

Journée de travail du 3 février 2015

## Langues-Cultures étrangères en Romandie : le point sur la didactique

Didactiques des langues-cultures étrangères en Suisse romande :  
conceptions et pratiques

### Canevas de proposition d'intervention

*A renvoyer d'ici le 5 janvier 2015*

<b>Institution</b>	
<b>Intervenant-e-s</b>	
<i>Merci de renseigner les rubriques suivantes; dans toute la mesure du possible, merci de joindre un plan d'études pour la didactique des langues étrangères dans votre institution et / ou le descriptif des cours</i>	
<b>Type de formation concernée par votre intervention</b>	enseignement d'une langue- culture étrangère au primaire enseignement d'une langue-culture étrangère au secondaire 1 enseignement d'une langue-culture au secondaire 2
<b>Points forts, principes de base de votre formation (p.ex. accent sur la formation pratique, formation théorique, intégrative, etc.)</b>	

<b>Structure de votre formation (principes de construction ; modules, cours, séminaires, nombre de crédits etc.)</b>	
<b>Objectifs principaux</b>	
<b>Thèmes abordés durant la formation</b>	
<b>Certification ou validation de la formation en didactique (formation pratique et théorique)</b>	
<b>Remarques, particularités</b>	