

Journées cantonales de formation en éducation physique et sportive  
**1<sup>er</sup> et 2 septembre 2015**

---

**Atelier4**

**Thème module de perfectionnement J+S : «  
Climat d'apprentissage »**

Formateurs : Michel Pirker – Jean-Marie Candolfi – Serge Weber

**Bref descriptif**

Petite partie théorique sur la base de la brochure « Climat d'apprentissage » distribuée aux participant-e-s : - quelques informations et nouveautés J+S en lien avec le sport scolaire - mise en pratique en salle : Thème « le climat d'apprentissage »

- leçon muette – Kinball- Postes d'équilibre Cet atelier renouvelle les reconnaissances J+S (valables + caduques) et donne droit à une carte APG pour 1 jour.

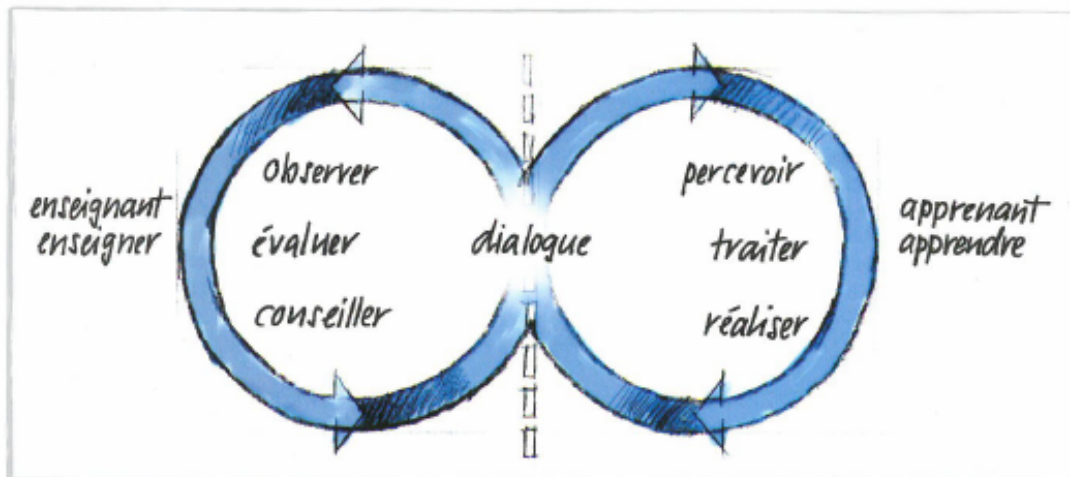


# Climat d'apprentissage

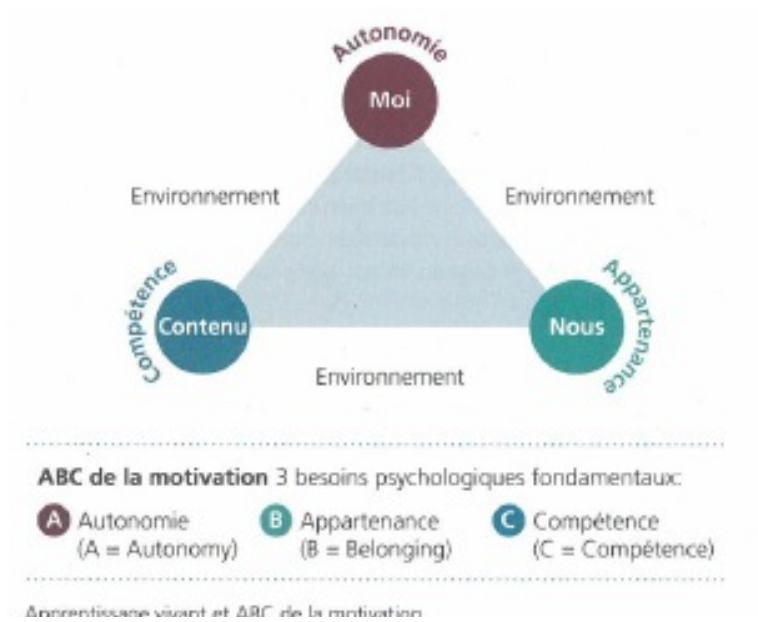
Dorigny, le 2 septembre 2015 / JMC / MP / SW



# Facteurs influençant positivement le climat d'apprentissage



- Quatre facteurs influencent essentiellement le climat d'apprentissage:
  - **Moi, Nous, Contenu, Environnement.**
- On parle de climat d'enseignement propice à l'apprentissage lorsque les quatre domaines du modèle structurel sont équilibrés.
- Pour obtenir un bon climat d'apprentissage les trois besoins psychologiques fondamentaux d'autonomie, d'appartenance et de compétence doivent être satisfaits.
- La qualité de la relation entre les enseignants et les apprenants ainsi qu'entre les élèves eux-mêmes conditionne la réussite de l'apprentissage.

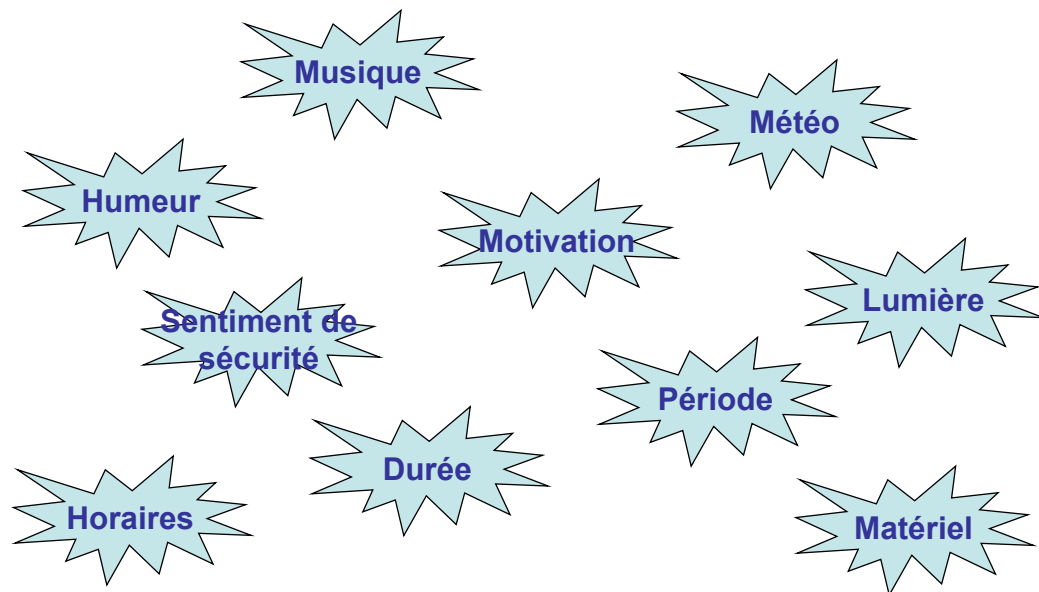


L'apprentissage vivant: selon Ruth Cohn . Les interactions centrées sur le thème

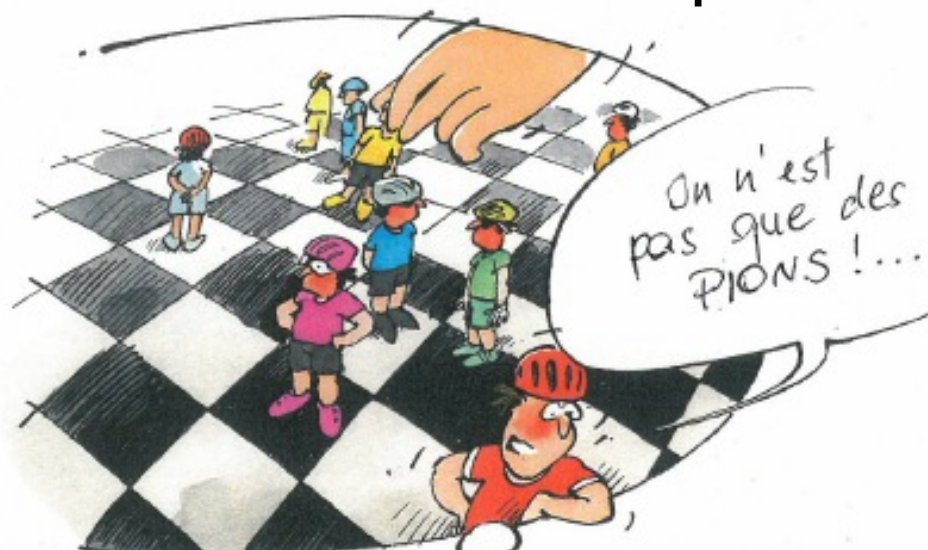
## ABC de la motivation: 3 besoins psychologiques fondamentaux

- A Autonomie**
  - Viser un dialogue privilégiant l'autodétermination
  
- B Appartenance (Belonging)**
  - Se sentir bien intégré à un groupe. Un sentiment de « nous » naît des interactions entre les membres du groupe.
  
