

8h30	Accueil des participants avec café-croissant		C33 - La Parenthèse
9h	Ouverture: Mot du Recteur Guillaume Vanhulst et présentation du colloque par Bernard André		salle C33-229
10h	Conférence L'évaluation des effets des pratiques enseignantes Pascal Bressoux Université Pierre-Mendès-France – Laboratoire des Sciences de l'Education		salle C33-229
11h	Pause café		C33 - La Parenthèse
11h30	Conférence Le praticien formateur: de l'autoévaluation à l'hétéroévaluation, ou comment décentrer pour donner des clés de développement professionnel à ses stagiaires Laurent Droz		salle C33-229
12h	Table ronde Bernard André, Pascal Bressoux et Laurent Droz: modérateur Rosanna Margonis-Pasinetti		salle C33-229
12h30	Repas		C33 - La Parenthèse
14h	Communication 1 Interventions des formateurs dans l'entretien de stage: différences entre évaluation formative et évaluation certificative Anne Perréard Vité, Edyta Tominska, Kristine Balslev, Dominika Dobrowolska, Santiago Mosquera, Sabine Vanhulle UNI GE Communication 2 Accompagner et contrôler: étude d'un cas problématique Christophe Gremion IFFP	salle C33-720	Workshop 1 Mise en lien entre observation des pratiques et référentiel de compétences de l'étudiant Luc-Olivier Bünzli UER MS, didactique Paul Brunner UER AGIRS, aspects transversaux
15h30	Pause		C33 - La Parenthèse
16h	Communication 3 Evaluer le profil interactif d'enseignants en formation pour le secondaire à l'aide du Système de Codage des Interactions Individualisées survenant en Classe (SCIIC) Laura Luiu, Lara Laflotte, Philippe Wanlin Université de Genève, IUFE-FPSE Communication 4 Un dispositif pour évaluer les gestes professionnels des enseignants en formation: l'exemple de la physique à Genève Claudio Lucchesi, Jérôme Thévenaz, Laura Weiss DIP Genève et UNI GE	salle C33-720	Suite Workshop 1
17h30	Communication 5 – poster La trizophrénie de l'enseignant-formateur-évaluateur Pascal Carron, Pascale Spicher Université de Fribourg Communication 6 – poster Evaluation et Compétence du système éducatif: quelles relations pour le développement économique en Algérie Rahima Houalef, Keltouma Boufatah Apéritif de bienvenue		C33 - Point de suspension

9h	Conférence Pratiques évaluatives en contexte de formation par alternance Philippe Maubant Université de Sherbrooke, Canada			salle C33-229
10h	Echange et discussion			salle C33-229
10h30	Pause café			C33 - La Parenthèse
11h	Communication 7 La formation des élèves-maîtres au Burkina Faso: entre enjeux de professionnalisation et pratiques d'évaluation Joceline Tapsoba Université de Reims Champagne Ardenne (URCA)	salle C33-720	Communication 9 L'évaluation des étudiants en stages par les formateurs de terrain: usage et nature des référents mobilisés Bernard André HEP Vaud	salle C33-620
	Communication 8 L'autoconfrontation vidéo au service d'une tripartite à construire Morgane Chevalier, Gabriel Parriaux, Christian Fantoli, Jean-Philippe Pellet, Dirk Perini HEP Vaud et UNI GE		Communication 10 Dispositif de formation en alternance de futurs enseignants de la scolarité primaire. L'évaluation du point de vue des praticiens formateurs à la Haute école pédagogique du canton de Vaud Bernard André, Pascal Golay HEP Vaud	
12h30	Repas			C33 - La Parenthèse
14h	Communication 11 Accompagner et évaluer: des attendus incompatibles pour le praticien formateur HEP? Analyse de pratique Mathias Howald EPCL et Gymnase de Beaulieu - Lausanne	salle C33-720	Workshop 2 Quel regard porter sur nos pratiques d'évaluation des stagiaires? Daniel Martin UER ENS Bernard André UER AGIRS, aspects transversaux	salle C33-812
	Communication 12 Quelle évaluation des enseignants est assurée par l'inspecteur pédagogique en France? Analyse de pratique Sylvie Joublot Ferré HEP Vaud			
15h30	Pause			C33 - La Parenthèse
16h - 17h30	Communication 13 Étude des pratiques enseignantes en formation par alternance: genèse de gestes professionnels et pragmatisation de concepts didactiques Virginie Billon, Caroline Bulf, Martine Champagne, Lalina Coulange, Yann Lhoste ESPE d'Aquitaine, Université de Bordeaux	salle C33-720	Suite Workshop 2	
	Communication 14 Le rapport de stage: diversité des conceptions de formation René Barioni, Soraya de Simone, Daniel Martin HEP Vaud			
19h	Soirée festive			C33 - La Parenthèse

8h30	Conférence Des compétences aux gestes évaluatifs des enseignants Anne Jorro CNAM Paris		salle C33-229
9h30	Echange et discussion		salle C33-229
10h	Pause café		C33 - La Parenthèse
10h30	Communication 15 L'évaluation des enseignements à l'université, la marchandisation de l'éducation et ses effets sur les savoirs enseignés Roger Lucie Université du Québec à Montréal	salle C33-720	Communication 16 La formulation d'échelles descriptives pour évaluer les stages dans la formation à l'enseignement Bernard André HEP Vaud salle C33-620
11h30	Le point de vue des grands témoins: animé par Philippe Maubant et Anne Clerc-Georgy		salle C33-229
12h30	Synthèse et clôture du colloque par Rosanna Margonis-Pasinetti		salle C33-229
13h45	Repas sur inscription		C33 - La Parenthèse
-			
14h30			