

Journées cantonales de formation en éducation physique et sportive

6 et 7 septembre 2016

Atelier 5

J+S et la course d'orientation - La technologie au service d'un enseignement varié

Formateurs : Michel Pirker et Serge Weber

Bref descriptif

Dans cet atelier vous aurez l'occasion de valider votre reconnaissance J+S d'enseignant d'EPS, mais également d'analyser et découvrir certains aspects du programme J+S. Les nombreux changements dans le programme fédéral au cours de ces 15 dernières années ont donné du dynamisme et ont fait avancer tant les experts que les moniteurs au profit des participants de 5 à 20 ans.

Le deuxième axe de cet atelier consistera à découvrir et à se familiariser avec le matériel de course d'orientation SPORTident. Vous découvrirez les nombreuses possibilités qu'offre l'utilisation des puces électroniques dans cette discipline sur le plan de la variation de votre enseignement, mais également l'aspect pluridisciplinaire de celle-ci. Nous proposons cet atelier en 3 parties, apports théoriques, pratique de la C-O et mise à l'épreuve des participants en élaborant des courses avec cette technologie qui sera mise à disposition des établissements scolaires vaudois.

Journées cantonales de formation en éducation physique et sportive 2016

6 et 7 septembre 2016

Descriptif de votre atelier

Coordonnées

Pirker Michel

ch de Maillefer 35, 1014 Lausanne, 021-316.39.60, michel.pirker@vd.ch

Weber Serge

Av de Cour 25, 1014 Lausanne, 021-316.38.13, serge.weber@hepl.ch

Atelier **J+S et la course d'orientation**

Titre **La technologie au service d'un enseignement varié**

Descriptif

Dans cet atelier vous aurez l'occasion de valider votre reconnaissance J+S d'enseignant d'EPS, mais également d'analyser et découvrir certains aspects du programme J+S. Les nombreux changements dans le programme fédéral au cours de ces 15 dernières années a donné du dynamisme et a fait avancer tant les experts que les moniteurs au profit des participants de 5 à 20 ans.

Le deuxième axe de cet atelier consistera à découvrir et à se familiariser avec le matériel de course d'orientation *SPORTident*. Vous découvrirez les nombreuses possibilités qu'offre l'utilisation des puces électroniques dans cette discipline sur le plan de la variation de votre enseignement, mais également l'aspect pluridisciplinaire de celle-ci. Nous proposons cet atelier en 3 parties, apports théoriques, pratique de la C-O et mise à l'épreuve des participants en élaborant des courses avec cette technologie qui sera mise à disposition des établissements scolaires vaudois.

Atelier J+S et la course d'orientation

Titre La technologie au service d'un enseignement varié

6 et 7 septembre 2016	Déroulement	Activité et organisation	Références, autres, matériel
Salle de théorie SSO2	Historique des 15 dernières années dans J+S et dans le secteur vaudois Nouveautés J+S La C-O et le changement : l'arrivée des puces électroniques	La C-O avec les cartes au 1 :25'000 puis au 1 :10'000, travail avec la boussole et les pinces de contrôle, et fiches cartonnées pour les résultats. Travail fastidieux pour le contrôle, attente des résultats assez long, les puces ont permis un autocontrôle, de comparer directement avec son voisin, de travailler la tactique, de donner les résultats sitôt arrivés. Ce qui ne change pas, ce sont les types de course (étoile, papillon, MAS Start, ...) par contre la gestion des épreuves en est largement facilitée, d'où la possibilité de s'occuper des E dans le besoin	
Sur le terrain	3 ateliers par Serge et Michel 1er + 2e Serge 3e Michel	Sportident + Scool Max. 45 minutes nos ateliers	ATTENTION le principe de la C-O prendre les postes obligatoirement dans l'ordre
1 Découvrir la légende et la carte 5' Serge	En marchant ou course légère avec la carte Faire 10 groupes	Par 2 se promener avec une carte et repérer la légende autour de salle de sport SOS1 Discussion sur les difficultés ou les changements carte terrain au sud de SOS1	Carte 1 :4000 Dorigny It'sCOOL - intro p.14 <i>10x carte base 1 vierge plastifiée</i>
2 Découvrir le matériel 20' Défi entre coureurs Serge	Explication de l'utilisation des puces + avec carte et 10 balises autour de SOS1 4 parcours A, B, C, D départ 8 à la fois toutes les minutes dans 2 directions différentes ouest postes 1->4, est postes 4->1	3 postes + départ + arrivée, chacun teste sa puce et le système électronique, plusieurs essais devant SOS2, comme échauffement ajout de 3-5 balises autour de SOS1 avec le travail de la carte course auto contrôle et comparaison avec les collègues 4 parcours sprint de 3-5 postes A -> 3p, B -> 4p, C -> 4p, D -> 5p Gestion des arrivées groupe A, B, C, D chacun contrôle dans son groupe et compare les temps de passage	<i>Table avec départ arrivée</i> <i>Feuilles, crayon et cartes photocopiées stylo pour carte plastifiée</i> <i>Carte -> Course d'introduction 6x chaque parcours copie fourre plastique</i>
3 Travail en équipe 15' Michel	Course relais par équipe 9 balises <u>MAS Start</u> relais à chaque poste	Former des équipes de 3 ou 4 participants 9 postes 9 circuits différents, ordre des relais défini à l'avance et différent pour les groupes	Brochure Sportident p. 8 Sans Carte

<p>Il y a 4 groupes</p> <p>Préparation par groupe d'une course (7-8 participants)</p> <p>15' pour préparer la course et se familiariser avec le matériel Serge et Michel sont à disposition pour le matériel électronique</p> <p>Elaboration du parcours, choix des postes, poser les balises, faire les cartes (reporter les postes), les cartes plastifiées ou copies de cartes sont à votre disposition</p> <p>Il y aura environ 24 participants à votre course (8 équipes de 3, course solo, duo etc...)</p> <p>La course se déroule pendant 5-10' environ</p> <p>Un débriefing de 5' : - par les coureurs de ce qu'ils ont vécu, - par les organisateur sur ce type de course, par les formateurs</p>		<p><i>Préparer 40 cartes plastifiées</i></p> <p><i>Prévoir stylos rouge et orange</i></p> <p><i>Alcol nettoyage pour stylo et papier de ménage</i></p> <p><i>Choix de la variante de la course, repérage et choix des postes</i></p> <p><i>Puis répartissez-vous les tâches d'organisation, pose et dépose des postes, report des postes sur les cartes, information consignes aux participants, déroulement, préparation du matériel</i></p>	
4 Participants	<p>Test japonais</p> <p><u>Départ au choix et classement final</u></p> <p><i>Michel guide</i></p>	<p>7 balises</p> <p>défi entre des duos ou individuel, car 2-3x le test</p> <p>comparaison des temps de passage entre 2 ou 3 balises</p> <p>Terrain de rugby</p>	<p>Brochure Sportident p. 9</p> <p><i>Copie 1x Brochure Sportident p. 9 + carte Test japonais</i></p> <p>Sans Carte</p>
5 Participants	<p>Course par équipe</p> <p><u>Départ toutes les minutes</u></p> <p><i>Serge guide</i></p>	<p>Équipes de 3 coureurs</p> <p>7-8 balises</p> <p>Parcours de 7-8 postes, poste de contrôle de l'équipe aux postes 3 et 6, organisation libre le reste du temps</p> <p>Faire un parcours avec des aller-retour pour forcer le travail d'équipe de <u>stratégie</u></p> <p>Départ arrivée SOS2</p>	<p>Plan de course</p> <p><i>Carte -> 6 cartes plastifiées</i></p>
6 Participants	<p>Course papillon</p> <p>Par 4 coureurs en même temps</p> <p><u>MAS Start</u> puis toutes les minutes chrono manuel</p> <p><i>Michel guide</i></p>	<p>Course par 4 sur les quatre ailes du papillon</p> <p>9 balises 2 pour chaque aile, 1 pour le centre</p> <p>classement par 4 coureurs après le 4^e arrivé et ainsi de suite.</p> <p>Course autour SOS2 et 1 avec carte donc placer les postes</p>	<p>Brochure Sportident p. 10</p> <p><i>Copie 1x Brochure Sportident p. 10 + carte course papillon</i></p> <p><i>Carte -></i></p>

7 Participants	Course aux points seul ou (par deux avec une seule puce) <u>MAS Start</u> <i>Serge guide</i>	Poser 10-20 postes Les plus proches valent peu de points, les plus loin valent beaucoup Utiliser les 3 cercles des distances Donner un temps imparti pour faire le plus de points, pénalité si le temps est dépassé (horloge de la balise l'arrivée) Classement aux points, en cas d'égalité le temps de course entre en jeu	fiche21Course_au_score Course sur 5-7' max. Attention problème de report des postes sur la carte Carte ->
8 Tous	Rangement	Explications dans la boîte et dans le sac	
À présenter oralement		Course aux mots Course arc-en-ciel Course aux calculs Et les autres ressources	Brochure Sportident p. 7, 11, 13
Bilan de l'atelier	Les + ? Les « à changer » ? Avec quoi repartez- vous ?	Explication de l'utilisation de ce matériel dans le cadre du sport à l'école	De manière orale collective

Liens pour d'autres ressources :

Banque d'exercices à télécharger

<http://www.lbco.info/spip.php?article39>

site du matériel Sportident

http://www.sportident.fr/syst_si_ecole.html

Mobile.ch brochure course d'orientation no 52

https://www.mobilesport.ch/wp-content/uploads/2013/10/praxis_2009_52_f.pdf

initiation à la lecture de la carte sCOOL

http://www.scool.ch/files/lehrer/lehrmittel/initiation_a_la_lecture_de_carte.pdf

CO Lausanne Jorat

<http://www.colj.ch/main/accueil.php>

Care Vevey Orientation

<http://care-vevey-orientation.ch>

CERN C-O

<http://club-orienteer.web.cern.ch/club-orienteer/>

sCOOL.ch

Bibliographie

Imhof, K., & Mutti, H. (2009). Course d'orientation. *Mobile cahier pratique*, 52 . Macolin, Suisse: OFSPO & ASEP.

Meier, A., & Spycher, U. (2002). *It'sCOOL*. Berne, Suisse: Fédération Suisse de Course d'Orienteering.

Sportident, (2016). *Kit scolaire et d'entraînement*. Brochure en français téléchargée sur le site le 17 avril 2016. http://www.sportident.fr/syst_si_ecole.html

Commande

It'sCOOL est disponible en français, en allemand et en italien. Prix:

Fr. 70.- la pochette de 7 brochures

Fr. 30.- le coffret de jeux et de tests

ou: Fr. 80.- l'ensemble

Vous pouvez passer commande par internet auprès du dépôt de matériel de la FSCO

OL-Materialstelle, Geschäftsstelle Swiss Orienteering

Krummackerweg 9, 4600 Olten

Tel: 062 287 30 40, E-Mail: info@swiss-orienteering.ch, Website: www.ol-materialstelle.ch



Prévention des accidents en course d'orientation

Sécurité générale

Les moniteurs J+S

- choisissent un terrain qui correspond aux capacités des participants;
- traçent des parcours adaptés au niveau des participants (lignes directrices, lignes de repère claires, etc.);
- reconnaissent si possible le terrain et les itinéraires (notamment lors d'entraînement en terrain urbain);
- évitent les terrains comportant des endroits dangereux manifestes (coupes d'arbre, séquelles d'une tempête, probabilité de chute élevée, rues);
- s'assurent que ni la chasse ni le tir ne sont autorisés sur le terrain;
- tiennent compte des prévisions météorologiques et renoncent, en cas de tempête ou d'orage, à un entraînement/une compétition;
- élaborent un concept pour les cas d'urgence;
- suivent les instructions générales pour l'accès en bus/voiture (cf. document général Prévention des accidents J+S);
- observent le manuel Course d'orientation, en particulier le chapitre «Sécurité».

Sécurité personnelle

Les moniteurs J+S

- veillent à ce que les participants portent une tenue adaptée (vêtements conformes à la météo, chaussures adaptées au terrain, collant/pantalons);
- s'assurent que les coureurs avancés comme ceux relevant de blessures portent un tape ou une protection pour stabiliser la cheville;
- vérifient que les participants emportent dans les terrains difficiles et alpins non seulement un sifflet à roulette (avec les instructions en cas d'urgence), mais encore un téléphone portable (sauf en compétition);
- ont toujours une pharmacie d'urgence et un téléphone portable à portée de main.

