

Publications de Prof. Dr. Vanessa Lentillon-Kaestner

Mise à jour le 22 novembre 2016

Articles publiés, acceptés dans des revues scientifiques internationales avec comité de lecture

Lentillon-Kaestner, V., Patelli, G. (in press, 2017). Effets des formes de groupement sur le plaisir ressenti en éducation physique et sportive. *Revue STAPS*, 115

Weber, Ch., Kamber, M., **Lentillon-Kaestner, V.** (in press). Are doping substances imported into Switzerland mainly to increase athletic performance ? *Performance Enhancement & Health*, available online 12 July 2016 (IF= 0.44)

Allain, M., Dériaz, D., Voisard, N., **Lentillon-Kaestner, V.** (2016). Perceptions des élèves au niveau du soutien de l'enseignant et de leur compétence dans trois contextes au mode de communication de l'évaluation sommative différent en éducation physique et sportive (EPS). *Revue STAPS*, 113, p.75-90 (IF= 0.11)

Bréau, A., Shoch, L., & **Lentillon-Kaestner, V.** (in press). Le retour de la non mixité à l'école : ce qu'en pensent les élèves. *Carrefours de l'éducation* (IF= 0.10)

Bréau, A., & **Lentillon-Kaestner, V.** (in press). Les garçons face à la mixité et à la non mixité en EPS. *Revue Ejrieps*.

Lentillon-Kaestner, V., Patelli, G. (2016). Effects of grouping forms, student gender and ability level on the pleasure experienced in physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 35 (3), 251-262, doi: <http://dx.doi.org/10.1123/jtpe.2014-0216> (IF= 0.49)

Lentillon-Kaestner, V., Allain M., Ohl F. (2016). Troubles du comportement alimentaire et pratique des sports de remise en forme. *Revue STAPS*, 110, 75-92. (IF= 0.11)

Weber, Ch., Kamber, M., **Lentillon-Kaestner, V.**, Krug, O., & Thevis, M. (2015). Seizures of doping substances at the Swiss border – a descriptive investigation. *Forensic Science International*, 257, 359-368. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.forsciint.2015.10.001> (IF = 2.14)

Allain, A., **Lentillon-Kaestner, V.**, Ohl, F. (2015). Sport de remise en forme, motivations de pratique et troubles du comportement. *Movement & Sport Sciences - Sciences et Motricité*. Published online 19 october 2015, doi: <http://dx.doi.org/10.1051/sm/2015024>

Lentillon-Kaestner, V. (2015). Male and female eating disorders in fitness sports. *Annals of Sports Medicine and Research*, 2(6), 1039. Retrieved from: <http://www.jscimedcentral.com/SportsMedicine/sportsmedicine-2-1039.pdf>

Lentillon-Kaestner, V. (2015). Doping behaviors and prevention in amateur sport: an update and new perspective. *Annals of Sports Medicine and Research*, 2(4), 1029. Retrieved from: <http://www.jscimedcentral.com/SportsMedicine/sportsmedicine-2-1029.pdf>

- Ohl, F., Fincoeur, B., **Lentillon-Kaestner, V.**, Defrance, J., & Brissonneau, C. (2015). The socialization of young cyclists and the culture of doping. *International Review for the Sociology of Sport*, 50(7), 865-882. doi: 10.1177/1012690213495534 (IF: 1.125)
- Chan, D. K. C., **Lentillon-Kaestner, V.**, Dimmock, J. A., Donovan, R. J., Keatley, D. A., Hardcastle, S. J., & Hagger, M. S. (2015). Self-control, self-regulation, and doping in sport: A test of the strength-energy model. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 37(2), 199-206. doi: 10.1123/jsep.2014-0250 (IF : 2.59)
- Lentillon-Kaestner, V.** (2015). Use of injections in amateur and professional cycling. *Journal of Substance Abuse & Alcoholism*, 3(1), 1026. Retrieved from: <http://www.jscomedcentral.com/SubstanceAbuse/substanceabuse-3-1026.pdf> (IF: 1.87)
- Chan, D. K. C., Dimmock, J. A., Donovan, R. J., Hardcastle, S., **Lentillon-Kaestner, V.**, & Hagger, M. S. (2015). Self-determined motivation in sport predicts anti-doping motivation and intention: A perspective from the trans-contextual model. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 18(3), 315-322. doi: 10.1016/j.jsams.2014.04.001 (IF : 3.08)
- Chan, D.K.-C., Hardcastle, S., Dimmock, J.A., **Lentillon-Kaestner V.**, Donovan, R.J., Burgin, M., & Hagger, M.S. (2015). Modal salient belief and social cognitive variables of anti-doping behaviors in sport: Examining an extended model of the theory of planned behavior. *Psychology of Sport and Exercise*, 16(2), 164-174. doi : 10.1016/j.psychsport.2014.03.002 (IF : 1.77)
- Lentillon-Kaestner, V.** (2014). Doping use and Deviance in Swiss National and International Elite Cycling. *Performance Enhancement & Health*, 3(3-4), 167-174. doi :10.1016/j.peh.2015.09.004. (IF = 0.42)
- Chan, D. K. C., Donovan, R. J., **Lentillon-Kaestner, V.**, Hardcastle, S., Dimmock, J. A., Keatley, D.A., & Hagger, M. S. (2014). Young Athletes' Awareness and Monitoring of Anti-doping in Daily Life: Does motivation matter? *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 25(6), e655-663. doi: 10.1111/sms.12362 (IF : 3.17)
- Chan, D.K.-C., Hardcastle, S., **Lentillon-Kaestner V.**, Donovan, Robert J., Dimmock, James A., & Hagger, Martin S. (2014). Athletes' beliefs about and attitudes towards taking banned performance-enhancing substances: a qualitative study. *Sport, Exercise and Performance Psychology*, 3(4), 241-257. doi: 10.1037/spy0000019
- Rousseau Amélie, Denieul Marie, **Lentillon-Kaestner Vanessa**, Valls Marjorie (2014). French Validation of the Male Body Dissatisfaction Scale in a sample of young men. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive [Journal of Behavioral and Cognitive Therapy]*, 24, 122-129. doi:10.1016/j.jtcc.2014.07.001
- Lentillon-Kaestner, V.**, Berschtold, A., Rousseau, A. & Ferrand, C. (2014). Validity and reliability of the French shortened versions of the Body Shape Questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, 96(4), 471-477. doi: 10.1080/00223891.2013.843537 (IF: 1.55).
- Lentillon-Kaestner, V.** (2014). Notation en éducation physique et perceptions d'injustice chez les élèves : les apports d'une approche mixte. *Formation et pratiques d'enseignement en questions : « Méthodes mixtes de recherche en Education »*, 17, 89-108.

