

## Programme mercredi 8 avril – matin

### Atelier 1 (C33-820)

**Un instrument d'observation partagé pour relever le défi de la collaboration au sein d'une école inclusive**

Francine Brocher,  
Christine Gray,  
Marie-Claude Grivat

### Atelier 2 (C33-823)

**Le développement des compétences d'analyse clinique professionnelles des enseignants et des formateurs à travers une approche vidéographique et d'entretien**

Marie-Paule Matthey,  
Jean-Marie Weber

### Atelier 3 (C33-812)

**Intégrer les élèves ayant une déficience intellectuelle dans des classes ordinaires. Quels effets et quels défis?**

Rachel Sermier  
Dessemontet

### Atelier 4 (C33-816)

**Inclusion des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun: analyse de la politique éducative selon le point de vue des enseignants**

Ernestine Ngo Melha

**Penser la participation au développement des communautés éducatives à partir de l'expérience d'intégration des enseignant·e·s**

Raquel Fernandez-Iglesias

**La pédagogie inclusive c'est aussi physique: collaboration entre des communautés éducatives universitaires**

Anne Paulin, Mireille  
Leblanc, Yvan Picard,  
Angèle Aucoin,  
Horia-Daniel Iancu

**Découvrir le potentiel d'apprentissage de la lecture d'élèves en fin de primaire et en début de secondaire ayant une déficience intellectuelle légère**

Rebeca Aldama,  
Céline Chatenoud,  
Catherine Turcotte,  
Caroline Denaes

**Inclusion et représentations d'enseignants de leur communauté scolaire en Nouvelle- Zélande**

Marie-Pierre Fortier

### Modérateurs

Sophie Willemin

José Rodriguez Diaz

Myriam Gremion

Jean-Claude Kalubi

## Programme mercredi 8 avril – après-midi

### Atelier 5 (C33-819)

**La création d'une communauté éducative inclusive: le cas d'une équipe- cycle de l'ordre d'enseignement secondaire**  
Geneviève Bergeron

**Inclure dans une école sélective? Le rôle des formateurs dans le prescrit à l'inclusion**  
Corinne Monney

### Atelier 6 (C33-823)

**Les défis de la collaboration entre enseignants et intervenants dans une école inclusive: croisement des regards**  
Mireille Leblanc,  
Marco Allenbach,  
Hermann Duchesne,  
Lise Gremion

**Un espace d'intermédiation au service de l'école inclusive**  
Basma Frangieh,  
Serge Thomazet,  
Corinne Mérini

### Atelier 7 (C33-812)

**Travail de collaboration des professionnels de l'enseignement: de quelle communauté et de quel apprentissage collectif est-il question?**  
Frédérique Rebetez,  
Martine Leclerc,  
Jean Labelle

**Les objectifs poursuivis par les travailleurs sociaux en milieu scolaire (TSMS): intégrés ou additionnés**  
Jacques Kottelat

### Atelier 8 (C33-816)

**L'entrée à l'école: reconfiguration d'une communauté éducative autour de l'enfant/élève**  
Laurent Fahrni,  
Tania Ogay

**La première rentrée scolaire des enfants ayant des besoins particuliers: regard sur les pratiques de transition**  
Julie Ruel, André C. Moreau, Annie Bérubé,  
Johanne April

### Modérateurs

Lise Gremion

Serge Ramel

Marie-Paule Matthey

Francesco Arcidiacono

## Programme jeudi 9 avril – matin

### Atelier 9 (C33-820)

**Soutenir la collaboration entre l'enseignant et l'intervenant en adaptation scolaire : valeur sûre**

Mélanie Paré

### Atelier 10 (C33-823)

**Le Saguenay-Lac-Saint-Jean: première région éducative québécoise**

Michel Perron,  
Isabelle Morin,  
Isabelle Tremblay

### Atelier 11 (C33-812)

**La communauté des sourds face à l'intégration scolaire des jeunes sourds: comparaison entre la Pologne et la Suisse**

Edyta Tominska,  
Malgorzata Zaborniak-Sobczak

### Atelier 12 (C33-816)

**Penser la collaboration des acteurs de l'inclusion: un préalable nécessaire pour des pratiques collectives en classe?**

Véronique Barthélémy

### Atelier 13 (C33-819)

**« Le fou »: figure et configurations de l'exclusion dans l'Ecole vaudoise**

Anne Buholzer,  
Monique Henchoz

**La coopération entre les enseignants et les éducateurs spécialisés: les conditions d'un rapprochement entre ces deux cultures professionnelles**