Mesures de prévention dans les activités sportives

Les moniteurs J+S

- préparent les jeunes à l'effort au moyen d'un échauffement adéquat;
- choisissent une forme d'organisation et une intensité d'entraînement adaptées;
- aménagent suffisamment de pauses (apports énergétique et liquidien);
- regardent que les participants soient protégés contre les tiques (pantalons, inspection après la course, éventuellement vaccin) s'ils se déplacent dans les sous-bois;
- prévoient, avec les jeunes, des exercices de gymnastique pour les pieds, des exercices d'étirement ainsi qu'un entraînement de stabilité du tronc.

Sport des enfants

Les moniteurs J+S

- exercent une surveillance adaptée au degré de développement des participants.

La course d'orientation changer pour quels bénéfices?

Bref historique et les changements

Sources: FFCO, ANCO, J+S,
Swiss Orienteering

- Notre sport montre depuis ses origines une vitalité et une popularité croissante notamment parce que la pratique répond aux exigences de l'homme moderne : **retour à la nature, équilibre entre l'effort cérébral et physique**

- Dans le passé, l'orientation était utilisée dans tous les déplacements, terrestres et maritimes, pour aller au plus vite et, (dans la mesure du possible !) en toute certitude, d'un point à un autre. Le **moyen de locomotion** était important, mais les **techniques d'orientation** utilisées, étoiles, soleil, reproduction du terrain, connaissance du milieu, n'en demeuraient pas moins fondamentales.

- L'invention de la boussole au XIe siècle a apporté le moyen fonctionnel et fiable
- La Course d'Orientation trouve son origine en Scandinavie au XIXème siècle en tant qu'exercice militaire. Sous forme de compétition, elle apparaît en Suède en 1919 et dans les années 70 en France.
- En 1977, la Course d'Orientation est reconnue par le Comité International Olympique
- En 1983 création de l'IOF

Démarche réflexive activité sportive pour la tête et les jambes.

Pour les trouver le plus rapidement possible, l'orienteur doit suivre une démarche réfléchie, en trois phases :

- une phase de repérage sur la carte (orientation de la carte, relation carte/terrain) ;
- une phase de choix d'itinéraire ;
- une phase de réalisation de l'itinéraire. (courir, VTT, ski de fond,...)



Prévention des accidents en course d'orientation

Sécurité générale

- Les moniteurs J+S
- choisissent un terrain qui correspond aux capacités des participants ;
 - participent personnellement à l'élaboration de la carte (niveau des participants, lignes directrices, lignes de repère claires, etc.) ;
 - reconnaissent si possible le terrain et les itinéraires (notamment lors d'entraînement en terrain urbain) ;
 - évitent les terrains comportant des obstacles dangereux (tranchées, trous, pentes raides, etc.) ;
 - assurent que ni la chasse ni le tir ne sont autorisés sur le terrain ;
 - tiennent compte des prévisions météorologiques et envoient des messages d'alerte ou d'urgence, à un entraînement ;
 - élaborent un concept pour les cas d'urgence ;
 - suivent les instructions générales pour l'accès en bus/voiture ;
 - ont un document général Prévention des accidents J+S ;
 - ont un téléphone portable en leur possession, en particulier le dimanche, s'écartant.

Sécurité personnelle

- les moniteurs J+S ;
- les participants portent une tenue adaptée (vêtements conformes à la météo, chaussures adaptées au terrain, collier/pantalon) ;
- s'assurent que les coureurs avancés comme ceux relevant de besoins portent un taping ou une protection pour les chevilles ;
- vérifient que les participants emportent dans les terrains difficiles et alpins non seulement un sifflet, la roulotte (avec les instructions en cas d'urgence), mais encore un téléphone portable (sur un téléphone) ;
- ont un téléphone portable en cas d'urgence et un téléphone portable à portée de main.

Mesures de prévention dans les activités sportives

- Les moniteurs J+S
- préparent les jeunes à l'effort au moyen d'un échauffement ;
 - choisissent une forme d'organisation et une intensité d'entraînement adaptées ;
 - aménagent suffisamment de pauses (apports énergétiques et liquides) ;
 - assurent que les participants soient protégés contre les tiques (pantalon, inspection après la course, éventuellement vaccin) s'ils se déplacent dans les sous-bois ;
 - préviennent, avec les jeunes, des exercices de gymnastique pour les pieds, des exercices d'équilibre ainsi qu'un entraînement de stabilité ou, mieux,
- Sport des enfants**
- Les moniteurs J+S
- ont un document général Prévention des accidents adapté au degré de développement des participants.

AVRIL 2019, 62, 10119 LANSIMME 162-1-310-001-13, www.ffme.fr

L'échelle

Elle vous indiquera la proportionnalité qui permet de passer des distances sur la carte aux distances réelles. Les cartes de course d'orientation ont une échelle variant du 1/20000ème au 1/20 000ème ; autrement dit 1 cm sur la carte représente de 20 à 200 m sur le terrain. Pour l'initiation on utilise des cartes d'échelle allant du 1/20000ème (1 cm sur la carte représente 20 m sur le terrain) au 1/50000ème (1 cm sur la carte représente 50 m sur le terrain). Pour la compétition individuelle, les cartes sont le plus souvent au 1/10000ème et parfois (pour les circuits les plus longs) au 1/15000ème. Pour les raids d'orientation, les cartes sont au 1/20000ème.

L'équidistance

Elle vous indique les dénivelés. C'est la différence d'altitude entre 2 courbes de niveau. L'équidistance est comprise entre 2,50 m et 10 m selon la carte. Les courbes de niveau sont symbolisées par les traits marrons sur la carte.

Le Relief

En marron, sur les cartes : courbes de niveau maîtresse, secondaire, abrupt, colline, butte, fossé, talus, ravin, trou, dépression, fossé sec...

La Planimétrie

En noir, sur les cartes :
- les éléments rapportés ou construits par l'homme : chemin, route, sentier, construction, clôture, mur, ligne électrique, voie ferrée, objet particulier,... - les éléments rocheux : rocher, falaise, pierrier, grotte, sol rocaillieux...

L'Hydrographie

En bleu, sur les cartes : lac, étang, marais, rivière, ruisseau, captage, source, puit, fossé humide...

La Végétation

De blanc à vert foncé en passant par le jaune : selon sa pénétrabilité, la forêt est représentée du blanc (forêt où l'on court aisément) au vert plus ou moins foncé (vert foncé : forêt quasi impénétrable). On parle de vert 1, vert 2 et vert 3. Les parties non boisées sont de couleur jaune. Ce sont les cultures, les friches ou bien les clairières.

En route

- Questions?
- A vos baskets



Comme à la poste
Comment? Sur différentes installations du préau (barrières, fontaine, etc.) sont placés quelques postes. Après une brève explication sur les points, les élèves s'équipent et s'approprient leur bon pointon au bon endroit.



L'échelle

Elle vous indiquera la proportionnalité qui permet de passer des distances sur la carte aux distances réelles. Les cartes de course d'orientation ont une échelle variant du 1/2000ème au 1/20 000ème ; autrement dit 1 cm sur la carte représente de 20 à 200 m sur le terrain. Pour l'initiation on utilise des cartes d'échelle allant du 1/2000ème (1 cm sur la carte représente 20 m sur le terrain) au 1/5000ème (1 cm sur la carte représente 50 m sur le terrain). Pour la compétition individuelle, les cartes sont le plus souvent au 1/10000ème et parfois (pour les circuits les plus longs) au 1/15000ème. Pour les raids d'orientation, les cartes sont au 1/20000ème.

L'équidistance

Elle vous indique les dénivellés. C'est la différence d'altitude entre 2 courbes de niveau. L'équidistance est comprise entre 2,50 m et 10 m selon la carte. Les courbes de niveau sont symbolisées par les traits marrons sur la carte.

Le Relief

En marron, sur les cartes : courbes de niveau maîtresse, secondaire, abrupt, colline, butte, fossé, talus, ravin, trou, dépression, fossé sec...

La Planimétrie

En noir, sur les cartes :

- les éléments rapportés ou construits par l'homme : chemin, route, sentier, construction, clôture, mur, ligne électrique, voie ferrée, objet particulier,... - les éléments rocheux : rocher, falaise, pierrier, grotte, sol rocaillieux...

L'Hydrographie

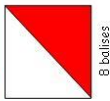
En bleu, sur les cartes : lac, étang, marais, rivière, ruisseau, captage, source, puit, fossé humide...

La Végétation

De blanc à vert foncé en passant par le jaune : selon sa pénétrabilité, la forêt est représentée du blanc (forêt où l'on court aisément) au vert plus ou moins foncé (vert foncé : forêt quasi impénétrable). On parle de vert 1, vert 2 et vert 3. Les parties non boisées sont de couleur jaune. Ce sont les cultures, les friches ou bien les clairières.

Course à deux

Organisation



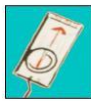
8 balises



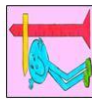
1 / coureur



non



non



Niveau 2



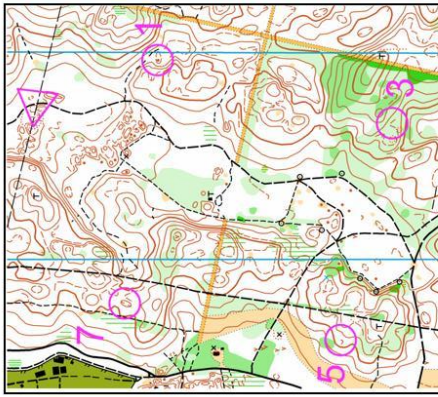
Groupe de 2



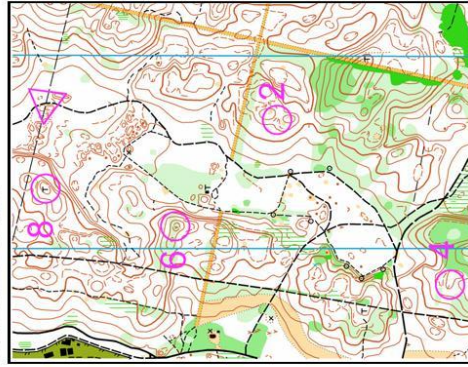
X environ



oui



Carte A



Carte B

Carte avec postes impairs pour le coureur A et postes pairs pour le coureur B



Le jeu : Deux coureurs effectuent ensemble le même circuit en ne connaissant chacun, indiqués sur leur carte, que les postes impairs pour l'un et pairs pour l'autre. Les deux coureurs sont adversaires, ils ne doivent pas communiquer

Objectifs

Accoutumance et amélioration de la lecture de la carte sous une vitesse imposée par l'adversaire. Dans le cas où l'exercice se fait sans balises, l'objectif est également de perfectionner la recherche du point d'attaque et d'améliorer la lecture de la carte dans le secteur du poste

Mise en place :

Sur la carte : réaliser deux cartes dont l'une comportera les postes pairs et l'autre les postes impairs du parcours

Sur le terrain : lors de la découverte de l'exercice, il est fortement conseillé à l'entraîneur de poser les balises. Ensuite, afin de gagner du temps, il est possible de s'en passer.. Les postes seront alors validés par les coureurs en marquant un bref arrêt à l'emplacement indiqué sur la carte. Cette variante nécessite naturellement une bonne maîtrise de la lecture de la carte

Course à deux



Matériels :

2 cartes par groupe, renseignées l'une avec les postes pairs , l'autre avec les postes impairs. Ballises, s'il y a lieu



Ce qu'il faut faire :

Au départ, le coureur A ayant les postes impairs se rend au poste 1 suivi du coureur B (adversaire). Ce dernier, ne sachant pas où se situe le poste 1, doit suivre la progression du coureur A sur sa carte afin de resituer fidèlement l'itinéraire suivi par A et situer sur sa carte, avec précision, la position du poste 1. A l'arrivée au poste 1, changement de rôle. B ayant la position du poste 2 sur sa carte, mène devant A qui effectue la tâche de lecture de carte et de positionnement du poste 2. Il y a ainsi alternance des rôles de meneur et de suiveur jusqu'à la fin de l'exercice.

Consignes :

- Aucune communication entre les deux coureurs
- Positionner l'emplacement du poste de façon précise (une croix ou une flèche sur la carte, pas de cercle) et restituer l'itinéraire suivi sans communiquer.

