

Haute école pédagogique du canton de Vaud  
UER Médias et TIC

hep / Forum  
d'échange  
PressMITIC

Aula des Cèdres  
Vendredi 13 juin 2014  
8h30 - 11h



*Au terme de deux ans de formation à la HEP Vaud, les Personnes-Ressources pour l'intégration des Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication dans l'enseignement (PResMITIC) tiennent plusieurs dizaines de stands afin de vous présenter leur action.*

*Lors de votre visite, vous pourrez constater très concrètement l'ampleur du travail fourni par les PResMITIC :*

- les formations dont elles ont bénéficié les enseignants,*
- les activités d'accompagnement liées au PER qu'elles leur proposent tout au long de l'année,*
- les différentes mesures mises en œuvre pour favoriser l'intégration des MITIC dans les établissements (plan d'action).*

*Vous aurez également l'occasion de découvrir des stands présentant des services favorisant l'intégration des MITIC à l'école et/ou facilitant l'entraide et la collaboration.*

***ENEZ FLANER PARMIL LES STANDS !***

***LASSEZ-VOUS IMPRESSIONNER PAR LA FORCE QUE LES  
MITIC PEUVENT INJECTER DANS NOTRE QUOTIDIEN  
SCOLAIRE.***

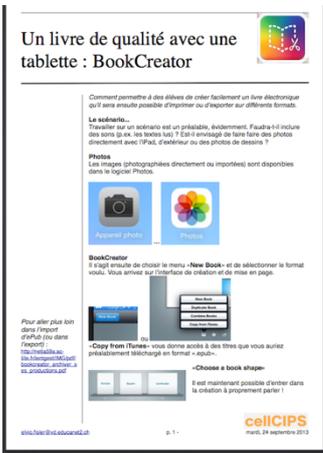
*Christian Fantoli,  
Responsable du CAS PResMITIC*

# Stand de 9h à 11h

1		MORGES C'EST MITIC	
	<b>Exposant(s)</b>	Joan Muriset & Stéphanie Motta Taylor	
	<b>Etablissement(s)</b>	EP Morges Ouest	
	<b>Contact(s)</b>	joan.muriset@vd.educanet2.ch stephanie.mottataylor@vd.educanet2.ch	
	<b>Pour en savoir plus</b>	-	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études	
	<b>Description</b>		
<p>Activité iMovie menée dans plusieurs classes de 8P. Matériel amené par les élèves : lego, playmobil, pâte à modeler, ...photos avec appareils numériques, iPhone ou iPad. Petites corrections des photos sur iPhoto, montage sur iMovie.</p> <p>La 2<sup>ème</sup> activité présentée est un livre avec bande audio menée dans une classe de 1-2P. Un livre a été illustré par les enfants, montage de la bande audio sur Garageband.</p>			
PER	<b>Domaine(s)</b>	Langues	
	<b>Discipline(s)</b>	Français, Arts visuels, MITIC, musique	
	<b>Cycle(s)</b>	1 et 2	
	<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>	Pages, iMovie, GarageBand	
	<b>Matériel utilisé</b>	Ordinateurs portables, appareils photos, beamer, 2 ordinateurs	

2		MITIC ET PER 1-6P EN FRANÇAIS	
	<b>Exposant(s)</b>	Antoinette Berthoud et Karine Borgatta	
	<b>Etablissement(s)</b>	EPS St-Prex et EPS Rolle	
	<b>Contact(s)</b>	antoinette.berthoud@vd.educanet2.ch karine.borgatta@vd.educanet2.ch	
	<b>Pour en savoir plus</b>	<a href="http://antoinetteberthoud.wordpress.com">http://antoinetteberthoud.wordpress.com</a> <a href="http://rollemitic.wordpress.com">http://rollemitic.wordpress.com</a>	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études	
	<b>Description</b>		
<p>Présentation d'activités clé en main en français (lecture, oral et poésie) avec l'aide des MITIC. Elles sont directement liées aux compétences du PER. Ces activités sont principalement destinées aux 1 à 6 P mais sont tout à fait adaptables aux degrés supérieurs.</p>			
PER	<b>Domaine(s)</b>	Langues	
	<b>Discipline(s)</b>	Français,	
	<b>Cycle(s)</b>	1 et début 2	
	<b>Objectif(s)</b>	-	
	<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>	Keynote, Pages, AudioRecorder, Audacity	
<b>Matériel utilisé</b>	Ordinateurs portables, appareils photos, beamer		

## Stand de 9h à 11h

3	FAIRE UN LIVRE INTERACTIF (IMAGES, TEXTES, AUDIO) AVEC L'APPLICATION IPAD « BOOK CREATOR »		
		<b>Exposant(s)</b>	Jean-Luc Pertuisel
	<b>Etablissement(s)</b>	Fondation Perceval - Saint-Prex	
	<b>Contact(s)</b>	jean-luc.pertuisel2@fondperceval.educanet2.ch	
	<b>Pour en savoir plus</b>	BookCreator- lien vers le pazapa de fonctionnement : <a href="https://www.educanet2.ch/www/9.php">https://www.educanet2.ch/www/9.php</a> - <a href="https://www.educanet2.ch/www/404513.php?alt=1&amp;max_page=0&amp;locale=fr&amp;keyword=&amp;no_dots=1&amp;sid=55664202405257355040075947594120">https://www.educanet2.ch/www/404513.php?alt=1&amp;max_page=0&amp;locale=fr&amp;keyword=&amp;no_dots=1&amp;sid=55664202405257355040075947594120</a>	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études. Favoriser l'autonomie des enseignant-e-s dans l'intégration des MITIC	
<b>Description</b>			
<p>Une application permettant de créer un livre, un cahier de communication pour des enfants présentant une déficience au niveau de la communication, exportable sur IBooks, Drop box et autres.</p> <p>Cette application est simple d'utilisation et permet de favoriser la communication ou de raconter un évènement tel que sortie, travail de classe, etc.</p>			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Langues	
	<b>Discipline(s)</b>	Français, Mitic	
	<b>Cycle(s)</b>	-	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		BookCreator, iBooks, DropBox.	
<b>Matériel utilisé</b>		iPads, Macs et connection wifi	

