

10^e Journées cantonales de formation en éducation physique et sportive

EPS et genre : une question de points de vue

Programme

Mercredi 4 septembre 2013

08h15 Accueil – Anthropole, salle 1129

08h30 Ouverture :
Guillaume Vanhulst, recteur
Pierre-Alain Besençon, responsable de la formation continue
Alain Mermoud, responsable UER EPS

08h45 Conférence 1 : **L'enseignement de l'éducation physique sous l'angle du genre et de la mixité (G. Cogérino)**

10h00 Pause

10h45 Conférence 2 : **Enseignant – entraîneur, un parcours de vie au parfum d'aventure et de fraternité (G.-A. Carrel)**

12h15 Repas - Restaurant "Banane" - bâtiment l'Unithèque

13h30 Ateliers (tableau vert)

17h00 Spectacle Deekay (K. Soos) - SOS2

18h00 Apéritif - couvert SOS2

19h00 Souper - Restaurant "Banane" - bâtiment l'Unithèque
(sur inscription uniquement)

Jeudi 5 septembre 2013

08h30 Ateliers (tableau vert)

12h15 Repas

13h30 Ateliers (tableau jaune)

15h45 Kikpower (Taebo) en commun – SOS2

**Les inscriptions se font sur notre site internet www.hepl.ch jusqu' au plus tard
vendredi 12 juillet 2013**

Souper du mercredi

(à payer par les participant-e-s sur le compte de la HEP avant le 16 août 2013)

Proposition de menu

Menu 1 :

Fagottini aux truffes

Suprême de poulet « maïs »

Sauce Marsala

Pommes mousseline

Légumes du Marché

Cassata sicilienne

Ou

Menu 2 :

Salade grecque

Escalope de saumon

Crème ciboulette

Riz créole

Légumes

Coppa tiramisu

CHF 50.- Boissons comprises

Ateliers

Merci de bien vouloir choisir **2 ateliers roses** et **2 ateliers bleus** de ce tableau
(durée : 3 heures)

N°	Thèmes des ateliers	Formateurs/trices
1	Rugby	P. Lüthi
2	Lutte – sports de combat	S. Aschwanden
3	Football	Y. Debonnaire
4	Unihockey	L. Jeanneret
5	Musculation	L. Dufour
6	Danse	P. Saire
7	Step	N. Giammarino
8	Rope Skipping	M. Gaby
9	Volley	R. Ineichen
10	Gym	J.-M. Gilliéron

Merci de bien vouloir choisir **2 ateliers** de ce tableau
(durée : 2 heures)

N°	Thèmes des ateliers	Formateurs/trices
11	Sport nautique : p. à voile, SUP, kayak	P. Curtet
12	Beach-volley	R. Ineichen
13	Kinball	M. Barette
14	Zumba	C. Simasotchi
15	Tests de CP & santé	S. Maeder
16	Escalade	B. Gentizon
17	Smolball	A. Mermoud
18	Unihockey	L. Jeanneret
19	Tir à l'arc	G. Felley
20	Théorie J+S	M. Pirker

Lieu : Centre sportif de l'UNIL/EPFL à Dorigny
Chaque participant vit 3 ateliers (2 du tableau vert et 1 du tableau jaune)

Concept de la formation

A l'occasion de la 10e édition, les participants sont interpellés et mis en questionnement sur certains aspects de leur action professionnelle touchant au vécu de leurs élèves. Le principe est d'interroger quelques pratiques plutôt stéréotypées (activités « destinées » aux filles ou aux garçons) : que fait-on vivre à nos élèves en leur faisant (ou en ne leur faisant pas) vivre certaines disciplines ? se questionner sur nos habitudes, nos routines, remettre en question certains de nos choix qui ne sont plus réfléchis mais appliqués de manière automatique, souvent pour des raisons d'organisation.

Il s'agit de dépasser la réflexion sur la technique pour réfléchir à l'impact sur l'élève des contenus proposés, du point de vue sociologique (relation à l'autre, à la discipline) et/ou psychologique (plaisir, gêne, émotions,...).

Il s'agit de réfléchir également à son évolution personnelle dans le cadre de la profession en lien avec l'évolution des disciplines, du contexte social et scolaire et de la modification des relations prof-élèves au cours des ans.

2 objectifs différents sont prévus dans le cadre de ces 2 journées :

1. Réfléchir à son action d'enseignants d'EPS aujourd'hui en se questionnant sur sa pratique et son impact sur les élèves
2. Vivre un moment pour soi, pour se régénérer, se faire du bien et partager ce moment avec des collègues

Au service de ces 2 objectifs les activités proposées sont les suivantes :

1.
 - a. 1 conférence centrée sur l'évolution du genre dans l'enseignement de l'EPS. Etat des recherches. Dimensions sociales, psychologiques et épistémologiques
 - b. 10 ateliers groupés en 2 familles : les disciplines plutôt connotées masculines et celles plutôt connotées féminines. Une de chaque sera pratiquée et interrogée du point de vue de la mixité : exemples de questionnement : que ressent-on quand on est un garçon de 14 ans devant danser face à ses camarades filles ? que ressent-on quand on est une fille souhaitant faire du foot alors que l'enseignant nous fait faire de la danse ?
2.
 - a. 1 conférence centrée sur son évolution personnelle et professionnelle. Comment opère-t-on ses propres choix professionnels ? comment nos pratiques se modifient-elles au fil du temps et pourquoi ? pourquoi notre conception de l'enseignement change-t-elle au cours de notre carrière professionnelle ?
 - b. 1 activité à choisir parmi 10 et à vivre et pratiquer pour soi, pour son bien être physique et/ou mental. **L'atelier N° 20 théorie J+S permettra aux participants de faire reconnaître leur participation aux 2 journées comme CP J+S sport scolaire.**
 - c. 1 activité non choisie à vivre tous ensemble en guise de bouquet final