Variables :

- Limiter ou non le temps d'arrêt à chaque poste pour permettre au coureur suiveur d'en marquer l'emplacement et éventuellement l'itinéraire.
- Exercice avec ou sans balises
- Si plusieurs groupes sont constitués, il est possible d'organiser une compétition entre eux. Dans ce cas, les deux équipiers sont à la fois adversaire et partenaire (non communication de l'emplacement des postes et de l'itinéraire) et partenaire (afin de réaliser le meilleur temps de l'ensemble des groupes).
- Possibilité de diviser le circuit en deux parties. Un coureur mène pendant la première moitié, l'autre pendant la seconde moitié.
- Choisir un terrain plus ou moins complexe suivant le niveau des coureurs



Évaluation : Sur la comparaison des itinéraires suivis par A et B. La précision dans le positionnement des postes.

Course au score (seul-par équipes)

Organisation



X ballises



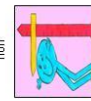
1 / coureur



non



non



Tous niveaux



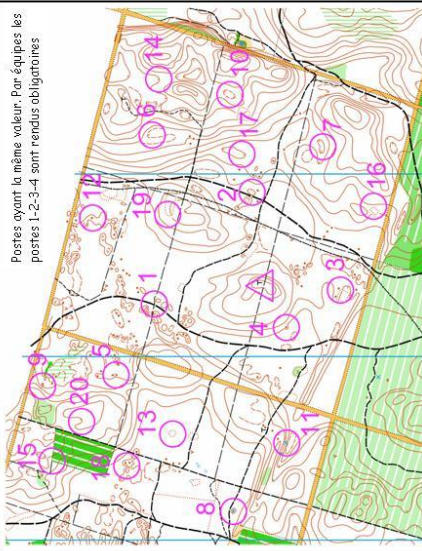
Seul



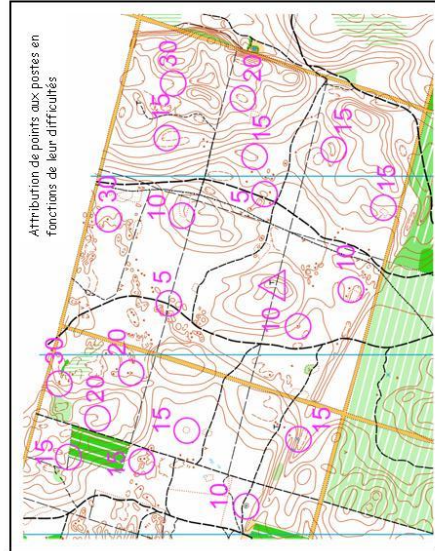
X environ



oui



Carte 1



Carte 2



Le jeu : réaliser (seul ou par équipe) le maximum de poste dans un temps donné

Objectifs

- Concevoir et construire un itinéraire afin d'établir le meilleur score
- Par équipe : concevoir une stratégie collective en fonction des niveaux de chacun afin d'établir le meilleur score
- Amélioration de la lecture de carte en situation de compétition

Mise en place :

Sur la carte : tracer un réseau de poste autour d'un point de départ central afin d'augmenter la difficulté dans la conception de l'itinéraire
 Par équipe rendre 4 postes obligatoires (numéroté de 1 à 4) à proximité du départ pour l'ensemble des équipiers.
 Vous pouvez attribuer des points à chaque poste (carte 2) dont la valeur dépendra de la difficulté technique (poste ou itinéraire difficiles à réaliser) ou physique (éloignement par rapport au point de départ ou pour une valeur identique de chaque poste (1 poste = 1 point—voir carte 1). Cette dernière solution est plus simple à organiser mais enlève une part de la dimension stratégique
 Pour l'option points opter pour un carton portant les valeurs des points (voir schéma 2)
 Suivant le niveau de pratique et particulièrement pour des débutants, il est conseillé de positionner le réseau de poste dans un secteur délimité par des lignes d'arrêt précises


Course au score (seul-par équipes)

Matériels :

- Balises—Pinces
- Une carte par coureur ou par équipier
- Un carton de contrôle par coureur
- Un crayon par équipe



Évaluation :

-  Nombre de balises ou de points réalisés
- En cas d'égalité : Temps réalisé



Ce qu'il faut faire :

- 1 - Seul : au signal tout le monde part simultanément. Par équipe, au premier TOP vous consultez la carte et vous avez 2' pour vous répartir entre équipier le réseau de postes. Au second TOP vous avez la possibilité de partir
- 2—Réaliser les balises dans l'ordre souhaité.
- 3—Poinçonner le carton de contrôle dans la case correspondant au numéro de balise ou au nombre de points

Consignes :

- Vous avez X minutes pour réaliser le maximum de postes
- Si vous dépassez le temps imparti vous êtes pénalisés d'un poste en moins au de 5 points en moins (suivant que vous avez adopté comme référence des postes ou des points) par minute supplémentaire
- En cas d'égalité de points prendre en compte le temps réalisé
- Par équipe, arrêt de chronomètre lorsque tous les équipiers ont franchi la ligne d'arrivée

Variables :

- Seul ou par équipe
- Nombre de postes ou nombre de points
- Possibilité de mettre à la balise autant de ticket que de participant (20 participants = 20 tickets numérotés de 1 à 20)
- Possibilité d'effectuer un LOTORIENTATION. (Vous prenez soin de mettre des numéros sur les balises inconnus des participants et de confectionner des cartons de loto en fonction des numéros utilisés sur le terrain)



SPORTident
Make the most of your sport!

.....
D'un échauffement à une séance d'éducation physique complète
.....

KIT SCOLAIRE ET D'ENTRAINEMENT

.....
Une nouvelle forme d'enseignement de l'éducation physique
.....





Expliquez l'exercice et ils s'impliqueront.

Créez un parcours d'obstacles variés, allumez l'imprimante et laissez vos élèves se chronométrer eux-mêmes. Toute la classe est alors motivée. Passez moins de temps de préparation et de mesure des performances. Pas de perte de temps à chronométrer les élèves. Avec SPORTident chaque élève se chronomètre et se motive. Vous supervisez les exercices et les leçons seront plus efficaces. Plusieurs élèves peuvent réaliser un exercice en même temps.

.....

Le succès de SPORTident est basé sur le principe de donner immédiatement aux élèves le résultat de l'exercice. Ils peuvent constater leurs progrès. N'y a-t'il pas de meilleure motivation pour réaliser les exercices? Que ce soit une simple activité ludique ou une compétition ardue, les élèves font de leur mieux, l'important étant que la course s'effectue le plus équitablement possible. SPORTident est le meilleur système pour le chronométrage et la fourniture de résultats immédiats. Il peut être utilisé individuellement ou en équipe, à tout âge, partout, à l'intérieur ou à l'extérieur. Vous pouvez créer vos propres courses et un jeu peut rapidement devenir une compétition.



SPORTident : simple, précis; l'amusement est garanti!



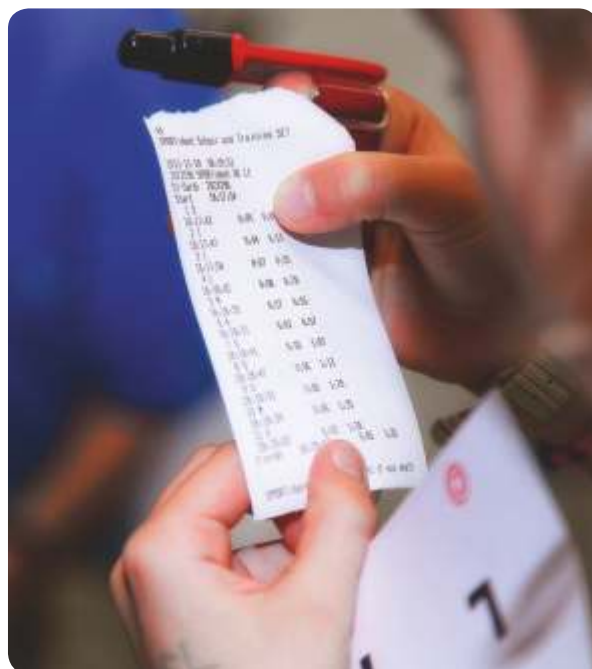
Les stations de contrôle peuvent être positionnées de façon aléatoire et être utilisées en tout lieu et par tous les temps.



La station SPORTident enregistre l'heure quand la puce SI-Card (stick PVC) est introduite dans le point de contact. La mémoire électronique de la puce SI-Card stocke les informations de chaque station visitée. Après l'enregistrement des données dans la puce, la station confirme le processus par un bip et un flash (led).

La puce SI-Card et les stations SPORTident peuvent être positionnées de façon aléatoire. Les équipements SPORTident sont très solides et résisteront à toutes les manipulations. Ils sont aussi étanches, ce qui permet une utilisation aussi bien dans le gymnase que dans la cour d'école.

La performance peut être rapidement évaluée car toutes les données sont sauvegardées dans la puce SI-Card. Juste après l'exercice, l'élève obtient un ticket avec son résultat. A présent, les élèves peuvent comparer leurs résultats, ce qui crée de l'émulation, tous souhaitant s'améliorer.





Exercice et amusement garantis - L'utilisation de SPORTident à l'école

Le Kit Scolaire et d'Entraînement SPORTident est un ensemble complet avec des puces SI-Card, des stations de contrôle et une imprimante thermique. Il permet l'utilisation immédiate du système SPORTident sans ordinateur.

SPORTident sert au chronométrage, à l'identification et à la validation immédiate des résultats. Les élèves vérifient eux-mêmes leurs performances et sont alors motivés pour les améliorer.

Avant d'utiliser SPORTident

Synchroniser les horloges de toutes les stations:

- > Les horloges des stations de contrôle SPORTident doivent être synchronisées avec la station SI-Master SPORTident (voir page 22). Cette procédure très simple et rapide garantit des résultats précis.

En tant que professeur de sport, vous pouvez déterminer comment le kit sera utilisé:

- > Faire courir les élèves individuellement ou en équipes.
- > Utiliser le Kit Scolaire et d'Entraînement en extérieur ou dans le gymnase.
- > Créer vos propres exercices et rapidement transformer un jeu en compétition.

L'âge de vos élèves détermine le niveau des exercices. Utilisez votre expérience et votre approche pédagogique pour choisir des exercices adaptés. Les élèves peuvent utiliser SPORTident afin d'améliorer les facultés suivantes:

- > concentration
- > agilité mentale
- > sens de l'orientation et de la navigation
- > vitesse
- > réactivité

Poinçonner les stations SPORTident dans l'ordre suivant:

EFFACER - DEPART - STATIONS DE CONTRÔLE - ARRIVEE - STATION D'IMPRESSION

Chaque élève efface ses données de sa propre puce SI-Card avant l'exercice. Les élèves poinçonnent la station de DEPART, les stations de contrôle et la station d'ARRIVEE. Un ticket est imprimé par le kit d'impression SPORTident lorsque l'élève lit sa puce SI-Card avec la station d'impression. Voir les instructions détaillées page 17 - COMMENT ÇA MARCHE.

Dans les pages suivantes, vous trouverez des exercices et différents exemples de jeux



Exercice – Construire un Mot

Préparation:

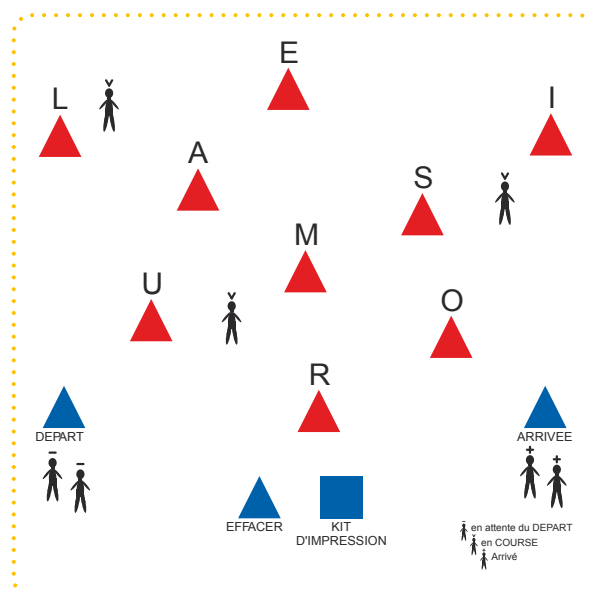
Collez une lettre sur chaque station SI. En utilisant le logiciel SI-Print, téléchargez une maquette d'impression dans la station d'impression (voir page 20)

Déroulement:

Suivant le niveau de difficulté recherché, les élèves construisent des mots de (minimum) 3, 4 ou 5 lettres etc...Au début de l'exercice, le professeur définit le nombre de mots à essayer de réaliser. Après le jeu, le ticket individuel confirme si tous les mots ont été correctement orthographiés.