Sandrine Amare,  
Philippe Martin-Nouveau

**L'école incluse dans le territoire: un projet sur la participation communautaire**

Odet Moliner,  
Auxiliadora Sales,  
Joan Traver,  
Maria Lozano,  
Aida Sanahuja

**Préparer l'inclusion scolaire de jeunes enfants sourds avec les parents et les personnels des lieux d'accueil de la petite enfance comme partenaires**

George Hoefflin,  
C. Eap, Christiane Berthold, M.-A.,  
Chammartin S. Collet,  
J. Cuni, T. Diserens

**Réflexions pour une mise en oeuvre fédératrice de l'école inclusive sur le Canton de Genève**

Jérôme Laederach,  
Paola Marchesini

**Pour une formation inclusive: de l'importance d'un enseignant inclusif utilisant une évaluation formative visant l'équité sociale**

Raffaella Tore

### Modérateurs

Sophie Willemin

Odet Moliner

Marie-Paule Matthey

Chantal Tièche Christinat

José Rodriguez Diaz

## Programme jeudi 9 avril – après-midi

### Atelier 14 (C33-820)

**Démarche de rédaction inclusive pour favoriser l'accès à l'information des personnes présentant une déficience intellectuelle**

Julie Ruel, Bernadette Kassi, André C. Moreau

**Promotion des attitudes positives face à la déficience intellectuelle chez les jeunes élèves**

Myriam Gremion, Olga Solovyeva

### Atelier 15 (C33-823)

**L'accompagnement de la pratique pour développer des outils pédagogiques et des compétences professionnelles dans la visée d'une école inclusive.**

Marie-Paule Matthey, Sophie Willemin, José Rodriguez Diaz

**Analyse de la posture professionnelle des enseignants engagés dans une démarche de soutien auprès d'élèves en difficulté au secondaire**

Granger Nancy, Dubé France

### Atelier 16 (C33-812)

**L'inclusion scolaire, l'affaire de l'aide humaine ou l'affaire de tous ?**

Alain Houlfort

**Comment l'opportunité de réorienter sa pratique enseignante sur la base d'une expérimentation de pédagogie inclusive réussie peut-elle être manquée ?**

François Gremion

### Atelier 17 (C33-816)

**Les élèves en situation de handicap sévère dans la communauté francophone de la région d'Ottawa, entre politiques d'inclusion et de concurrence entre établissements**

Bélanger Nathalie, Paré Mona

**La construction de l'école interculturelle inclusive à partir de la participation démocratique de la communauté dans laquelle elle s'inscrit.**

Joan Traver, Odet Moliner, Maria Lozano

### Atelier 18 (C33-819)

**Développer une communauté éducative inclusive en République Démocratique du Congo: Enjeux et perspectives**

Joachim Mukau Ebwel, Jean-Paul Yawidi Mayinzambi

**Vers l'inclusion scolaire: inscription d'enseignants dans une communauté éducative au cours de leur formation et de leur parcours professionnel**

Ramel Serge, Noël Isabelle, Bergeron Geneviève, Fortier Marie-Pierre

### Modérateurs

Rachel Sermier

Marco Allenbach

Chantal Tièche Christinat

Jean-Claude Kalubi

Lise Gremion

## Programme vendredi 10 avril – matin

### Atelier 19 (C33-820)

**Procédure administrative de signalisation et d'intégration des élèves en difficultés à Montréal (Canada): comparaison de trois commissions scolaires**

Alexandre Beaupré-Lavallée, Maude Belleville

**Des communautés éducatives à l'origine de l'ambition de l'école pour tous**

Lise Gremion

### Atelier 20 (C33-823)

**Les enseignant-e-s des cours de langue et culture d'origine (LCO): des acteurs communautaires à la recherche d'une collaboration accrue avec l'école publique**

Ruth Calderón, Sonia da Silva

**L'appui langagier extensif: une solution d'intégration proposée par la ville de La Chaux-de-Fonds dans le cadre du service civil**

Valery Rion

### Atelier 21 (C33-812)

**La collaboration école-famille favorise-t-elle une relation socioéducative: entre les parents défavorisés et les enseignants?**

Catherine Dumoulin

**Parents, Professionnels pour une réciprocité éducative**

José Rodriguez Diaz

### Atelier 22 (C33-816)

**Projet éducatif individualisé pour des élèves à besoins éducatifs particuliers élevés: élaboration commune par l'école ordinaire et l'école spécialisée**

Laederach Jérôme, Croux Réka, Assimacopoulos Laure, Desjacques-Privato Caroline, Franzen Ludovic

**Gérer le changement vers une école inclusive**

Marc-André Deniger

### Modérateurs

Jean-Claude Kalubi

Corinne Monney

Valérie Angelucci

Serge Ramel