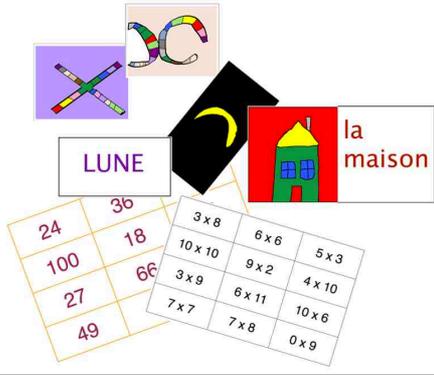
4	DES EXPOSES SOUS FORME DE DIAPORAMA		
		<b>Exposant(s)</b>	Isabelle Marletaz
	<b>Etablissement(s)</b>	Fondation la Monneresse	
	<b>Contact(s)</b>	isabelle.marletaz@monneresse.ch	
	<b>Pour en savoir plus</b>	-	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Exploitation des MITIC pour entraîner des compétences ciblées dans les projets individualisés des élèves.	
<b>Description</b>			
<p><b>Une formation MITIC? Enseignant - élèves, tous à la même enseigne.</b></p> <p>A l'issue d'une formation donnée simultanément à une enseignante et à ses élèves, ces derniers ont réalisé des exposés sous la forme de diaporama.</p>			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Langues	
	<b>Discipline(s)</b>	Français, MITIC	
	<b>Cycle(s)</b>	2 et 3 enseignement spécialisé	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Keynote, Audio Recorder, Levelator, GarageBand	
<b>Matériel utilisé</b>		Ordinateurs, beamer	

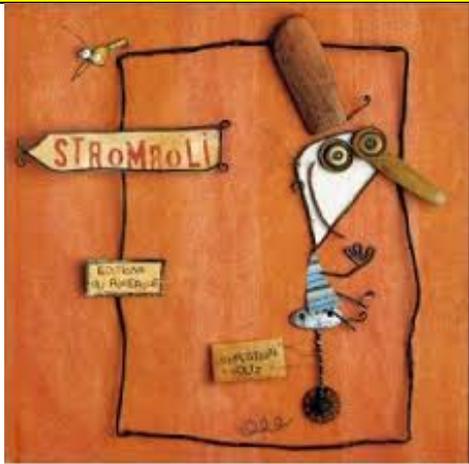
## Stand de 9h à 11h

5	CARAMBAR PARTY		
<p>Keynote</p>  <p>n'est pas votre ennemi !</p>	<b>Exposant(s)</b>	Corinne Favre, Serge Gigandet, Shirin Luget, Sandra Van Olmen Ray	
	<b>Etablissement(s)</b>	EP Pestalozzi et EPS de Grandson	
	<b>Contact(s)</b>	corinne.favre@vd.educanet2.ch shirin.luget@vd.educanet2.ch sandra.vanolmenray@vd.educanet2.ch serge.gigandet@vd.educanet2.ch	
	<b>Pour en savoir plus</b>	http://www.bdrp.ch/materiel-pedagogique/activites-liees-keynote-proposees-par-yverdon-pestalozzi-et-grandson http://www.scolcast.ch/podcast/227/956	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Répondre aux besoins de formation technique des enseignant-e-s dans une perspective d'exploitation pédagogique Promouvoir l'utilisation des MITIC par les enseignant-e-s et les élèves	
<b>Description</b>			
Les phobies : activité multi-choix À la manière de.... : poèmes, textes,... présentés avec Keynote. La recette du cake au carambar			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Langues	
	<b>Discipline(s)</b>	Français, arts visuel, MITIC	
	<b>Cycle(s)</b>	Tous	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Keynote, Audio Recorder, Levelator, PhotoBooth	
<b>Matériel utilisé</b>		Ordinateur, beamer, tutoriel Keynote, tutoriel Audio Recorder, feuilles de route, collation	

6	LA CREATION DE QUIZ ET DE QCM		
	<b>Exposant(s)</b>	Vincent Gigon, Claude Torriani, Chantal Vial	
	<b>Etablissement(s)</b>	Fondation Renée Delafontaine, EPS les Ormonts-Leysin, EPS Montreux-Est	
	<b>Contact(s)</b>	vincent.gigon@frd.ch claudet.torriani@gmail.com chantal.vial@vd.educanet2.ch	
	<b>Pour en savoir plus</b>	ressource n°1033 dans la BDRP	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études.	
<b>Description</b>			
Réalisation autonome de quiz et de questionnaires à choix multiples dans le but de rendre les élèves plus indépendant dans leurs apprentissages. Ce travail, créé par une enseignante du cycle 1, un enseignant spécialisé et un enseignant du cycle 3 s'adresse à tous les niveaux scolaires. TRAVAUX PRATIQUES: venez créer votre propre quiz !			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Tous	
	<b>Discipline(s)</b>	Toutes les matières	
	<b>Cycle(s)</b>	1, 2, 3 et RAC	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Keynote et QuickTime	
<b>Matériel utilisé</b>		Portables, iPads, casques audio.	

