

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Unité Recherche et développement

hep/ Liens recherche- enseignement : cas exemplaires de thèses

Mercredi 9 septembre 2015

09h00-17h00

Salle C33-620

Public : corps enseignant HEP Vaud

Présentation

Cette journée est centrée sur les présentations des travaux de recherche réalisés par des membres du corps enseignant de la HEP Vaud dans le cadre d'une thèse. Elle a pour objectifs, d'une part, de donner la parole aux récentes docteurs et récents docteurs afin de leur permettre d'exposer, au sein de l'institution, le fruit de leurs recherches. D'autre part, de provoquer une réflexion sur l'optimisation de la place des savoirs issus des recherches menées au sein de l'institution dans l'actualisation des contenus de formation.

Le débat en toile de fond de ces présentations traitera des **liens entre la recherche et la formation** : comment optimiser la place des savoirs issus des recherches menées au sein de l'institution dans les contenus de formation, mais également comment enrichir les questionnements de recherches trouvant leur source dans la formation ?

Dans ce cadre, cette journée donnera l'occasion de se pencher sur les actuelles réalisations, les difficultés et les obstacles rencontrés ainsi que des propositions de pistes d'amélioration en vue de renforcer ce lien permanent entre recherche et enseignement dans la formation.

Ces questions seront également débattues par des participantes et des participants à deux tables rondes, l'une le matin et l'autre l'après-midi.

Intervenants et titre des thèses

ANNE CLERC GEORGY	<i>Rôle des savoirs théoriques de référence dans les parcours de formation des futurs enseignants des premiers degrés de la scolarité.</i>
RÉGINE CLOTTU	<i>Pratiques de conception de formations à la demande et apprentissages en situation de travail de conception : six études de cas dans le contexte de la formation continue de professionnels de l'enseignement.</i>
AUDREY DAINA	<i>Utilisation des ressources : de la préparation d'une séquence à sa réalisation dans la classe de mathématiques / cinq études de cas sur la notion d'aire dans l'enseignement primaire genevois.</i>
HÉLOÏSE DÜRLER	<i>L'autonomie obligatoire. Analyse sociologique des dispositifs scolaires de l'autonomie.</i>
LYONEL KAUFMANN	<i>Autorité du discours - Discours de l'autorité : les manuels d'histoire vaudois.</i>
DANIEL MARTIN	<i>Étude, dans une perspective métacognitive, des pratiques enseignantes déclarées favorisant le développement de la compréhension dans les apprentissages des élèves du secondaire.</i>
LAETITIA MAUROUX	<i>Le dossier de formation : un outil pour la réflexion sur les expériences professionnelles et le développement de compétences d'autorégulation.</i>
SERGE RAMEL	<i>Intervention de la pensée représentative de futurs enseignant-e-s dans leurs prises de position envers l'intégration scolaire.</i>

Programme

9H00-9H15 Introduction de la journée

- Guillaume Vanhulst, Recteur
- Jean-Luc Gilles, Responsable de l'Unité RD-RNI

9H15-11H15 Présentation des travaux de thèses:

30' par personne (présentation, interactions avec la salle ainsi que les aspects relatifs au transfert des résultats de recherche dans la formation)

- Héloïse Dürler
- Régine Clottu
- Laetitia Mauroux
- Audrey Daina

11H15-11H30 Pause

11H30-12H30 **Table ronde 1:** *Comment optimiser la place des savoirs issus des recherches menées au sein de l'institution dans les contenus de formation ?*

- membres de la direction de la formation : Cyril Petitpierre, Pierre Curchod et Marc Honsberger
- responsable d'UER : Michel Deruaz
- modérateur : Bernard André

Déroulement de la table ronde:

1. les invités exposent leur point de vue durant 5' chacun
2. l'ensemble des participants de la table ronde interagissent entre eux et avec le public
3. les intervenants qui ont présenté leur thèse le matin sont des interlocuteurs privilégiés de la salle; certains ont préparé des questions

12H30-13H30 ***Pause de midi***

Participants à la table ronde 1

Invités:

Cyril Petitpierre : Directeur de la formation HEP Vaud

Pierre Curchod : responsable de la Filière Enseignement secondaire I

Marc Honsberger : responsable de la Filière Enseignement secondaire II

Michel Deruaz : responsable de l'UER Didactiques des mathématiques et des sciences de la nature

Modérateur:

Bernard André

Interlocuteurs privilégiés de la salle:

Héloïse Dürler, Régine Clottu, Laetitia Mauroux et Audrey Daina

Liens recherche-enseignement: cas exemplaires de thèses

13H30-15H30 **Présentation des travaux de thèses:**

30' par personne (présentation, interactions avec la salle et aspects relatifs à l'enrichissement des questionnements de recherche prenant source dans la formation)

- Serge Ramel
- Lyonel Kaufmann
- Daniel Martin
- Anne Clerc

15H30-15H45 **Pause**

15H45-16H45 **Table ronde 2:** *Comment enrichir les questionnements de recherches trouvant leur source dans la formation ?*

- membres de la direction de la formation : Cyril Petitpierre et Lise Gremion
- responsable d'UER : Patrick Bonvin
- modérateur : Bernard André

Déroulement de la table ronde:

1. les invités exposent leur point de vue durant 5' chacun
2. l'ensemble des participants de la table ronde interagissent entre eux et avec le public
3. les intervenants qui ont présenté leur thèse l'après-midi sont des interlocuteurs privilégiés de la salle; certains ont préparé des questions

16H45-17H00 **Synthèse et fin de la journée**

Participants à la table ronde 2

Invités:

Cyril Petitpierre : Directeur de la formation HEP Vaud

Lise Gremion : responsable de la Filière Pédagogie spécialisée

Patrick Bonvin : responsable de l'UER Développement de l'enfant à l'adulte

Modérateur:

Bernard André

Interlocuteurs privilégiés de la salle:

Serge Ramel, Lyonel Kaufmann, Daniel Martin et Anne Clerc

Liens recherche- enseignement: cas exemplaires de thèses

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Unité Recherche et développement

Mercredi 9 septembre 2015
09h00-17h00

Salle C33-620

Public: corps enseignant
HEP Vaud

Renseignements : sandra.pfeuti@hepl.ch



hep/