- Lentillon-Kaestner, V.** (2013). Should WADA remove the illicit drugs from the prohibited list ? *Performance Enhancement & Health*, 2(2), 70-71. doi:10.1016/j.peh.2013.08.009. (IF : 1.16)
- Lentillon-Kaestner, V.** (2013). The development of doping use in high-level cycling: from team organised doping to advances in the fight against doping. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 23(2), 189-197. doi:10.1111/j.1600-0838.2011.01370.x. (IF : 3.21)
- Lentillon-Kaestner, V.** (2012). The relationship between eating disorders and motivation in cardio-based fitness classes. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 34, Supplement, S251 (IF : 2.45)
- Lentillon-Kaestner, V., Hagger, M., Hardcastle, S.** (2012). Health and doping in elite level cycling. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 22(5), 596-606, doi:10.1111/j.1600-0838.2010.01281.x (IF : 3.21)
- Lentillon-Kaestner, V., Ohl, F.** (2011). Can we accurately measure the prevalence of doping? *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 21, e132-e142, doi:10.1111/j.1600-0838.2010.01199x (IF : 3.21)
- Lentillon-Kaestner, V., Carstairs, C.** (2010). Doping use among elite cyclists : a qualitative psychosociological approach. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 20(2), 336-345, doi:10.1111/j.1600-0838.2009.00885.x (IF : 3.21)
- Lentillon-Kaestner V.** (2009). Injustices perçues en Education Physique et Sportive chez les élèves de collège et de lycée. *Les Nouveaux Cahiers de Recherche en Education*, 12(2), 195-210.
- Lentillon V., Brissonneau C.** (2009). Appropriation progressive de la culture du dopage dans le cyclisme. *Déviance et Société*, 33(4), 519-541, doi: 10.3917/ds.334.0519
- Lentillon V.** (2009). Les stéréotypes sexués relatifs à la pratique des activités physiques et sportives chez les adolescent(e)s français et leurs conséquences discriminatoires. *Bulletin de psychologie*, 62(1), 15-28, doi: 10.3917/BUPSY.499.0015.
- Lentillon, V.** (2009). La mixité en Education Physique et Sportive : points de vue d'élèves de second degré. *Revue eJRIEPS (e Journal de la Recherche sur l'Intervention en Education Physique et Sport)*, 16, 38-54: <http://www.fcomte.iufm.fr>
- Lentillon-Kaestner, V.** (2008). Conduites dopantes chez les jeunes cyclistes du milieu amateur au milieu professionnel. *Psychotropes*, 1(14), 41-57, doi:10.3917/psyt.141.0041. (IF : 0.11)
- Lentillon V.** (2008). Les élèves de second degré face à l'évaluation en Education Physique et Sportive. *Revue STAPS*, 79, 49-66, doi: 10.3917/sta.079.0049. (IF= 0.11)
- Lentillon, V.** (2007). Notes et perceptions de privation chez les élèves en éducation physique et sportive : variations selon leur sexe et leur orientation de genre. *Cahiers Internationaux en Psychologie Sociale*, 75-76, 79-91.
- Lentillon, V., Cogérino, G. & Kaestner, M.** (2006). Injustice in Physical Education: gender issue and perception of deprivation in grades and teacher support. *Social Psychology of Education*, 9(3), 321-339. (IF= 0.47)

- Lentillon, V., & Cogérino, G.** (2006). Perceptions chez les élèves de second degré du soutien d'enseignants plus ou moins expérimentés en EPS. *Revue STAPS*, 72, 49-61. (IF= 0.11)
- Lentillon, V., & Cogérino, G.** (2005). Les inégalités entre les sexes dans l'évaluation en EPS : sentiment d'injustice chez les collégiens. *Revue STAPS*, 68, 79-95. (IF= 0.11)
- Lentillon V., & Trottin, B.** (2005). Relations Educatives en Education Physique et Sportive et perceptions chez des collégiennes et collégiens Français. *Revue Education et Francophonie*, 33(1), 57-72: <http://www.acef.ca>
- Lentillon, V., & Cogérino, G.** (2003). Pratiques des jeunes en milieu scolaire et inégalités sexuées. *Chronique Féminine : « Au tour des sportives »*, 83-85, 46-49.