- C Compétence**
  - Pouvoir: Se sentir compétent – la satisfaction passe par la tâche, la matière et les contenus

# Rapport entre l' environnement et le climat d' apprentissage



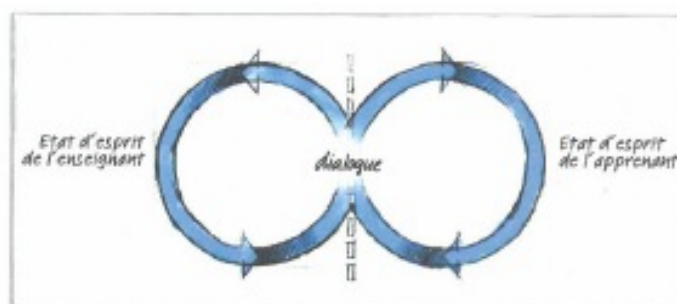
Valoriser les apprenants et les  
laisser avoir voix au chapitre



- L'enseignant est le premier à pouvoir influencer le climat d'apprentissage.
- Les individus ont besoin d'avoir voix au chapitre (autonomie).
- Chacun (enseignant et élèves) doit être traité et traiter les autres avec estime (valorisation), respect et tolérance.
- L'état d'esprit de l'élève est important: il influence ses propres progrès en matière d'apprentissage et il peut être modifié.
- L'état d'esprit de l'enseignant est également important: il influence le climat d'apprentissage ainsi que l'état d'esprit des élèves.

## Exemples:

- Adaptation des règles du jeu:
  - environnement: surfaces de jeu
  - compétences: formes demandées
  - nous: règles internes à l'équipe
- Formation des équipes: mettre l'accent plus sur la nature des tâches (état d'esprit de développement) que sur la compétition ou le score.



# Permettre des expériences gratifiantes et tolérer les fautes



- On peut juger de sa compétence en se comparant à d' autres ou en comparant nos performances à d' autres performances antérieures (orientation vers la tâche).

- L' orientation vers la tâche est un plus pour la motivation et la performance.

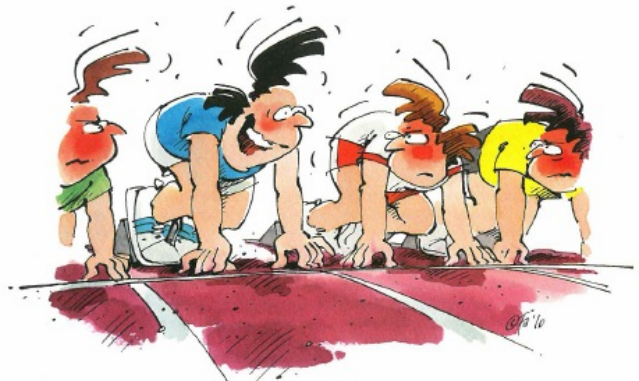
- L' enseignant peut créer un climat d' apprentissage basé sur les tâches: (modèle TARGET)

- Task – Tâche
- Authority – Autorité
- Recognition – Reconnaissance
- Grouping – Groupement
- Evaluation – Evaluation
- Time – Temps

(Harwood, Spray et Keegan 2008)

Tâche	Composer des groupes qui doivent coopérer et élaborer des stratégies communes
Autorité	Adapter le temps d'apprentissage aux prédispositions et aux capacités individuelles
Reconnaissance	Évaluer le processus d'apprentissage et pas uniquement le résultat
Groupement	Donner des feedback individuels sur la base des progrès personnels
Évaluation	Proposer aux élèves de formuler des objectifs partiels et de définir des tâches qui peuvent être résolues par étapes
Temps	Laisser certaines marges d'action aux élèves

## Concevoir des relations de manière active et juste



- On parle de bon climat d'apprentissage lorsque: chacun se sent intégré et bienvenu.
- On parle de bon climat d'apprentissage lorsque: les interactions sont justes.



## Trois domaines à questionner

- Sentiment de justice et d' équité sur les plans de la récompense et de la stimulation: *les participants ont-ils l' impression que les sollicitations, les félicitations ainsi que les rôles sont répartis équitablement.*
- Sentiment de justice et d' équité dans l' application de certaines règles: *les participants ont-ils l' impression que tout le monde est traité de manière identique.*
- Sentiment de justice et d' équité dans les interactions et la transmission d' informations: *les participants ont-ils l' impression que tout le monde est informé à temps, en toute honnêteté et précisément des éléments importants. (Consignes, conseils, corrections)*

Beaucoup de plaisir dans les pratiques et...



...merci pour votre attention

## Formation continue des spécialistes en EPS

Mardi 1er et mercredi 2 septembre 2015, Dorigny

### Atelier 4 -> J+S -> le mercredi, matin et après-midi, 2 x 3 heures

#### Accueil et théorie

Michel	théorie SS02	45' – 60'
Infos J+S		
Théorie climat d'apprentissage		
Réponses aux questions		

#### Ateliers sport

SS02 ouest	25'-30'/activité
------------	------------------

*focus sur* 1) Jean-Marie -> la leçon muette  
le rapport entre l'environnement et le climat d'apprentissage

*focus sur* 2) Serge -> Kinball  
valoriser les apprenants et les laisser avoir voix au chapitre

*focus sur* 3) Jean-Marie -> foot-tennis  
permettre des expériences gratifiantes et tolérer les fautes

*focus sur* 4) Serge -> volley  
concevoir des relations de manières active et juste

Bilan atelier	tous	10'
---------------	------	-----

Document réalisé par Jean-Marie Candolfi, Michel Pirker et Serge Weber, août 2015.  
Pour la formation continue des enseignants spécialistes en EPS, HEP Vaud.

## Formation continue des spécialistes en EPS

Mardi 1er et mercredi 2 septembre 2015, Dorigny

### 1) *Jean-Marie* -> *Mise en train muette ; aveugle ; etc.*

**focus sur rapport entre l'environnement et le climat d'apprentissage**

**l'équilibre doit toujours être garanti entre le MOI, le NOUS, le CONTENU et l'ENVIRONNEMENT**

actions pédagogiques du formateur sur l'ENVIRONNEMENT

sources : - Brochure J+S : « le climat d'apprentissage ; module de perfectionnement », (p.7.), 2014.

Mots-clés : - environnement - humeur - sécurité  
- planification - stratégies

*Les facteurs environnementaux conditionnent de manière déterminante l'apprentissage et la performance sportive.*

*Quelques éléments à prendre en compte dans la création d'un contexte favorable:*

- Humeur des participants (favoriser l'apparition de dispositions positives).
- Environnement (conditions météorologiques ; etc.).
- Difficultés à se comprendre (groupe allophone ; handicap ; bruit dans la salle ; etc.)
- Installations à disposition et cadre de travail propice.
- Musique comme élément pouvant favoriser la motivation des participants (oui, mais...).
- Luminosité.
- Respect du besoin de sécurité de l'apprenant.
- Moment de la journée.
- Etc.

*Le moniteur veillera à bien « concevoir l'environnement » lorsqu'il prépare sa séquence d'enseignement.*

*Une bonne ANTICIPATION au moment de la PLANIFICATION permet de canaliser ou de réduire l'influence de l'environnement.*

Situations d'enseignement « Perte des sens ».