Variante:

Avant l'exercice, tous les numéros des stations disponibles sont affectés à une lettre avec le logiciel SI-Print, le jeu est alors adapté pour tous les groupes d'âge. Une autre option est de construire des mots dans une langue étrangère.





Exercice – Course de relais

Préparation:

Collez des nombres sur les stations SI. Préparez des tickets de résultat de l'exercice pour comparaison avec les tickets des élèves. Divisez les élèves en équipes de 3 ou 4. Chaque équipe reçoit un ordre différent de nombres qu'elle doit poinçonner dans l'ordre exact (par exemple: équipe A: 32, 34, 36, 37, 38, 39, 31, 33, 35).

Déroulement:

Un équipier de chaque groupe reçoit une puce SI-Card. Le départ est donné en masse pour les premiers équipiers qui doivent trouver leurs premiers postes (dans notre cas, la station 32). Le passage de relais se fait par la puce. Le 2ème équipier essaie de trouver le bon nombre suivant. Le dernier équipier poinçonne son dernier nombre (dans notre exemple, station 35), puis court à la station ARRIVEE pour finir le jeu.

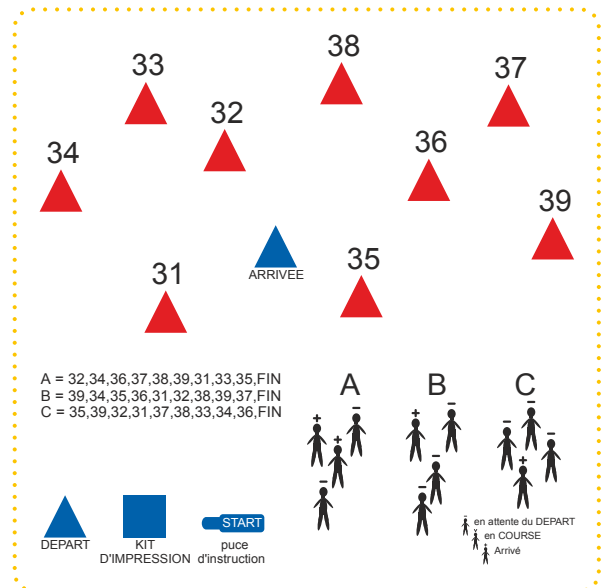
Un rapide coup d'œil sur le ticket imprimé permet à l'enseignant d'évaluer si toutes les stations SPORTident ont été visitées dans le bon ordre.

Variante:

Des mots peuvent remplacer les nombres et les équipes doivent réaliser une phrase.

Remarque:

Personne ne sait à l'avance ce qui est marqué sur chaque station SI. Les élèves peuvent discuter entre eux pour évaluer où sont situés les numéros ou mots restants et construire une stratégie.



Exercice – *Test Japonais*

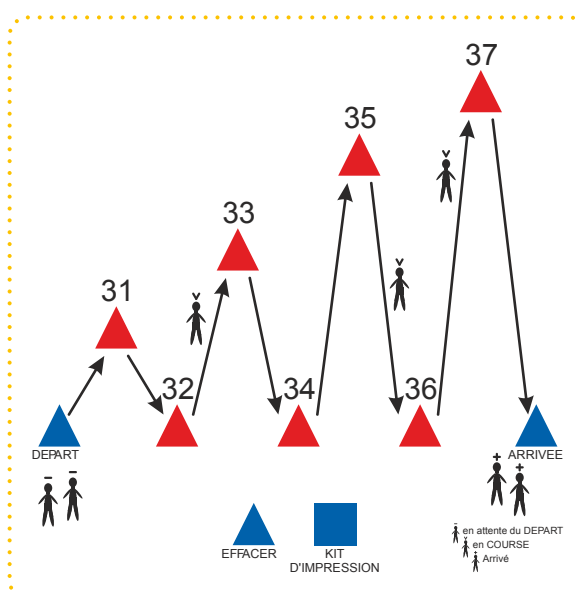
Le but de cet exercice est de vérifier les capacités de vitesse et de coordination. Avec l'utilisation de SPORTident, on augmente les exigences de concentration et de coordination.

Préparation:

Les stations SPORTident 31 à 37 sont fixées à des cônes et positionnées selon le dessin.

Déroulement:

Les élèves partent chacun à leur touret exécutent le parcours indiqué selon l'illustration. L'évaluation des temps intermédiaires fournit des informations sur la baisse de performance au cours de l'exercice. La comparaison des temps de course entre les élèves crée une émulation.





Exercice – Course en papillon

Préparation:

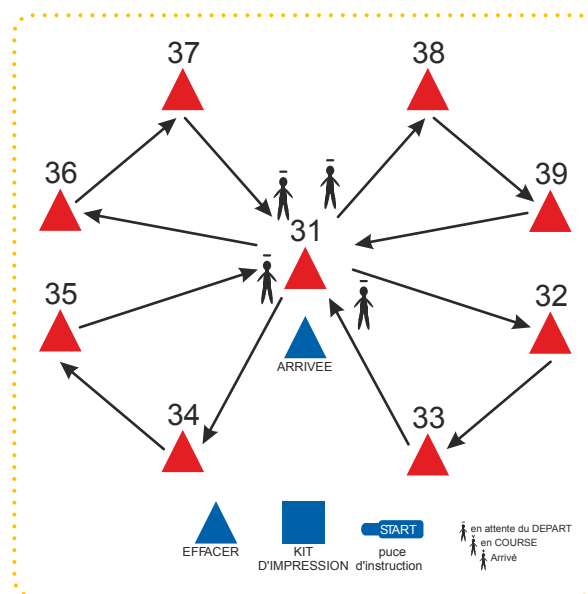
Les stations SPORTident 31 à 39 sont fixées à des cônes et positionnées selon le dessin.

Déroulement:

La course en papillon démarre avec quatre élèves en même temps, chacun sur une boucle différente. Puis chaque élève complète les boucles une à une, dans le sens des aiguilles d'une montre, en essayant de se rattraper les uns les autres.

Variante:

1. L'exercice peut être rendu plus difficile et intéressant en ajoutant un exercice supplémentaire à chaque station SI, par exemple: 10 pompes, 20 sauts, 20 flexions de jambes, etc...
2. L'exercice peut-être compliqué par des questions placées sur les stations SI et les réponses seront rédigées par chaque élève.





Exercice – *Sprint Arc-en-Ciel*

Préparation:

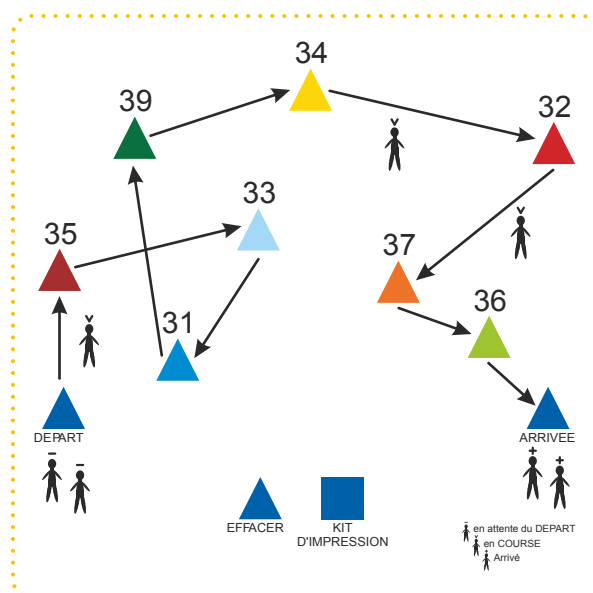
Placer sur les stations une étiquette de couleur différente avec ou une lettre ou un chiffre différent. Les stations sont placées aléatoirement dans le gymnase et/ou en extérieur. Les élèves peuvent en faire le tour en courant pour reconnaître les emplacements des stations SI et leurs symboles.

Déroulement:

L'enseignant donne une séquence de couleurs, de chiffres ou de lettres aux élèves. Les élèves partent les uns après les autres en poinçonnant la station DEPART, puis ils poinçonnent aussi vite que possible la séquence demandée.

Variante:

- changer la position des stations de contrôle ou de leurs symboles
- augmenter ou diminuer le nombre de stations de contrôle
- modifier la séquence des symboles





Exercice – Course d'obstacles

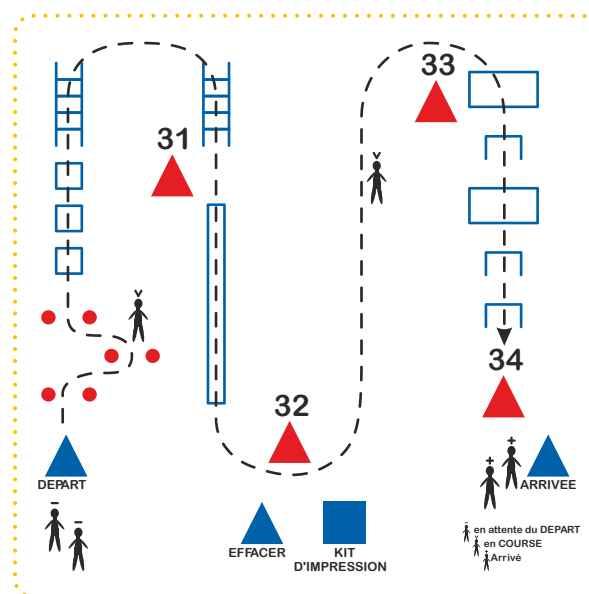
L'exercice sollicite l'agilité ainsi que les capacités de coordination.

Préparation:

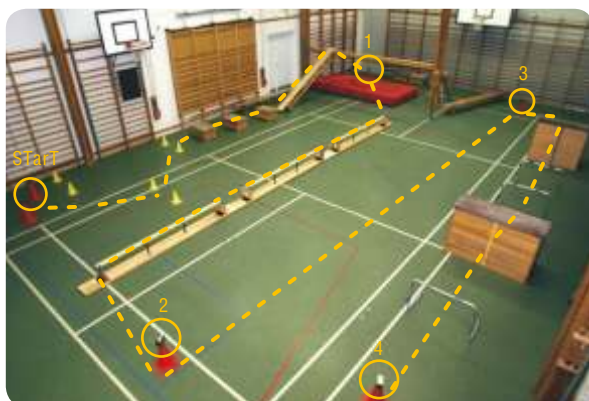
Utilisez toutes les ressources de la salle de sport, du terrain de sport et de la cour pour installer des obstacles afin de créer votre propre parcours ou procédez comme indiqué sur l'image. Ensuite, prévoyez l'emplacement des postes de contrôle pour obtenir des temps partiels.

Déroulement:

Les élèves commencent chacun leur tour avec une différence de temps de 10 secondes entre chaque départ. Après avoir pointé la Station ARRIVEE, les élèves impriment leurs résultats individuels. Ils exécutent un autre tour et comparent leur deuxième résultat avec le premier.



Qui s'améliore le plus dans le deuxième tour?





Exercice – Course et Calcul

Préparation:

Équipez autant de stations SI que vous le souhaitez, avec des opérations mathématiques.

Déroulement:

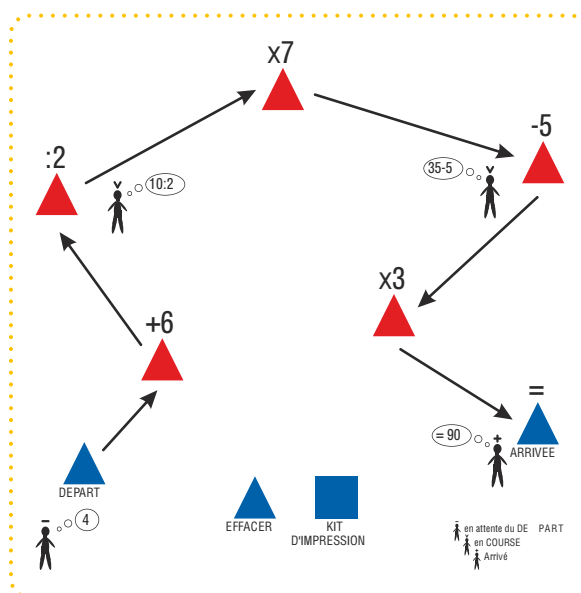
Les élèves partent les uns après l'autre. L'enseignant donne à chaque élève un nombre pour commencer (par exemple 4). L'élève exécute l'itinéraire indiqué aussi rapidement que possible tout en exécutant le calcul mental demandé à chaque station visitée.