Contributions dans des ouvrages collectifs

- Lentillon-Kaestner, V.,** Alicea S., Braithwaite, R. (in press) A comparative analysis between Switzerland and US Physical Education Physical Fitness, Motivation, & Self-concept in Middle School Students. In Aliss E. & Gilles J.-Luc. (eds). Linking research and training in internationalization of teacher education with the PEERS program : issues, case studies and perspectives. Bern: Peter Lang.
- Bréau, A., **Lentillon-Kaestner, V.,** & Ribalta-Alcalde, D. (in press). Football, dancing, dolls and small cars. A comparative analysis of gender stereotypes between Switzerland & Spain in Primary School. In E. Aliss., & J. L. Gilles. (Eds.), *Linking research and training in internationalization of teacher education with the PEERS Program : Issues, Case Studies and Perspectives*. Lausanne.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2013). Eating disorders among male athletes: a psychological perspective. In Mohiyeddini, Changiz (dir.), *Contemporary Topics and Trends In the Psychology of sports* (p.177-200). NY : Nova Science Publishers, Inc.
- Lentillon-Kaestner, V.,** Allain, M., Ohi, F. (2013). The role of fitness classes in the development of eating disorders among females. In Peter B. Harris (ed.), *Health Behaviour: New Research*. (pp.1-28). NY : Nova Science Publishers, Inc.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2012). Sports injuries and risk taking behaviours in amateur athletes. In Bastos, João H., & Silva, Andreia (eds). *Athlete performance and injuries* (pp. 145-157). NY: Nova Science Publishers, Inc.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2011). Conduites à risque en sport, le rôle de l'école : le cas des troubles alimentaires et des conduites dopantes. In D. Churchot-Ruedi, P.A. Doudin, L. Lafortune et N. Lafranchise (dir.). *Santé psychosociale des élèves* (pp.189-216). Québec : PUQ.
- Lentillon, V., & Cogérino, G.** (2006). Perceptions des élèves, des feedback émis par l'enseignant en éducation physique et sportive: effet du sexe de l'élève. In G. Carlier, D. Bouthier & G. Bui-Xuân (coord.), *Intervenir en éducation physique et en sport: recherches actuelles* (pp.391-396). Belgique : Presses Universitaires de Louvain.
- Lentillon V.** (2005). Privation, justice, inégalités: perceptions différenciées chez les filles et les garçons au niveau des notes et du soutien obtenus en EPS ? In G. Cogérino (dir.), *Filles et garçons en EPS* (pp. 183-197). Paris : Editions Revue EPS.

Rapports de recherche

- Allain, M., Deriaz, D., Voisard, N., & **Lentillon-Kaestner, V.** (2015). NOTEPS : Les effets de l'évaluation sommative sur les processus d'enseignement-apprentissage en éducation physique et sportive (EPS) au degré secondaire 1. *Rapport de recherche financé par l'Office Fédéral des Sports et le Service de l'Education Physique et du Sport du Canton de Vaud (SEPS)*. 31 Août, Lausanne : Haute Ecole Pédagogique du Canton de Vaud.
- Allain, M., **Lentillon-Kaestner, V.** & Ohl, F. (2012). Troubles anorexiques et pratiques sportives-1 (TAPS-1): le sport au service de la minceur. *Rapport de recherche financée par l'Office Fédéral de la Santé Publique (OFSP)*. Lausanne: Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (ISSUL). Novembre. Retrieved from <http://www.aramis.admin.ch/Dokument.aspx?DocumentID=3017>
- Belanger R.E., Ohl F., Berchtold A., **Lentillon-Kaestner, V.**, Suris J.C. (2010). Substance use among sportive adolescents in the French part of Switzerland. *Lausanne: Institut universitaire de médecine sociale et préventive*. Juin.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Becholey S., Romand P., Ohl F. (2009). Pratique sportive et conduites dopantes chez les jeunes Suisses romands. *Rapport de recherche financée par l'Office Fédéral de la Santé Publique (OFSP)*. Lausanne: Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne. Décembre.
- Brissonneau, C., Defrance, J., Fincoeur, B., **Lentillon-Kaestner, V.**, Ohl, F. (2009). Carrière sportive et socialisation secondaire en cyclisme sur route : les cas de la Belgique, la France et la Suisse. *Rapport de recherche financée par l'Agence Mondiale Antidopage (AMA)*. Lausanne: Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne. Novembre 2009.
- Lentillon, V.** (2006). Les inégalités intersexes en EPS : injustices perçues chez les élèves à l'égard des notes, des interventions de l'enseignant et des interactions entre pairs. *Doctorat en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, sous la direction de Pr. Cogérino Geneviève, Université Claude Bernard, Lyon 1, France*.
- Lentillon, V.** (2002). La perception par les élèves des inégalités entre les sexes dans l'évaluation en EPS. *Mémoire de recherche, Diplôme d'Etudes Appliquées (DEA), Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, Université Claude Bernard, Lyon 1, France*.
- Lentillon, V.** (2001). L'influence du sexe et du niveau de scolarité sur le rapport des élèves vis-à-vis de l'évaluation en EPS. *Mémoire de recherche, Maîtrise, option « Education & Motricité », Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, Université Claude Bernard, Lyon 1, France*.

