

Journées cantonales de formation continue EPS pour enseignants spécialistes

Pratiques EPS Changer pour quels bénéfices ?

Programme

Mardi 6 septembre 2016

- 08h15 Accueil – **Anthropole, salle 1129**
- 08h30 Ouverture :
Cyril Petitpierre, directeur de la formation
Gianpaolo Patelli, responsable UER EPS
- 08h45 Conférence : **Les aptitudes mentales dans le changement : réflexions à partir du monde du sport** (Mattia Piffaretti)
- 10h15 Pause
- 10h45 **Table ronde** avec les professionnels de l'enseignement
- 12h00 Repas
- 13h30 Ateliers
- 16h45 Apéritif - Cafétéria du Centre Sport & Santé

Mercredi 7 septembre 2016

- 08h30 Ateliers
- 12h00 Repas
- 13h30 Ateliers
- 16h45 Conclusion – SOS2

Renseignements, inscriptions et programme sur www.hepl.ch

Délai d'inscription: vendredi 15 juillet 2016

Conférence - Les aptitudes mentales dans le changement : réflexions à partir du monde du sport

Formateur : Mattia Piffaretti

Qu'est-ce qu'un athlète cherchant à se qualifier à des Jeux Olympiques, des arbitres dans un sport en plein changement et des personnes atteintes de sclérose en plaques s'adonnant à une activité physique ont-ils en commun? Ce qui rapproche toutes ces personnes, au-delà d'une passion pour le sport, est la nécessité d'accepter et de maîtriser les processus de changement que ces démarches apparemment différentes exigent de la part des pratiquants. Dans ma pratique de psychologue du sport depuis 20 ans, j'ai pu assister différents acteurs du milieu sportif dans ce processus de transformation intérieure, associée à un objectif tel qu'atteindre une performance, retrouver la santé ou encore accroître une efficacité de fonctionnement. Cette conférence vise à illustrer ces processus, à la fois individuels et universels, et à donner quelques clés à toute personne concernée par la volonté ou la nécessité de changer.

Table ronde

Formateurs : professionnels de l'enseignement

Animateur : Nicolas Lanthemann

Donnant suite à l'intervention de M Piffaretti, une table ronde proposera un moment de débats sur la thématique du changement, en lien avec le contexte scolaire.

Plusieurs intervenants de différents horizons viendront débattre des freins, des bénéfices, des peurs et de leurs expériences professionnelles dans le but de lier les notions théoriques abordées et la pratique du terrain scolaire, en particulier celle d'un enseignant en éducation physique.

Sans mettre de côté l'aspect des nouvelles évaluations cantonales du secondaire 1, cette table ronde poursuivra l'objectif plus large d'enrichir et d'outiller les participant-e-s de nouveaux moyens leur permettant d'aborder les changements futurs avec confiance et professionnalisme.

Atelier 1 - Athlétisme : courir et sauter

Formateurs : Stéphane Diriwaechter et Silvan Keller

Cet atelier vise à présenter des activités athlétiques traditionnelles telles que le sprint, le relais, la course de haies, le saut en hauteur et le saut en longueur par des approches ludiques et originales. La dimension de performance qui caractérise la discipline sera amenée au travers de concours par équipes et de mesures méthodologiques prenant en compte les différences morphologiques.

Les participants auront également l'occasion d'expérimenter différents exercices permettant de préparer les tests figurant dans les nouveaux moyens d'évaluation cantonaux du secondaire I. L'accent sera mis sur les éléments clés et la qualité technique des gestes à réaliser.

Atelier 2 - Beach Tennis (max. 20 participants)

Formateur : Arnaud Mentha

Le beach tennis est une nouvelle discipline qui combine de façon simple les règles du tennis et du beachvolley. Il s'inscrit dans l'évolution des pratiques sportives et dans l'essor des sports de plage dont le côté fun et convivial rencontre du succès auprès des jeunes et moins jeunes.

Lors de ce module, les participant-e-s seront amené-e-s dans un premier temps à découvrir par le jeu les différentes facettes de la discipline avec en ligne de mire l'acquisition des éléments techniques de base.

Par la suite, nous verrons quelles sont les pistes d'utilisation et d'adaptation pour une pratique en milieu scolaire et comment peut-on faire évoluer cette pratique selon le type d'élèves et les infrastructures à disposition (terrain en herbe, en dur, salle de sport, ...).

Activité ludique, intuitive et accessible, le beach tennis mérite sa place au sein de nos institutions scolaires. N'hésitez pas à vous laisser séduire...

Atelier 3 - Une situation d'apprentissage en Volleyball et en Football

Formateurs : Reto Ineichen et François Ottet

L'enseignement du jeu prend une part importante de l'enseignement en EPS au secondaire 1. À partir d'une situation en Volleyball, l'atelier propose d'explorer à quelles conditions les pratiques permettent aux élèves d'apprendre et de progresser, dans ce domaine où il est difficile de sortir du dilemme de l'apprentissage par la technique ou par le jeu. Ces pratiques seront mises en lien avec la problématique du changement inhérent à la diffusion, dans les établissements, des nouvelles évaluations cantonales en EPS. Que mesure-t-on pour évaluer les progrès et quels buts poursuit-on en proposant aux élèves des thèmes de sports collectifs ? Cette démarche sera également l'occasion de tenter de transposer les éléments retenus pour le Volleyball à un autre jeu, le Football.

