

JOURNEE CANTONALE DE FORMATION POUR UNE ECOLE EGALITAIRE 18.02.16

Pour que l'école ne soit pas
« la pire période d'une vie » :
prévenir les discriminations
et promouvoir l'égalité

Dre Caroline Dayer

Université de Genève
Caroline.Dayer@unige.ch

OBJECTIFS

- Qu'est-ce que le genre fabrique à l'école ?
- Discriminations
- Égalité

PLAN

- La triade sexe-genre-sexualité
- L'épée de Damoclès
- Leviers éducatifs

ACTE I

La triade sexe-genre-sexualité

SEXE



Caster Semenya

ROLE DE GENRE



EXPRESSION DE GENRE



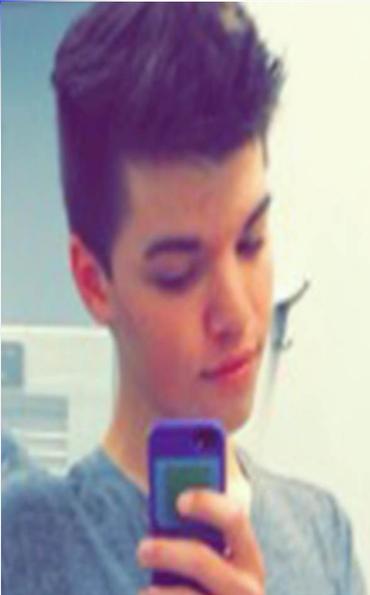
Conchita Wurst





rhizomeproject.tumblr.com

IDENTITE DE GENRE



Leelah Alcorn



Laverne Cox

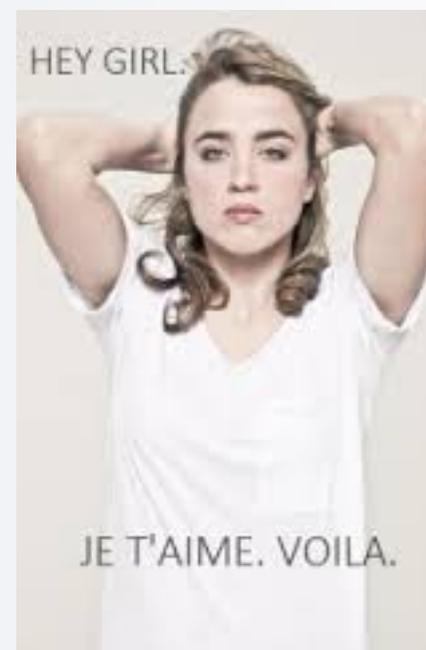


P. B. Preciado

SEXUALITE



Ellen Page



Adèle Haenel

SEXUALITE

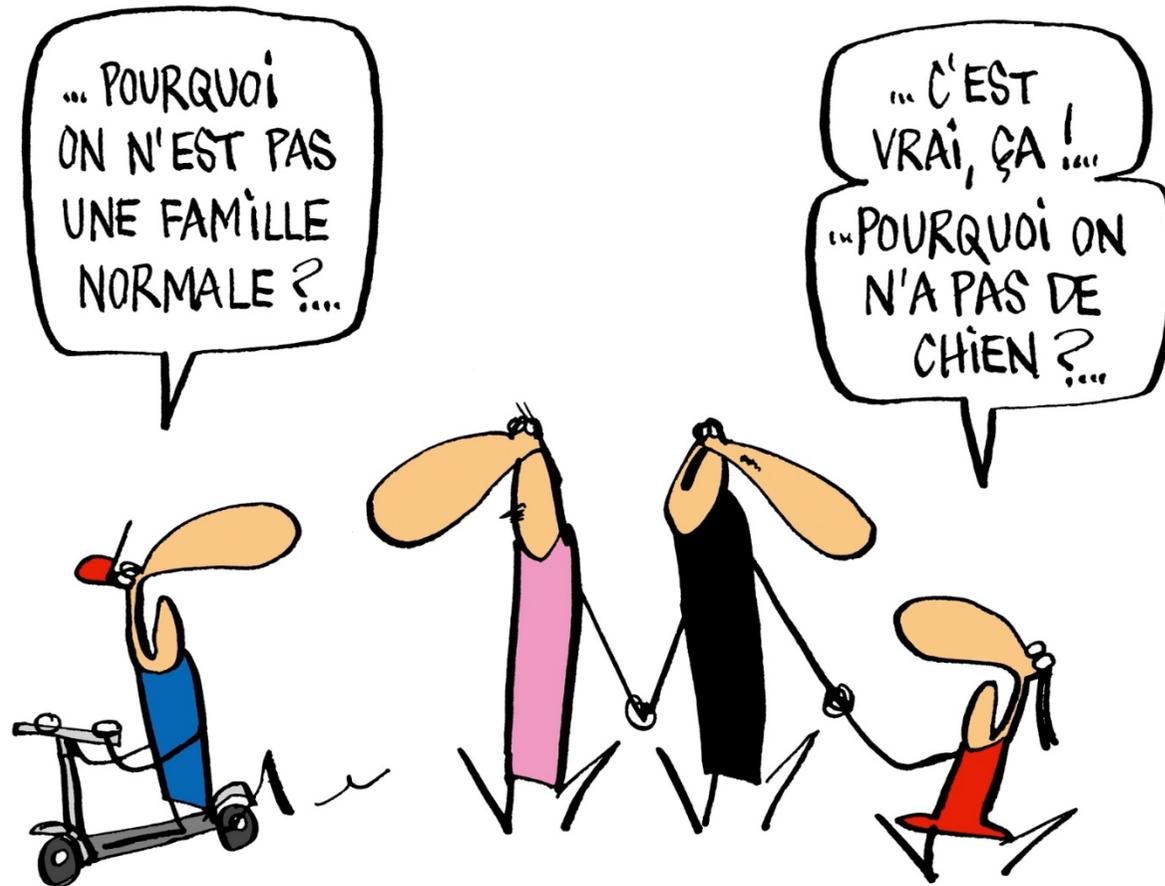


Christine and the Queens



Woodkid

NORME



SYNTHESE

SEXE

niveaux de sexuation

GENRE

rôle de genre
expression de genre
identité de genre

SEXUALITE

multidimensionnelle
et fluctuante

ACTE II

L'épée de Damoclès

LE POUVOIR DE L'INJURE

« J'essaie de ne pas y penser mais c'est vrai que ça me fait peur, ça me révolte. Mon comportement dépend d'où je suis... je fais attention » (Nora).

LA POINTE DE L'ICEBERG

« Je connais des personnes proches qui ont été victimes d'insultes, d'agressions. Je crois toujours que ça ne peut pas m'arriver, que je n'y pense pas, mais mon comportement me trahit et prouve le contraire : j'ai peur que ça m'arrive » (Roxane).

L'EPEE...

« A l' école, tous mes camarades me traitaient de pédé, de fiotte, c' était la pire période de ma vie » (Pascal).

... DE DAMOCLES

« On ne m'a jamais injurié en face, mais le fait que ça puisse arriver m'angoisse, alors je fais gaffe » (Guillaume).