Articles publiés dans des revues professionnelles, de vulgarisation

- Allain, M., **Lentillon-Kaestner, V.** (in press). Comment évaluer l'Education Physique et Sportive (EPS) ? L'usage d'un livret d'évaluation en question. *L'Éducateur*
- Lentillon-Kaestner, V.** (in press). Compte-rendu d'une recherche menée en éducation physique et sportive à la HEP-VD : plaisir et formes de groupement. *Espaces pédagogiques*

- Lentillon-Kaestner, V.**, Allain, M., Deriaz, D., Voisard, N. (2016). Les effets de la notation en EPS. *Revue EPS*, 372, 24-26.
- Bréau, A., & **Lentillon-Kaestner, V.** (2016). Lutter contre les stéréotypes de genre : un enjeu d'actualité et d'égalité pour l'Ecole. *L'Éducateur*, 5, 32-34 : <http://bataille-des-livres.ch/wp-content/uploads/2016/10/Genre-Educateur-mai.pdf>
- Lentillon-Kaestner, V.** (2015). Vaud, Genève et Jura face à l'évaluation sommative en EPS. *Revue ZOOM*, 22, p. 8-9
- Lentillon-Kaestner, V.**, Allain, M., Deriaz, D., & Voisard, N. (2015). L'enseignement de l'EPS dans trois contextes d'enseignement aux modalités d'évaluation sommative différentes. *Enseigner l'EPS*, 267, P.12-15.
- Lentillon-Kaestner, V.**, (2015). Une étude sur Muuvit à la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud. [www.muuvit](http://www.muuvit.ch), mise en ligne septembre 2015
- Allain, M., **Lentillon-Kaestner, V.**, Deriaz, D., & Voisard, N. (2015). NOTEPS : Une étude intercantonale sur l'évaluation sommative en EPS : une EPS différente selon les cantons. *Espaces pédagogiques*, 51, 11.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2013). Contre la surcharge pondérale, priorité à l'activité physique. *Revue Prismes*, 19, 27-29.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Patelli, G. (2013). Groupes de niveaux, quels effets sur l'apprentissage ? *Revue Prismes*, 19, 39-40
- Lentillon-Kaestner, V.** (2013). L'évaluation sommative en EPS : une comparaison intercantonale. *Revue Prismes*, 19, 47.
- Voisard, N., Deriaz, D. & **Lentillon-Kaestner, V.** (2013). Evaluation des apprentissages en éducation physique et sportive : lancement d'une recherche romande pour évaluer les effets. *Enjeux Pédagogiques, Bulletin de la Haute Ecole Pédagogique de Berne, du Jura et de Neuchâtel*, 21, 29-30.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2012). Recherche en EPS : De l'autre côté de l'Atlantique. *Espaces Pédagogiques*, 46, 2-3.
- Von Wyss, M., Barral, J & **Lentillon-Kaestner V.** (2009). « L'école bouge » : un bilan après 3 ans d'existence dans les cantons de Neuchâtel et Vaud. Rapport et évaluation de l'« école bouge », 2005-2009. Accès internet : http://www.schulebewegt.ch/internet/Schulebewegt/fr/home/auswertung/zahlen_fakten.html
- Lentillon-Kaestner, V.** (2008). Paroles de coureurs. *Sport et vie*, 111, novembre-décembre, 72-74
- Lentillon, V.** (2007). Les conduites dopantes chez les jeunes cyclistes. *Uniscope*, 529, 7

Conférences invitées

- Lentillon-Kaestner, V.** (2016). Noter ou pas les élèves en éducation physique : quelles conséquences sur l'enseignement et les élèves ? *Colloque de la Fédération des Educateurs*