## Stand de 9h à 11h

7	UTILISATION DES MITIC POUR LA PRODUCTION DE DIVERS JEUX UTILISES EN CLASSE		
		<b>Exposant(s)</b>	Laurence Felli et Marie-Christine Gigante
		<b>Etablissement(s)</b>	EPS de Corsier-sur-Vevey, Etablissement de Bussigny - Villars Ste-Croix
		<b>Contact(s)</b>	laurence.felli@vd.educanet2.ch mariechristine.gigante@vd.educanet2.ch
		<b>Pour en savoir plus</b>	-
		<b>Prestation PResMITIC</b>	Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études
		<b>Description</b>	
Divers jeux de classe tels Memory, Domino, ... Créés par les élèves pour une utilisation en classe			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Langues	
	<b>Discipline(s)</b>	Français, Allemand, Mathématique	
	<b>Cycle(s)</b>	1 et 2	
	<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>	Tuxpaint, Photoshop, Pages, Neuronyx	
	<b>Matériel utilisé</b>	ordinateurs, appareils photos	

8	CREATION LITTERAIRE AUTOUR DE CHRISTIAN VOLTZ		
		<b>Exposant(s)</b>	Virginie Perey
		<b>Etablissement(s)</b>	EP Mon Repos - Lausanne
		<b>Contact(s)</b>	virginie.perey@vd.educanet2.ch
		<b>Pour en savoir plus</b>	-
		<b>Prestation PResMITIC</b>	Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études
		<b>Description</b>	
Les élèves d'une classe de 5P se sont inspirés des personnages de l'album Stromboli de Christian Voltz. Ils en ont créé de nouveaux et les ont intégrés à l'histoire originale.			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Langues	
	<b>Discipline(s)</b>	Français, MITIC, Arts visuels	
	<b>Cycle(s)</b>	2	
	<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>	Keynote, Audio Recorder	
	<b>Matériel utilisé</b>	Ordinateurs, beamer	

## Stand de 9h à 11h

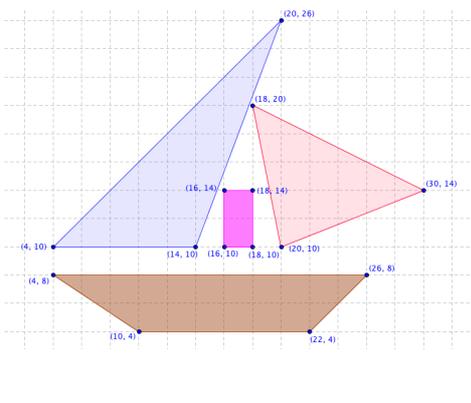
9	MISE EN PAGE SIMPLE ET LUDIQUE AVEC COMIC LIFE		
PER		<b>Exposant(s)</b>	Laura Granoli
		<b>Etablissement(s)</b>	EPS de Villeneuve Haut-Lac
		<b>Contact(s)</b>	laura.granoli@vd.educanet2.ch
		<b>Pour en savoir plus</b>	-
		<b>Prestation PResMITIC</b>	Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études
	<b>Description</b>		
Permettre aux élèves d'être créatifs lors d'une mise en page simple avec Comic Life. Par exemple : une recette, un résumé, une fiche d'identité, un flyer, une BD, une carte, une invitation,...			
<b>Domaine(s)</b>		Langues	
<b>Discipline(s)</b>		Français, MITIC	
<b>Cycle(s)</b>		1 et 2	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Comic Life	
<b>Matériel utilisé</b>		Ordinateurs, appareil photo, scanner, ...	

10	ET SI ON UTILISAIT COMIC LIFE POUR AUTRE CHOSE QUE LA BD ?		
PER		<b>Exposant(s)</b>	Brigitte De Montmollin
		<b>Etablissement(s)</b>	EP Payerne et environs
		<b>Contact(s)</b>	brigitte.demontmollin@vd.educanet2.ch
		<b>Pour en savoir plus</b>	-
		<b>Prestation PResMITIC</b>	Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études
	<b>Description</b>		
Facile d'accès autant pour les enseignants que pour les élèves de tout âge, Comic Life permet de créer des bandes dessinées... et aussi beaucoup plus! Un guide touristique, une recette, un exposé, une carte pour la fête des mères, ... et même, pourquoi pas?, le compte-rendu d'un entretien avec des parents...			
<b>Domaine(s)</b>		Langues	
<b>Discipline(s)</b>		Français, MITIC	
<b>Cycle(s)</b>		1 et 2	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Comic Life, iPhoto ...	
<b>Matériel utilisé</b>		ordinateurs, appareils photo	

## Stand de 9h à 11h

<b>11</b>	<b>CREATION D'UN JOURNAL SUR LES METIERS DE LA JOM</b>	
	<b>Exposant(s)</b>	Rosa Fallet
	<b>Etablissement(s)</b>	Etablissement secondaire de Felice à Yverdon-les-Bains
	<b>Contact(s)</b>	rosa.fallet@vd.educanet2.ch
	<b>Pour en savoir plus</b>	-
	<b>Prestation PResMITIC</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organiser son action visant à l'intégration pédagogique des MITIC dans l'établissement.</li> <li>2. Favoriser l'exploitation du volet MITIC de chaque discipline, s'il existe, ainsi que les ressources informatiques à disposition.</li> <li>3. Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études.</li> </ol>
	<b>Description</b>	
Journal présentant les métiers découverts par les élèves de 9H lors de la Journée Osez tous les Métiers. Etude du journal en OCOM de français. Réalisation des pages par les élèves. Soutien technique des PResMITIC.		
<b>P</b> <b>E</b> <b>R</b>	<b>Domaine(s)</b>	Langues
	<b>Discipline(s)</b>	Français
	<b>Cycle(s)</b>	3
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Pages, Adobe
<b>Matériel utilisé</b>		Ordinateurs, clé USB, imprimante

