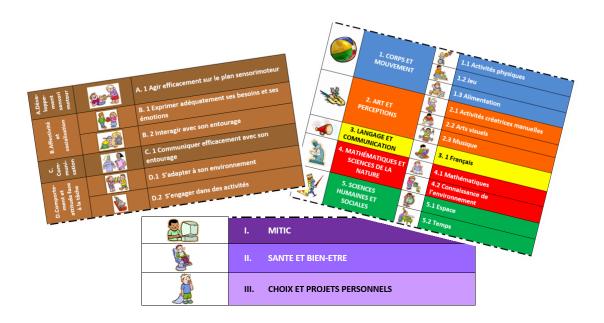
# **ANNEXE II:**

# Un modèle de projet/bilan

# PROJET/BILAN SCOLAIRE DE

# **ANNEE SCOLAIRE**



Nom/ Prénom de(s) enseignant(es)



#### **INTRODUCTION**

#### AFFECTIVITE ET SOCIALISATION

OBJECTIFS PRIORITAIRES	<b>Partenaires</b>	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2	Parents				
2.	Classe				

**Observations/ Remarques/ Perspectives:** 

#### **COMPORTEMENT ET ATTITUDE FACE A LA TACHE**

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

# Observations/ Remarques/ Perspectives :

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**



#### **CORPS ET MOUVEMENT**



# Activités physiques

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2	Parents				
2.	Classe				

Observations/	Remarques/	Perspectives :
---------------	------------	----------------

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**



# **CORPS ET MOUVEMENT**



#### Jeu

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**



#### **CORPS ET MOUVEMENT**



# **Alimentation**

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>│1.</b>	Parents				
	Classe				
2	Parents				
2.	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>│1.</b>	Parents				
	Classe				
	Parents				
2.	Classe				







# **ARTS ET PERCEPTIONS**



# **Activités créatrices manuelles**

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1	Parents				
1.	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**



# **ARTS ET PERCEPTIONS**



# **Arts visuels**

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**



# ARTS ET PERCEPTIONS



# Musique

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**



#### **LANGAGE ET COMMUNICATION**



**Français** (Compréhension, expression, communication non verbale, technologie)

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**



#### **LANGAGE ET COMMUNICATION**



#### Français (Lecture)

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1	Parents				
1.	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				



# MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE



### Mathématiques

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
<b>2.</b>	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**



# MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE



# Connaissance de l'environnement

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
<b>1.</b>	Parents				
	Classe				
	Parents				
2.	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**



# **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**



# **Espace**

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				

, and the same of the same of

Classe		

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**



# **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**



# **Temps**

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**



#### **MITIC**

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				



# **SANTE**

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

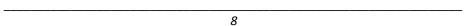


#### **BIEN-ETRE**

Recherche de contextes appropriés dans lesquels, l'enfant manifeste (décrire brièvement les réactions et les caractéristiques de l'environnement) : ...

Calme, détente, relaxation								
Date 1	Réactions de l'enfant :	Caractéristiques de l'environnement :						
Date 2								
Date 3								
Date 4								
Joie, plaisir, bonheur								
Date 1	Réactions de l'enfant :	Caractéristiques de l'environnement :						
Date 2								
Date 3								
Date 4								
	Intérêt, c	uriosité, persévérance						
Date 1	Réactions de l'enfant :	Caractéristiques de l'environnement :						
Date 2								
Date 3								
Date 4								

Observations/	Remarques/	Perspectives	:
---------------	------------	--------------	---







# **CHOIX ET PROJETS PERSONNELS**

OBJECTIFS PRIORITAIRES	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

#### **Observations/ Remarques/ Perspectives:**

AUTRES OBJECTIFS	Partenaires	Date 1	Date 2	Date 3	Date 4
1.	Parents				
	Classe				
2.	Parents				
	Classe				

CONCLUSION				
Légende des niveaux de compétences (couleur, en fonction du niveau atteint) :				

Compétence émergente	Compétence	pétence Compétence Comp	
	modérée	intermédiaire	assurée
	(début d'acauisition)	(en voie d'acquisition)	(acauise. maîtrisée)