Entre découverte de (nouvelles) pratiques, échanges professionnels sur nos pratiques et appropriation des enjeux de l'évaluation cantonale pour les jeux, l'atelier « Une situation d'apprentissage en Volleyball et en Football » fera des pieds et des mains pour garder la balle en jeu !

Atelier 4 - Le développement des capacités physiques chez le jeune

Formateurs : Joachim Staub et Stéphane Maeder

L'atelier sera organisé sous la forme d'un parcours composé de différents postes liés au développement des qualités de la condition physique chez le jeune. Les résultats des tests seront comptabilisés sous forme de points qui permettront de dessiner rapidement les contours de votre profil. Celui-ci permettra d'établir en toute simplicité une planification personnelle. Une fois l'expérience vécue, il vous sera aisé de la reproduire pour vos élèves. Nous vous donnerons un document de travail qui vous permettra de construire à votre guise, des tests pertinents tout en respectant les caractéristiques de chacun.

Pour conclure, une discussion sera animée autour du sujet de la perception, du rôle majeur qu'elle occupe dans un développement harmonieux du corps et de l'esprit chez le jeune.

Atelier 5 - J+S et la course d'orientation - La technologie au service d'un enseignement varié

Formateurs : Michel Pirker et Serge Weber

Dans cet atelier vous aurez l'occasion de valider votre reconnaissance J+S d'enseignant d'EPS, mais également d'analyser et découvrir certains aspects du programme J+S. Les nombreux changements dans le programme fédéral au cours de ces 15 dernières années ont donné du dynamisme et ont fait avancer tant les experts que les moniteurs au profit des participants de 5 à 20 ans.

Le deuxième axe de cet atelier consistera à découvrir et à se familiariser avec le matériel de course d'orientation SPORTident. Vous découvrirez les nombreuses possibilités qu'offre l'utilisation des puces électroniques dans cette discipline sur le plan de la variation de votre enseignement, mais également l'aspect pluridisciplinaire de celle-ci. Nous proposons cet atelier en 3 parties, apports théoriques, pratique de la C-O et mise à l'épreuve des participants en élaborant des courses avec cette technologie qui sera mise à disposition des établissements scolaires vaudois.

Atelier 6 - Situations d'apprentissage en basketball au secondaire 1 et 2

Formateurs : Gianpaolo Patelli, Adrian Courdoba et Bernard Poussin

Le basketball est un jeu collectif qui attire l'intérêt des élèves et enseignants vaudois. Traditionnellement il occupe une place importante dans les planifications et dans les activités sportives des établissements. Par contre, la mise en place de situations de jeu pertinentes n'est pas aisée. Le jeu en 5 contre 5 est difficile à interpréter par les élèves, qui sont vite dépassés par les besoins en condition physique qu'une telle pratique exige et par la domination exercée par quelques élèves. Le street-ball pourrait paraître une solution intéressante, mais encore une fois de nombreuses «failles» pédagogiques limitent l'utilisation de cette situation. Ce cours aborde ces difficultés et propose des situations d'apprentissage plus pertinentes où l'engagement des élèves est priorisé. Un lien fort sera établi avec les nouveaux moyens d'évaluations, afin que l'enseignement proposé favorise de vrais progrès aux élèves.

Atelier 7 - Parkour : différencier, enchaîner et évaluer

Formateurs : Romain Capt et Christophe Tacchini

« C'est quoi c't'histoire ? » Un moment pour découvrir le parkour à la sauce « scolaire » où vont cohabiter créativité, différenciation et évaluation.

« Pas sûr qu'ce soit pour moi... » Ecole ou gymnase, que vous ayez déjà une certaine pratique avec vos classes ou, au contraire, encore jamais franchi le pas de vous lancer dans l'expérience « parkour », nous chercherons à démocratiser cette discipline, en fonction des exigences actuelles des cycles secondaires 1 et 2.

« Qu'est-ce que j'avais d'voir y faire... ? » Après des idées de mise en train, nous ferons un rappel / survol des mouvements de base et verrons quelques idées de variations didactiques afin de retrouver quelques sensations de franchissements d'obstacles. Puis un accent sera mis sur des exemples d'évaluation en 9e, 10e et 11e années. Des jeux intégrant des mouvements de parkour amèneront aussi une touche ludique à l'activité.

« Et j'y gagne quoi ? » Des docs de travail, des idées pour différencier et pour évaluer vos classes ainsi que des accès sur internet font partie des éléments avec lesquels vous repartirez. Le but est que chacun y trouve son compte !

