherche.
- Internationales:
 - Elargissement du réseau professionnel

Des opportunités ... institutionnelles.

• Nationales:

- Ouverture vers d'autres institutions: université, HEP, nouvelles collaborations, interventions, etc.
- Ouvertures vers de nouvelles recherches, financements conjoints, etc.
- Formations ouvertes à d'autres cantons.

• Internationales:

- Sollicitation pour de nouvelles participations européennes
- Création de nouveaux réseaux institutionnels.

Des opportunités ... institutionnelles.

- **Internes :**

- Formations continues, enrichissement des cours, participation effective des étudiants dans le projet.
- Possibilité de bénéficier de personnels supplémentaires (collaborateurs scientifiques)

- **Politiques:**

- Reconnaissance politique et scientifique de la tertiarisation des HEP.

La HEPFR dans Horizon 2020 ?

Propositions de participation :

Programme: Science with and for Society

- **CLOUDS**: : Community Led Open Understanding and Discovery in Science
- **Science education outside the classroom**