

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Didactiques des sciences humaines et sociales

hep / Outdoor education : une pédagogie du rapport au monde

Journées d'étude
9 - 10 octobre 2020

PROGRAMME



8h30

Accueil des participants

Thierry Dias Recteur de la HEP Vaud

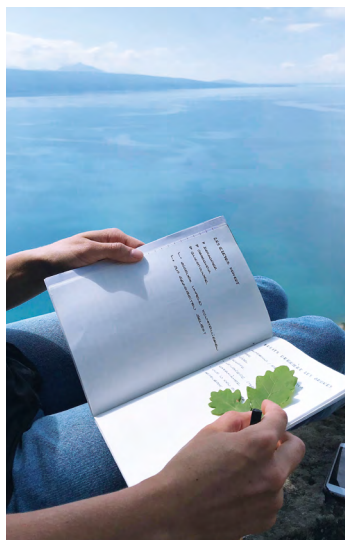
Philippe Hertig Professeur HEP Vaud, Responsable du Laboratoire international de recherche sur l'éducation en vue d'un développement durable (LirEDD)

9h00-12h00

Conférences

École et curricula – Comment ancrer l'outdoor education dans le paysage éducatif?

Peter Higgins Professeur à l'Université d'Edimbourg et titulaire de la chaire *Outdoor Environmental & Sustainability Education*

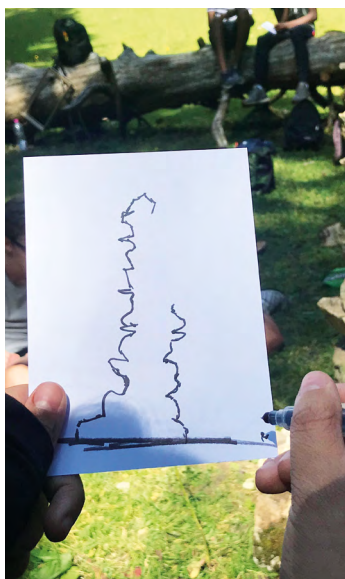


La pratique de l'apprentissage en extérieur qui se développe dans beaucoup d'écoles, en particulier dans le primaire, n'est qu'une nouveauté apparente. Cette pratique pédagogique provient d'une longue histoire et s'est transformée au fil du temps. Depuis les animations nature de l'éducation à l'environnement des années 70 à aujourd'hui, les réflexions ont évolué en lien avec les contextes sociétaux. Peter Higgins, pionnier et figure incontournable de *l'outdoor education* dans le monde anglo-saxon, nous en présentera les enjeux actuels. Il s'attardera en particulier sur les liens aux plans d'études et aux compétences enseignantes ainsi qu'aux liens à la durabilité.

Conférences (suite)

Résistance ou résonance? Comment apprendre à changer le monde en Anthropocène?

Nathanaël Wallenhorst Maître de conférences habilité à diriger des recherches à l'Université Catholique de l'Ouest (UCO), Docteur en sciences de l'éducation, en sciences de l'environnement et en science politique



Faire l'école dehors est un choix pédagogique qui répond à un contexte sociétal marqué par un rapport problématique entre les jeunes et leur environnement. Nathanël Wallenhorst étudie les incidences éducatives et politiques de l'entrée dans l'Anthropocène. Une lecture du philosophe Hartmut Rosa et du biologiste Andreas Weber l'a amené à questionner notre pédagogie: faut-il apprendre la résonance, ou au contraire la résistance? Cette approche éclaire d'une manière pertinente les enjeux de l'outdoor education aujourd'hui.

Conférences (suite)

École et pratiques enseignantes – Vers une didactique de l'outdoor

Nadia Lausset & Ismaël Zosso Chargé-e-s d'enseignement,
Centre de compétences en outdoor education HEP Vaud



Construire un enseignement dans, avec et pour l'environnement, qu'il soit humain ou non humain, requiert des outils pédagogiques et méthodologiques spécifiques. Il s'agit en effet de donner la possibilité aux enseignant-e-s et aux élèves de progresser dans leur rapport au monde et de développer des projets qui s'inscrivent dans les stratégies de durabilité des établissements. Nadia Lausset et Ismaël Zosso aborderont les dimensions didactiques de formation et les liens à la durabilité.

14h00-15h45 Ateliers contributifs

Rendre possible l'école dehors ?



Les ateliers contributifs ont pour objectifs

- d'identifier les facteurs qui favorisent l'apprentissage en extérieur ainsi que son ancrage dans le quotidien et dans la durée;
- de réfléchir à l'adéquation entre la pratique de l'outdoor education et le contexte éducatif et sociétal actuel.

Leur format cherche à favoriser les échanges entre protagonistes de l'apprentissage en extérieur afin de construire un regard pluriel focalisé sur les possibles. Les ateliers s'organisent en quatre axes : directions d'établissement et autorités scolaires ; enseignant-e-s ; hautes écoles pédagogiques ; acteurs extra-scolaires (acteurs territoriaux, ONG, associations et fondations).

16h00-17h00 Table ronde

Des synergies pour construire l'école dehors... mais quelle école dehors ?



La table ronde reprend les éléments des ateliers, les met en liens et en perspectives. La discussion regroupe des acteurs du monde institutionnel et extra-scolaire, des enseignant·e·s de divers niveaux ainsi que des formateurs·trices HEP. Elle a pour objectif d'identifier les synergies et les pistes à explorer pour construire et développer l'école dehors, en se questionnant sur le type d'école dehors souhaitable.

Samedi 10 octobre 2020

08h00-17h00 Randonnées



L'*outdoor education*, dans une perspective de transformation du rapport au monde des élèves, implique un ancrage fort dans les lieux qui accueillent les moments d'école dehors. Deux randonnées, en Lavaux ou dans les Préalpes (à choix) sont proposées pour échanger autour de méthodes et de réflexions autour des lieux. Quel(s) rapport(s) au(x) lieu(x), aux savoirs, aux acteurs sont-ils envisageables? Comment faire émerger les potentiels éducatifs d'un espace et penser son futur? Les participant-e-s parcourent un sentier, expérimentent des activités et partagent leurs approches du terrain et de la formation.

Les participant-e-s. seront contacté-e-s individuellement pour constituer les deux groupes de cette journée.

Lieux et heure de rendez-vous:

Luan: 09h00, départ en bus de Lausanne à 08h00, retour à Cully en bus pour la conclusion. Cully: 09h45

Attention: pour des raisons sanitaires, la participation est limitée à 80 personnes pour le vendredi et à 40 pour le samedi, et le protocole de sécurité COVID de la HEP Vaud sera appliqué.

Inscriptions en ligne: www.hepl.ch/outdoor-education

Délai d'inscription: 30 septembre 2020 - Inscriptions obligatoires et places limitées

Organisation:

hep/ haute
école
pédagogique
vaud

LirEDD
Laboratoire international
de recherche sur l'éducation
en vue d'un développement durable

OUTDOOR HAUTE ÉCOLE
PÉDAGOGIQUE VD
EDUCATION
CENTRE DE COMPÉTENCES