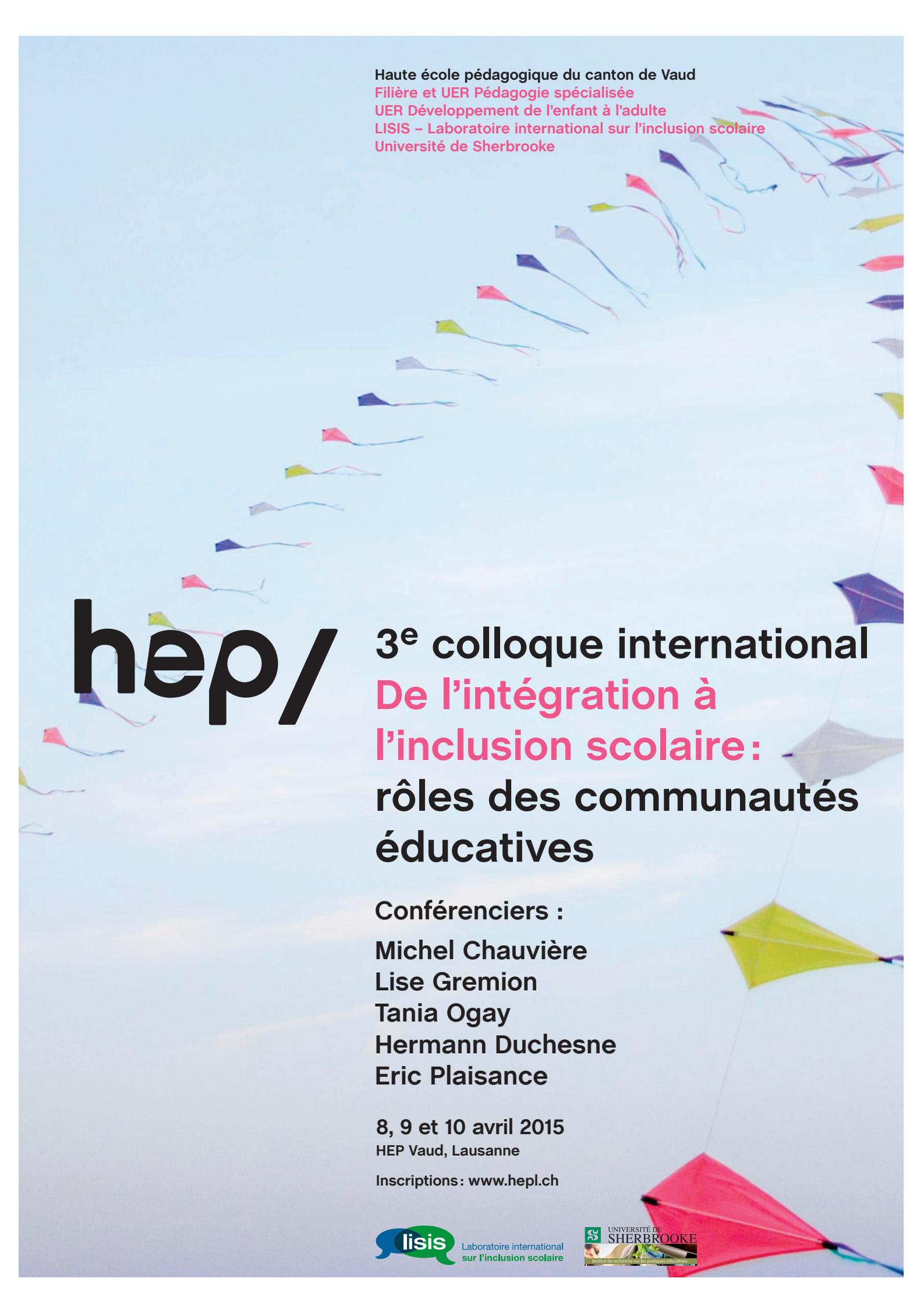


Haute école pédagogique du canton de Vaud  
Filière et UER Pédagogie spécialisée  
UER Développement de l'enfant à l'adulte  
LISIS – Laboratoire international sur l'inclusion scolaire  
Université de Sherbrooke



hep/

**3<sup>e</sup> colloque international**  
**De l'intégration à**  
**l'inclusion scolaire :**  
**rôles des communautés**  
**éducatives**