1	MT et préparation fonctionnelle	<p>Activités simples et progressives permettant de donner des consignes sans dire un mot. L'enseignant démontre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déplacements variés sur un cercle (changer de sens au signal ; etc.)</li> <li>- Passer le ballon et faire un tour du cercle.</li> <li>- Passer au centre et suivre son ballon (un deuxième ballon fait le tour). Idem avec deux pers. au centre.</li> <li>- Passe et va en colonne (un ballon au pied ; l'autre à la main)</li> </ul>	<p>Disposition en cercle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 ballons différents</li> <li>- Assiettes</li> </ul> <p>10'</p>
2	Formation des équipes	<p>Formation des équipes durant la mise en train. Faire des équipes de même niveau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garder les mêmes équipes pour toute l'animation</li> </ul>	<p>matin 23 apm 26</p> <p>5'</p>
3	JEU	<p>Donner les consignes simples à l'aide de « panneaux ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passe à 5 (pas de contact ; un ballon perdu est donné à l'équipe adverse ; 5 passes pour marquer un point).</li> <li>- Nouveau match et nouvelles règles (pas d'allers-retours, etc.). Instaurer les règles petit à petit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panneaux</li> <li>- 2 ballons</li> <li>- Sautoirs</li> </ul> <p>5'</p>
4	EM	<p>Demander aux participants de rester muets.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par deux : s'arrêter sur une ligne les yeux bandés</li> <li>- Idem face à un camarade ou face au groupe</li> <li>- Idem face au groupe</li> </ul>	<p>- Bandeaux (1/2)</p> <p>10'</p>
	CLIMAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer un environnement inhabituel.</li> <li>- Laisser chaque participant appréhender à sa manière un environnement « perturbant » (certains ne jouent pas le jeu ?).</li> <li>- Permettre aux participants de développer des stratégies de communication (par exemple pour demander le ballon ; etc.).</li> <li>- Démontrer à chaque fois l'exercice pour qu'il soit bien compris par tous.</li> <li>- Faire ressentir et garantir le besoin de sécurité des apprenants.</li> <li>- Mettre en exergue l'interaction entre le Moi (individu) et le Nous (groupe).</li> </ul>	<p>Actions du formateur sur le CLIMAT de la séquence d'apprentissage</p>

## 2) Serge -> Kinball

**focus sur valoriser les apprenants et les laisser avoir voix au chapitre**

**l'équilibre doit toujours être garanti entre le MOI, le NOUS, le CONTENU et l'ENVIRONNEMENT**

***montrer le tétraèdre et cet équilibre, et les actions par pointe face ou arrête***

actions pédagogiques du formateur sur le NOUS et le CONTENU, construire l'appartenance

sources :  
- J+S (2015) « le climat d'apprentissage » document pour les experts (p. 11-17)  
- mobile 5/2010 cahier pratique no 69  
- J+S sport des enfants cours d'introduction par Remo Aeschbach (2014)  
- Document de leçon d'initiation au Kin-ball (??)

Mots-clés :  
- respect  
- être pris avec tolérance  
- faire des choix  
- valorisation  
- prendre des décisions  
- dialogue  
- être pris au sérieux  
- avoir des responsabilités

*Petit test sur l'état d'esprit -> pas de valeur scientifique, mais qui donne quelques éléments de réponse, donne des tendances, mais pas « scientifique » de la communauté*

*État d'esprit et modèle pédagogique :*

On entend par « état d'esprit » les attitudes, les convictions, les réflexions et les comportements déterminant comment une personne évalue la situation et réagit. L'état d'esprit de l'enseignant influence le processus « observer, évaluer conseiller », alors que l'état d'esprit de l'apprenant a une incidence sur « percevoir, traiter réaliser ». Le dialogue est influencé par l'état d'esprit de l'enseignant, de l'apprenant et des autres apprenants.

*L'état d'esprit fixe* part du principe que la capacité et l'intelligence sont innées et de ce fait pas ou peu modifiables.

*L'état d'esprit de développement* part du principe que la capacité et l'intelligence se construisent, elles dépendent des efforts de la volonté et de l'énergie investis.

*Créer un climat d'apprentissage qui favorise un état d'esprit de développement.*

Expliquer le succès ou l'échec. Faire prendre conscience aux apprenants leurs apprentissages par la correction de fautes (feedbacks).

*Louer le processus d'entraînement et donner des feedbacks.*

Souligner les progrès, féliciter les participants, donner son avis, donner des feedbacks qui recèlent des solutions, complimenter, encourager ...

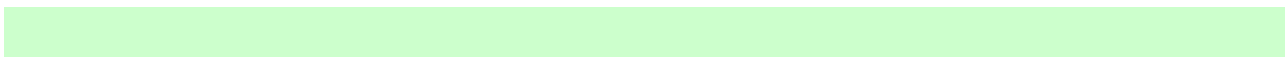
*Considérer les défis, les efforts, les fautes comme des expériences positives.*

Discuter des stratégies, expliciter la difficulté de l'exercice, relever des défis, faire prendre conscience aux apprenants de leurs apprentissages par la correction de fautes.

Situations d'enseignement « le Kinball ».

1	Formation d'équipes homogènes	<p>a) qui a déjà joué plusieurs fois, en fait régulièrement avec les élèves (devient le coach celui qui peut donner des conseils en plus du formateur)</p> <p>b) qui connaît les règles, a joué quelques fois</p> <p>c) qui n'a jamais joué ou très peu</p> <p>- former des équipes de 3-4 joueurs (+ rempl.) -&gt; 6 équipes avec des a b et c</p> <p>- garder les mêmes équipes pour toute l'animation</p>	<p>matin 23 pers. apm 26 pers.</p> <p><i>5' avec explication du but et du focus</i></p>
2	MT	<p>Re découverte du ballon</p> <p>Déplacements par 2 avec un b. et passe au groupe suivant de face</p> <p>Idem, mais avec un « frapper » à deux mains</p> <p>Idem, mais « frapper » puis, avec en réception la tenue de la balle dans la cellule à trois</p>	3'
3	EM	<p>Les gestes de base</p> <p>Tenue du ballon dans la cellule</p> <p>Geste technique de la frappe à deux mains (ascendant, minimum horizontal)</p> <p>En triangle les 3 équipes se font des passes avec la cellule (appeler OMNIKIN et couleur ou prénom)</p> <p>Défense en carré autour du ballon à 2 mètres au minimum</p>	<p>Tableau de marquage + iPad</p> <p>Sécurité à 2 mains</p> <p>3'</p>
4	JEU	<p>3 équipes par terrain</p> <p>Allégé Frapper dans la ligne de course du frappeur Appeler dans l'ordre</p> <p>Normal Frapper avec des feintes Appeler dans l'ordre que l'on veut</p> <p>Tournoi sur 2 terrains auto-arbitrage</p>	<p>Décider ou non de jouer avec les murs</p> <p>les MEP blessés et remplaçants gèrent aussi le tournoi</p> <p>15'</p>
	Climat	<p>- Permettre à chaque équipe de demander des T-morts pour discuter de technique, de tactique ou de règles de jeu, entre eux</p> <p>- Lors des T-morts faits par le formateur, donner des feedbacks de réalisation pour chacune des équipes ou de manière collective</p> <p>- Faire de l'auto-louange entre les partenaires des équipes, se féliciter, créer un cri d'équipe, un nom d'équipe</p> <p>- Le coach d'équipe valorise à chaque arrêt de jeu un membre de son équipe</p>	<p>actions du formateur sur le climat et la séquence d'apprentissage</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les membres de l'équipe font des compliments aux autres</li> <li>- Chacun essaie de demander un conseil ciblé à son équipe</li> <li>- À la fin, faire un bilan et relever les points positifs, puis faire émerger une seule action à améliorer pour le prochain match.</li> </ul>	
	Règle de base	<p>L'équipe qui n'est pas appelée marque un point</p> <p>L'équipe qui frappe et met le ballon au sol marque un point</p> <p>L'équipe qui réceptionne juste (pas au sol) marque un point</p> <p>10 secondes pour bloquer le ballon dans la cellule</p> <p>5 secondes pour frapper le ballon</p> <p>Annonce OMNIKIN et couleur avant le frapper</p>	



## Formation continue des spécialistes en EPS

Mardi 1er et mercredi 2 septembre 2015, Dorigny

### 3) Jean Marie -> Foot-tennis

**focus sur permettre des expériences gratifiantes et tolérer les fautes**

**l'équilibre doit toujours être garanti entre le MOI, le NOUS, le CONTENU et l'ENVIRONNEMENT**

actions pédagogiques du formateur sur le MOI et le CONTENU

sources : - Brochure J+S : « le climat d'apprentissage ; module de perfectionnement », (pp. 11 à 13.), 2014.

Mots-clés : - TARGET - orientation vers la tâche  
- compétence - *Feed-back*

La compétence est un besoin psychologique fondamental clé. Lorsque je progresse je me sens compétent et davantage motivé.

L'orientation vers la tâche (comparer ma performance avec mes performances antérieures) est un plus pour la motivation et la performance (vs orientation vers la compétition).

Pour encourager un climat basé sur la tâche, six domaines sont importants (modèle TARGET) :

- **Tâche** : laisser les apprenants se fixer eux-mêmes des tâches, différencier les tâches, multiplier les répétitions.
- **Autorité** : impliquer les apprenants (conduite ; décision ; etc.).
- **Reconnaissance** : donner des *feed-back* individuels sur la base des progrès, tolérer les fautes, féliciter les apprenants pour la mise en place de stratégies nouvelles.
- **Groupement** : former des petits groupes, stimuler la collaboration, formation de groupes hétérogènes (ne pas mettre que les « bons » élèves ensemble).
- **Évaluation** : Basée sur la maîtrise de la tâche et des progrès personnels. Evaluer le processus et pas uniquement le résultat, auto-évaluation et évaluation d'un camarade.
- **Temps** : Laisser du temps aux apprenants, maximiser le temps pourvu aux apprentissages.