## Stand de 9h à 11h

12	GEOGEBRA : UN LOGICIEL ADAPTE A LA GEOMETRIE		
		<b>Exposant(s)</b>	André Plancherel
	<b>Etablissement(s)</b>	EPS de Grandson	
	<b>Contact(s)</b>	andre.plancherel@vd.educanet2.ch	
	<b>Pour en savoir plus</b>	-	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Favoriser l'autonomie des enseignant-e-s dans l'intégration des MITIC Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études	
<b>Description</b>			
Ce logiciel de géométrie dynamique permet de varier les approches dans l'étude des figures planes par exemple. Ce projet a été réalisé avec une classe ressource de 9e Harmos comptant 8 élèves avec les ordinateurs à disposition dans la classe.			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Mathématique et science de la nature	
	<b>Discipline(s)</b>	Math, OS MEP	
	<b>Cycle(s)</b>	3	
	<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>	GeoGebra	
	<b>Matériel utilisé</b>	ordinateurs	

13	SKETCHUP		
		<b>Exposant(s)</b>	Basil Gass
	<b>Etablissement(s)</b>	ES Léon Michaud	
	<b>Contact(s)</b>	basil.gass@vd.educanet2.ch	
	<b>Pour en savoir plus</b>	<a href="http://mitic.esleonmichaud.ch/sketchup">http://mitic.esleonmichaud.ch/sketchup</a>	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Répondre aux questions de formation technique des enseignant-e-s dans une perspective d'exploitation pédagogique.	
<b>Description</b>			
SketchUp est un logiciel (gratuit) qui permet de modéliser et de visualiser des objets en 3D. Il est spécialisé dans l'élaboration de bâtiments. La courbe d'apprentissage du logiciel est particulièrement rapide et permet de réaliser des constructions assez rapidement.			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Mathématique et science de la nature	
	<b>Discipline(s)</b>	Math, OS MEP	
	<b>Cycle(s)</b>	3	
	<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>	Sketchup	
	<b>Matériel utilisé</b>	ordinateurs	

## Stand de 9h à 11h

14	THYMIO II		
		<b>Exposant(s)</b>	Jeanique Krailiger
	<b>Etablissement(s)</b>	EP de Vevey	
	<b>Contact(s)</b>	jeanique.krailiger@vd.educanet2.ch	
	<b>Pour en savoir plus</b>	<a href="https://aseba.wikidot.com/fr:thymio">https://aseba.wikidot.com/fr:thymio</a> <a href="http://www.robotsenclasse.ch/ressources-pedagogiques-1/thymio">http://www.robotsenclasse.ch/ressources-pedagogiques-1/thymio</a>	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Favoriser l'exploitation du volet MITIC de chaque discipline, s'il existe, ainsi que les ressources informatiques à disposition	
<b>Description</b>			
Découverte du robot Thymio II, recherches sur les limites de ce robot, programmation graphique grâce à Aseba studio			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Mathématique, formation générale/capacités transversales	
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC	
	<b>Cycle(s)</b>	1 et 2	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		aseba studio	
<b>Matériel utilisé</b>		robots Thymio II, ordinateur	

15	JOUONS A MINECRAFT !		
		<b>Exposant(s)</b>	Fabrice Rocha Da Silva
	<b>Etablissement(s)</b>	Ecole de la Passerelle	
	<b>Contact(s)</b>	fabrice.rocha@ilavigny.ch	
	<b>Pour en savoir plus</b>	<a href="http://www.minecraft.net">www.minecraft.net</a>	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Favoriser l'utilisation du matériel MITIC par les enseignants et utiliser un logiciel ludique à des fins pédagogiques.	
<b>Description</b>			
Minecraft est un jeu de construction extrêmement populaire auprès de nos élèves. Mais est-ce juste un divertissement ? En voyant la concentration et la persévérance dont certains élèves font preuve pour réaliser leurs créations, j'ai voulu savoir s'il était possible de mener une activité pédagogique autour de ce programme. Au final, un projet a émergé; la réalisation d'un plan tridimensionnel de l'école puis sa modélisation sous minecraft. Dans un deuxième temps, un enseignant a repris cette activité pour demander à ses élèves de construire des temples Egyptiens en lien avec le cours d'histoire qu'il donnait et la visite d'une exposition sur l'Egypte ancienne.			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Mathématique et science de la nature	
	<b>Discipline(s)</b>	Géométrie, histoire	
	<b>Cycle(s)</b>	3	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Minecraft	
<b>Matériel utilisé</b>		1 Macbook Pro + 1 Imac	

## Stand de 9h à 11h

16		BEE-BOT EN 5P	
	<b>Exposant(s)</b>	Jean-Marc Rey	
	<b>Etablissement(s)</b>	EP Nyon	
	<b>Contact(s)</b>	"jeanmarc.rey@vd.educanet2.ch"	
	<b>Pour en savoir plus</b>	-	
	<b>Prestation PResMITIC</b>		
<b>Description</b>			
Utilisation de la BB avec des enfants en difficultés en 5P			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale	
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC	
	<b>Cycle(s)</b>	2	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		-	
<b>Matériel utilisé</b>		-	

17		CARAMBARS'TIC ET PREVENTION	
	<b>Exposant(s)</b>	Marlène Lopes et Annick Bonard	
	<b>Etablissement(s)</b>	EPS Roche-Combe et CMP Châtelard	
	<b>Contact(s)</b>	<a href="mailto:annick.bonard@cmpc.educanet2.ch">annick.bonard@cmpc.educanet2.ch</a> <a href="mailto:marlene.lopes@vd.educanet2.ch">marlene.lopes@vd.educanet2.ch</a>	
	<b>Pour en savoir plus</b>	<a href="http://pressmiticblog.wordpress.com/category/prevention/">http://pressmiticblog.wordpress.com/category/prevention/</a>	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Participer à la création d'un dispositif institutionnel autour de la prévention. Mettre à disposition des équipes pédagogiques les ressources nécessaires pour la prévention. Créer un réseau PResMITIC cantonal pour rassembler les ressources disponibles dans le canton et mettre l'énergie là où il faut !	
<b>Description</b>			
"Parce qu'à plusieurs, on est plus fort..." Comment créer un réseau PResMITIC? "Mieux vaut prévenir que guérir..." Ressources pour la prévention au sein d'un établissement: exemple d'une journée pédagogique			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale	
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC	
	<b>Cycle(s)</b>	Tous	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		divers sites consultables sur internet.	
<b>Matériel utilisé</b>		ordinateurs, diverses brochures et jeux de prévention	

