

Haute école pédagogique du canton de Vaud  
UER Pédagogie spécialisée

hep/

# Dispositifs d'accrochage et continuités éducatives

Programme du colloque

FNSNF

FONDS NATIONAL SUISSE  
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**Lundi 6 juillet 2015**

08h30 - 09h30	<b>Accueil des participants</b>	
09h30 - 10h00	<b>Mots de bienvenue</b> G. Vanhulst, Recteur de la HEP Vaud – C. Tièche Christinat, professeure à la HEP Vaud	
10h00 - 11h00	<b>Conférence d'ouverture (salle B21-313)</b> <b>Dr Anne Barrère</b> – Des dispositifs pour raccrocher à l'école: enjeux, promesses, ambivalences... ?	
11h00 - 11h30	<b>Pause café</b>	
11h30 - 13h00	<b>Atelier 1 – Thème 1 (salle B21-233)</b> Modérateur: Cédric Blanc	<b>Atelier 2 – Thème 2 (salle B21-341)</b> Modérateur: Denis Baeriswyl
	<b>Angelucci, V., Liechti, L., Tièche Christinat, C. (HEP Vaud, Suisse) – CS</b> Dispositif d'accrochage scolaire en alternance: entre reconstruction de l'élève et restauration pédagogique	<b>Bruno, F. (EA ADEF, équipe ERGAPE, Université d'Aix-Marseille, France) - CS</b> L'intervention-recherche, une alliance entre chercheur et professionnels pour provoquer et étudier le développement du pouvoir d'agir d'enseignants confrontés au risque de décrochage chez les élèves
	<b>Vlassis, J., Dierendonck, C., Tièche Christinat, C., Poncelet, D. (Université du Luxembourg, UR ECCS, HEP Vaud) - CS</b> Que pensent les futurs enseignants des premiers apprentissages mathématiques au préscolaire? Une comparaison des croyances et pratiques déclarées des futurs enseignants issus du Bachelor en Sciences de l'Éducation de l'Université du Luxembourg (Grand-Duché du Luxembourg) et de la Haute École Pédagogique du canton de Vaud (Suisse)	<b>Allenbach, M. (HEP Vaud, Suisse) - CS</b> Faire alliance »: le travail complexe des intervenants à l'école. Un rôle professionnel qui se dessine, se tricote, s'enfile, et qui, parfois, gratte
	<b>Desideri, A. (Université de la Bourgogne, Laboratoire: IREDU, France) - CS</b> Les dispositifs de prévention et d'accrochage scolaire en France et en Italie	
13h00 - 14h30	<b>Repas de midi</b>	
14h30 - 16h00	<b>Atelier 3 – Thème 1 (salle B21-233)</b> Modérateur: Anne-Françoise de Chambrier	<b>Atelier 4 – Thème 2 (salle B21-341)</b> Modérateur: Débora Poncelet
	<b>Barrantes, C. (Université Paris Ouest Nanterre, France) – CP</b> « Les Tiers-lieux de Transapi » un dispositif d'accrochage par l'apprentissage collaboratif.	<b>Goémé, P. (UPEC/OUIEP, France) – CP</b> Redevenir lycéen, c'est aussi reprendre sa place dans la Cité.
	<b>Savoy, B., Baeriswyl, D., Chapuis, J., Tièche Christinat, C. (HEP Vaud, Suisse) – CS</b> Indices de continuités éducatives et scolaires dans des colloques d'équipe au sein d'un dispositif d'accrochage	<b>Gilles, G., Zbaeren, Y., Aliss, E., Nava, C., Barankitse, M., de Boeve, E., Counet, J. P., Ndenzako Danziger, A. (HEP Vaud, Suisse, Université Simón. I. Patiño (USIP) Cochabamba, Bolivie, Maison Shalom Burundi, Ruyidi, Burundi, Dynamo international, Bruxelles, Belgique, Association Zazakely-Suisse, Bussy-Chardonney) – CS</b> Vers un réseau Sud-Sud d'acteurs luttant en alliances éducatives contre le décrochage scolaire et la déscolarisation
<b>Rimaz, B., Butikofer R., (Fondation de Verdeil, Suisse) - CP</b> Soutien pédagogique spécialisé, accrochage scolaire et continuité éducative	<b>Friedel, C., Stoffel, A., Thill-Rollinger, A. (Centre de psychologie et d'orientation scolaires, Luxembourg) – CP</b> Le projet « Plateforme Accrochage Scolaire » (PAS) - agir contre l'exclusion scolaire	
16h00-16h30	<b>Pause café</b>	
16h30 - 17h30	<b>Conférence plénière (salle B21-313)</b> <b>Dr Michèle Guigue</b> – Alliances entre institutions éducatives pour des élèves en grande difficulté. Enjeux, difficultés et ambiguïtés	

