**PARTIE IV :**

**La formation générale**

**DESCRIPTION GENERALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. **MITIC** | |
| ***Visées prioritaires*** | ***Objectifs généraux*** | ***Donner des occasions de…*** |
| * **Développer la connaissance de soi sur les plans physique, intellectuel, affectif et social pour agir et opérer des choix personnels** * **Prendre conscience des diverses communauté et développer une attitude d’ouverture aux autres et sa responsabilité citoyenne** | * Se manifester, échanger avec son entourage et se divertir grâce à divers outils | * Se familiariser avec divers systèmes de communication mis en place (ordinateur, tablette, téléthèse…) * Utiliser divers systèmes d’accès à l’information, aux connaissances, aux loisirs (ordinateur, tablette, téléviseur, MP3, matériel audio-visuel, contacteurs…) |
|  | |
| * Exercer un regard sélectif et critique | * Exprimer ses préférences et échanger avec ses pairs sur ses perceptions et ses plaisirs * Utiliser les connaissances et l’expérience acquises pour argumenter ses choix |
|  | |

**LIENS AVEC L’HORAIRE HEBDOMADAIRE**

Dans l’horaire hebdomadaire, le domaine disciplinaire « **CORPS et MOUVEMENT »** peut se traduire dans les branches suivantes :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. MITIC dans l’horaire hebdomadaire** | | | |
| **Langage / Communication** | **Connaissance de l’environnement** | **Informatique** | **Jeux libres** |
|  |  |  |  |

**OBJECTIFS SPECIFIQUES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MITIC** | |
| ***Source [[1]](#footnote-1)*** | ***Age*** | ***Objectifs spécifiques (Appareil de communication et ordinateur…)*** |
|  |  | Perçoit la valeur communicative d’une aide d’un appareil de communication augmentée (téléthèse, synthèse vocale…). |
|  |  | Manifeste de l’intérêt pour un appareil de communication augmentée (téléthèse…) |
|  |  | Manifeste de l’intérêt à utiliser des moyens de communication augmentative (tableaux, téléthèse…). (préciser) |
|  |  | S’exprime avec son appareil par des énoncés d’un mot. |
|  |  | S’exprime grâce à un appareil de communication augmentée (téléthèse…), en combinant X mots. |
|  |  | Utilise l’écran tactile. |
|  |  | Déplace la souris en positionnant le curseur à l’endroit choisi. |
|  |  | Clique à bon escient. |
|  |  | Pointe et clique pour activer. |
|  |  | Utilise le logiciel X (préciser). |
|  |  | Enclenche l’ordinateur. |
|  |  | Eteint l’ordinateur. |
|  |  | Rentre dans un jeu/ logiciel à partir du bureau. |
|  |  | Parvient à commencer et arrêter un jeu. |
|  |  | Utilise les touches usuelles du clavier. |
|  |  | Parvient à insérer et retirer un CD ROM. |
|  |  | Récite une comptine, chanson à l’aide de son appareil de communication. (préciser) |
| V | 1H-2H | Utilise un appareil audiovisuel (enregistrement, lecteur DVD, appareil photo numérique…). (préciser) |
|  | | |

1. **Les sources** : I. Portage / II. Brigance / III. Indicateur d’Observation et d’Apprentissage pour enfants handicapés / IV. Echelle de Haupt et Fröhlich/ V. PER [↑](#footnote-ref-1)