Il s'agit de donner l'occasion aux apprenants de vivre des émotions. Des tâches stimulantes et promises à la réussite, des *feed-back* gratifiants et encourageants peuvent largement y contribuer.



Situations d'enseignement « le foot-tennis ».

1	Formation des équipes	<p>Les participants forment des équipes homogènes de 2 joueurs (les footballeurs ensemble par exemple).</p> <p>Le formateur laisse les participants former librement les équipes.</p>	<p>matin 23 pers. apm 26 pers.</p> <p>2'</p>
2	MT	<p>- Tennis – manchette en face à face. Un rebond obligatoire (deux rebonds = un point).</p> <p>- Idem avec possibilité de PH si le ballon est au-dessus du front (1 avec 1 et 1 vs 1).</p>	<p>- <i>Filet de volley</i></p> <p>- <i>Ballons 1/2</i></p> <p>5'</p>
3	EM	<p>- Jongler avec le pied. Laisser les participants se fixer des tâches.</p> <p>- Idem, mais se fixer une tâche assurant de réussir 20 jonglages.</p>	<p>Par groupe de 2 (A compte et B réalise l'ex.)</p> <p>5'</p>
4	JEU	<p>- Tournoi de foot-tennis :</p> <p>1) Imposer une règle pour tous (une tape au sol possible après chaque touche de balle ou règle « difficile »).</p> <p>2) Laisser les apprenants avoir voix au chapitre : - Chaque équipe annonce la règle qui s'applique pour son terrain avant le début du match et deux échanges avant de compter les points.</p> <p>3) Différencier les tâches : - Donner des difficultés supplémentaires aux meilleures (tout le monde doit avoir le sentiment d'être en processus d'apprentissage).</p>	<p>2 vs 2</p> <p>-5 ballons</p> <p>- sautoirs</p> <p>Les gagnants obtiennent un sautoir.</p> <p>Toutes les équipes s'affrontent</p> <p>15'</p>
	CLIMAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer le sentiment de compétence des apprenants (les faire progresser).</li> <li>- Motiver les participants et donner des feed-back sur la base des progrès réalisés.</li> <li>- Proposer des tâches stimulantes pour que tout le monde y trouve son compte.</li> <li>- Laisser les participants avoir voix au chapitre.</li> <li>- Évaluer les progrès (comment ?).</li> </ul>	<p>Action du formateur sur le MOI et le CONTENU</p>
	RÈGLES : Différentes pour la pratique du foot-tennis.	<p>Jongler sans rebond au sol (une touche ; deux touches).</p> <p>Un rebond puis renvoyer la balle de l'autre côté.</p> <p>Un rebond à chaque touche de balle.</p> <p>Possibilité de bloquer la balle avec les mains.</p> <p>Engagement avec les mains.</p> <p>Etc.</p>	

## Formation continue des spécialistes en EPS

Mardi 1er et mercredi 2 septembre 2015, Dorigny

### 4) Serge -> Volleyball

**focus sur concevoir des relations de manière active et juste**

**l'équilibre doit toujours être garanti entre le MOI, le NOUS, le CONTENU et l'ENVIRONNEMENT**

actions pédagogiques du formateur sur le MOI et le CONTENU, construction de l'autonomie

sources : - J+S (2015) « le climat d'apprentissage » document pour les experts (p.23-25)

Mots-clés : - équité - justice  
- se sentir intégré - interactions justes - besoin d'appartenance  
- dialogue entre les apprenants

pour moi « juste » c'est d'avoir des équipes homogènes dans lesquelles tous les apprenants ont un rôle  
« active », c'est réguler en permanence pour permettre des apprentissages et modifier la force des équipes

Le moniteur : - dirige les interactions - donne l'impression d'être juste  
- fait confiance aux capacités des apprenants - incite les individus à atteindre des objectifs précis

Situations d'enseignement « le volleyball ».

1	Formation d'équipes homogènes	de 3-4 joueurs il faut un nombre pair d'équipes (8) Aléatoires par affinité, les grands, les petits, les talentueux, les peu motivés, ... Le formateur change ouvertement les équipes en les créant de manière homogène au fur et à mesure des matches. Il annonce qu'il y aura des changements de joueurs dans les équipes, un des buts c'est que chacun puisse participer et avoir des matches équilibrés pendant le tournoi.	matin 23 pers. apm 26 pers.  5'
2	MT	passe et va en dessus du filet passe et va en manchette	3'
3	PF/EM	donne, passe, attaque par équipe avec rotation du passeur Idem avec un réceptionneur en face -> but mettre le ballon vers le réceptionneur Idem avec service, par le réceptionneur -> 3x chacun par rôle	5'
4	JEU	- Premier match non équitable-> injustice <i>Régulation celui qui a fait une attaque ne peut pas attaquer à l'action suivante</i> - Deuxième match même équipe -> injustice (un peu moins) <i>Régulation changer un joueur + avec un joueur - dans toutes les équipes</i> - Troisième match changement dans les équipes, en chemin vers des équipes homogènes <i>Régulation changer encore un joueur</i> - Quatrième match obtenir X équipes homogènes <i>Régulation donner un temps de discussion par équipe pour mettre en place de la stratégie en fonction des rôles de chacun et des compétences des joueurs</i> - Cinquième match les matches devraient être équitables	15'  Tournoi avec des équipes hétérogènes qui vont évoluer
	Climat	Qu'est-ce qui permet d'avoir de l'homogénéité ? - règles personnelles ou par équipes, ou... - forme de jeu, terrain, ... (rebond, balle bloquée, que passe haute, ... - règles de jeu différentes - 5pts d'avance donc jouer avec b. de baudruche - avant chaque match annoncer les règles différentes avec lesquelles chacun peut jouer	En fin de séance quel sentiment de justice et d'équité avez-vous vécu ?
	Règle de base	Connues, jeu 3/3 sur longueur de salle, MAIS à clarifier si attaque dans les 3m. ou au 3m. etc...	

# Formation continue des spécialistes en EPS 2015



**Bienvenue à la séance des informations J+S**

## Formation continue dans le « Sport des enfants » et le « Sport des jeunes »

- Les modules de formation continue ne prolongent que les reconnaissances valables dans le groupe cible respectif
- De ce fait, les modules Sport des enfants ne prolongent plus les reconnaissances dans le Sport des jeunes
- La durée minimale d'un module de perfectionnement dans le Sport des enfants passe de 2 jours à 1 jour
- La nouvelle réglementation entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2013.

Dès le 1er octobre 2012  
Remplacement des directives par les guides  
spécifiques aux différentes disciplines

## Offre de sport J+S

**Définition  
d'une offre J+S**  
(Art. 3 al.2 OESp)

Les cours (y compris les camps d'entraînements) et les camps annoncés ensemble par un organisateur à l'autorité compétente pour une durée maximale d'une année sont réunis sous l'appellation d'offre.

Les organisateurs proposent des cours ou des camps dans un ou plusieurs sports.



<p><b>Definition d'un cours</b> (Art. 4 OPESp)</p>	<p>Un cours comprend des activités sportives, pratiquées régulièrement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) sous la conduite de moniteurs;</li> <li>b) dans un groupe stable, et;</li> <li>c) pendant une durée minimale déterminée.</li> </ul> <p>Par <i>activité J+S</i> il faut comprendre une activité sportive unique et limitée dans le temps (leçon ou entraînement).</p>																																										
<p><b>Nombre minimal de participants</b> (Art. 1 OPESp)</p>	<p>Tout cours ou camp d'entraînement doit compter au moins trois enfants ou jeunes enfants de participer à J+S.</p>																																										
<p><b>Durée d'un cours par activité</b> (OPESp)</p>	<p>Un cours comprend au minimum 15 semaines de cours sur une durée maximale de six mois et il inclut au moins 15 entraînements en 12 semaines d'entraînement.</p> <p>Une activité dure au moins 45 minutes.</p> <p>L'organisateur ne peut comptabiliser, pour l'obtention de subventions, qu'une activité de 90 minutes par jour et par cours au maximum.</p> <p><b>Semaines de cours</b></p> <table border="1" data-bbox="416 1854 1425 2078"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td> </tr> <tr> <td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Entraînements</b></p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						●		●					●		●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																														
					●		●					●																															
●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●																															

S

SSF doit permettre aux élèves de :

pratiquer et découvrir de nouvelles disciplines

perfectionner des connaissances sportives

préparer des compétitions scolaires par équipe

faciliter le choix d'une spécialisation qui peut être poursuivie dans un club.