Atelier 8 - Recyclage du brevet de sauvetage Plus Pool et BLS-AED

Formateur : Julien Rumo

Ce cours propose une formation comprenant deux volets ; soit le recyclage du brevet Plus Pool de la SSS ainsi que le recyclage du brevet de réanimation cardio-pulmonaire et défibrillateur (BLS-AED). Ce cours est destiné aux enseignants en possession des 2 brevets et en cours de validité.

La première partie de 2h15 aura lieu le mardi après-midi dès 14h à la piscine de la Vallée de la Jeunesse pour la partie du brevet Plus pool. Ensuite, la deuxième partie de 3 heures pour le brevet BLS-AED aura lieu à la HEP le mercredi matin dès 8h30. Cette deuxième partie sera en salle de théorie.

Dans ces ateliers seront travaillées les compétences suivantes :

- entraîner la maîtrise des gestes techniques en matière de natation de sauvetage
- revoir les notions théoriques et pratiques dans le domaine du secourisme
- stabiliser les techniques de réanimation cardio-pulmonaire du brevet BLS-AED de la SSS.

Lors des 2 journées de formation, vous aurez la possibilité de suivre les conférences du mardi matin et participer à un atelier le mercredi après-midi.

Atelier 9 - Shuttle Time : badminton à l'école

Formateurs : David Ciardo et Blaise Brocard

Shuttle Time est le nouveau projet scolaire pour le badminton de swiss-badminton et de la fédération mondiale de badminton (BWF). Il vous permettra d'entrer dans l'un des sports de raquette le plus rapide du monde, avec des exercices intelligents, de nombreuses formes de jeu et un tournoi sympa.

Shuttle time permet aux enseignants de concevoir des leçons de badminton attractives grâce à du matériel didactique libre d'accès.

Le badminton est un jeu qui convient particulièrement bien au sport scolaire. Il sollicite les capacités motrices globales de manière ludique et son apprentissage est accessible aussi bien aux garçons qu'aux filles. Le badminton nécessite peu d'espace et de matériel. Les élèves, quels que soient leurs niveaux, trouvent rapidement un adversaire à leur mesure pour des défis animés et équilibrés.

Atelier 10 - Danse en milieu scolaire

Formatrice : Magali Descoeurdes et Lisa Chaba

Cet atelier s'adresse aux enseignantes et enseignants du secondaire 1 et du secondaire 2.

Il propose une démarche d'enseignement modulable entre 4 et 8 leçons basée sur la danse. Le premier objectif de cet atelier est d'aider les enseignant-e-s à transmettre à leurs élèves différents styles de danse, des mouvements variés et des chorégraphies ludiques en s'adaptant au niveau de chacun.

La première partie sera consacrée à l'apprentissage d'une chorégraphie reproductible avec des élèves. Ensuite, un accent particulier sera donné aux nouveaux moyens d'évaluation du cycle 3, en lien avec la danse et la planification et enfin un outil pédagogique destiné à donner à la danse un nouvel élan en milieu scolaire sera présenté.

Atelier 11 – De l'étude ISEP aux Mémoires professionnels, des liens avec nos pratiques ? (atelier théorique)

Formatrice : Vanessa Lentillon-Kaestner

L'atelier fera la part belle à la présentation des résultats de l'étude ISEP qui s'est déroulée durant l'année 2015-2016 dans certaines classes du canton de Vaud. Le but de cette étude était de vérifier si l'intérêt des élèves pour une situation d'apprentissage particulière variait en fonction du contexte d'enseignement : (1) contexte mixte / non mixte, (2) avec / sans tablette numérique, (3) groupes de niveaux d'habileté homogènes / hétérogènes. Les résultats de cette étude seront une occasion de se retrouver entre professionnel-le-s pour discuter autour des dispositifs à mettre en place pour susciter la motivation des élèves en EPS. L'atelier sera également l'occasion de se laisser surprendre par les présentations de quelques mémoires professionnels de jeunes ou moins jeunes collègues. Nos réactions, les liens que nous pourrons faire avec nos pratiques seront une validation de leur travail et un signe de l'utilité des questions posées par une démarche de recherche. Enfin, cet atelier sera l'occasion d'échanger autour d'une nouvelle étude interdisciplinaire qui portera sur la santé des enseignants d'éducation physique, une thématique porteuse de sens et d'intérêt pour tous.

Atelier 12 – Jeux de lutte

Formateur : Jacques Méard

Cet atelier s'adresse aux enseignantes et enseignants du secondaire 1 et du secondaire 2.

Il propose une démarche d'enseignement modulable en 4, 5, 6, 7, ou 8 leçons basée sur les jeux de lutte collectifs, d'équipes et duels.

Le but est de faire vivre un nombre important de situations ludiques, attrayantes et en sécurité que les participant-e-s pourront transposer dans les classes.

La première partie portera sur la levée des résistances (émotionnelles) qu'on observe parfois dans ce thème puis un travail de co-arbitrage pour placer la sécurité au centre. Dans une deuxième partie, j'apporterai quelques éléments didactiques de base et des exercices pour les faire acquérir aux élèves.

Lieu : Centre sportif de l'UNIL/EPFL à Dorigny

Chaque participant vit entre 2 et 3 ateliers