08h30 - 09h00 **Accueil des participants**

09h00 - 10h30 **Atelier 5 – Thème 1 (salle B21-233)**  
Modérateur: Ghislain Plunus

**Desmarais, D. Cauvier, J., Merri, M., Dubeau, A., Salvà Mut, F., Bergier, B. Moriau, J. (École de travail social, Université du Québec à Montréal, Canada) – CS**  
Parcours de rattachement scolaire. Paroles de filles. Une analyse de la continuité éducative selon le genre

**Sztencel, C., Roubaud, N. (Associatoin Odyssée, Belgique) – CP**  
Accompagner des ados à se mettre en projet

**Atelier 6 – Thème 2 (salle B21-341)**  
Modérateur: Bernard Savoy

**de Chambrier, A.-F. (HEP Vaud, Suisse) – CP**  
Convergences et divergences professionnelles influençant la mise en place d'alliances entre enseignants et logopédistes

**Lessard, A., Leblanc, M., Nadeau, S. (Université de Sherbrooke, Canada) – CS**  
Les bénéfiques des alliances éducatives: Études de cas issus du programme « Accès 5 »

10h30 - 11h00 **Pause café**

11h00 - 11h30	POSTER 1 (foyer, B21)	POSTER 2 (foyer, B21)	POSTER 3 (foyer, B21)	POSTER 4 (foyer, B21)	POSTER 5 (foyer, B21)
	<b>Lenoir, M., Pezzoli, E. (Association Pirouette, Suisse)</b> Atelier Cheval pédago-thérapeutique	<b>Turcotte, C., Hoffer, A. (HEP Vaud et Université de Lausanne, Suisse)</b> Intégration et dispositif pour un élève à besoins socio-éducatifs: Quels résultats?	<b>Professionnels MATAS</b> Les dispositifs MATAS	<b>Fortini, O., Gally, C. (HEP Vaud)</b> Des alliances éducatives pour lutter contre l'échec scolaire	<b>Barbis, P., Medina, K., Peer, L., Python, S. (HEP Vaud)</b> Des alliances éducatives pour lutter contre l'échec scolaire

11h30 - 12h30 **Conférence plénière (salle B21-313)**

**Dr Louise Poirier** – L'extension, Centre de services en pédagogie et en santé: lorsque le rêve d'une personne devient le projet de toute une communauté

12h30 - 14h00 **Repas de midi**

14h00 - 15h00 **Conférence plénière (salle B21-313)**

**Dr Benjamin Moignard** – Des dispositifs pour faire vivre les alliances éducatives. Nouvelle division du travail éducatif ou espaces d'interventions partagés?

