



## BIBLIOGRAPHIE

- Bluma, S., Shearer, M. Frohman, A. & Hillard, J. (1983). *Portage. Guide d'intervention précoce*. Montréal : Éditions de la Collectivité.
- Brigance, A. (1997) *Inventaire du développement de l'enfant entre 0 et 7 ans*. (3<sup>ème</sup> édition). Ottawa : CFORP.
- CIIP. (2010, 2016). *PER (Plan d'Etudes Romand)*. Repéré à <https://www.plandetudes.ch/>
- Fondation de Vernand (collectif) (2002 et 2003). *Grilles d'observations « La Chenille et le Papillon »*. Document de travail pour les enseignantes du SEI non publié. Cheseaux-sur-Lausanne.
- Fröhlich, A., Haupt, U. & Mary-Bouvard, C. (1986). *Echelle d'évaluation pour enfants polyhandicapés profond*. Lucerne : Aspects 23.
- Gouvernement du Québec. (2011). *Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde. Programme de formation de l'école québécoise*. Repéré à [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/dpse/formation\\_jeunes/ProgEducDestineElevesDefIntelProfonde\\_PFEQ\\_f.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/ProgEducDestineElevesDefIntelProfonde_PFEQ_f.pdf)
- Pereira Da Costa, M. & Scelles, R. (2011). *Profil de compétences cognitives du jeune polyhandicapé. P2CJP (2<sup>ème</sup> édition)*. Paris : CESAP Formation.
- Salamin, P. (1990). *Indicateur d'observation et d'apprentissage pour enfants handicapés*. Sion : ORDP.
- Tremblay, G. (2001). *L'évaluation de la personne présentant une déficience intellectuelle sévère ou profonde*. Repéré à <http://crlamyrade.qc.ca/documents/EPPDI.pdf>

