

---

# **PARTIE IV :**

# **La formation générale**



## DESCRIPTION GENERALE

 <b>I. MITIC</b>		
<i>Visées prioritaires</i>	<i>Objectifs généraux</i>	<i>Donner des occasions de...</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la connaissance de soi sur les plans physique, intellectuel, affectif et social pour agir et opérer des choix personnels</li> <li>• Prendre conscience des diverses communautés et développer une attitude d'ouverture aux autres et sa responsabilité citoyenne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se manifester, échanger avec son entourage et se divertir grâce à divers outils</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se familiariser avec divers systèmes de communication mis en place (ordinateur, tablette, téléthèse...)</li> <li>• Utiliser divers systèmes d'accès à l'information, aux connaissances, aux loisirs (ordinateur, tablette, téléviseur, MP3, matériel audio-visuel, contacteurs...)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercer un regard sélectif et critique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer ses préférences et échanger avec ses pairs sur ses perceptions et ses plaisirs</li> <li>• Utiliser les connaissances et l'expérience acquises pour argumenter ses choix</li> </ul>

## LIENS AVEC L'HORAIRE HEBDOMADAIRE

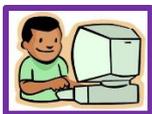
Dans l'horaire hebdomadaire, le domaine disciplinaire « **CORPS et MOUVEMENT** » peut se traduire dans les branches suivantes :

 <b>I. MITIC dans l'horaire hebdomadaire</b>			
Langage / Communication	Connaissance de l'environnement	Informatique	Jeux libres
			

## OBJECTIFS SPECIFIQUES

 <b>MITIC</b>		
<i>Source</i> <sup>1</sup>	<i>Age</i>	<i>Objectifs spécifiques (Appareil de communication et ordinateur...)</i>
		Perçoit la valeur communicative d'une aide d'un appareil de communication augmentée (téléthèse, synthèse vocale...).

<sup>1</sup> **Les sources** : I. Portage / II. Brigrance / III. Indicateur d'Observation et d'Apprentissage pour enfants handicapés / IV. Echelle de Haupt et Fröhlich / V. PER



		Manifeste de l'intérêt pour un appareil de communication augmentée (téléthèse...)
		Manifeste de l'intérêt à utiliser des moyens de communication augmentative (tableaux, téléthèse...). (préciser)
		S'exprime avec son appareil par des énoncés d'un mot.
		S'exprime grâce à un appareil de communication augmentée (téléthèse...), en combinant X mots.
		Utilise l'écran tactile.
		Déplace la souris en positionnant le curseur à l'endroit choisi.
		Clique à bon escient.
		Pointe et clique pour activer.
		Utilise le logiciel X (préciser).
		Enclenche l'ordinateur.
		Eteint l'ordinateur.
		Rentre dans un jeu/ logiciel à partir du bureau.
		Parvient à commencer et arrêter un jeu.
		Utilise les touches usuelles du clavier.
		Parvient à insérer et retirer un CD ROM.
		Récite une comptine, chanson à l'aide de son appareil de communication. (préciser)
V	1H-2H	Utilise un appareil audiovisuel (enregistrement, lecteur DVD, appareil photo numérique...). (préciser)