

Haute école pédagogique
du canton de Vaud
Laboratoire LASALE
Unité Recherche & développement
Centre de transfert pour la réussite
éducative au Québec (CTREQ)

Conférences CTREQ

Entre accrochage scolaire et échanges recherche - pratique

5 et 6 mars 2013
Salle C33-129
17h30 - 19h30

Ecole et stratégies: un modèle au service de la réussite des élèves

Mardi 5 mars 2013

Ecole et Stratégies : un modèle de démarche et d'accompagnement des écoles pour favoriser la réussite des élèves

Marie-Martine Dimitri, coordonnatrice de projets CTREQ (Québec, Canada)

Pierre Potvin, consultant chercheur UQTR (Québec, Canada)

Ecole et Stratégies propose une démarche et un accompagnement expérimentés qui mobilisent l'équipe-école autour de la révision des pratiques éducatives et organisationnelles, à la lumière des connaissances scientifiques et expérientielles sur les pratiques efficaces et les conditions d'efficacité. L'accompagnement proposé, s'appuie sur deux grands concepts, la mobilisation de l'équipe-école et le transfert des connaissances.

Marie-Martine Dimitri et Pierre Potvin présenteront brièvement l'organisme québécois en transfert des connaissances qu'est le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) ainsi que quelques éléments qui caractérisent le système éducatif québécois.

Les deux phases expérimentales du projet *École et stratégies* seront présentées, ainsi que les fondements, les composantes et les effets de l'implantation de ce modèle d'accompagnement.

Enfin, les conférenciers expliqueront comment *École et Stratégies* favorise et utilise les alliances éducatives comme mécanisme d'intervention.

CTREQ: un centre pour l'alliance entre la recherche universitaire et la pratique

Mercredi 6 mars 2013

Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) : favoriser l'alliance entre la recherche universitaire et la pratique

Marie-Martine Dimitri, coordonnatrice de projets CTREQ (Québec, Canada)

Pierre Potvin, consultant chercheur UQTR (Québec, Canada)

Le CTREQ est un organisme à but non lucratif créé en 2002 qui a pour mission de promouvoir l'innovation et le transfert de connaissances en vue d'accroître la réussite éducative au Québec. Le CTREQ vise par la création d'alliances entre les milieux de la recherche et les milieux de la pratique, à :

- Stimuler les milieux concernés à collaborer à des projets de recherche et à s'approprier les résultats de recherches ;
- participer à la création de produits et de services fondés sur des connaissances scientifiques et expérientielles ;
- collaborer à la production, à la formalisation et à la diffusion des connaissances scientifiques et des pratiques innovantes ;
- contribuer à l'établissement de réseaux.

Les conférenciers présenteront lors de cette intervention :

- L'origine du CTREQ, sa mission de transfert de connaissances, ses orientations et sa structure ;
- les différents modèles de transfert qui déterminent les styles de productions du CTREQ et les styles d'alliance entre les chercheurs et les praticiens. Ces modèles sont illustrés d'exemples concrets de produits ;
- les procédures de conception, réalisation, suivi et évaluation des produits ;
- les défis et les quelques solutions liés au transfert des connaissances.

Biographies

Marie-Martine Dimitri

Titulaire d'une maîtrise en technologie éducationnelle de l'Université de Montréal et d'une maîtrise en éducation de Paris-Sorbonne (Paris V), Marie-Martine Dimitri travaille au Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), depuis janvier 2005. Elle y occupe actuellement le poste de coordonnatrice de projets. Elle est auteure principale d'*École et Stratégies*, un modèle de démarche et d'accompagnement des écoles pour favoriser la réussite des élèves. *École et Stratégies* est produit par le CTREQ. Elle a occupé, auparavant, la fonction de conseillère pédagogique pour l'Opération Solidarité, une mesure spéciale pour les milieux défavorisés de la Commission scolaire de Montréal. À ce titre, elle a été coauteur du plan d'action de l'Opération Solidarité et chargée d'accompagner les milieux dans sa mise en œuvre. Elle a également occupé les fonctions de directrice adjointe au Centre d'intégration scolaire, école pour élèves en difficulté d'adaptation et d'enseignante au secteur de l'adaptation scolaire, notamment auprès d'élèves ayant des troubles de santé mentale.

Pierre Potvin

Détenteur d'un doctorat en psychopédagogie de l'Université Laval, Pierre Potvin est professeur titulaire associé au département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et consultant chercheur au CTREQ. Il a travaillé comme chercheur dans le cadre de deux études longitudinales sur la réussite scolaire et le décrochage scolaire : la première portait sur les élèves de la maternelle à la fin du secondaire (1993-2004) tandis que la deuxième, qui a duré onze ans (1996-2007), se concentrait sur les élèves du secondaire. Auteur de deux guides de prévention du décrochage scolaire (au secondaire et au primaire), auteur-concepteur de Premiers Signes – un logiciel de dépistage des élèves à risque au primaire – et coauteur du Logiciel de dépistage du décrochage scolaire (LDDS), il vient de publier aux éditions Belliveau *Prévenir le décrochage scolaire pour mieux comprendre le succès et l'échec de nos enfants et adolescents*. En mai 2012, la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ) lui décernait la médaille d'or de l'Ordre du mérite pour service rendu à l'éducation au Québec grâce à ses travaux de recherche.