- et éducatrices physiques, enseignant du Québec (FEEPEQ), Université du Québec Trois Rivières, Canada, 28-29 octobre.*
- Lentillon-Kaestner, V.** (2016). Clôture de la journée. *Pour une école égalitaire*, Journée cantonale de formation continue, 18 février 2016, HEP-VD
- Lentillon-Kaestner, V.** (2015). L'étude NOTEPS : quelques résultats. *Assises de la Conférence romande et tessinoise du sport _ Commission éducation physique et sportive (CRTS-EPS)*, 1^e octobre, Centre sportif d'Ovronnaz, Suisse.
- Lentillon-Kaestner, V.** Gianpaolo, P., & Ottet, F. (2015). Les groupes de niveaux en éducation physique : lien entre pratique et recherche. *Conférence donnée dans le cadre des journées cantonales de formation continue des enseignants d'EPS du canton de Vaud*, mardi 1^e septembre.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2015). L'étude NOTEPS. *Conférence donnée dans le cadre d'un atelier des journées cantonales de formation continue des enseignants d'EPS du canton de Vaud*, mercredi 2 septembre.
- Allain, M. & **Lentillon-Kaestner, V.**, (2015). Présentation des résultats de l'étude NOTEPS. *Conférence donnée au Service de l'Education Physique et du Sport du Canton de Vaud (SEPS)*, Lausanne, jeudi 18 juin.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2015). Effets des modalités d'évaluation sommative sur l'enseignement. *Cycle des causeries scientifiques*. HEP Vaud, lundi 18 mai.
- Symposium invité : « Recherches en didactique de l'EPS » in « *the 7th annual congress of Swiss Society of Sport Sciences* » (4S), Lausanne, 12-13 février 2015. Symposium co-dirigé par Prof. Dr. Vanessa Lentillon-Kaestner et Prof. Dr. Jacques Méard, UER-EPS, HEP-VD, Lausanne.
- Voisard, N., Deriaz D., Allain, M., & **Lentillon-Kaestner, V.** (2014). NOTEPS : Etude sur l'évaluation sommative en EPS. *DOBS-Tagung (Dozierende für Bewegung und Sport an PHs)*, 21-22 Août, HEP-Bejune, Bienne, Suisse.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2014). Les inégalités de traitement des garçons et des filles dans les évaluations en EPS. *Journées d'études « Education et Motricité » sur le genre et la mixité en EPS, 10 avril*, UFR-STAPS de Montpellier, France.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2013). La santé en milieu scolaire : programmes scolaires et formation des enseignants dans le canton de Vaud. *Rencontre du réseau hepa.ch – « Alimentation et activité physique : des recommandations générales à la pratique individualisée »*, 20 novembre Office fédéral du sport, Macolin.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2013). Du surpoids à l'activité physique... le grand saut ?! . *Séminaire « Mouvement : clé de votre santé. L'inactivité, le surpoids, la malnutrition et la prévention active »*, 25 Mai, Médicol, Sanasports, Lausanne.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2010). Troubles du comportement alimentaire (TCA) et sports de remise en forme. *Rencontre Troubles du comportement alimentaire (TCA)*, Association de Boulimie et d'Anorexie (ABA), Lausanne, 18 Novembre.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2010). Pratique sportive et conduites dopantes chez les jeunes suisses romands. *Journal Club*, Office Fédéral de la Santé Publique (OFSP), Berne 15 Juin.

Lentillon-Kaestner, V. (2010). Une approche psychosociale des conduites dopantes. *Du sport à la santé... ou de la santé au sport ?*, Congrès de la Société Française de Psychologie du sport, Université de Lyon 1, 25-26 Mars.

Lentillon-Kaestner, V. (2009). Les jeunes cyclistes face au dopage : une approche psychosociale. *Journée d'étude pour le 40^e anniversaire de l'Association Suisse de Psychologie du Sport (ASPS)*, Université de Genève, Centre Médical Universitaire (CMU), 23 septembre.

Communications dans symposiums

Bréau, A., **Lentillon-Kaestner, V.**, & Haw, D. (2016). « Doing gender » et analyse de l'activité des élèves au sein de classes mixtes et non mixtes en EPS. *Où s'arrête l'école ? Transformations et déplacements des frontières éducatives*, Congrès de la Société Suisse de Recherche en Education (SSRE), 29 juin & 1^e juillet, Université de Lausanne, Suisse

Lentillon-Kaestner, V., Roure C., Méard, J. (2016) L'engagement émotionnel des élèves en EP : comparaison de l'intérêt en situation entre la Belgique et la Suisse. Symposium : « La problématique de l'engagement des élèves en éducation physique ». Congrès de l'AREF : Actualité de la Recherche en Education et en Formation, 4-7 juillet, Mons, Belgique.

Lentillon-Kaestner, V. (2015). Construction du genre et mixité à l'école : des recherches en éducation physique. *Fabrique de la recherche du Réseau Etudes Genre*, 25-26 septembre 2015.

Bréau, A., **Lentillon-Kaestner, V.**, & Schoch, L. (2015). Les enseignants et la mixité en EPS. *Fabrique de la recherche du Réseau Etudes Genre. Construction du genre et mixité à l'école*. Lausanne, 25 & 26 septembre 2015.

Bréau, A., **Lentillon-Kaestner, V.**, & Schoch, L. (2015). Les élèves et la non mixité à l'école. *Fabrique de la recherche du Réseau Etudes Genre. Construction du genre et mixité à l'école*. Lausanne, 25 & 26 septembre 2015.

Lentillon-Kaestner, V., Alicea, S. (2015). A comparative analysis between value orientations in Swiss and US Physical Education teachers. *PEERS Program: Towards its institutionalization*. Lausanne PEERS Summer Symposium 2015, Lausanne, June 30 - July 1-3.

Lentillon-Kaestner, V., Allain, M., Ohl, F. (2015). Exercise dependence, eating disorders and fitness sport. *14th FEPSAC congress*, Bern, July.