SSF ne peut pas :

### Modalités et indemnités SSF et J+S : comparatif

	SSF	J+S
Formation du moniteur	Bonnes connaissances dans l'activité sportive proposée, personne engagée par le responsable SSF	Reconnaissance de moniteur J+S dans la discipline concernée
Contenu	Discipline sportive choisie	Discipline sportive dans laquelle le moniteur est reconnu
Age	5 - 20 ans	5 – 20 ans
Nbre d'élèves	Activités particulières : 6 participants Activités classiques : 12 participants	Dès 3 participants
Durée leçon	60 minutes en scolarité obligatoire 90 minutes en scolarité postobligatoire	45 à 90 minutes
Nbre leçons	5 - 20 leçons / semestre.	15 leçons

## Modalités et indemnités SSF et J+S : comparatif

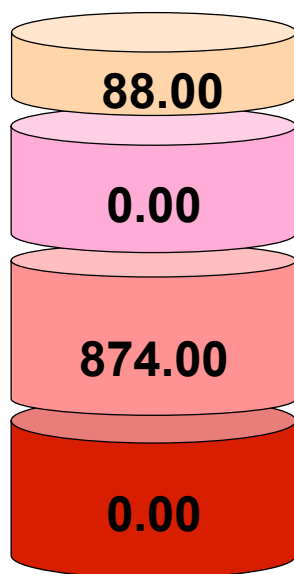
Rémunération	MEP : 43.- / heure 32.- / 45 minutes	Autre enseignant : 34.- / heure 25.- / 45 minutes	Forfait de Fr. 100.- par moniteur pour l'ensemble du cours* + Fr. 1.30 par participant, par heure de cours.  Si activité "Sport des enfants" : Fr. 2.60 par participant, par heure de cours (+ *)
Exemples de revenus possibles	1 leçon / 15 semaines / 12 élèves		1 leçon / 15 semaines / 12 élèves  Sport des jeunes : Fr. 100.- + (1.30x15x12) = Fr. 334.-  Sport des enfants : Fr. 100.- + (2.60x15x12) = Fr. 568.-
	1 leçon / 15 semaines / 20 élèves		1 leçon / 15 semaines / 20 élèves  Sport des jeunes : Fr. 100.- + (1.30x15x20) = Fr. 490.-  Sport des enfants : Fr. 100.- + (2.60x15x20) = Fr. 880.-
Annonce	Responsable SSF de l'établissement scolaire		Coach J+S de l'établissement scolaire

**Si les modalités et directives du SSF et de J+S sont respectées, possibilité de cumuler les deux indemnités.**

## Offres J+S: modèle d'indemnisation

- Plus de financement forfaitaire
- Modèle d'indemnisation identique pour le Sport des jeunes J+S et le Sport des enfants J+S
- Subvention de base selon la taille des groupes (uniquement dans les cours)
- Indemnisation des heures-participants (uniquement dans les cours)

## Camp du GU5- Jeunes (10-20) avec nuitées



**Total 962.-**

Coach:

10 % de 874 = 88.-

Sub. complémentaire:  
aucune

Jours de camp:

durée de 5 jours

23 participants

115 jours de camp à 7.60

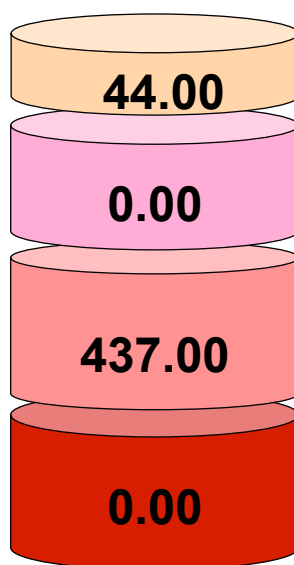
(avec nuitées) = 874.-

Sub. de base:

aucune lors des camps

Avec le subside du Fonds du sport et du canton :  
14 fr/jour/élève: 1'610.-

## Camp du GU5 - Enfants sans nuitées



**Total 481.-**

Coach:

10 % de 437 = 44.-

Sub. complémentaire:  
aucune

Jours de camp:

durée de 5 jours

23 participants

115 jours de camp à 3.80 (sans  
nuitées) = 437.-

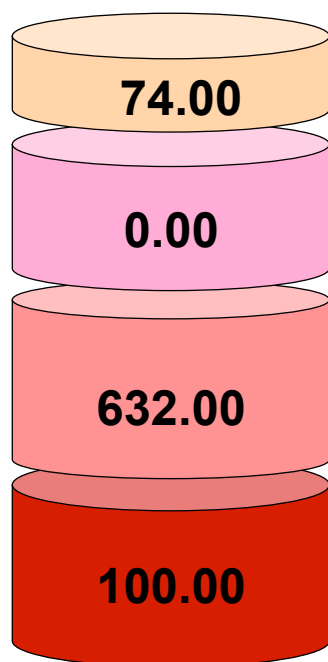
Sub. de base:

aucune lors des camps

Avec le subside du Fonds du sport et du canton :  
7 fr/jour/élève: 805.-



## Cours du GU5 – Enfants



**Total 806.-**

Coach:

10 % de 732 = 74.-

Sub.complémentaires : aucune

Heures-participants :

25 semaines ; 1 entraînement à  
45min ; 13 participants = 243 h/part.  
 $243 \times (1.30 \times 2) = 632.-$

Sub. de base:

13 participants ; 1 moniteurs = 100.-  
(dès 17 participants = 2 moniteurs)

## Cours du GU5 - Enfants et jeunes - sports A



**Total 646.-**

Coach:

10 % de 587 = 59.-

Heure - participants:

25 semaines ; 1 entraînement à  
45min ; 7 enfants = 131 h/part.  
 $131 \times (1.30 \times 2) = 341.-$   
25 semaines ; 1 entraînement à  
45min ; 6 jeunes = 112 h/part.  
 $112 \times 1.30 = 146.-$

Sub. de base:

13 participants  
(7 enfants, 6 jeunes) ;  
1 moniteur = 100.-

# Synthèse des directives pour les camps GU5



EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE SCOLAIRE

Guide des mesures  
de sécurité



- Camps d'une durée de 4 jours au minimum
- 12 participants en âge J+S au minimum:
  - ❖ Jeunes 10-20 = 12 participants 10-20
  - ❖ Mixte (5-20) = 12 participants 5-20
  - ❖ Enfants (5-10) = 12 participants 5-10
- 2 moniteurs reconnus engagés au minimum: attention aux groupes cibles
- 4 heures de sport par jour au minimum répartis sur les 2 demi-journées
- 3 types d'organisation différentes:
  1. Une seule discipline
  2. Camp polysportif
  3. Montagne
- Programme obligatoire:  
pour la Fondation Fonds du sport vaudois



[www.vd.ch/seps](http://www.vd.ch/seps)

The screenshot shows the website interface for 'Camps scolaires Jeunesse et Sport'. The page title is 'Camps scolaires Jeunesse et Sport' and the main heading is 'Comment annoncer un camp scolaire Jeunesse et Sport'. The content includes a navigation menu on the left with categories like 'Sport', 'Jeunesse+Sport', and 'Camps scolaires Jeunesse et Sport'. The main text explains the process of announcing a camp, mentioning the need to contact the J+S administration and the use of the SPORTdb application. It also includes a section for 'Généralités' and 'Précisions concernant le paiement du subside J+S'. The website features a green header with the 'Sport' logo and a search bar.

**Documents à fournir avant le premier camp**

Envoi **par courrier postal** à Jeunesse+Sport Vaud, Chemin de Maillefer 35, 1014 Lausanne :

- Formulaire SEPS Annonce de camp(s) (pdf, 99 Ko)
- Formulaire SEPS Annonce de camp(s) (doc, 242 Ko)

Programme détaillé pour tous les camps polysportifs sur papier libre

**Pour les camps avec sports de montagne : Enregistrement dans la SPORtdb.**

Le **Journal du Coach Sport de montagne (xls, 231 Ko) à l'état de planification.**

Le document papier doit impérativement être signé par un expert J+S pour les disciplines Alpinisme et Excursions à skis (pas besoin de signature pour un camp Escalade sportive) avant d'être envoyé à J+S.

**Documents à fournir à la fin du dernier camp**

**Attention : la clôture de l'offre se fait désormais par gestion électronique !**

- Formulaire SEPS Rapport final (un formulaire par camp) (pdf, 110 Ko)
- Formulaire SEPS Rapport final (un formulaire par camp) (doc, 241 Ko)

**Pour les camps avec sports de montagne:**

Le journal du Coach Sport de Montagne "Procès-verbal d'activités" (xls, 231 Ko) à l'état "réalisé".

**Documentation**

Vous avez également la possibilité de commander gratuitement de la documentation pédagogique selon la liste à votre disposition.