Dans notre cas:

$4 + 6 = 10$, $10 : 2 = 5$, $5 \times 7 = 35$, $35 - 5 = 30$, $30 \times 3 = 90$

L'exercice est terminé lorsque l'élève pointe avec sa puce SI-Card la station ARRIVEE. L'élève donne immédiatement à l'enseignant le résultat du calcul.

Ce n'est pas l'élève le plus rapide qui gagne le jeu mais l'élève qui gère le mieux sa course et son calcul.





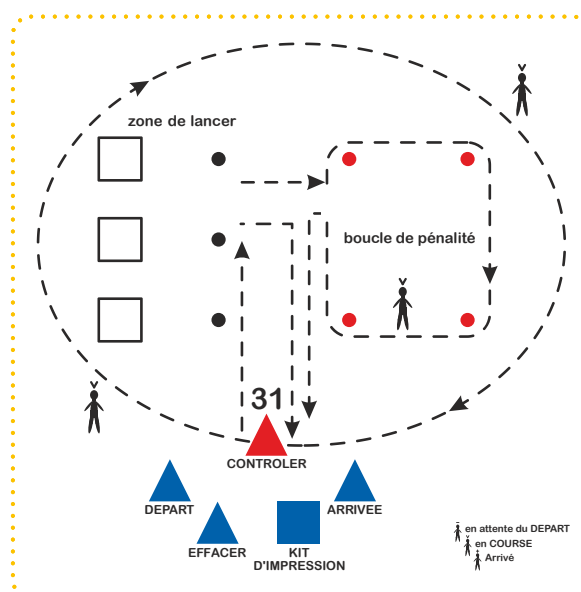
Exercice – Biathlon

Déroulement:

Sur une longueur définie de course (sprint ou endurance), les élèves doivent effectuer un exercice à la fin de chaque tour, par exemple, un lancer de balle ou volant dans une cible, ou un tir sur un objet, etc...Si l'élève échoue, il doit exécuter une boucle de pénalité. Lorsque l'élève commence un nouveau tour, il doit enregistrer son temps intermédiaire par pointage dans une station SI.

Remarque:

Ce genre de biathlon peut être organisé en course individuelle ou en relais. Par beau temps, c'est l'exercice de plein air par excellence.



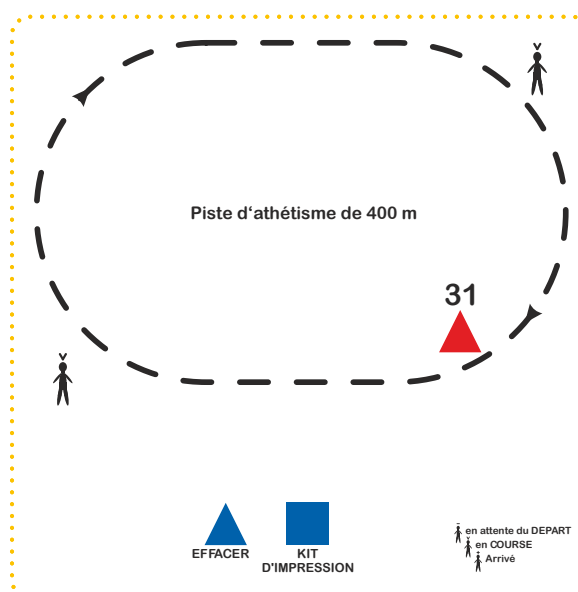
Test – Endurance

Préparation:

L'enseignant positionne une station de contrôle au bord de la piste d'athlétisme.

Déroulement:

Au top départ, l'enseignant enregistre le départ de tous les élèves dans la station d'impression avec la puce d'instruction START. Les élèves courent régulièrement et pointent chaque tour sur la station disposée au bord de la piste. Au coup de sifflet après 10 ou 20 minutes de course, les élèves finissent leur tour et pointent la station. L'élève édite son ticket de résultat individuel. Sur le ticket, ils peuvent computer le nombre de tours réalisés au moyen des temps intermédiaires.





Test – Course régulière

Préparation:

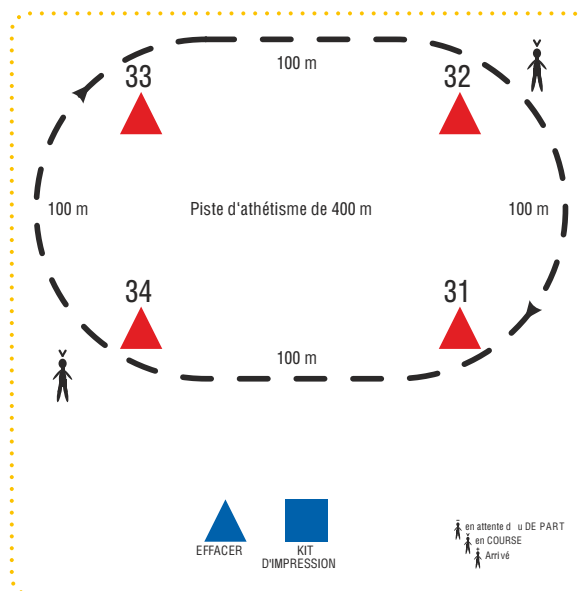
L'enseignant dispose d'une station de contrôle tous les 100 mètres, autour de la piste d'athlétisme.

Déroulement:

Les élèves partent chacun à leur tour en pointant la station de contrôle, puis courent et pointent tous les 100 mètres, jusqu'à la fin de l'exercice. L'analyse par l'élève de son ticket de résultat permet d'apprécier sa régularité.

Variantes:

L'exercice peut ensuite être reproduit en pointant une station sur 2 afin d'apprécier sa régularité sur 200 mètres.



Formation continue des spécialistes en EPS 2016



Bienvenue à la séance des informations J+S

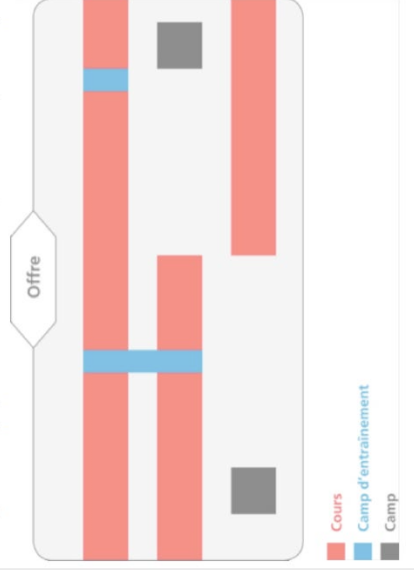
Dès le 1er octobre 2012
Remplacement des directives par les guides spécifiques aux différentes disciplines

Offre de sport J+S

Définition d'une offre J+S (Art. 3 al.2 OESp)

Les cours (y compris les camps d'entraînements) et les camps annoncés ensemble par un organisateur à l'autorité compétente pour une durée maximale d'une année sont réunis sous l'appellation d'offre.

Les organisateurs proposent des cours ou des camps dans un ou plusieurs sports.

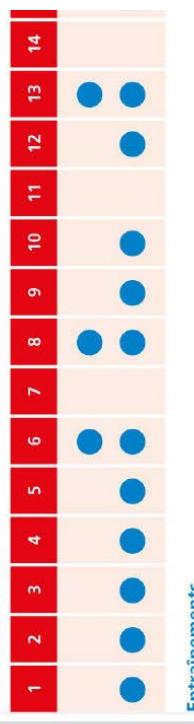


Formation continue dans le « Sport des enfants » et le « Sport des jeunes »

- Les modules de formation continue ne prolongent que les reconnaissances valables dans le groupe cible respectif
- De ce fait, les modules Sport des enfants ne prolongent plus les reconnaissances dans le Sport des jeunes
- La durée minimale d'un module de perfectionnement dans le Sport des enfants passe de 2 jours à 1 jour

Contenu d'un cours <i>art. 4 OESp)</i>	Un cours comprend des activités sportives, pratiquées régulièrement: a) sous la conduite de moniteurs; b) dans un groupe stable, et; c) pendant une durée minimale déterminée. Par activité J+S il faut comprendre une activité sportive unique et limitée dans le temps (leçon ou entraînement).
Contenu minimal des cours <i>art. 1 OESp)</i>	Tout cours ou camp d'entraînement doit compter au moins trois enfants ou jeunes en âge de participer à J+S.
Contenu d'un cours et de l'activité <i>art. 2 OESp)</i>	Un cours comprend au minimum 15 semaines de cours sur une durée maximale de six mois et il inclut au moins 15 entraînements en 12 semaines d'entraînement. Une activité dure au moins 45 minutes. L'organisateur ne peut comptabiliser, pour l'obtention de subventions, qu'une activité de 90 minutes par jour et par cours au maximum.

Semaines de cours



MODALITES D'ORGANISATION DU SPORT SCOLAIRE FACULTATIF (SSF)

1. Buts

Le SSF doit permettre aux élèves de :

- pratiquer et découvrir de nouvelles disciplines
- perfectionner des connaissances sportives
- préparer des compétitions scolaires par équipe
- faciliter le choix d'une spécialisation qui peut être poursuivie dans un club.

Le SSF ne peut pas :

- remplacer les leçons d'éducation physique obligatoires
- se substituer à l'activité des sociétés sportives
- être annoncé comme cours J+S.

Modalités et indemnités SSF et J+S : comparatif

	SSF	J+S
Formation du moniteur	Bonnes connaissances dans l'activité sportive proposée, personne engagée par le responsable SSF	Reconnaissance de moniteur J+S dans la discipline concernée
Contenu	Discipline sportive choisie	Discipline sportive dans laquelle le moniteur est reconnu
Age	5 - 20 ans	5 - 20 ans
Nbre d'élèves	Activités particulières : 6 participants Activités classiques : 12 participants	Dès 3 participants
Durée leçon	60 minutes en scolarité obligatoire 90 minutes en scolarité postobligatoire	45 à 90 minutes
Nbre leçons	5 - 20 leçons / semestre.	15 leçons

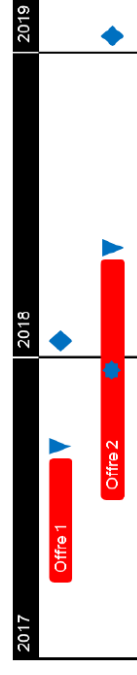
Modalités et indemnités SSF et J+S : comparatif

Rémunération	MEP : 43.- / heure 32.- / 45 minutes	Autre enseignant : 34.- / heure 25.- / 45 minutes	Forfait de Fr. 100.- par moniteur pour l'ensemble du cours* + Fr. 1.30 par participant, par heure de cours. Si activité "Sport des enfants" : Fr. 2.60 par participant, par heure de cours (+*)
Exemples de revenus possibles	1 leçon / 15 semaines / 12 élèves	Autres : Fr. 34.- x 15 = Fr. 510.-	1 leçon / 15 semaines / 12 élèves Sport des jeunes : Fr. 100.- + (1.30x15x12) = Fr. 334.- Sport des enfants : Fr. 100.- + (2.60x15x12) = Fr. 588.-
	1 leçon / 15 semaines / 20 élèves	Autres : Fr. 34.- x 15 = Fr. 510.-	1 leçon / 15 semaines / 20 élèves Sport des jeunes : Fr. 100.- + (1.30x15x20) = Fr. 490.- Sport des enfants : Fr. 100.- + (2.60x15x20) = Fr. 880.-
Annonce	Responsable SSF de rétablissement scolaire	Coach J+S de l'établissement scolaire	

Si les modalités et directives du SSF et de J+S sont respectées, possibilité de cumuler les deux indemnités.

Nouveau système de versement

L'OFSPO instaura un nouveau système de versement le 1^{er} janvier 2017. Toutes les offres (cours et camps) qui seront obliérées par le coach après le 1.1.2017 (Etape « Clôturer l'offre + faire suivre pour paiements) seront payées selon ce nouveau système de versement.