Lentillon-Kaestner, V. (2015). Effects of grouping forms on perceived competence in Physical Education. *7th annual congress of Swiss Society of Sport Sciences (4S)*, Lausanne, 12-13 february.

Allain, M., Deriaz, D., Voisard, N., **Lentillon-Kaestner, V.** (2015). Summative evaluation and perceived teacher support in Physical Education. *7th annual congress of Swiss Society of Sport Sciences (4S)*, Lausanne, 12-13 february.

Lentillon-Kaestner, V. (2014). Eating disorders among women in fitness classes. *The SFPS 5th International Congress of Sport Psychology*, 12-14 May.

- Lentillon-Kaestner, V.** (2013). PEERS 2013 : Swiss and American Physical Fitness, Motivation & Self-concept in middle school PE students. Panel : « Internationaliser la formation des enseignant-e-s à l'aide du programme PEERS. International week, Lucerne, 8-10 octobre 2013.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2013). Social norms, deviance and doping use in professional and amateur cycling. Invited symposium : Doping and social psychological issues ; Organizers : Derwin King Chung Chan & Fabio Lucidi. *The ISSP 13th World Congress of Sport Psychology*. 21-26 July, Beijing Sport University, Beijing, China.
- Lentillon-Kaestner, V., & Reuse, F.** (2009). Troubles anorexiques et course d'endurance. *XIIIe Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS)*, Symposium, Université de Lyon1, France, 28-30 octobre 2009.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2009). Sport, drugs and health. *III^e congrès international : la chaîne des médicaments, perspectives scientifiques et analyse interdisciplinaire du médicament : produit en évolution*, Symposium, Université des études de Milano Bicocca, Milan, Italie, 21-24 septembre.
- Lentillon, V., & Cogérino, G.** (2004). Perceptions par les élèves des différences objectives entre les sexes en Education Physique et Sportive (EPS) : filles, garçons se sentent-ils privés au niveau des notes et des soutiens obtenus en EPS ? Est-ce injuste ? *12th World Congress in Comparative Education Societies, "Education and social justice"*, CD-Rom, symposium francophone, Havana, Cuba, 25-29 octobre.
- Lentillon, V., & Cogérino, G.** (2003). Les notes d'EPS et les soutiens du professeur d'EPS et des pairs perçus par les élèves. *Actes du X^{ème} Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (A.C.A.P.S.)*, Symposium, Toulouse, 30 octobre-1^{er} Novembre, 51-52.

Communications orales

- Deriaz, D., Voisard, N., Allain, M., & **Lentillon-Kaestner, V.** (2016). Incidences des contextes sur l'implémentation d'une réforme curriculaire: étude comparée en Suisse romande. *9e Biennale de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS)*, Hammamet, Tunisie, 18-20 mai.
- Bréau, A., Hauw D., **Lentillon-Kaestner, V.** (2016). « Doing gender » et analyse de l'activité des élèves au sein de classes mixtes et non mixtes en EPS. Congrès de la SSRE, Université de Lausanne, 29 juin et 1^e juillet.
- Bréau, A., **Lentillon-Kaestner, V.** & Hauw D. (2016). Mixité, Non Mixité et « doing gender » en EPS. *Journée de la recherche sur le genre, UNIL PlagGe, Lausanne*, 15 mars.
- Bréau, A., Hauw, D., & **Lentillon-Kaestner, V.** (2016). *Analyse de l'activité des élèves et de la construction du genre au sein de classes non mixtes en éducation physique et sportive*. Congrès OUIEP. Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale, Créteil, 16, 17 & 18 novembre 2016.
- Bréau, A., Ribalta-Alcalde, D., & **Lentillon-Kaestner, V.** (2016). *Les stéréotypes de genre chez des élèves scolarisés en milieu primaire : une comparaison internationale entre Lausanne*