- Documentation pédagogique pour camps (pdf, 28 Ko)
- Documentation pédagogique pour camps (doc, 81 Ko)

**Renseignements**

Pour tout renseignement ou pour obtenir les formulaires, vous pouvez vous adresser au Secteur J+S du canton de Vaud

- par tél. 41 21 316 39 61(62 ou 64) - par fax 41 21 316 39 48
- par messagerie [jsvaud\(at\)vd.ch](mailto:jsvaud(at)vd.ch)
- les télécharger depuis notre site.

Annonce pour un / des camp(s) sportif(s) scolaire(s) vaudois (au minimum 4 heures de sport par jour, 2 heures le matin et 2 heures l'après-midi)  
**A FAIRE PARVENIR AU SEPS AU PLUS TARD 3 SEMAINES AVANT LE DEBUT DU / DES CAMPS**

Coach J+S ou enseignant-e responsable du camp (nom, prénom, adresse, E-mail, tél.)  
 Nom : ..... Prénom : .....  
 Adresse : .....  
 E-mail : ..... Tél. : .....  
 Etablissement scolaire : .....  
 Commune : .....  
 Degré scolaire :  Primaire  Secondaire I  Secondaire II  Ens. spécialisé

Camp no ..... / Nom du camp dans la \$SPORtdb : .....  
 Responsable de camp : .....  
 Dt : ..... at : .....  
 Adresse de camp : .....  
 Nbre total d'élèves : Nbre d'élèves (10-20 ans) : Nbre d'élèves (< 10 ans) :  
 Nbre de moit.J+S : ... Accompagnant(s) J+S :

Camp no ..... / Nom du camp dans la \$SPORtdb : .....  
 Responsable de camp : .....  
 Dt : ..... at : .....  
 Adresse de camp : .....  
 Nbre total d'élèves : Nbre d'élèves (10-20 ans) : Nbre d'élèves (< 10 ans) :  
 Nbre de moit.J+S : ... Accompagnant(s) J+S :

Camp no ..... / Nom du camp dans la \$SPORtdb : .....  
 Responsable de camp : .....  
 Dt : ..... at : .....  
 Adresse de camp : .....  
 Nbre total d'élèves : Nbre d'élèves (10-20 ans) : Nbre d'élèves (< 10 ans) :  
 Nbre de moit.J+S : ... Accompagnant(s) J+S :

Camp no ..... / Nom du camp dans la \$SPORtdb : .....  
 Responsable de camp : .....  
 Dt : ..... at : .....  
 Adresse de camp : .....  
 Nbre total d'élèves : Nbre d'élèves (10-20 ans) : Nbre d'élèves (< 10 ans) :  
 Nbre de moit.J+S : ... Accompagnant(s) J+S :

\* A inscrire dans la SPORtdb seulement s'il s'agit d'un camp J+S!

Pour tous les camps, prière de faire parvenir les informations générales (activités sportives, horaires, circulaire des parents, etc.), ainsi que le programme détaillé.

Pour les camps annoncés à J+S le coach doit joindre :  
 - le programme détaillé du camp  
 - pour les sports de montagne, le procès-verbal d'activités signé par un expert J+S (pas besoin de signature pour l'escalade sportive).

Lieu : ..... Date : .....

Signatures

Coach J+S	Enseignant-e responsable	Directeur/trice
.....	.....	.....

Des documents didactiques gratuits sont à votre disposition. Un bulletin de commande est téléchargeable sur le site du SEPS [www.vd.ch/seps](http://www.vd.ch/seps)



**A l'issue du camp, merci de nous faire parvenir le rapport final qui sera déterminant pour le versement du subside**

Programme  
de la semaine

**CAMP DE SPORTS DE GLISSE 7èmes**  
du 22 au 26 janvier 2007  
"Les Planoz" à Morgins



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30 Réveil en musique				
7h45 Départ de Cheseaux	8h00 Déjeuner	8h00 Déjeuner	8h00 Déjeuner	Rangement des affaires personnelles
				8h30 Déjeuner
8h45 Arrivée à MORGINS	9h15 Départ pour le ski	9h15 Départ pour le ski	9h15 Départ pour le ski	Travaux de nettoyage
9h30 Départ pour le ski	<b>Technique de ski en groupe</b>	<b>Technique de ski en groupe</b>	<b>Slalom</b>	10h30 Départ pour le ski
<b>Jeux d'adaptation, rappel du connu</b>				<b>Technique de ski en groupe</b>
12h30 Pique nique personnel	12h15 Pique nique + soupe " La Foilleuse "	12h15 Pique nique + soupe " La Foilleuse "	12h15 Pique nique + soupe " La Foilleuse "	12h30 Repas chaud " La Foilleuse "
<b>Technique de base en groupe</b>	<b>Activités par groupe et en alternance en fonction des conditions météo !</b>			<b>Technique de ski en groupe</b>
	<b>BIG-FOOT</b>	<b>SNOWBOARD</b>	<b>VIDEO Technique personnelle</b>	
16h30 Retour du ski	16h30 Retour du ski	16h30 Retour du ski	16h30 Retour du ski	16h00 Retour du ski
<b>Prise des lieux !</b>	<b>Visite du village !</b>	<b>Vision de la vidéo par groupe !</b>	<b>Visite du village !</b>	16h30 Départ
18h30 Souper	18h30 Souper	18h30 Souper	18h30 Souper	
20h00 Soirée	20h00 Soirée	20h00 Soirée	20h00 Soirée	<b>BON RETOUR !</b>
<b>Alarme feu + Jeux communautaires</b>	<b>Rallye</b>	<b>CASINO</b>	<b>BOUM !!!</b>	
22h30 Bonne nuit " les sportifs "				

1014 Lausanne

CH-1014 Lausanne

**SPORT FINAL - CAMP SPORTIF  
SCOLAIRE**

ment, commune :

S ou enseignant-e responsable :

amp dans SPORTdb :

amp :

J \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ Nombre de jours :

total d'élèves : \_\_\_\_\_ Nombre d'élèves : \_\_\_\_\_  
(10-20 ans)

le moniteurs-trices J+S : \_\_\_\_\_

l'accompagnants-tes non J+S : \_\_\_\_\_

;  
:  non  oui (compléter au verso)

il du camp (sans déduction de subventions,  
; et autres sources de financement) divisé par le  
e participants (élèves+adultes) : \_\_\_\_\_

ion financière demandée aux parents : \_\_\_\_\_

es mécaniques : prix d'un abonnement  
pour \_\_\_\_\_ jours : \_\_\_\_\_

aires sur la marche du camp : (événements  
i, activités sportives, vie communautaire, autres, ...)

Versement du subside (uniquement une des possibilités ci-dessous - aucun versement sur un compte privé)

Au boursier communal de :

Auprès de la Banque :

A la Direction de l'établissement scolaire de :

Auprès de la Banque :

Lieu : .....

Date : .....

**Signatures**

Coach J+S  
responsable

Enseignant-e  
Directeur-trice



**POUR LE VERSEMENT DU SUBSIDE, MERCI DE  
REPLIR TOUTES  
LES RUBRIQUES CI-DESSUS**

# Guide des mesures de sécurité



## LIEUX D'ENSEIGNEMENT (mini-ski, ski, snowboard)

- Ces activités se pratiquent sur des pistes sécurisées et balisées. Ces pistes sont choisies en fonction de leur degré de difficulté.

### Cas particuliers

- Le domaine non balisé et non sécurisé n'est accessible que sous une conduite experte:
  - guide de montagne;
  - monitrice ou moniteur J+S «Excursions à ski ou à snowboard» disposant d'une reconnaissance dans le cadre d'une activité J+S «Excursions à ski ou à snowboard».
- «Snowpark»: l'utilisation de ce type d'infrastructures implique le respect strict des mesures de sécurité édictées par les propriétaires de l'équipement sportif et la présence, au moins, d'un adulte responsable. Le port du casque est obligatoire.

## MESURES DE PRUDENCE ET RÈGLES DE COMPORTEMENT

- **Danger «avalanches»:**
  - se conformer strictement aux signalisations et directives du service des pistes.
- **En cas d'accident:**
  - veiller à la sécurité sur le lieu de l'accident (des skis croisés placés à une distance suffisante en amont de la personne blessée);
  - assurer les premiers soins;
  - aviser au plus vite le service de secours en signalant le lieu de l'accident et la nature présumée de la blessure.
- **Protection:**
  - le port du casque est obligatoire dans les Snowparks.
  - le port du casque est vivement recommandé lors de toute pratique de sports de neige.