## Stand de 9h à 11h

18		SOYONS MITIC !		
18			<b>Exposant(s)</b>	Marinette Bonzon
			<b>Etablissement(s)</b>	EPS Bercher-Plateau-du-Jorat
			<b>Contact(s)</b>	marinette.bonzon@vd.educanet2.ch
			<b>Pour en savoir plus</b>	-
			<b>Prestation PResMITIC</b>	Répondre aux besoins de formation technique des enseignant-e-s dans une perspective d'exploitation pédagogique
<b>Description</b>				
Présentation des cafés MITIC en relation ou non avec une formation-maison				
PER	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale		
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC		
	<b>Cycle(s)</b>	-		
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		ComicLife		
<b>Matériel utilisé</b>		Ordinateur, panneau		

19		IPADS ...		
19			<b>Exposant(s)</b>	Lauriane Antoniazza
			<b>Etablissement(s)</b>	Fondation l'Espérance
			<b>Contact(s)</b>	lauriane.antoniazza@abuchet.educanet2.ch
			<b>Pour en savoir plus</b>	-
			<b>Prestation PResMITIC</b>	Favoriser l'autonomie de enseignant-e-s dans l'intégration des MITIC
<b>Description</b>				
Les tablettes tactiles sont de plus en plus présente dans notre quotidien, que ce soit dans les familles de nos élèves ou dans nos classes. Dans l'enseignement spécialisé, elle ont fait leur entrée en grande pompe comme outil pédagogique. Mais comment les utiliser au mieux? Sur l'appstore, on trouve des milliers d'applications, comment s'y retrouver? Ce stand présente divers utilisation des Ipad dans une classes d'enseignement spécialisé. Activités scolaire, cahier de vie, communication améliorée et alternative, graphisme et/ou jeux.				
PER	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale		
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC		
	<b>Cycle(s)</b>	-		
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		La magie des mots, Intro to math, Pictello, Tap to speak, Fais-comme moi		
<b>Matériel utilisé</b>		-		

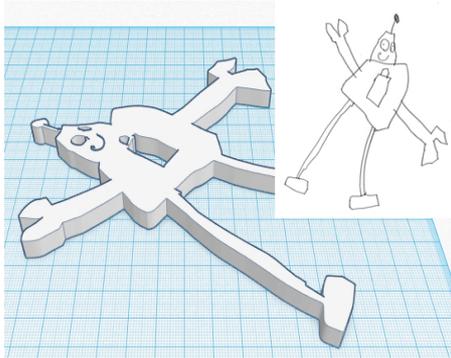
## Stand de 9h à 11h

20		COMMUNIQUER, UNE NECESSITE POUR EXISTER !		
20			<b>Exposant(s)</b>	Sylvie Ruegg et Lynda Siksou
			<b>Etablissement(s)</b>	Fondation de Vernand
			<b>Contact(s)</b>	sylvie.ruegg@efdv.educanet2.ch lynda.siksou@efdv.educanet2.ch
			<b>Pour en savoir plus</b>	Nous contacter
			<b>Prestation PResMITIC</b>	présentation des logiciels aux équipes intéressées, démo avec l'enfant concerné et / ou exemples d'utilisation.
<b>Description</b>				
<p>L'ipad est une ressource extraordinaire pour communiquer avec des enfants présentant des impossibilités aux moyens habituels de communication (Expression orale ou gestuelle). Des applications sont maintenant performantes pour soutenir la communication nous présenterons Pictello, digit-eyes, C.P.A. GoTalkNow, écrire en pictos et grid player.</p>				
PER	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale		
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC		
	<b>Cycle(s)</b>	-		
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Pictello, Digit-eyes, CPA, Go Talk Now, Ecrire en pictos, grid player		
<b>Matériel utilisé</b>		ipads, ordinateur		

21		IPAD COMME OUTIL AUXILIAIRE		
21			<b>Exposant(s)</b>	Isabelle Ostorero
			<b>Etablissement(s)</b>	Fondation Entre-Lacs
			<b>Contact(s)</b>	iostorero@cesyverdon.educanet2.ch
			<b>Pour en savoir plus</b>	-
			<b>Prestation PResMITIC</b>	Promouvoir l'utilisation des MITIC par les enseignant-e-s
<b>Description</b>				
<p>Utilisation d'applications d'aide à l'écriture pour des enfants dysorthographiques/dyslexiques (par ex. iWordQ EUfr) pour créer des BD, des présentations, préparer des tests professionnels...</p>				
PER	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale		
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC		
	<b>Cycle(s)</b>	2 et 3		
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		iWordQ EUfr, ComicLife, iBooks, Pages		
<b>Matériel utilisé</b>		ipad		

## Stand de 9h à 11h

22	DES IPAD DANS LA CLASSE !	
	<b>Exposant(s)</b>	Alain Chevalley
	<b>Etablissement(s)</b>	Fondation Entre-Lacs
	<b>Contact(s)</b>	achevalley@florere.educanet2.ch
	<b>Pour en savoir plus</b>	-
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du PER
<b>Description</b>		
<p>L'iPad est un outil convivial et pratique pour filmer et créer des vidéos. Je vous présenterai plusieurs films réalisés par des élèves avec iMovie et iStopMotion sur iPad :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le doublage audio d'un film d'animation muet avec iMovie</li> <li>- la description d'une expérience en sciences avec iMovie</li> <li>- la réalisation d'un film d'animation avec iStopMotion</li> </ul>		
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC
	<b>Cycle(s)</b>	-
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		iMovie et iStopMotion pour iPad
<b>Matériel utilisé</b>		iPad, lutrin, décors en papier/carton, pâte à modeler