**Conférenciers :**

**Michel Chauvière**

**Lise Gremion**

**Tania Ogay**

**Hermann Duchesne**

**Eric Plaisance**

**8, 9 et 10 avril 2015**

**HEP Vaud, Lausanne**

**Inscriptions : [www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)**

8h30	<b>Accueil des participants</b>				
9h00	<b>Mots de bienvenue</b> <b>Guillaume Vanhulst, Recteur de la HEP Vaud (Suisse)</b> <b>Jean-Claude Kalubi, Université de Sherbrooke (Canada) coprésident du Comité scientifique</b>				
9h30	<b>Conférence introductive : Lise Gremion HEP Vaud (Suisse)</b> <b>« L'ambition d'une école pour tous : entre élans sociaux et silences complices »</b>				
10h30	<b>Pause café</b>				
11h00	<b>Atelier 1 (C33-820)</b>	<b>Atelier 2 (C33-823)</b>	<b>Atelier 3 (C33-812)</b>	<b>Atelier 4 (C33-816)</b>	<b>Atelier 5 (C33-819)</b>
	<p><b>Un instrument d'observation partagé pour relever le défi de la collaboration au sein d'une école inclusive</b></p> <p>Francine Brocher, Christine Gray, Marie-Claude Grivat (Ecole cantonale pour enfants sourds, Suisse)</p>	<p><b>Le développement des compétences d'analyse clinique professionnelles des enseignants et des formateurs à travers une approche vidéographique et d'entretien</b></p> <p>Marie-Paule Matthey (HEP Bejune, Suisse), Jean-Marie Weber (Université du Luxembourg, Luxembourg)</p>	<p><b>Intégrer les élèves ayant une déficience intellectuelle dans des classes ordinaires. Quels effets et quels défis ?</b></p> <p>Rachel Sermier Dessemontet (HEP Vaud, Suisse)</p>	<p><b>Inclusion des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun : analyse de la politique éducative selon le point de vue des enseignants</b></p> <p>Ernestine Ngo Melha (Université de Bourgogne, France)</p>	<p><b>La création d'une communauté éducative inclusive : le cas d'une équipe-cycle de l'ordre d'enseignement secondaire</b></p> <p>Geneviève Bergeron (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)</p>
	<p><b>Penser la participation au développement des communautés éducatives à partir de l'expérience d'intégration des enseignant·e·s</b></p> <p>Raquel Fernandez-Iglesias (Université de Genève, Suisse)</p>	<p><b>La pédagogie inclusive c'est aussi physique : collaboration entre des communautés éducatives universitaires</b></p> <p>Anne Paulin, Mireille Leblanc, Yvan Picard, Angèle Aucoin, Horia-Daniel Iancu (Université de Moncton, Canada)</p>	<p><b>Découvrir le potentiel d'apprentissage de la lecture d'élèves en fin de primaire et en début de secondaire ayant une déficience intellectuelle légère</b></p> <p>Rebeca Aldama, Céline Chatenoud, Catherine Turcotte, Caroline Denaes (Université du Québec à Montréal, Canada)</p>	<p><b>Inclusion et représentations d'enseignants de leur communauté scolaire en Nouvelle-Zélande</b></p> <p>Marie-Pierre Fortier (Université du Québec à Montréal, Canada)</p>	<p><b>Inclure dans une école sélective ? Le rôle des formateurs dans le prescrit à l'inclusion</b></p> <p>Corinne Monney (HEP Vaud, Suisse)</p>
	<i>Modérateurs</i>				
	<i>Sophie Willemin</i>	<i>José Rodriguez Diaz</i>	<i>Myriam Gremion</i>	<i>Jean-Claude Kalubi</i>	<i>Lise Gremion</i>
12h30	<b>Repas de midi</b>				