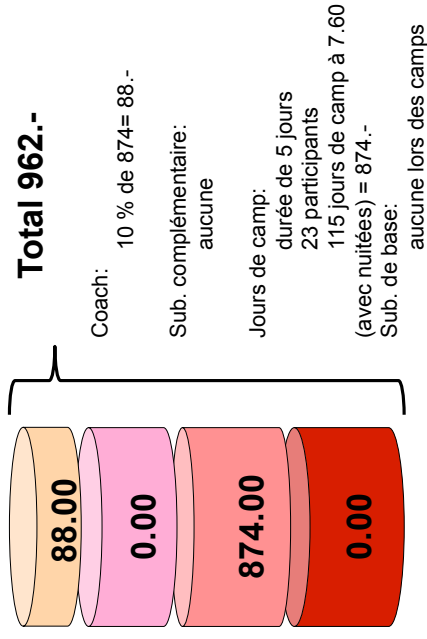
Une fois les contrôles effectués, l'organisateur du cours percevra 80% des subventions (versement partiel). Le solde (20% au maximum) sera versé au début de l'année suivante.

Le nouveau système de versement sert en premier lieu à piloter les crédits J+S; les versements d'un acompte, du paiement partiel (80% après la clôture de l'offre) et du solde (max. 20% après la fin de l'année) permettent d'exploiter au mieux le crédit J+S en faveur du sport et d'éviter les coupes préventives et éventuellement trop élevées de subventions.

Les organisateurs percevront les subventions de manière échelonnée. L'amélioration du pilotage des crédits leur procurera aussi une marge de sécurité pour leur planification, 80% du versement étant garantis.

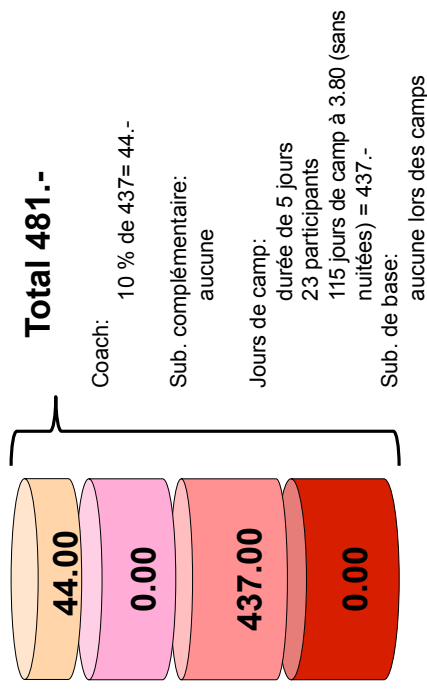
Les acomptes resteront possibles pour les cours qui durent plus de 30 semaines.

Camp du GU5- Jeunes (10-20) avec nuitées



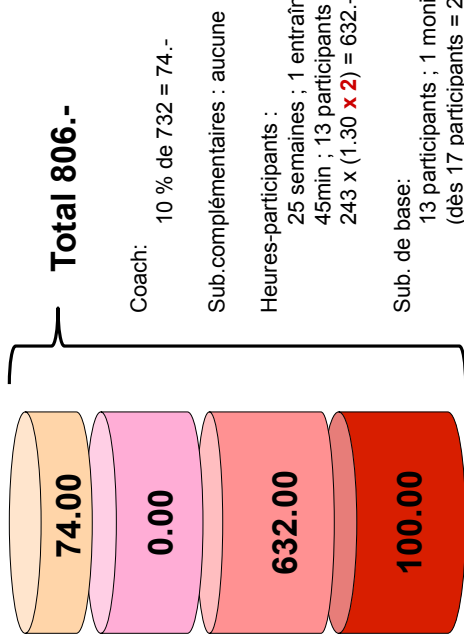
Avec le subside du Fonds du sport et du canton :
14 fr/jour/élève: 1'610.-

Camp du GU5 - Enfants sans nuitées

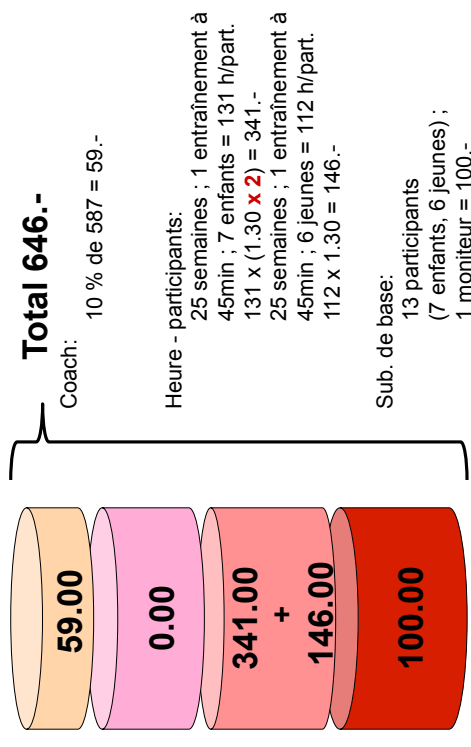


Avec le subside du Fonds du sport et du canton :
7 fr/jour/élève: 805.-

Cours du GU5 – Enfants



Cours du GU5 - Enfants et jeunes - sports A



Programme de la semaine

CAMP DE SPORTS DE GLISSE 7èmes du 22 au 26 janvier 2007 "Les Planotz" à Morgins

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30 Départ de Cheseaux	8h00 Déjeuner	7h30 Réveil en musique	8h00 Déjeuner	Réglement des affaires personnelles
8h45 Arrivés à MORSEINS	9h15 Départ pour le ski	9h15 Départ pour le ski	9h15 Départ pour le ski	8h30 Déjeuner
9h30 Départ pour le ski	Technique de ski en groupe	Technique de ski en groupe	Technique de ski en groupe	Travaux de nettoyage
12h30 Pique nique personnel	12h15 Pique nique + soupe "La Follieuse"	12h15 Pique nique + soupe "La Follieuse"	12h15 Pique nique + soupe "La Follieuse"	10h30 Départ pour le ski
Technique de base en groupe	Technique de ski en groupe	Technique de ski en groupe	Technique de ski en groupe	Technique de ski en groupe
BIG-FOOT	SNOWBOARD	VIDEO Technique personnelle	Technique de ski en groupe	Technique de ski en groupe
16h30 Retour du ski	16h30 Retour du ski	16h30 Retour du ski	16h30 Retour du ski	16h00 Retour du ski
Prise des lieux !	Visite du village !	Visite du village !	Visite du village !	16h30 Départ
18h30 Souper	18h30 Souper	18h30 Souper	18h30 Souper	
20h00 Soirée	20h00 Soirée	20h00 Soirée	20h00 Soirée	
Alarme feu + Jeux communautaires	Rallye	CASINO	BOUM !!!	
22h30	Bonne nuit "les sportifs"			BON RETOUR !

Services de l'éducation physique et du sport SEPS CH de Malleville 35 CH-1014 Lausanne

RAPPORT FINAL - CAMP SPORTIF SCOLAIRE

Établissement, commune : _____

Cochin J+S ou enseignant-le responsable : _____

Nom du camp dans SPORTdb : _____

Lieu du camp : _____

Dates : du _____ au _____

Nombre total d'élèves : _____ au _____

Nombre d'élèves : _____

« Elève » pour _____

Nombre de moniteurs-trices J+S : _____

Nombre d'accompagnants les non J+S : _____

Accidents : non oui (compléter au verso)

Coût réel du camp (sans déduction de subventions, exonérés et autres sources de financements) divisé par le nombre de participants (élèves-sabots) : _____

Participation financière demandée aux parents : _____

Remontées mécaniques, prix d'un abonnement : _____

Commentaires sur la marche du camp (événements particuliers, activités sportives, vie communautaire, autres, ...) : _____



Services de l'éducation physique et du sport SEPS CH de Malleville 35 CH-1014 Lausanne

À remplir par le SEPS / J+S No du camp : _____

Versionnet du subside (uniquement une des possibilités ci-dessous - aucun versement sur un compte privé)

Au boursier communal de _____

Apprêté de la Banque : _____

À la Direction de l'Enseignement scolaire de _____

Apprêté de la Banque : _____

Lieu : _____

Date : _____

Signature : _____

Cochin J+S responsable : _____

Enseignant-e Directeur-trice : _____

POUR LE VERSEMENT DU SUBSIDE, MERCI DE REMPLIR TOUTES LES RUBRIQUES CI-DESSUS



Guide des mesures de sécurité



Année scolaire 2016 - 2017

SEPS - CH de Malleville 35 - CH-1014 Lausanne

LIEUX D'ENSEIGNEMENT (mini-ski, ski, snowboard)

- Ces activités se pratiquent sur des pistes sécurisées et balisées. Ces pistes sont choisies en fonction de leur degré de difficulté.

Cas particuliers

- Le dormaine non balisé et non sécurisé n'est accessible que sous une conduite experte;
 - guide de montagne;
 - frontonice ou moniteur J+S «Excursions à ski ou à snowboard» disposant d'une reconnaissance dans le cadre d'une activité J+S «Excursions à ski ou à snowboard»;
 - «Snowpark»: l'utilisation de ce type d'infrastructures implique le respect strict des mesures de sécurité édictées par les propriétaires de l'équipement sportif et la présence, au moins, d'un adulte responsable. Le port du casque est obligatoire.

MESURES DE PRUDENCE ET REGLES DE COMPORTEMENT

- Danger «avalanches»:
 - se conformer strictement aux signalisations et directives du service des pistes;
- En cas d'accident:
 - veiller à la sécurité sur le lieu de l'accident (des skis croisés placés à une distance suffisante en arriéré de la personne blessée);
 - assurer les premiers soins;
 - aviser au plus vite le service de secours en signalant le lieu de l'accident et la nature présumée de la blessure.
- Protection:
 - le port du casque est obligatoire dans les Snowparks;
 - le port du casque est vivement recommandé lors de toute pratique de sports de neige.

Mesures de sécurité en vigueur dans le cadre scolaire

2. ACTIVITES NAUTIQUES

2.1 Aviron / Canoë / Kayak / Planche à voile / Rafting / Téléski nautique / Voile

ENCADREMENT

- Le nombre de personnes d'encadrement dépend notamment du nombre d'élèves, du type d'activités proposées et de l'équipement. Il doit être suffisant et présenter toutes garanties de sécurité. L'une des personnes d'encadrement doit être titulaire du BREVET de 1^{er} Degré Suisse de Sauvageur (cf page 19).
- L'organisation et l'encadrement de ces activités sont du ressort de spécialistes.
- Pour le rafting, l'organisation et l'encadrement seront confiés à une organisation professionnelle. Celle-ci doit respecter les directives en vigueur dans le présent document.

LIEUX D'ENSEIGNEMENT

- SEULAIRES, LE PORT DU CASQUE EST OBLIGATOIRE.
- En cas de temps incertain ou de conditions défavorables (niveau d'eau inadéquat, toute sorte de feu et inondation).
- En fonction de la température ambiante, le port d'une combinaison thermique est exigé et, dans tout cas, pour le rafting, par ailleurs, l'équipement de sécurité des personnes doit correspondre à un niveau d'exigence.

MESURES DE PRUDENCE ET REGLES DE COMPORTEMENT

- Pour assurer l'efficacité de l'activité, les activités nautiques, les élèves doivent être capables de nager 100 m. et 15 m. sous l'eau en 30 secondes. Ces prérequis sont nécessaires pour garantir des compétences minimales. Dans cette perspective, l'organisation de quelques leçons complémentaires de natation peut s'avérer judicieuse.
- Le port d'un gilet de sauvetage est obligatoire pour les activités nautiques.

RAPPEL

- La «conjonction», l'«hypothèse», le «désinfini» et autres activités appartenant ne sont pas autorisées dans le cadre scolaire. Il en va de même pour les activités nautiques ou liées se faisant par un bateau à moteur (nautique, «canal», «doute», «watercoast», etc.).

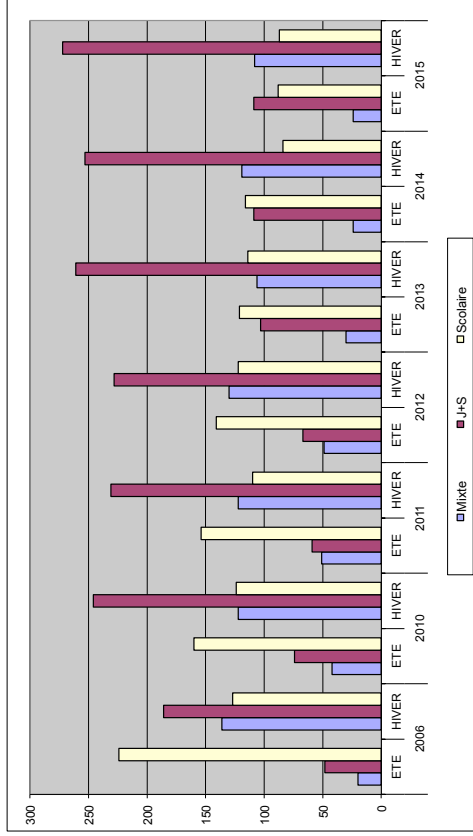


Ces activités sont soumises à une autorisation préalable de la Direction de l'Enseignement scolaire. Les personnes impliquées doivent être inscrites dans le registre des enseignants et des moniteurs de la Direction de l'Enseignement scolaire. Les activités doivent être effectuées dans le cadre d'un cours, d'un atelier ou d'un projet de sport dans l'école.