23	MITIC & TECHNOLOGIE : L'APPROCHE STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ARTS, MATHEMATICS)	
	<b>Exposant(s)</b>	Frédéric Genevey
	<b>Etablissement(s)</b>	EPS Ecublens
	<b>Contact(s)</b>	info@edurobot.ch
	<b>Pour en savoir plus</b>	<a href="http://edurobot.ch">http://edurobot.ch</a>
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Permettre aux élèves de s'approprier le monde technologique qui les entoure. Mettre la technologie au service de la créativité de l'élève. Favoriser la diffusion des sciences auprès des élèves. Faire connaître aux élèves les différents métiers techniques et scientifiques. Permettre aux élèves de développer leur curiosité et leur sens critique vis-à-vis de la technologie et des sciences.
<b>Description</b>		
Intégrer les MITIC dans les disciplines, c'est bien; à condition qu'on se mette à enseigner la technologie à l'école.		
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale
	<b>Discipline(s)</b>	Toutes
	<b>Cycle(s)</b>	Tous
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		-
<b>Matériel utilisé</b>		imprimantes 3D, Arduino, Raspberry Pi, Lego Mindstorms...

## Stand de 9h à 11h

24	EVERNOTE COMME PLATEFORME D'APPRENTISSAGE	
	<b>Exposant(s)</b>	Fabienne Sypowski
	<b>Etablissement(s)</b>	Fondation Eynard-Eynard
	<b>Contact(s)</b>	fsypowski@fond-eynard.ch
	<b>Pour en savoir plus</b>	-
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Intégrer l'usage d'une plateforme numérique d'apprentissage dans une classe de l'enseignement spécialisé. Favoriser l'intégration des MITIC dans l'établissement.
<b>Description</b>		
Création d'une plateforme (dispositif hybride) d'apprentissage pour l'enseignement spécialisé, à partir du logiciel Evernote. La plateforme a pour buts de favoriser l'autonomie des élèves par rapport aux apprentissages, ainsi que de permettre le suivi des apprentissages.		
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC
	<b>Cycle(s)</b>	-
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Evernote
<b>Matériel utilisé</b>		Ordinateur, beamer, iPad

25	I'MOVIE 8H	
	<b>Exposant(s)</b>	Alireza Fijani
	<b>Etablissement(s)</b>	EPS Isabelle de Montolieu
	<b>Contact(s)</b>	alireza.fijaniaraghi@vd.educanet2.ch
	<b>Pour en savoir plus</b>	-
	<b>Prestation PResMITIC</b>	
<b>Description</b>		
Présentation d'un projet transversal du début à la fin : Créer un court-métrage		
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale
	<b>Discipline(s)</b>	Français, MITIC
	<b>Cycle(s)</b>	2
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		
<b>Matériel utilisé</b>		Caméra et ordinateurs

## Stand de 9h à 11h

26		LES MITICS ET L'ECES OU COMMENT S'ARTICULENT CES ACTIVITES DANS LE CANTON DE VAUD	
		<b>Exposant(s)</b>	Daniel Favre
		<b>Etablissement(s)</b>	ECES
		<b>Contact(s)</b>	daniel.favre@vd.educanet2.ch
		<b>Pour en savoir plus</b>	<a href="http://www.vd.ch/themes/formation/pedagogie-specialisee/eces/">http://www.vd.ch/themes/formation/pedagogie-specialisee/eces/</a>
		<b>Prestation PResMITIC</b>	Répondre aux besoins de formation technique des enseignant-e-s dans une perspective d'exploitation pédagogique. - Collaborer à la mise en conformité de l'établissement avec les objectifs pédagogiques2 du schéma directeur « École et informatique »
<b>Description</b>			
- Organigramme - carte et zones d'intervention - comment cheminent les projets, les demandes, le matériel - Nouvel organisation par région et collègues répondants PresMITIC. Formations et "cafés mitic ECES.			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale	
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC	
	<b>Cycle(s)</b>	Tous	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Educanet2	
<b>Matériel utilisé</b>		Ordinateur et iPad	

27		ELEVES ALLOPHONES ET MITIC	
		<b>Exposant(s)</b>	Estelle Meylan Bezençon
		<b>Etablissement(s)</b>	ES Baulmes-Chavornay-Orbe
		<b>Contact(s)</b>	estelle.meylan@vd.educanet2.ch
		<b>Pour en savoir plus</b>	-
		<b>Prestation PResMITIC</b>	Appuyer les enseignant-e-s dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études. Favoriser l'autonomie des enseignant-e-s dans l'intégration des MITIC
<b>Description</b>			
Dans le cadre d'un accompagnement avec une enseignante de classe d'accueil, les élèves ont réalisé un diaporama; ils se sont présentés et ont présenté leur pays en 10 diapositives à l'aide du logiciel Keynote.			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale	
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC	
	<b>Cycle(s)</b>	-	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Pages, Keynote, Garageband	
<b>Matériel utilisé</b>		Appareil photo, ordinateur portable, scanner	