SOCIALISATION EN NEGATIF

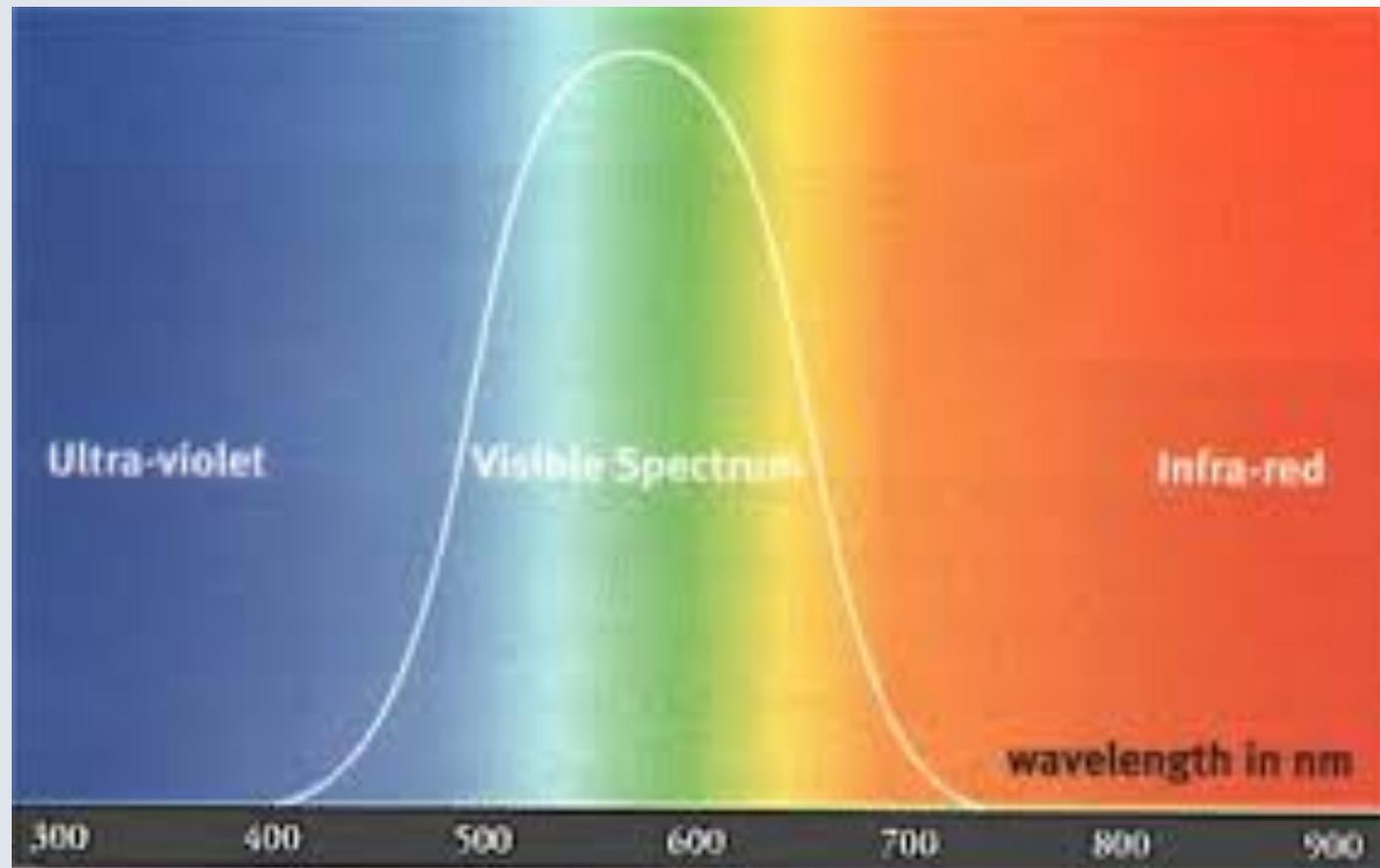
« Durant toute l'école primaire et secondaire, je sentais que j'étais un peu différente de la plupart des autres gens mais je ne savais pas ce que c'était du tout et je n'étais pas très bien dans ma peau, j'avais l'impression d'être en décalage avec les autres personnes » (Anaïs).

SPECTRE : FANTOME

L'épée de DAMOCLÈS



SPECTRE DE COULEURS



CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

- Décrochage scolaire
- Absentéisme
- Détérioration du climat au sein de l'école

CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

- Sentiment d'appartenance à l'école ?
- Aspirations scolaires et professionnelles ?
- En sécurité nulle part ?