## Mercredi 8 avril (après-midi)

14h15	<b>Atelier 6- (C33-820)</b>	<b>Atelier 7 (C33-823)</b>	<b>Atelier 8 (C 33-812)</b>	<b>Atelier 9 (C33-816)</b>	<b>Atelier 10 (C33-819)</b>
	<p><b>Soutenir la collaboration entre l'enseignant et l'intervenant en adaptation scolaire : une valeur sûre</b></p> <p>Mélanie Paré (Université de Montréal, Canada)</p>	<p><b>Les défis de la collaboration entre enseignants et intervenants dans une école inclusive : croisement des regards</b></p> <p>Mireille Leblanc (Université de Moncton, Canada), Marco Allenbach (HEP Vaud, Suisse), Hermann Duchesne (Université de Saint-Boniface, Canada), Lise Gremion (HEP Vaud, Suisse)</p>	<p><b>L'autoévaluation des centres scolaires: un point de départ pour le développement d'écoles inclusives</b></p> <p>Pilar Arnaiz, Rogelio Martinez, Andrés Escarbajal (Université de Murcia, Espagne )</p>	<p><b>L'entrée à l'école : reconfiguration d'une communauté éducative autour de l'enfant/élève</b></p> <p>Laurent Fahrni, Tania Ogay (Université de Fribourg, Suisse)</p>	<p><b>Le « en commun » : un levier de l'inclusion au collège Lycée Elitaire Pour Tous (CLEPT de Grenoble)</b></p> <p>Bernard Gerde (Centre Ressource Rhônealpin pour les jeunes en Rupture, organisme de formation, France)</p>
	<p><b>De l'intégration à l'inclusion scolaire et sociale: le projet pédagogique et le rôle des communautés éducatives</b></p> <p>Alain Goussot (Université di Bologna, Italie), Pasquale Moliterni (Università degli Studi Roma, Italie)</p>	<p><b>Un espace d'intermédier au service de l'école inclusive</b></p> <p>Basma Frangieh, Serge Thomazet, Corinne Mérini (Université Blaise Pascal, France)</p>	<p><b>Les objectifs poursuivis par les travailleurs sociaux en milieu scolaire (TSMS) : intégrés ou additionnés</b></p> <p>Jacques Kottelat (Collège de la Suze, Département Ecoles &amp; Sport, Groupe romand des travailleurs sociaux en milieu scolaire, Suisse)</p>	<p><b>La première rentrée scolaire des enfants ayant des besoins particuliers : regard sur les pratiques de transition</b></p> <p>Julie Ruel, André C. Moreau, Annie Bérubé, Johanne April (Université du Québec en Outaouais, Canada)</p>	<p><b>Travail de collaboration des professionnels de l'enseignement: de quelle communauté et de quel apprentissage collectif est-il question?</b></p> <p>Frédérique Rebetz (HEP Fribourg, Suisse) , Martine Leclerc (Université du Québec en Outaouais, Canada), Jean Labelle (Université de Moncton, Canada)</p>
<i>Modérateurs</i>					
	<i>Serge Ramel</i>	<i>Corinne Monney</i>	<i>Marie-Paule Matthey</i>	<i>Francesco Arcidiacono</i>	<i>Jean-Claude Kalubi</i>
15h45	<b>Pause café</b>				
16h00	<b>Conférence plénière : Michel Chauvière, Directeur de recherche émérite au CNRS (France) « Entre norme d'inclusion et intelligences éducatives, quelle refondation pour l'école ? »</b>				
18h30	<b>Soirée festive</b>				