15h00 - 15h30 **Pause café**

15h30 - 17h00 **Atelier 7 – Thème 1 (salle B21-233)**  
Modérateur: Léonie Liechti

**Rezvannia, P. (IUFM de la Rochelle et Paris X, France) - CS**  
Enfants harcelés, enfants décrocheurs?

**Vollet, J., Zaffran, J. (Université de Bordeaux, France) - CS**  
Du décrochage scolaire au rattachement éducatif: s'engager dans des dispositifs de « réparation » au décrochage scolaire après avoir quitté l'école

**Atelier 8 – Thème 3 (salle B21-341)**  
Modérateur: Jean-Luc Gilles

**Colombo, M. (Università Cattolica del Sacro cuore, Italie) - CS**  
L'évaluation des dispositifs d'accrochage scolaire dans le cadre d'une politique de cohésion sociale: notes méthodologiques et critiques sur « la situation catastrophique » de la recherche évaluative en Italie

**Méard, J., Dir, M. (HEP Vaud, Université Lyon 2, France\*\*) - CS**  
Surmonter les problèmes de méthode liés à l'évaluation des dispositifs d'accrochage scolaire

**Bélanger, J., Roy, G., Jetté, M. (Université de Québec, Canada) - CS**  
Les conditions nécessaires pour une action partenariale et intersectorielle en soutien à la réussite scolaire: Mise en œuvre de l'action de Réunir Réussir au Québec

19h00 **Soirée récréative: château de Glérolles**

**Mercredi 8 juillet 2015**

08h30 - 09h00	<b>Accueil des participants</b>	
09h00 - 10h00	<b>Conférence plénière (salle B21-313)</b> <b>Dr Eric Flavier</b> – Penser la continuité de l'action éducative au-delà du périmètre de l'école pour favoriser l'accrochage scolaire des élèves en difficulté	
10h00 - 11h30	<b>Atelier 9 – Thème 1 (salle B21-233)</b> Modérateur: Valérie Angelucci	<b>Atelier 10 – Thème 2 (salle B21-341)</b> Modérateur: Jacques Méard
	<b>Gadio, G. (Transapi, France) – CP</b> L'atelier-médias de Transapi, un outil permettant la continuité éducative des jeunes en situation de décrochage scolaire	<b>Plunus, G., Buffard, D., DeBoeck, F., Liégeois, S., Peteers, N., Rigot, P. (Administrations générales de l'Enseignement et de l'Aide à la Jeunesse en Fédération Wallonie Bruxelles, Belgique) - CP</b> Concertations intersectorielles et Alliances éducatives pour l'accrochage scolaire: de la recherche à la loi. Premiers regards sur une systématisation de la concertation intersectorielle.
	<b>Gyger Gaspoz, D., Pfulg, L., Meylan, N., Doudin, P.-A. (HEP Vaud, Université de Lausanne, Suisse) – CS</b> Accompagner les jeunes lors de l'entrée au gymnase: du constat à l'action	<b>Poulin, C., Lessard, A., Deslauriens, L., Lopez, A. (Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, Canada) - CS</b> Les alliances éducatives et l'accompagnement des enseignants
	<b>Bergamaschi, A., Cartaut, S., Fartoukh, M., Rocchia, S., Blaya, C. (Université de Nice Sophia Antipolis, France) – CS</b> Élèves de lycée professionnel: La double contrainte de la norme scolaire et du marché du travail	
11h30 - 12h00	<b>Pause café</b>	
12h00 - 12h45	<b>Conférence plénière (salle B21-313)</b> <b>Dr Chantal Tièche Christinat</b> – Favoriser la continuité et prévenir la rupture, le rôle d'un dispositif d'accrochage scolaire	
12h45 - 13h00	<b>Cérémonie de clôture</b>	

Chaque atelier est composé de trois communications individuelles.  
Les ateliers intitulés « thème 1 » porteront sur les facteurs qui favorisant les continuités éducatives, pédagogiques et didactiques au sein d'établissement proposant des dispositifs alternatifs favorisant l'accrochage scolaire.

Les ateliers intitulés « thème 2 » porteront sur les alliances éducatives. En quoi et comment soutiennent-elles la continuité du parcours de formation des élèves décrocheurs ou à risque de décrocher?

Les ateliers intitulés « thème 3 » porteront sur l'évaluation des dispositifs d'accrochage scolaire.

CP = communication professionnelle

CS = communication scientifique