ACTE III

Leviers éducatifs

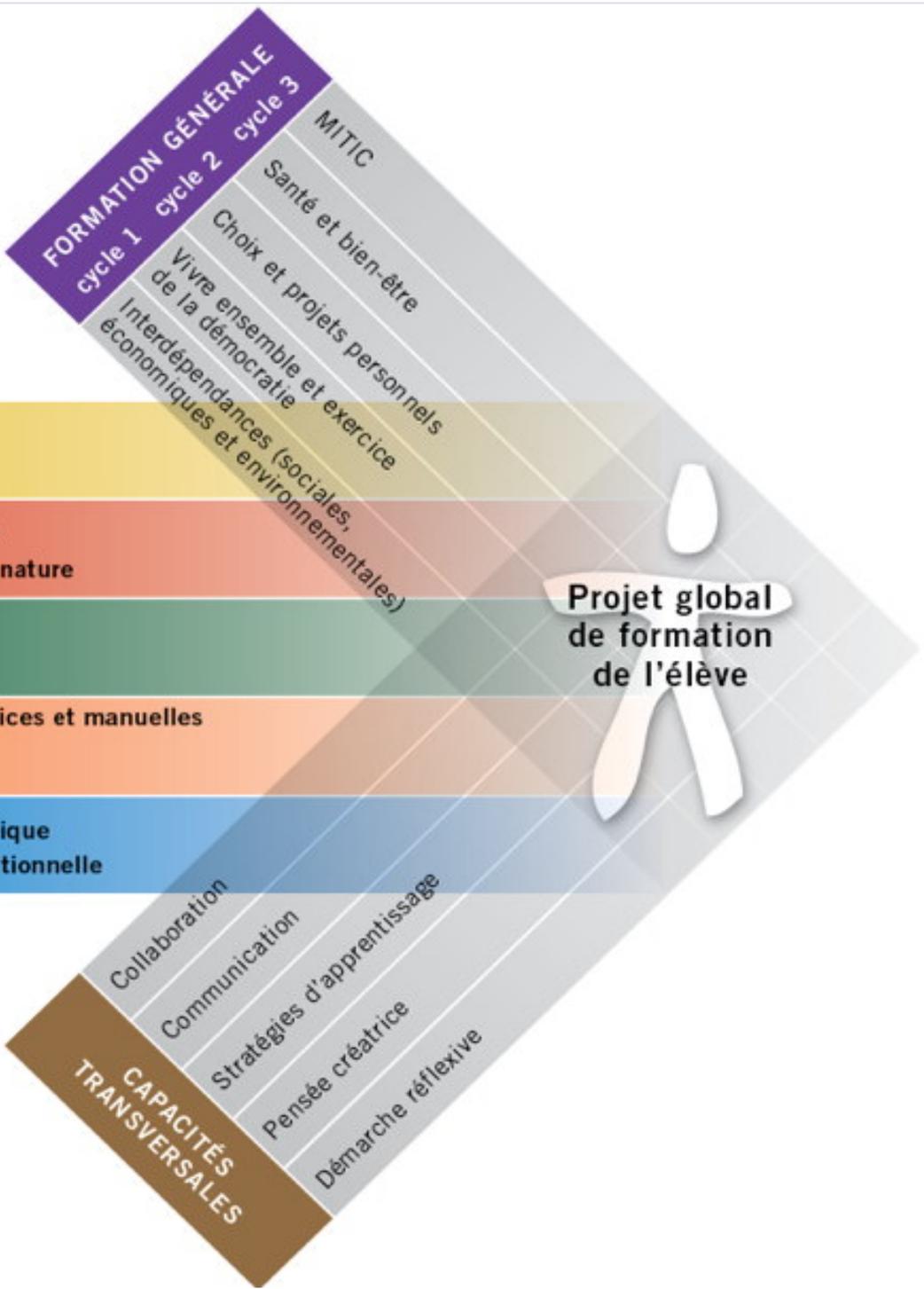
(RE)AGIR

- **Intervenir**
- **Prévenir**
- **Promouvoir**

METHODOLOGIE

- Espace - temporalité
- Réagir à chaud - prévenir à froid
- Prise en charge individuelle et collective
- Personnes ressources et outils
- Angle direct - indirect

DOMAINES DISCIPLINAIRES	Langues	Français Allemand Anglais
	Mathématiques et Sciences de la nature	Mathématiques Sciences de la nature
	Sciences humaines et sociales	Géographie Histoire Citoyenneté
	Arts	Activités créatrices et manuelles Arts visuels Musique
	Corps et mouvement	Éducation physique Éducation nutritionnelle



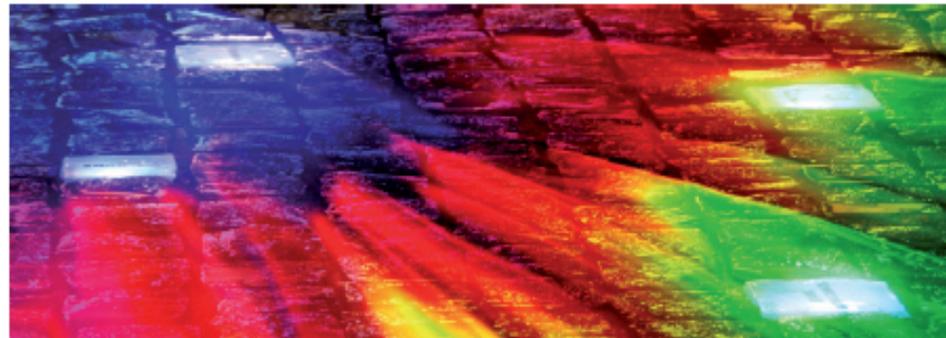
PROJETS D'ETABLISSEMENT

- Dimension personnelle
posture professionnelle
- Dimension interpersonnelle
réseau d'allié.e.s
- Dimension institutionnelle
cadres

MISE EN PERSPECTIVE

L'URGENCE DE COMPRENDRE

Caroline Dayer



Sous les pavés, le genre
Hacker le sexisme