8h30	<b>Accueil des participants</b>				
9h00	<b>Poster 1</b>	<b>Poster 2</b>	<b>Poster 3</b>	<b>Poster 4</b>	
	<p><b>CartoJeunes : identifier les disparités spatiales pour mieux cibler les jeunes des communautés vulnérables</b></p> <p>Isabelle Morin, Michel Perron, Eléonore Côté (Université du Québec à Chicoutimi, Canada), Michaël Gaudreault, Jean-Guillaume Simard, Suzanne Veillette (ÉCOBES - Recherche et transfert, Canada)</p>	<p><b>La participation, fer de lance du mouvement vers l'intégration et l'inclusion scolaire. Création d'un kit pédagogique de formation continue</b></p> <p>Viviane Guerdan (Partenariat au programme européen Leonardo da Vinci, Suisse)</p>	<p><b>Inclusion scolaire et culture: une expérimentation menée avec des élèves de Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)</b></p> <p>Pierre-Antoine Coene (Université Sorbonne-Nouvelle, France)</p>	<p><b>Participation communautaire dans une classe avec des groupes coopératifs: une expérience dans une école espagnole</b></p> <p>Aida Sanahuja Ribés, Odet Moliner (Université de Jaume I, Espagne)</p>	
9h30	<b>Conférence plénière : Tania Ogay, Université de Fribourg (Suisse) « Réduire l'écart entre l'école et les familles ? Reste à savoir qui bouge et se rapproche de qui... »</b>				
10h30	<b>Pause café</b>				
11h00	<b>Atelier 11 (C33-820)</b>	<b>Atelier 12 (C33-823)</b>	<b>Atelier 13 (C33-812)</b>	<b>Atelier 14 (C33-816)</b>	<b>Atelier 15 (C33-819)</b>
	<p><b>Évaluation des projets d'amélioration dans des écoles inclusives de niveau préscolaire, primaire et secondaire: le point de vue des enseignants</b></p> <p>Pilar Arnaiz, Maria Paz Garcia, de Haro Remedios Rodriguez (Université de Murcia, Espagne)</p>	<p><b>Le Saguenay-Lac-Saint-Jean : première région éducative québécoise</b></p> <p>Michel Perron, Isabelle Morin, Isabelle Tremblay (Université du Québec à Chicoutimi, Canada)</p>	<p><b>La communauté des sourds face à l'intégration scolaire des jeunes sourds : comparaison entre la Pologne et la Suisse</b></p> <p>Edyta Tominska, Malgorzata Zaborniak-Sobczak (Université de Genève, Suisse)</p>	<p>Penser la collaboration des acteurs de l'inclusion : un préalable nécessaire pour des pratiques collectives en classe ?</p> <p>Véronique Barthélémy (Université de Lorraine, France)</p>	<p><b>« Le fou » : figure et configurations de l'exclusion dans l'Ecole vaudoise</b></p> <p>Anne Buholzer (Université Paris 7 Diderot, Suisse, France), Monique Henchoz (enseignement spécialisé, Suisse),</p>
	<p><b>La coopération entre les enseignants et les éducateurs spécialisés : les conditions d'un rapprochement entre ces deux cultures professionnelles</b></p> <p>Sandrine Amare (Collège coopératif Rhône Alpes, France), Philippe Martin-Noureux (Inspection académique du Rhône, France)</p>	<p><b>L'école incluse dans le territoire: un projet sur la participation communautaire</b></p> <p>Odet Moliner, Auxiliadora Sales, Joan Traver, Maria Lozano, Aida Sanahuja (Universitat Jaume I, Espagne)</p>	<p><b>Préparer l'inclusion scolaire de jeunes enfants sourds avec les parents et les personnels des lieux d'accueil de la petite enfance comme partenaires</b></p> <p>George Hoefflin, C. Eap, Christiane Berthold, M.-A., Chammartin S. Collet, J. Cuni, T. Diserens (Ecole cantonale pour enfants sourds, Suisse)</p>	<p><b>Réflexions pour une mise en oeuvre fédératrice de l'école inclusive sur le Canton de Genève</b></p> <p>Jérôme Laederach, Paola Marchesini (Commission consultative de l'intégration des enfants et des jeunes à besoins éducatifs particuliers ou handicapés, Suisse)</p>	<p><b>Pour une formation inclusive: de l'importance d'un enseignant inclusif utilisant une évaluation formative visant l'équité sociale</b></p> <p>Raffaella Tore (Italie)</p>
	<i>Modérateurs</i>				
	<i>Sophie Willemin</i>	<i>Odet Moliner</i>	<i>Marie-Paule Matthey</i>	<i>Chantal Tièche Christinat</i>	<i>José Rodriguez Diaz</i>
12h30	<b>Repas de midi</b>				

## Jeudi 9 avril (après-midi)

14h15	Atelier 16 (C33-820)	Atelier 17 (C33-823)	Atelier 18 (C33-812)	Atelier 19 -C33-816	Atelier 20 (C33-819)
	<p><b>Démarche de rédaction inclusive pour favoriser l'accès à l'information des personnes présentant une déficience intellectuelle</b></p> <p>Julie Ruel, Bernadette Kassi, André C. Moreau (Université du Québec en Outaouais, Canada)</p>	<p><b>L'accompagnement de la pratique pour développer des outils pédagogiques et des compétences professionnelles dans la visée d'une école inclusive.</b></p> <p>Marie-Paule Matthey, Sophie Willemin, José Rodriguez Diaz (HEP Bejune, Suisse)</p>	<p><b>L'inclusion scolaire, l'affaire de l'aide humaine ou l'affaire de tous?</b></p> <p>Alain Houlfort (Université de Genève, France, Suisse)</p>	<p><b>Les élèves en situation de handicap sévère dans la communauté francophone de la région d'Ottawa, entre politiques d'inclusion et de concurrence entre établissements</b></p> <p>Bélanger Nathalie, Paré Mona (Université d'Ottawa, Canada)</p>	<p><b>Développer une communauté éducative inclusive en République Démocratique du Congo : Enjeux et perspectives</b></p> <p>Joachim Mukau Ebwel, Jean-Paul Yawidi Mayinzambi (Université Pédagogique Nationale, République Démocratique du Congo)</p>
	<p><b>Promotion des attitudes positives face à la déficience intellectuelle chez les jeunes élèves</b></p> <p>Myriam Gremion (Université de Genève, Suisse) Olga Solovyeva (HEP Vaud, Suisse)</p>	<p><b>Analyse de la posture professionnelle des enseignants engagés dans une démarche de soutien auprès d'élèves en difficulté au secondaire</b></p> <p>Granger Nancy, Dubé France (Université du Québec à Montréal, Canada)</p>	<p><b>Comment l'opportunité de réorienter sa pratique enseignante sur la base d'une expérimentation de pédagogie inclusive réussie peut-elle être manquée ?</b></p> <p>François Gremion (HEP Bejune, Suisse)</p>	<p><b>La construction de l'école interculturelle inclusive à partir de la participation démocratique de la communauté dans laquelle elle s'inscrit.</b></p> <p>Joan Traver, Odet Moliner, Maria Lozano (Université Jaume I, Espagne)</p>	<p><b>Vers l'inclusion scolaire : inscription d'enseignants dans une communauté éducative au cours de leur formation et de leur parcours professionnel</b></p> <p>Ramel Serge (HEP Vaud, Suisse), Noël Isabelle (HEP Fribourg, Suisse), Bergeron Geneviève (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada), Fortier Marie-Pierre (Université du Québec à Montréal, Suisse)</p>
<i>Modérateurs</i>					
	<i>Rachel Sermier Dessemontet</i>	<i>Sophie Willemin</i>	<i>Chantal Tièche Christinat</i>	<i>Jean-Claude Kalubi</i>	<i>Lise Gremion</i>
15h45	<b>Pause café</b>				
16h00	<p><b>Conférence plénière : Eric Plaisance, Université Paris Descartes (France)</b></p> <p><b>« Les revendications parentales et associatives pour le droit à la scolarisation. Contextes nationaux et influences internationales »</b></p>				