Notes: Voir les indications complémentaires sur le site de l'enseignement scolaire (page 35)



RECAPITULATIF DES CAMPS DE 2006 à 2015



21

Récapitulatif des camps 2006-2015

	2006		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	ETE	HIVER	ETE	HIVER	ETE	HIVER	ETE	HIVER	ETE	HIVER	ETE	HIVER	ETE	HIVER
Mixte	20	136	42	122	51	122	49	130	30	106	24	119	24	108
J+S	48	186	74	246	59	231	67	228	103	261	108	253	109	272
Total	68	322	116	368	110	353	116	358	133	367	133	372	133	380
Scolaire	224	127	160	124	164	110	141	122	121	114	116	84	88	87

22

Versements de la Confédération
pour les activités sportives vaudoises annoncées à J+S

2009 : Frs. 2'920'113.--

2010 : Frs. 3'230'048.--

2011 : Frs. 3'447'395.--

2012 : Frs. 3'827'357.--

2013 : Frs. 5'120'965.--

2014 : Frs. 5'471'018.--

2015 : Frs. 6'343'878.--

23

2013 2014 2015

Nombre de camps :	735	706	688
J+S :	767'963.--	791'556.--	791'165.--
Fonds du Sport :	521'288.--	518'514.--	487'661.--
Etat de Vaud :	193'107.--	198'211.--	199'619.--
Total :	1'482'358.--	1'508'281.--	1'478'445.--

24

THÈMES | AUTORITÉS

Vie privée

Sport

Index global

Sport à l'école

Journées Sport

Sport associatif

Prévention et santé

Équipements sportifs

Sport international

Documentation

Site officiel ... - Thèmes - Vie privée - Sport - Index global

Sport

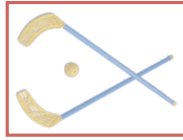
www.vd.ch/seps

Index de A à Z...

Index global

A :

- "Activités physiques des jeunes vaudois" - rapport d'enquête 2007
- Adresse postale et coordonnées du SEPS
- Administration J+S en ligne
- Aide financière par la Fondation Fonds du sport vaudois (clubs et associations)
- Aide complémentaire aux jeunes sportifs d'élite vaudois
- Aide (Bourse du Fonds du sport)
- Aide-mémoire annonce de camp au moyen de sport (db)
- Aménagement des installations sportives
- Animation des préaux (chablons)
- Annonce du camp de communes J+S
- Annonce du camp scolaire J+S
- Annonce du camp scolaire J+S - aide-mémoire SPORT (db)
- Annonce d'une journée sportive (enseignement spécialisé) ou école professionnelle)
- Annonce du sport à Digne
- Arsenal de Noges
- Associations cantonales de sport : liste
- Associations cantonales vaudoises : soutien du Fonds du sport vaudois
- Association Sport Riviera
- Avant-projet de loi sur l'éducation physique et le sport
- Aups : coordonnées du Président et du Club technique



Le matériel défectueux ou usagé doit être retourné au complet. Le matériel en réparation sera retourné par le club. Le matériel perdu ou détérioré sera facturé au prix fixé sur les commandes.

Matériel de la Confédération

Le matériel J+S de la Confédération n'est prêté que pour les cours officiels de J+S. Pour plus d'informations, voir www.jeunesseetsport.ch.

Raquettes à neige

Elles sont mises gracieusement à disposition des cours J+S : camps de ski, Sport de camp/trekking "hiver", Excursion et randonnée à ski/snowboard avec guides.

Les raquettes ne pourront être utilisées que pour des jeux ou de petits déplacements sur des pistes de neige. Elles ne sont pas destinées en cas d'accidents survenus hors piste avec des raquettes.

Formulaires de commande

- Matériel de ski-snowboard (xls, 87 Ko)
- Matériel de ski de fond (xls, 86 Ko)
- Matériel pour camps polysportifs (xls, 89 Ko)
- Cartes topographiques seulement pour les cours J+S (pdf, 13 Ko)



SPORTdb

Gestion électronique de l'aspect administratif du travail du coach et des moniteurs:

- annonces et décomptes
- contrôle des présences
- liste des participants

SPORTdb My Home **Formation des jeunes**

Vito Genovese - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2016
js-677930 / vito.genovese@vd.ch

Organisateur
Groupe d'utilisateurs
Instance d'autorisation

Établissement primaire et secondaire d'Ollon
Groupe d'utilisateurs 5
Service de l'Éduc. Physique VD, Ch. de Maillefer 35, 1014 Lausanne Adm cant. Canton: VD e-mail: js.vaud@vd.ch

Contrôle

Confirmez les données de base de votre nouvelle offre. Remarque : L'instance d'autorisation (canton) correspond à votre organisation qui est enregistrée chez nous.

[Retour](#) [Confirmer](#)

[Interrompre](#)

AngebotAddForm / EANG006

SPORTdb My Home **Formation des jeunes**

Vito Genovese - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2016
js-677930 / vito.genovese@vd.ch

Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Ollon' > Offre '511808'

Offre 511808 | NSJ | Établissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouvert

[Liste de contrôle pour l'offre](#) [Camp](#) [Accord des objectifs](#)

L'offre a bien été saisie, vous pouvez maintenant saisir un cours.

Liste de contrôle pour l'offre

Id, toutes les tâches que vous devez régler durant la saisie, respectivement le remplissage de votre offre sont spécifiées. Si une fois, vous ne savez plus comment continuer, la checkliste vous aide. Dès que l'offre est saisie complètement, vous devez absolument envoyer électroniquement à votre instance d'autorisation. Pour cela, utilisez le lien "commencer la procédure d'autorisation..." qui se trouve sur cette checkliste de l'offre

Informations relatives au statut

Inscription > Procédure d'autorisation > Exécution > Procédure de clôture > Fermé

1. Vérifier les données de l'offre + saisir la direction + indiquer le compte pour le versement
2. Saisir, traiter ou effacer un COURS
3. Saisir, traiter ou supprimer le camp d'entraînement
4. Saisir, traiter ou effacer un CAMP
5. Fixer les objectifs
6. Envoi pour autorisation

Actions

Les actions suivantes sont à votre disposition:

[Initier la procédure d'autorisation...](#) [Effacer l'offre](#)

[Quitter l'offre](#)

SPORTdb My Home **Formation des jeunes**

Vito Genovese - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2016
js-677930 / vito.genovese@vd.ch

Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Ollon' > Offre '511808'

Offre 511808 | NSJ | Établissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouvert

[Liste de contrôle pour l'offre](#) [Cours](#) [Camps d'entraînement](#) [Camp](#) [Accord des objectifs](#)

Données de l'offre

Id, vous avez un aperçu des données générales de votre offre. Veuillez saisir ici le président ou un membre du comité ou un chef de groupe (groupe utilisateurs 3) de votre organisation ainsi que le compte de paiement correct.

Offre
N° 511808 - NSJ - Statut: Ouvert - Date de: Date à:
Organisateur
Établissement primaire et secondaire d'Ollon -
Coach J+S
Genovese Vito, Avenue de Francs 97, 1004 Lausanne
Directeur [Rechercher une personne](#)

Compte pour le paiement: [Subvention](#)

Engregistrer la sélection - Chercher les comptes - Demander un nouveau compte

Subvention pour coach

Instance d'autorisation
VD - Service de l'Éduc. Physique VD, Ch. de Maillefer 35, 1014 Lausanne Adm cant. - js.vaud@vd.ch

Version(s) d'impression de votre offre

[Retour à la liste de contrôle de l'offre](#) [Quitter l'offre](#)

SPORTdb My Home **Formation des jeunes**

Vito Genovese - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2016
js-677930 / vito.genovese@vd.ch

Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Ollon' > Offre '511808'

Offre 511808 | NSJ | Établissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouvert

[Liste de contrôle pour l'offre](#) [Cours](#) [Camp](#) [Accord des objectifs](#)

Données de l'offre

Id, vous avez un aperçu des données générales de votre offre. Veuillez saisir ici le président ou un membre du comité ou un chef de groupe (groupe utilisateurs 3) de votre organisation ainsi que le compte de paiement correct.

Offre
N° 511808 - NSJ - Statut: Ouvert - Date de: Date à:
Organisateur
Établissement primaire et secondaire d'Ollon -
Coach J+S
Genovese Vito, Avenue de Francs 97, 1004 Lausanne
Directeur [Rechercher une personne](#)

Compte pour le paiement: [Chercher les comptes](#)

Engregistrer la sélection - Chercher les comptes - Demander un nouveau compte

Subvention pour coach

Instance d'autorisation
VD - Service de l'Éduc. Physique VD, Ch. de Maillefer 35, 1014 Lausanne Adm cant. - js.vaud@vd.ch

Version(s) d'impression de votre offre

[Retour à la liste de contrôle de l'offre](#) [Quitter l'offre](#)

SPORT db

My Home Formation des jeunes

Vio Genève - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2016
js-477810 / vio.genève@v.ch

Offre 'S11808' | NGS | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouvert

Handball

Choisir une discipline sportive
Données détaillées

Choisir une discipline sportive

Discipline sportive: Handball 301

Plusieurs sports

Handball

Suivant

Interrompre

Kursidetailsportart / ERS001

SPORT db

My Home Formation des jeunes

Vio Genève - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2016
js-477810 / vio.genève@v.ch

Offre 'S11808' | NGS | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouvert

Handball

Choisir une discipline sportive
Données détaillées

Détails du cours

Nom du groupe * Handball

Date de / à * 15.05.2014 24.06.2015

Semaines d'entraînement * 22 Nbr. max. de semaines d'entraînement: 41

Nombre d'entraînements par semaine 1x

Durée de l'enseignement * >= 45

Nombre de jours de camp d'entraînement * >= 60

Durée de l'enseignement pour ce camp d'entraînement * >= 48

Nombre de participants

Jeunes * 4

Enfants * 4

* Donnée obligatoire.

Retour

Ouvrir le cours

moniteur sport des jeunes

moniteur sport des jeunes

Possibilité de créer un groupe mixte

SPORT db

My Home Formation des jeunes

Vio Genève - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2016
js-477810 / vio.genève@v.ch

Offre 'S11808' | NGS | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouvert

Le cours a bien été ouvert, définir maintenant les moniteurs et participants.

Cours 'handball 2' | Statut: Ouvert

Groupe cible: Sport des enfants et des jeunes Disciplines sportives: Handball

Liste de contrôle Cours

Détails du cours

Planification des activités

Participant(s)

Requ

ICI, vous trouvez toutes les tâches que vous devez régler durant la saisie, respectivement, le décompte de votre offre. Si vous ne savez plus comment continuer, la checkliste vous aide. Dès que tous les cours sont complètement saisis, par la checkliste de ce cours, vous arrivez à nouveau sur le checkliste de l'offre, afin que vous puissiez alors envoyer celle-ci électroniquement à votre instance d'autorisation.

Informations relatives au statut

Inscription

Procédé d'autorisation

E-réunion

Procédure de clôture

Fermé

1. Traiter les détails du cours
2. Traiter la planification des activités
3. Saisir les moniteurs
4. Saisir les accompagnants
5. Saisir un participant
6. Retour à la checkliste de l'offre

Actions

Effacer le cours

Quitter

Form / ERS001

SPORT db

My Home Formation des jeunes

Vio Genève - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2016
js-477810 / vio.genève@v.ch

Offre 'S11808' | NGS | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouvert

Le cours a bien été saisi

Cours 'JE 18h' | Statut: Ouvert

Groupe cible: Sport des enfants et des jeunes Disciplines sportives: Tennis

Liste de contrôle Cours

Détails du cours

Planification des activités

Participant(s)

Saisir un entraînement

Saisir des jours de camp d'entraînement

Entraînements

Durée de l'enseignement * Entraînement: 60

Date de / à * 29.10.2012 30.03.2013

Début de l'entraînement * 18:00 Heures - Localité: Pulli

Répétition * Hebdomadaire

Comment saisissez

Saisir un entraînement

1.