- et Barcelone. Congrès OUIEP. Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale, Créteil, 16, 17 & 18 novembre 2016.
- Deriaz, D., Voisard, N., Allain, M., & **Lentillon-Kaestner, V.** (2016) Quelles pratiques d'enseignement et d'apprentissage en éducation physique en regard du contexte évaluatif? Le point de vue des élèves. 28^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe, Lisbonne, Janvier.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Patelli, G. (2015). Effets de l'alternance des formes de groupement sur la perception de compétence en EPS. 16^e Congrès de l'ACAPS, UFR-STAPS de Nantes, 26-28 octobre.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Allain, M., Voisard, N., & Deriaz, D., (2015). Analyse de l'enseignement en EPS dans trois contextes aux modalités d'évaluation sommative différentes. 16^e Congrès de l'ACAPS, UFR-STAPS de Nantes, 26-28 octobre.
- Breau A., Schoch L., & **Lentillon-Kaestner, V.** (2015). La mixité et la non mixité en EPS : le point de vue des élèves. Congrès de la Société Suisse pour la Recherche en Education (SSRE) : Discours sur la qualité et l'éducation, Saint Gall, 29 juin-1^e juillet.
- Breau A., Schoch L., & **Lentillon-Kaestner, V.** (2015). Le retour de la non mixité à l'école : le point de vue des élèves. Journée de la recherche sur le genre. Lausanne, 10 mars.
- Alicea, S., & Braithwaite, R., **Lentillon-Kaestner, V.** (2015). Comparison of Swiss and US students' Fitness, Motivation and Self-concept. SHAPE America National Convention and Exposition, Seattle, WA, 17-21 March.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Alicea, S., & Braithwaite, R. (2014). A comparative analysis between Switzerland and US Physical Education Physical Fitness, Motivation & Self-concept in middle school. PEERS Summer symposium, Brussels, Belgium, 30 juni-3 july.
- Deriaz, D., Voisard, N., **Lentillon-Kaestner, V.** (2014). Quels sont les effets des attentes institutionnelles concernant l'évaluation en éducation physique sur l'activité de l'enseignant : une étude comparée dans trois cantons suisses aux exigences contrastées. 8^e biennale de l'ARIS, Genève, 2-4 juillet 2014.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Mermoud, A., Patelli, G. (2014). Effets de l'alternance de groupes de niveaux homogènes et hétérogènes sur le plaisir ressenti en éducation physique. 8^e biennale de l'ARIS, Genève, 2-4 juillet 2014.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2014). Grouping and pleasure perceived in physical education. *The SFPS 5th International Congress of Sport Psychology*, 12-14 May.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Kelly, S., & Braithwaite, R. (2013). A comparative analysis between Swiss and American Physical Fitness, Motivation & Self-concept in middle school PE students. PEERS Summer symposium, San Diego, July 7-11.
- Lentillon-Kaestner, V.** & Ohl, F. (2011). Prévalence du dopage et biais méthodologiques. *XIVe Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS)*, Université de Rennes, 24-26 Octobre.
- Lentillon-Kaestner, V.** & Ohl, F. (2010). La mesure de la prévalence du dopage sportif : difficultés et enjeux. *Journée de la recherche 2010*, Université de Lausanne, Suisse, 23 Septembre.

- Bélanger, R.E., Ohl, F., **Lentillon-Kaestner, V.** & Suris, J.C. (2009). Why adolescents give up sports? *CHUV Pediatrics Research Day*, Lausanne, Switzerland, Décembre.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2009). Passage dans le milieu professionnel : des conduites dopantes au dopage chez les cyclistes suisses. *XIIIe Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS)*, Université de Lyon1, France, 28 au 30 octobre.
- Ohl, F., Becholey, S., & **Lentillon-Kaestner, V.** (2009). Performance-enhancing drugs and moral panic. *ISSA World congress of Sociology of Sport* : « Sport : Passion, Practice and profit », Utrecht, the Netherlands, 15-18 July.
- Ohl, F., **Lentillon V.**, Brissonneau, C. (2008). Consequence of the fight against doping on cyclist's social ties and capital. *5th World congress of the International Sociology of Sport Association (ISSA)*, Kyoto, Japan, 26-29 July.
- Lentillon V.** (2007). Devenir professionnel dans le cyclisme : étude des conduites dopantes chez les jeunes cyclistes. *Congrès de l'ARESS-DISS*, Sion, 15 Novembre, **Obtention du prix de la seconde meilleure présentation orale.**
- Lentillon, V.**, & Cogérino, G. (2006). Les inégalités intersexes en EPS : sont-elles perçues injustes chez les élèves de second degré ?. *Colloque organisé par l'UMR Education & Politiques : Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation*, Lyon, INRP, 15-17 Mai : http://ep.inrp.fr/EP/colloques/colloque_repenser_justice/communication_vanessa_lentillon/
- Lentillon, V.**, & Cogérino, G. (2005). L'évaluation en EPS : Qu'en pensent les élèves de 2^e degré. *Actes du 18^e Colloque international de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'évaluation en Education (ADMEE-Europe)*, 88 + CD-Rom, IUFM Champagne-Ardenne, Reims, 24-26 Octobre.
- Lentillon, V.**, & Cogérino, G. (2005). L'efficacité du soutien d'enseignants plus ou moins expérimentés : points de vue d'élèves du second degré. *Actes du Colloque International de l'AFRAPS, ARIS, EDPM : Intervenir dans les activités physiques, sportives et artistiques, pratiques, recherches, formations*, 118, Université Catholique de Louvain, Louvain la Neuve, Belgique, 20-22 Janvier.
- Lentillon, V.**, & Cogérino, G. (2004). Gender inequalities in Physical Education and the pupils' perception of deprivation. *9th annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS)*, Clermont Ferrand, France, 3-6 July.
- Lentillon, V.**, & Cogérino, G. (2004). Les inégalités entre les sexes en EPS : perception de privation chez les élèves de Collège et de Lycée. *Actes du V^{ème} Congrès International d'actualité de la recherche en éducation et en formation*, Association des Enseignants Chercheurs en sciences de l'éducation (A.E.C.S.E.), 40, Paris III^e, 31 Août - 04 Septembre.
- Lentillon, V.** (2003). Gender inequalities in Physical Education and the pupils' perceptions of inequalities. *International Summer School at Institute of Sport and Exercise Science, University of Copenhagen « Sport and Gender »*, 31 May- 6th June.