# Guide des mesures de sécurité



## Mesures de sécurité (en vigueur dans le cadre scolaire)

### 2. ACTIVITÉS NAUTIQUES

#### 2.1 Aviron / Canoë / Kayak / Planche à voile / Rafting / Télési nautique / Voile



#### ENCADREMENT

- Le nombre de personnes d'encadrement dépend notamment du nombre d'élèves, du type d'activités proposées et de l'environnement; il doit être suffisant et présenter toutes garanties de sécurité. L'un-e des membres de l'encadrement au moins doit posséder le Brevet 1 de la Société Suisse de Sauvetage (cf. page 19).
- L'organisation et l'encadrement de ces activités sont du ressort de spécialistes.
- Pour le rafting, l'organisation et l'encadrement seront confiés à une organisation professionnelle. Celle-ci doit respecter les directives en vigueur dans le présent document.

Ces activités sont soumises à une autorisation délivrée par la direction de l'établissement.

Les présentes directives s'appliquent dans le cadre scolaire, notamment lors de cours ou d'activités, d'après-midi de sport, de sorties, de camps ou de cours de sport scolaire facultatif (SSP).

#### LIEUX D'ENSEIGNEMENT

- En eaux vives, le port du casque est obligatoire.
- En cas de temps incertain ou de conditions défavorables (niveau d'eau inadéquat), toute sortie sur l'eau est interdite.
- En fonction de la température ambiante, le port d'une combinaison isothermique est exigé et ce, dans tous les cas, pour le rafting. Par ailleurs, le degré de difficulté des parcours doit correspondre à un niveau d'initiation.

#### MESURES DE PRUDENCE ET RÈGLES DE COMPORTEMENT

- Pour recevoir l'autorisation de participer à une activité nautique, les élèves doivent être capables de nager 300 m et 15 m sous l'eau en eau profonde. Ce test préalable doit permettre de contrôler ces compétences minimales. Dans cette perspective, l'organisation de quelques leçons complémentaires de natation peut s'avérer judicieuse.
- Le port d'un gilet de sauvetage est obligatoire pour les activités nautiques.

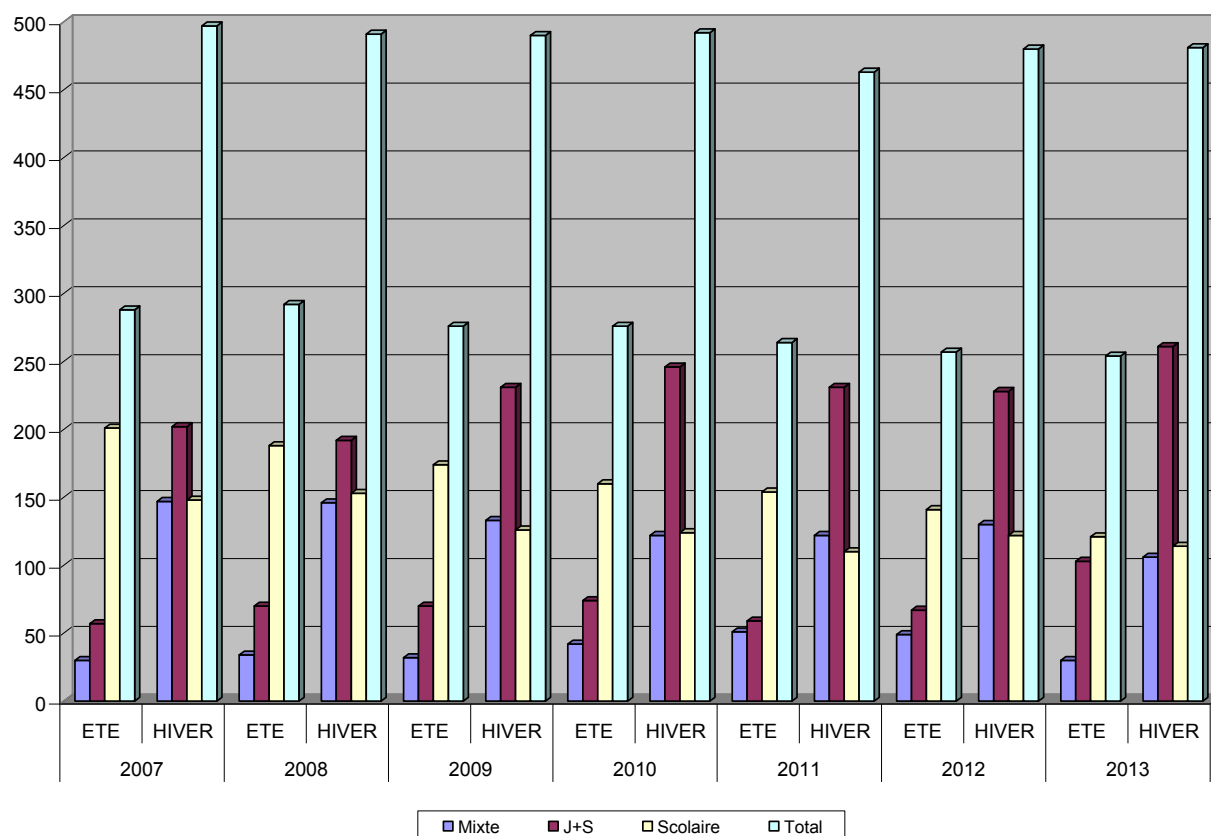
Annexes : Voir les «Modalités complémentaires d'organisation et d'enseignement» (page 24)

OK

#### RAPPEL

- Le «canyoning», l'«hydrospeed», le «kitesurf» et autres activités apparentées ne sont pas autorisées dans le cadre scolaire. Il en va de même pour les activités nautiques où l'élève se fait traîner par un bateau à moteur (ski nautique, «banane», bouée, wakeboard, etc.).

### Récapitulatif des camps de 2007 à 2013



**2012**

**2013**

737 camps

735 camps

J+S: 307'717.—

772'624.--

Fonds du Sport: 813'563.—

526'703.--

Etat de Vaud: 192'041.—

193'239.--

Total: 1'313'321.—

1'492'566.--



## Davantage de soutien pour les camps de sports de neige

**Berne, 20.08.2014 - Le Conseil fédéral entend pouvoir soutenir davantage les camps de sports de neige. Il a adapté l'ordonnance sur l'encouragement du sport et de l'activité physique dans ce sens.**

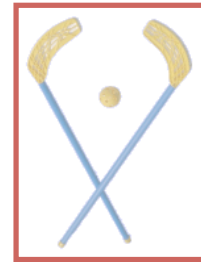
Vu le recul du nombre de camps de sports de neige et la longue tradition suisse dans ce domaine, plusieurs interventions parlementaires ont été récemment déposées dans le but de motiver les enfants et les jeunes à pratiquer davantage de sports de neige. Le Conseil fédéral entend tenir compte de cette problématique dans le cadre de la révision de l'ordonnance sur l'encouragement du sport. Les modifications apportées permettent d'augmenter les contributions fédérales pour les camps de sports de neige réalisés selon les prescriptions de Jeunesse+Sport. Il s'agit là d'une mesure d'encouragement mise en œuvre à court terme. Cette augmentation des contributions fédérales s'inscrit également dans le cadre de l'initiative nationale en faveur des sports de neige. Désormais, les contributions maximales s'élèveront à 16 francs par participants (contre huit auparavant). Les éventuelles subventions supplémentaires seront couvertes par le crédit actuel.

La révision de l'ordonnance permettra également de prolonger la période transitoire jusqu'à l'introduction de nouvelles règles de subventionnement pour la promotion de la relève J+S.

Ces modifications entreront en vigueur le 1er octobre 2014.

### 2.3. Offres de sport (cours et camps) pour les groupes d'utilisateurs 1 à 5

**Initiative en faveur des sports de neige:** le Conseil fédéral a relevé de 8 à 16 francs la subvention journalière maximale pour les camps J+S Ski, Snowboard, Ski de fond et Saut à skis réalisés par les écoles (GU 5) (art. 23, al.1, let. d, OESp et art. 45, al. 4 et annexe 3 OPESp). Le cadre légal nécessaire pour mieux subventionner les camps des écoles sera donc en place à compter du 1<sup>er</sup> octobre 2014. Toutefois, ce nouveau tarif ne sera appliqué qu'à partir du moment où les autres partenaires (chemins de fer de montagne, écoles de sports de neige, vendeurs d'articles de sport) contribueront eux aussi à rendre les camps de sports de neige plus accessibles financièrement, dans le cadre de l'initiative sur les sports de neige. Pour plus [d'informations sur cette initiative](#), veuillez consulter le site web de l'Office fédéral du sport.