Activités

Si plusieurs activités (entraînement), saisir l'activité suivante
Attention, il n'est pas permis de diviser un groupe d'entraînement ou une équipe dans plusieurs cours

Quitter

Aller à la saisie du moniteur

offre '511808' | NGS | Etablissement

Cours 'handball 2' | Statut: Ouvert

Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Ollon' > Offre '511808' > Cours 'handball 2'

Groupes cibles: Sport des enfants et des jeunes Disciplines sportives: Handball

Liste de contrôle Cours | Détails du cours | Planification des activités | Moniteur | Accompagnants | Participant(s) | Rega

• Saisir un entraînement | • Saisir des jours de camp d'entraînement

Entraînements

Un élément trouvé.

Durée de l'enseignement * ③ Entraînement 45' ④

Date de / à * ② 15.09.2014 26.06.2015 dd.MM.YYYY

Début de l'entraînement * ③ Heures - Localité

Répétition * ③ Hebdomadaire

* Données obligatoires.

Saisir un entraînement

Activités

Un élément trouvé.

Choix	Game d'activité	Heure	Localité	Jour de la semaine	Répétition	Date de	Date à	Effacer
<input type="checkbox"/>	Entraînement 45'	12:45	Ollon	Lundi	Hebdomadaire	15.09.2014	26.06.2015	

Quitter

➔ Aller à la saisie du moniteur

KursZENTrainings / EKRS015

Formation des jeunes > Organisation BBC COSSOMAY | NGS | BBC COSSOMAY | Statut: Ouvert

Cours 'juniors 2' | Statut: Ouvert

Groupes cibles: Sport des jeunes Disciplines sportives: Baseball/Sofball

Liste de contrôle Cours | Détails du cours | Planification des activités | Moniteur | Participant(s)

• Moniteur dans le cours | • Chercher un moniteur | • Liste des moniteurs de mon organisation | • Moniteur engagé dans l'offre

Paramètre de recherche

N° personnel J+S

Nom / Prénom

Date de naissance

NPA / Localité

Rechercher

Effacer les critères de recherche

Liste

Rien trouvé à afficher.

Ajouter la personne

Quitter

➔ Aller à la saisie des participants

SPORT db

Formation des jeunes

Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Ollon' > Offre '511808' > Cours 'handball 2'

offre '511808' | NGS | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouvert

Cours 'handball 2' | Statut: Ouvert

Groupes cibles: Sport des enfants et des jeunes Disciplines sportives: Handball

Liste de contrôle Cours | Détails du cours | Planification des activités | Moniteur | Accompagnants | Participant(s) | Rega

• Moniteur dans le cours | • Chercher un moniteur | • Liste des moniteurs de mon organisation | • Moniteur engagé dans l'offre

0 Moniteur saisi

Rien trouvé à afficher.

Ajouter la personne

Quitter

➔ Aller à la saisie des participants

KursLehrerEd / EKRS121

Formation des jeunes > Organisation 'Sport des jeunes Disciplines sportives: Baseball/Sofball'

Cours 'juniors 2' | Statut: Ouvert

Groupes cibles: Sport des jeunes Disciplines sportives: Baseball/Sofball

Liste de contrôle Cours | Détails du cours | Planification des activités | Moniteur | Participant(s)

• Moniteur dans le cours | • Chercher un moniteur | • Liste des moniteurs de mon organisation | • Moniteur engagé dans l'offre

Paramètre de recherche

N° personnel J+S

Nom / Prénom

Date de naissance

NPA / Localité

Rechercher

1. de recherche

Liste

Un élément trouvé.

N°	Adjoindre personnel	Nom	Prénom	Date de naissance	NPA	Localité	Statut	comme moniteur principal	comme moniteur J+S supplémentaire	comme entraîneur principal	comme entraîneur de soutien	En tant qu'assistant moniteur
<input type="checkbox"/>		John	John	20.12.1967	1008	Jourens-Mérey	Pas autorisé					<input checked="" type="checkbox"/>

Ajouter la personne

3. moniteur et demander l'autorisation

Quitter

4. participants

➔ Si le moniteur a déjà été actif dans l'organisation

SPORT db

My Home Formation des jeunes

Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Olten' > Offre '511808'

Vito Genève - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2015
js-677817 / vito.genovesse@v.ch

Offre: 511808 | ANG | Etablissement primaire et secondaire d'Olten | Statut: Ouvert

Liste de contrôle pour l'offre

Détails de l'offre

Cours

Camps d'entraînement

Camp

Accord des objectifs

Cours

2 Elements trouvés, afficher tous les Elements.

Titre de l'offre	Statut	Langue	Date à	Date à	Statut	Trouver	Effacer
Handball	Cours	Sport des enfants et des jeunes	15.09.2014	26.06.2015	Ouvert		
handball 2	Cours	Sport des enfants et des jeunes	15.09.2014	26.06.2015	Ouvert		

Ajouter un cours

ou accord des objectifs

Répondre à la liste de contrôle de l'offre

Quitter l'offre

AngebotKursList / EANG012

SPORT db

My Home Formation des jeunes

Formation des jeunes > Organisation 'BBC COSSONAY' > Offre '490050'

Vito Genève - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2015
js-677817 / vito.genovesse@v.ch

Offre: 490050 | NGL | BBC COSSONAY | Statut: Ouvert

Liste de contrôle pour l'offre

Détails de l'offre

Cours

Camps d'entraînement

Accord des objectifs

Cours

Champs d'action

Objectifs choisis pour cette offre

Retour à la liste de contrôle de l'offre

Quitter l'offre

Champs d'action

Pour cette offre il faut choisir au moins 1 objectif

Préserver l'équipe

Préparer l'avenir

Gérer au quotidien

Soutenir Jeunesse + Sport

Objectifs choisis pour cette offre

Cohésion

Mettez société sportive offre régulièrement l'occasion aux moniteurs J+S de passer un agréable moment ensemble.

Les fichiers format PDF peuvent être ouverts avec Acrobat Reader. Téléchargement sous: www.sdbb.com

SPORT db

My Home Formation des jeunes

Formation des jeunes > Organisation 'TC Pully' > Offre '467185'

Vito Genève - Coach J+S reconnu jusqu'en 2014
js-677817 / vito.genovesse@v.ch

Offre: 467185 | NGL | TC Pully | Statut: Ouvert

Liste de contrôle pour l'offre

Détails de l'offre

Cours

Camps d'entraînement

Accord des objectifs

Cours

Champs d'action

Choisir les buts

Soutenir Jeunesse + Sport

Choisir un objectif au minimum

Répondre à la liste de contrôle de l'offre

Quitter l'offre

Enregistrer

Retour

Choisir les buts

Promotion de J+S

Le principal instrument de promotion du sport de la jeunesse. Elle utilise à bon escient et de manière appropriée le soutien financier de J+S sans oublier d'informer les parents et la public.

Respect des règles J+S

Les moniteurs J+S commencent les règles de Jeunesse+Sport et les respectent. Mettre société sportive s'investit pour le pratique d'un sport loyal en toute sécurité.

Change d'informations

Le service canoë J+S et le comité de la société sportive en contact permanent avec les moniteurs J+S.

Trouver d'autres informations dans la brochure "coach"

Les fichiers format PDF peuvent être ouverts avec Acrobat Reader. Téléchargement sous: www.sdbb.com

SPORT db

My Home Formation des jeunes

Formation des jeunes > Organisation 'BBC COSSONAY' > Offre '490050'

Vito Genève - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2015
js-677817 / vito.genovesse@v.ch

Offre: 467185 | NGL | TC Pully | Statut: Ouvert

Liste de contrôle pour l'offre

Détails de l'offre

Cours

Camps d'entraînement

Accord des objectifs

Cours

Champs d'action

Objectifs choisis pour cette offre

Retour à la liste de contrôle de l'offre

Quitter l'offre

Champs d'action

Pour cette offre il faut choisir au moins 1 objectif

Préserver l'équipe

Préparer l'avenir

Gérer au quotidien

Soutenir Jeunesse + Sport

Objectifs choisis pour cette offre

Respect des règles J+S

Les moniteurs J+S commencent les règles de Jeunesse+Sport et les respectent. Mettre société sportive s'investit pour le pratique d'un sport loyal en toute sécurité.

Les fichiers format PDF peuvent être ouverts avec Acrobat Reader. Téléchargement sous: www.sdbb.com

SPORTdb
Formation des jeunes > Organisation BCC COSSOMAY > Offre 490050

Offre 490050 | NGL | BCC COSSOMAY | Statut: Ouvert

Liste de contrôle pour l'offre

10, toutes les tâches que vous devez régler durant la saisie, respectivement le décompte de votre offre sont spécifiées. Si une fois, vous ne savez plus comment continuer, la checkliste vous aide. Dès que l'offre est saisie complètement, vous devez absolument l'envoyer électroniquement à votre instance d'autorisation. Pour cela, utilisez le lien "commencer la procédure d'autorisation..." qui se trouve sur cette checkliste de l'offre

Informations relatives au statut

Inscription > Procédure d'autorisation > Exécution > Procédure de clôture > Fermé

1. Vérifier les données de l'offre + saisir la direction + indiquer le compte pour le versement
2. Saisir, traiter ou effacer un COURS
3. Saisir, traiter ou supprimer le sans d'entraînement
4. Fixer les objectifs
5. Envoi pour autorisation

Actions

Insérer la procédure d'autorisation... Effacer l'offre

Quitter l'offre

Offre saisi en remplacement

Je confirme que le coach J+S de mon organisation est informé du contenu de cette offre. (Imprimer l'offre)

Pour l'autorisation...

Je confirme que les indications fournies correspondent à la réalité.

Retour

Envoyer

AngebotFreigebenStep2 / EANG062

SPORTdb
Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Olten' > Offre '511808'

Offre 511808 | NGS | Etablissement primaire et secondaire d'Olten | Statut: Ouvert

Commencer la procédure d'autorisation...

1. Information 2. Contrôler et monter 3. Confirmation

Ter pas
Vos cours/camps saisis vont être affichés pour le contrôle.

Cours / Camp

2 éléments trouvés, afficher tous les éléments.

Libérer	Nom du groupe	Statut	Discipline sportive	Date de	Date à	Trainer	
<input checked="" type="checkbox"/>	handball	Cours	Sport des enfants et des jeunes	Handball	15.09.2014	26.06.2015	
<input checked="" type="checkbox"/>	handball 2	Cours	Sport des enfants et des jeunes	Handball	15.09.2014	26.06.2015	

Retour | Substituer

AngebotFreigeben / EANG061

Modules de perfectionnement Ski / Snowboard

Ski/snow 2 j. : 26 et 27 nov. 2016 à Zermatt

Ski/snow 2 j. : 3 et 4 déc. 2016 à Saas-Fee

Ski 2 jours : 5 et 6 déc. 2016 à Saas-Fee

Ski/snow 2 j. : 3 et 4 déc. 2016 2016 à Zermatt

Ski/snow 1 j. : me 7 déc. 2016 à Morgins

Ski/snow 1 j. : sa 10 déc. 2016 à Morgins

Ski/snow 1 j. : me 14 déc. 2016 à Morgins

Modules de perfectionnement Ski / Snowboard

Ski/snow 1j. : di 15 janvier 2017 à Leysin

Ski 1 j. : sa 11 mars 2017 à Leysin

Telemark 2 j. : sa 11 et di 12 mars 2017 à Leysin

**Ski/snow 2 j. : 18 et 19 mars 2017 à Leysin -
Freestyle**

Journées préparatoires

Ski/snow : sa 10 décembre 2016 à Morgins

Ski/snow : sa 14 janvier 2017 à Morgins

Ski/snow : sa 4 mars 2017 à Leysin

Formation des enseignants dans le cadre de J+S

En étroite collaboration avec la HEP Lausanne, J+S-Vaud organise pour les écoles :

- sur temps de vacances, un cours de base ski et snowboard pour les étudiantEs intéresséEs de 2ème et de 3ème année. Du dimanche 29 janvier au 3 février 2017 à Leysin (**des places seront disponibles pour les enseignantEs en place, en fonction des inscriptions des étudiantEs**)
- une formation de 2 jours en sus du cursus en vue d'obtenir la reconnaissance Sport scolaire et Sport des Enfants



Merci de votre attention et

excellente année scolaire