## Stand de 9h à 11h

28	CROSSFINGERS	
	<b>Exposant(s)</b>	Jean-Luc Bouduban
	<b>Etablissement(s)</b>	Fondation de Verdeil
	<b>Contact(s)</b>	jeanluc.bouduban@verdeil.educanet2.ch
	<b>Pour en savoir plus</b>	-
	<b>Prestation PResMITIC</b>	-
<b>Description</b>		
Enseignement individualisé : Mieux connaître son élève en l'observant jouer à un petit jeu de réflexion sur iPad		
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC
	<b>Cycle(s)</b>	-
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		CrossFinger
<b>Matériel utilisé</b>		iPad

29	CLASSE T PRODUCTION	
	<b>Exposant(s)</b>	Remy de Sinner
	<b>Etablissement(s)</b>	Fondation de Serix
	<b>Contact(s)</b>	remy.desinner@serix.educanet2.ch
	<b>Pour en savoir plus</b>	<a href="http://www.classetproduction.wordpress.com">www.classetproduction.wordpress.com</a>
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Favoriser l'utilisation du matériel MITIC par les enseignants et utiliser un logiciel ludique à des fins pédagogiques.
<b>Description</b>		
Présentation de 3 projets annuels sur le blog de ma classe: un stopmotion, un cd de rap, un court-métrage. Ces différents projets ont permis d'intéresser mes collègues aux MITIC, puis d'organiser une formation qui a finalement débouché sur le projet d'établissement "Radio Serix" pour le 150e anniversaire de la fondation		
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC
	<b>Cycle(s)</b>	2 et 3
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Garageband, Screenflow, Pages, I photo, I Movie et I Can Animate
<b>Matériel utilisé</b>		IMac, MacBook Pro, app. photos, caméras, trépieds, carte son, micros,

## Stand de 9h à 11h

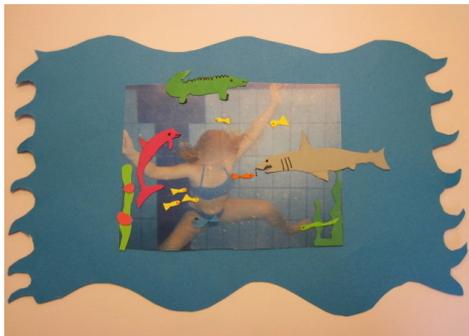
30		UTILISATION DES MITIC POUR UNE PRODUCTION SUR SCOLCAST		
30			<b>Exposant(s)</b>	Stephan Cuttelod et Georges Delacombaz
			<b>Etablissement(s)</b>	EPS d'Oron et EPS de Lutry
			<b>Contact(s)</b>	stephan.cuttelod@vd.educanet2.ch georges.delacombaz@vd.educanet.ch
			<b>Pour en savoir plus</b>	Lutry : <a href="http://www.scolcast.ch/podcast/247/651">http://www.scolcast.ch/podcast/247/651</a> <a href="http://www.scolcast.ch/podcast/247/954">http://www.scolcast.ch/podcast/247/954</a> Oron : <a href="http://www.scolcast.ch/podcast/28/89">http://www.scolcast.ch/podcast/28/89</a> <a href="http://www.scolcast.ch/podcast/28/269">http://www.scolcast.ch/podcast/28/269</a> <a href="http://www.scolcast.ch/podcast/28/494">http://www.scolcast.ch/podcast/28/494</a>
			<b>Prestation PResMITIC</b>	Promouvoir l'utilisation des MITIC par les enseignant-e-s
<b>Description</b>				
Calendrier de l'Avent MITIC d'Oron, présenté sur Scolcast, et projet de collaboration avec Lutry pour un calendrier de l'Avent 2014 à deux établissements. La gestion PResMITIC à Lutry				
P.E.R.	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale		
	<b>Discipline(s)</b>	Toutes		
	<b>Cycle(s)</b>	Tous		
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		iWok, iLife, Safari, ComicLife, TuxPaint, AniPaint...		
<b>Matériel utilisé</b>		iMac, MacBook Pro, scanner, app. photos, caméra vidéo, enregistreurs numériques (Edirol)		

31		TBI – TABLEAU BLANC INTERACTIF		
31			<b>Exposant(s)</b>	Jean-David Isoz
			<b>Etablissement(s)</b>	EPS Pays-d'Enhaut
			<b>Contact(s)</b>	jeandavid.iso@vd.educanet2.ch
			<b>Pour en savoir plus</b>	-
			<b>Prestation PResMITIC</b>	-
<b>Description</b>				
Présentation et utilisation du logiciel "Easiteach", logiciel développé pour exploiter le côté interactif du TBI.				
P.E.R.	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale		
	<b>Discipline(s)</b>	Toutes		
	<b>Cycle(s)</b>	1, 2 et 3		
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		Easiteach		
<b>Matériel utilisé</b>		portable et mini projecteur		

## Stand de 9h à 11h

<b>32</b>	<b>LES MITIC POUR PROMOUVOIR LES OCOM AUPRES DES ELEVES ET DES PARENTS</b>		
<b>PER</b>		<b>Exposant(s)</b>	Martial Berdoz
		<b>Etablissement(s)</b>	ES Béthusy
		<b>Contact(s)</b>	martial.berdoz@vd.educanet2.ch
		<b>Pour en savoir plus</b>	-
		<b>Prestation PResMITIC</b>	faire "sensation" dans le collège pour promouvoir l'utilisation des MITIC par les enseignants-es et les élèves
		<b>Description</b>	
	Création d'un film sur iMovie avec les séquences des élèves filmées durant les travaux manuels. Diffusion dans le hall de l'école et lors de la présentation des OCOM aux parents		
	<b>Domaine(s)</b>	Formation générale	
	<b>Discipline(s)</b>	MITIC	
	<b>Cycle(s)</b>	2 et 3	
	<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>	iPhoto, iMovie, Internet	
	<b>Matériel utilisé</b>	Appareil photo, caméra, iMac, MacBook	

