



# **ANNEXE II :**

# **Un modèle de projet/bilan**



# PROJET/BILAN SCOLAIRE DE

## ANNEE SCOLAIRE

<b>A. Développement sensorimoteur</b>		A. 1 Agir efficacement sur le plan sensorimoteur
<b>B. Affectivité et socialisation</b>		B. 1 Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions
<b>C. Communication</b>		B. 2 Interagir avec son entourage
<b>D. Compétences et attitudes face à la tâche</b>		C. 1 Communiquer efficacement avec son entourage
		D.1 S'adapter à son environnement
		D.2 S'engager dans des activités

	<b>1. CORPS ET MOUVEMENT</b>	1.1 Activités physiques
		1.2 Jeu
		1.3 Alimentation
	<b>2. ART ET PERCEPTIONS</b>	2.1 Activités créatrices manuelles
		2.2 Arts visuels
		2.3 Musique
	<b>3. LANGAGE ET COMMUNICATION</b>	<b>3. 1 Français</b>
	<b>4. MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE</b>	4.1 Mathématiques
	<b>5. SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>	4.2 Connaissance de l'environnement
		5.1 Espace
		5.2 Temps

	<b>I. MITIC</b>
	<b>II. SANTE ET BIEN-ETRE</b>
	<b>III. CHOIX ET PROJETS PERSONNELS</b>

Nom/ Prénom de(s) enseignant(es)



## INTRODUCTION

### AFFECTIVITE ET SOCIALISATION

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	<i>Classe</i>				
2.	Parents				
	<i>Classe</i>				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	<i>Classe</i>				
2.	Parents				
	<i>Classe</i>				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

### COMPORTEMENT ET ATTITUDE FACE A LA TACHE

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	<i>Classe</i>				
2.	Parents				
	<i>Classe</i>				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	<i>Classe</i>				
2.	Parents				
	<i>Classe</i>				

Observations/ Remarques/ Perspectives :



## CORPS ET MOUVEMENT



## Activités physiques

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	<i>Classe</i>				
2.	Parents				
	<i>Classe</i>				

Observations/ Remarques/ Perspectives :



AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

	<b>CORPS ET MOUVEMENT</b>		<b>Jeu</b>
---	---------------------------	---	------------

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

	<b>CORPS ET MOUVEMENT</b>		<b>Alimentation</b>
---	---------------------------	---	---------------------

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :



	<b>ARTS ET PERCEPTIONS</b>		<b>Activités créatrices manuelles</b>
--	----------------------------	--	---------------------------------------

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

	<b>ARTS ET PERCEPTIONS</b>		<b>Arts visuels</b>
--	----------------------------	--	---------------------

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

	<b>ARTS ET PERCEPTIONS</b>		<b>Musique</b>
--	----------------------------	--	----------------

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				



Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :



	<b>LANGAGE ET COMMUNICATION</b>		<b>Français</b> ( <i>Compréhension, expression, communication non verbale, technologie</i> )
---	---------------------------------	--	--

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

	<b>LANGAGE ET COMMUNICATION</b>		<b>Français</b> ( <i>Lecture</i> )
---	---------------------------------	--	------------------------------------

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :



	<b>MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE</b>		<b>Mathématiques</b>
---	---	---	----------------------

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

	<b>MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE</b>		<b>Connaissance de l'environnement</b>
--	---	--	--

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

	<b>SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>		<b>Espace</b>
---	--------------------------------------	--	---------------

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				



	<i>Classe</i>				
--	---------------	--	--	--	--

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	<i>Classe</i>				
2.	Parents				
	<i>Classe</i>				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

	<b>SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>		<b>Temps</b>
---	--------------------------------------	--	--------------

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	<i>Classe</i>				
2.	Parents				
	<i>Classe</i>				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	<i>Classe</i>				
2.	Parents				
	<i>Classe</i>				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

	<b>MITIC</b>
---	--------------

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	<i>Classe</i>				
2.	Parents				
	<i>Classe</i>				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	<i>Classe</i>				
2.	Parents				
	<i>Classe</i>				

Observations/ Remarques/ Perspectives :





	SANTÉ
---	-------

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

	BIEN-ETRE
--	-----------

Recherche de contextes appropriés dans lesquels, l'enfant manifeste (décrire brièvement les réactions et les caractéristiques de l'environnement) : ...

<i>...Calme, détente, relaxation...</i>		
<b>Date 1</b>	<i>Réactions de l'enfant :</i>	<i>Caractéristiques de l'environnement :</i>
<b>Date 2</b>		
<b>Date 3</b>		
<b>Date 4</b>		
<i>...Joie, plaisir, bonheur...</i>		
<b>Date 1</b>	<i>Réactions de l'enfant :</i>	<i>Caractéristiques de l'environnement :</i>
<b>Date 2</b>		
<b>Date 3</b>		
<b>Date 4</b>		
<i>...Intérêt, curiosité, persévérance...</i>		
<b>Date 1</b>	<i>Réactions de l'enfant :</i>	<i>Caractéristiques de l'environnement :</i>
<b>Date 2</b>		
<b>Date 3</b>		
<b>Date 4</b>		

Observations/ Remarques/ Perspectives :



## CHOIX ET PROJETS PERSONNELS

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

Observations/ Remarques/ Perspectives :

## CONCLUSION

-----

Légende des niveaux de compétences (couleur, en fonction du niveau atteint) :

Compétence émergente	Compétence modérée <i>(début d'acquisition)</i>	Compétence intermédiaire <i>(en voie d'acquisition)</i>	Compétence assurée <i>(acquise, maîtrisée)</i>
----------------------	--	--	---