8h30	<b>Accueil des participants</b>			
9h00	<b>Conférence plénière : Hermann Duchesne Université de Saint-Boniface (Canada) « Communauté éducative et inclusion scolaire : rôle crucial de la direction d'établissement »</b>			
10h00	<b>Pause café</b>			
10h30	<b>Atelier 21 (C33-820)</b>	<b>Atelier 22 (C33-823)</b>	<b>Atelier 23 (C33-812)</b>	<b>Atelier 24 (C33-816)</b>
	<p><b>Procédure administrative de signalisation et d'intégration des élèves en difficultés à Montréal (Canada) : comparaison de trois commissions scolaires</b></p> <p>Alexandre Beaupré-Lavallée (Université de Montréal, Canada), Maude Belleville (Commission scolaire de Montréal, Canada)</p>	<p><b>Les enseignant-e-s des cours de langue et culture d'origine (LCO) : des acteurs communautaires à la recherche d'une collaboration accrue avec l'école publique</b></p> <p>Rosita Fibbi, Ruth Calderón (Université de Neuchâtel, Suisse)</p>	<p><b>La collaboration école-famille favorise-t-elle une relation socioéducative: entre les parents défavorisés et les enseignants ?</b></p> <p>Catherine Dumoulin (Université du Québec à Chicoutimi, Canada)</p>	<p><b>Projet éducatif individualisé pour des élèves à besoins éducatifs particuliers élevés: élaboration commune par l'école ordinaire et l'école spécialisée</b></p> <p>Laederach Jérôme, Croux Réka, Assimacopoulos Laure, Desjacques-Privato Caroline, Franzen Ludovic (Fondation Ensemble, Suisse)</p>
	<p><b>Des communautés éducatives à l'origine de l'ambition de l'école pour tous</b></p> <p>Gremion Lise (HEP Vaud, Suisse)</p>	<p><b>L'appui langagier extensif : une solution d'intégration proposée par la ville de La Chaux-de-Fonds dans le cadre du service civil</b></p> <p>Valery Rion (Lycée cantonal de Porrentruy et Université de Neuchâtel, Suisse)</p>	<p><b>Parents, Professionnels pour une réciprocité éducative</b></p> <p>José Rodriguez Diaz (HEP Bejune, Suisse)</p>	<p><b>Gérer le changement vers une école inclusive</b></p> <p>Marc-André Deniger (Université de Montréal, Canada)</p>
	<i>Modérateurs</i>			
	<i>Jean-Claude Kalubi</i>	<i>Corinne Monney</i>	<i>Valérie Angelucci</i>	<i>Serge Ramel</i>
12h10	<b>Message de clôture des Comités scientifique et d'organisation Serge Ramel, HEP Vaud (Suisse)</b>			
12h30	<b>Apéritif dînatoire</b>			

**Après-midi**

14h00	<p><b>Salles à disposition des équipes de recherches ou des participants qui souhaitent se rencontrer autour de projets de collaboration</b></p> <p>Possibilité de s'inscrire durant les deux premiers jours</p>
-------	--