## Stand de 9h à 11h

33		PHOTOS SOUS-MARINES	
	<b>Exposant(s)</b>	Christine Horlacher	
	<b>Etablissement(s)</b>	EPS Blonay/St-Légier	
	<b>Contact(s)</b>	christine.horlacher@vd.educanet2.ch	
	<b>Pour en savoir plus</b>	-	
	<b>Prestation PResMITIC</b>	Appuyer les enseignants dans une exploitation pédagogique des MITIC visant l'atteinte des objectifs du Plan d'études	
	<b>Description</b>		
Permettre aux enfants de prendre un camarade en photo sous l'eau. Travail de la prise de vue, mais aussi ouvrir les yeux sous l'eau, se stabiliser, etc...			
<b>PER</b>	<b>Domaine(s)</b>	Capacités transversales	
	<b>Discipline(s)</b>	NAT, MITIC, AV, ACM	
	<b>Cycle(s)</b>	2	
<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>		iPhoto	
<b>Matériel utilisé</b>		ordinateurs, appareils photo	

## Stand de 9h à 11h

34	LES MITIC A LA GYM		
PER		<b>Exposant(s)</b>	Mary Collet Maëlle Zomer Cyril Muser
		<b>Etablissement(s)</b>	EP d'Orbe et environs EP d'Echallens – Emile Gardaz
		<b>Contact(s)</b>	maryjennifer.collet@vd.educanet2.ch maelle.zomer@vd.educanet2.ch cyril.muser@vd.educanet2.ch
		<b>Pour en savoir plus</b>	-
		<b>Prestation PResMITIC</b>	Promouvoir l'utilisation des MITIC par les enseignant-e-s
	<b>Description</b>		
	Formation inter-établissement. Cycle 1 et 2. Création de postes en EPS en vue de réaliser un rallye sportif pour les joutes de collège. prise de photos de chaque poste. Création de panneaux à l'aide de Keynote.		
		<b>Domaine(s)</b>	Corps et mouvement
		<b>Discipline(s)</b>	MITIC , L1
		<b>Cycle(s)</b>	1 et 2
	<b>Logiciel(s) utilisé(s)</b>	Keynote	
	<b>Matériel utilisé</b>	ordinateurs, appareils photo	

## Stand de 9h à 11h

A	CELLCIPS	
	<b>Exposant(s)</b>	Elvio Fisler , Christophe Schneider, Kim Medina
	<b>Contact(s)</b>	info@cellcips.ch
	<b>Pour en savoir plus</b>	<a href="http://cellCIPS.ch">http://cellCIPS.ch</a> <a href="http://www.cellCIPS.ch/montreal-2014">www.cellCIPS.ch/montreal-2014</a> , la dernière présentation de notre dispositif dans le cadre d'une présentation lors du "Colloque international sur les TIC en éducation".
<b>Description</b> Présentation des missions, offres et services de la cellCIPS, cellule de coordination en informatique pédagogique spécialisée (Office de l'enseignement spécialisé - SESAF) Présentation en posters des sept axes cellCIPS. Axe 1 : Accompagner les différents acteurs Axe 2 : Animer le réseau des personnes ressource médias, images et technologies Axe 3 : Dispenser des conseils techniques ou organisationnels Axe 4 : Proposer un soutien ciblé et direct à l'enseignant Axe 5 : Proposer des formations ciblées Axe 6 : Proposer une approche pluridisciplinaire et des outils spécifiques Axe 7 : Mener des projets novateurs		

B	SKILLFOREST, DISCUSSIONS ET PRESENTATION DE LA PLATEFORME	
	<b>Exposant(s)</b>	Philippe Ruffieux
	<b>Contact(s)</b>	philippe.ruffieux@hepl.ch
	<b>Pour en savoir plus</b>	<a href="http://www.skillforest.net">www.skillforest.net</a>
<b>Description</b> Vous connaissez la plateforme d'échange de compétences Skillforest ? Venez rendre compte de votre utilisation et aidez la plateforme à évoluer grâce à votre regard critique. Vous ne la connaissez pas encore ? Venez découvrir quelques fonctions et possibilités d'utilisation.		

## Stand de 9h à 11h

C	<b>EDUNET - PRESENTATION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES 2014-2015 ET DES ACTIVITES EN COURS</b>	
 	<b>Exposant(s)</b>	Claude Burdet
	<b>Contact(s)</b>	<b>cburdet@edunet.ch</b> <b>claud.burdet@hepl.ch</b>
	<b>Pour en savoir plus</b>	www.edunet.ch
<b>Description</b>		
Edunet est un réseau informatique pédagogique romand au service des écoles primaires et secondaires. Il est basé sur de solides projets pédagogiques. Découvrez des activités de français, de math, en arts visuels ... en lien avec le PER, quelque soit l'âge de vos élèves. Ces activités vous permettent de réaliser votre programme en intégrant les MITIC et les capacités transversales. Le thème 2014-2015 est en lien avec les animaux.		

D	<b>LA BDRP - PRESENTATION DE LA NOUVELLE PLATEFORME D'ECHANGES DE LA HEP.</b>	
	<b>Exposant(s)</b>	Caroline Gavillet
	<b>Contact(s)</b>	caroline.gavillet@hepl.ch
	<b>Pour en savoir plus</b>	www.bdrp.ch
<b>Description</b>		
La BDRP est un lieu d'échanges de ressources pour les enseignants vaudois. Elle a vu le jour il y a quelques mois. Si vous n'avez pas encore eu l'occasion de découvrir ce nouvel outil, venez en prendre connaissance.		

E	<b>EMITIC</b>	
	<b>Exposant(s)</b>	Marlène Lopes
	<b>Contact(s)</b>	marlene.lopes@vd.educanet2.ch
	<b>Pour en savoir plus</b>	
<b>Description</b>		