Communications par posters

- Bréau, A., **Lentillon-Kaestner, V.**, Hauw, D. (2016). Jeu « Facile » vs « Vrai » jeu en EPS : « Doing gender » et analyse de l'activité située de garçons au sein de classes mixtes et non mixtes. Journées de la recherche, UNIL, Lausanne
- Lentillon-Kaestner, V.**, Allain, M. & Ohl, F. (2016). Sports de remise en forme : des motivations de pratique aux troubles du comportement alimentaire. Journées nationales d'études 2016, Société Française de Psychologie du Sport, Grenoble, 21-22 Avril.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Allain, M., Deriaz, D., Voisard, N. (2015). Main effect of gender and assessment procedure in physical education (PE) on sport competence and PE value. *14th FEPSAC congress*, Bern, July.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Patelli, G. (2015). Effect of grouping forms, student gender and ability level on pleasure felt in physical education. *14th FEPSAC congress*, Bern, July.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Allain, M., & Ohl F. (2013). An ambivalent position of fitness classes in the development of disordered eating. *The ISSP 13th World Congress of Sport Psychology*. 21-26 July, Beijing Sport University, Beijing, China.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Patelli, G. & Mermoud A. (2013). Effects of the alternation of ability-based and mixed ability groups in physical education. *The ISSP 13th World Congress of Sport Psychology*. 21-26 July, Beijing Sport University, Beijing, China.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Allain, M. (2012). The relationship between eating disorders and motivation in cardio-based fitness classes. *NASPSPA 2012 Conference*, Honolulu, Hawaii, 7-9 June.
- Voisard, N., Deriaz, D., **Lentillon-Kaestner, V.** (2012). L'évaluation en éducation physique et sportive. *Colloque « Recherche » CD-HEP sous l'égide du Conseil académique des HEP romandes*, HEP-BEJUNE, Bienne, Suisse
- Lentillon-Kaestner, V.** (2011). Eating disorders and gender role orientation in cardio-based fitness classes. *The 13th European Congress of Sport Psychology (ECSS)*, Madeira, Portugal, 12-17th July.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2011). Conduites à risque chez les jeunes sportifs de Suisse Romande. *Colloque recherche de la CDHEP (Conférence des recteurs des Hautes écoles pédagogiques latines de Suisse) : « La place des didactiques dans la formation des enseignant(e)s »*, Haute école pédagogique, canton de Vaud, 6 mai.
- Allain, M. & **Lentillon-Kaestner, V.** (2011). Eating disorders and fitness sports. *Congrès de la Société Suisse des Sciences du Sport, 45*, Université de Lausanne, 10 et 11 février.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2011). Validation of French versions of the Body Shape Questionnaire. *Congrès de la Société Suisse des Sciences du Sport, 45*, Université de Lausanne, 10 et 11 février.
- Lentillon-Kaestner, V.**, Ohl, F. (2010). Santé et dopage dans le cyclisme amateur de haut niveau et professionnel. *Les journées d'études de la société Française de Psychologie du Sport (SFPS): "Du sport à la santé... ou de la santé au sport ?"*, Université de Lyon, Lyon 1, France, 25-26 Mars.

- Lentillon-Kaestner, V.,** Ohl, F., Becholey, S. (2009). Dopage dans le sport amateur suisse. *XIIIe Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS)*, Université de Lyon1, France, 28 au 30 octobre.
- Lentillon-Kaestner, V.** (2009). Les jeunes cyclistes suisses face au dopage : une approche psychosociale. *1. Tagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz SGS, Schweizer Sportwissenschaft zwischen Tradition und Zukunft*, Institut für Sportwissenschaft, Bern, Suisse, 13-14 février.
- Belanger, R.E., Ohl, F., **Lentillon-Kaestner, V.,** Suris J-C. (2009). Are young athletes protected against substance use ? *Swiss Public Health Conference*, Zurich, Switzerland, 27-28 Août.
- Lentillon, V.** (2007). Elèves de second degré et injustices perçues en Education Physique et Sportive. *12^e Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS)*, Belgique, Leuven, 31 Octobre - 2 Novembre.
- Lentillon, V.,** & Cogérino, G. (2004). Gender inequalities in Physical Education and the pupils' perception of deprivation. *Acts of 9th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS)*, 32, Clermont Ferrand, 3-6 July.
- Lentillon, V.,** & Cogérino, G. (2003). Construction et validation d'un questionnaire de mesure de la perception par les élèves du soutien du professeur d'EPS, des filles et des garçons en cours d'EPS. *Actes du X^e Congrès International de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS)*, Toulouse, 30 octobre-1^{er} Novembre, p. 29-30.
- Lentillon, V.,** & Cogérino, G. (2002). La perception par les élèves des inégalités entre les sexes dans l'évaluation en EPS. *Ile Colloque international de l'Association pour la recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS): Cultures Sportives et artistiques - formalisation des savoirs professionnels, pratiques, formations, recherches*, Rennes, 12-14 décembre.
- Lentillon, V.** (2001). L'influence du sexe sur le rapport des élèves vis-à-vis de l'évaluation en EPS. *Actes du IX^e Congrès international des chercheurs en activités physiques et sportives (ACAPS)*, Valence, 01-03 Novembre. **Obtention du 1^e prix de la meilleure recherche étudiante.**