Etat > International > Tourisme > Patrimoine



Sport



THÈMES | AUTORITÉS

Vie privée

Sport

Index global

Sport à l'école  
Jeunesse+Sport  
Sport associatif  
Prévention et santé  
Equipements sportifs  
Sport international  
Documentation

Site officiel ... > Thèmes > Vie privée > Sport > Index global



## Index de A à Z...

### Index global

A :

- "Activités physiques des jeunes vaudois" - rapport d'enquête 2007
- Adresse postale et coordonnées du SEPS
- Administration J+S en ligne
- Aide financière par la Fondation Fonds du sport vaudois (clubs et associations)
- Aide complémentaire aux jeunes sportifs d'élite vaudois
- Aide (Bourse du Fonds du sport)
- Aide-mémoire annonce de camp au moyen de SPORTdb
- Aménagement des installations sportives
- Animation des préaux (chablons)
- Annonce de camp de communes J+S
- Annonce de camp scolaire J+S
- Annonce de camp scolaire J+S - aide-mémoire SPORTdb
- Annonce d'une journée sportive (enseignement spécialisé ou école professionnelle)
- Après-midi de sport à l'école
- Arsenal de Morges
- Associations cantonales de sport : liste
- Associations cantonales vaudoises : soutien du Fonds du sport vaudois
- Association Sport-Riviera
- Avant-projet de loi sur l'éducation physique et le sport
- Aveys : coordonnées du Président et du Chef technique

[www.vd.ch/seps](http://www.vd.ch/seps)



Le matériel détérioré ou usagé doit être retourné au complet. Le remplacement et les réparations seront effectuées par Jeunesse+Sport ou l'arsenal. Le matériel perdu ou détérioré sera facturé au prix fixé sur les commandes.

### Matériel de la Confédération

Le matériel J+S de la Confédération n'est prêté que pour les cours officiels de J+S. Pour plus d'informations, voir [www.jeunesseetsport.ch](http://www.jeunesseetsport.ch).

### Raquettes à neige

Elles sont mises gracieusement à disposition des cours J+S : camps de ski, Sport de camp/trekking "hiver", Excursion et randonnée à ski/snowboard avec guides.

Les raquettes ne pourront être utilisées que pour des jeux ou de petits déplacements sans risques. J+S décline toute responsabilité en cas d'accidents survenus hors piste avec des raquettes.

### Formulaires de commande

- Matériel de ski-snowboard (xls, 87 Ko)
- Matériel de ski de fond (xls, 86 Ko)
- Matériel pour camps polysportifs (xls, 89 Ko)
- Cartes topographiques seulement pour les cours J+S (pdf, 13 Ko)



# Formation des cadres J+S

## Modules interdisciplinaires

# Modules interdisciplinaires

- Les modules interdisciplinaires traitent de thèmes qui présentent un sens et un intérêt pour les moniteurs J+S de toutes les disciplines sportives.  
Par exemple: «harcèlement sexuel», «toxicomanie», «violence», «dopage», «communication»...
- Les modules sont ouverts aux moniteurs de toutes les disciplines sportives
- **Seuls les moniteurs J+S peuvent les valider pour leur obligation de formation continue.**
- Les offres, le programme des cours, les directives et le programme de la matière sont publiés sur le site [www.jeunesseetsport.ch](http://www.jeunesseetsport.ch) → « Modules interdisciplinaires ».

## **Formation des cadres J+S**

### **Module de réintégration dans J+S**

# Module de réintégration dans J+S

Possibilité de réintégration en deux phases pour anciens moniteurs J+S:

1. Suivre un module de réintégration dans J+S  
Inscription uniquement via l'office cantonal des sports
2. Suivre un module de formation spécifique à la discipline sportive

**Public cible:** moniteurs J+S avec le statut «passif» (n'ayant plus suivi de formation continue J+S depuis plus de 6 ans)



Administration électronique complète de la formation de jeunes - SPORTdb



## SPORTdb

**Gestion électronique de l'aspect administratif du travail du coach et des moniteurs:**

- annonces et décomptes
- contrôle des présences
- liste des participants

# ANNONCER UNE OFFRE

## GU 5 Camp scolaire

The screenshot shows the user interface of the SPORTdb website. At the top, there is a navigation bar with a logo on the left, a 'Déconnexion' button, and language selection buttons for 'DE', 'FR', and 'IT'. On the right side of the header, the user's name 'Vito Genovese' and their role 'Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2015' are displayed, along with their ID 'js-677810' and email 'vito.genovese@vd.ch'. Below the header, a breadcrumb trail shows 'My Home' and 'Formation des jeunes'. The main content area is titled 'My Home: Vito Genovese - js-677810' and includes a welcome message. There are two main sections: 'Formation des jeunes' and 'My Home'. The 'Formation des jeunes' section contains a list of actions, with 'Visualiser la formation des jeunes' highlighted by a red box. The 'My Home' section contains a list of user-related actions. At the bottom of the page, there is a footer with the text 'BenutzerStart / EINDX003'.

**SPORTdb** Déconnexion DE FR IT 

**Vito Genovese - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2015**  
js-677810 / vito.genovese@vd.ch

**My Home** Formation des jeunes

### My Home: Vito Genovese - js-677810

Bienvenue sur la SPORTdb de Jeunesse+Sport!

#### Formation des jeunes

- Visualiser la formation des jeunes
- Les coachs et moniteurs J+S peuvent ici:
  - administrer le contrôle de présences (CdP)
  - Actualiser les adresses

En plus, ici les coachs peuvent:

- Envoyer une invitation à une nouvelle personne, c'est-à-dire, un code d'accès pour la SPORTdb
- Annoncer une nouvelle offre avec cours et/ou camp

Guides SPORTdb par ex. annonce d'offre - traiter le CdP - décompter une offre - FAQ sur la SPORTdb

#### My Home

- Mes données d'utilisateur
- Examiner les reconnaissances et la biographie personnelle
- Effacer le remplaçant

**BenutzerStart / EINDX003**

## Gestion de l'offre

- **Vue d'ensemble des offres**  
Aperçu - Mon offre J+S est-elle saisie, autorisée ou déjà clôturée?
- **Chercher une offre**  
Vous avez déjà une offre actuelle? Insérer de nouveaux cours et camps dans votre offre actuelle? A partir d'ici: chercher, trouver, regarder, muter et décompter.
- **Créer une nouvelle offre**  
Veuillez consulter les consignes à cet effet sous SPORTdb ([Indications+aide](#)).

## Gestion des personnes

- **Envoyer la demande d'accès**  
Ici, vous pouvez envoyer une demande d'accès à une nouvelle personne, c'est-à-dire, un nouveau code d'accès pour la SPORTdb.

## Gestion cours/camps pour monit. + experts

- **Contrôle de présence / Liste des part.**  
Je suis actif/active dans ces cours/camps et peux les traiter ici.

## Gestion des organisations

- **Demander de nouvelles relations d'organisation**  
Faire une demande pour être actif dans une nouvelle organisation
- **Afficher mes organisations**  
Afficher les organisations dans lesquelles je suis actif. Ici, je peux traiter les modifications d'adresses de mes moniteurs et participants. Ici, je trouve également le lien pour le programme sportif de feelok.

Start / EINDX001

Lors des prochaines étapes, vous saisissez les données de référence d'une nouvelle offre. Ensuite, vous pouvez ajouter les cours/camp désirés. C'est très simple: s

## Créer une nouvelle offre

### Choisir l'organisateur

### Choisir l'organisateur

Ici, vous pouvez voir l'/les organisation(s) que vous avez indiquée(s) lors de la formation de coach ou pour laquelle vous avez été actif pour la dernière fois.

Etablissement primaire et secondaire d'Ollon

Suivant

Interrompre

AngebotAddForm / EANG001

## Créer une nouvelle offre

Organisateur

Groupe d'utilisateurs

Instance d'autorisation

## Contrôle

Etablissement primaire et secondaire d'Ollon

Groupe d'utilisateurs 5

Service de l'Educ. Physique VD, Ch. de Maillefer 35, 1014 Lausanne Adm cant Canton: VD e-mail: jsvaud@vd.ch

## Contrôle

Confirmez les données de base de votre nouvelle offre. Remarque : L'instance d'autorisation (canton) correspond au votre organisation qui est enregistrée chez nous.

Retour

Confirmer 

Interrompre

AngebotAddForm / EANG006

Formation des jeunes &gt; Organisation: Etablissement primaire et secondaire d'Ollon &gt; Offre '511808'



L'offre a bien été saisie, vous pouvez maintenant saisir un cours.

Offre '511808' | NGS | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouv

Liste de contrôle pour l'offre

Détails de l'offre

Cours

Camps d'entraînement

Camp

Accord des objectifs

Ici, toutes les tâches que vous devez régler durant la saisie, respectivement le décompte de votre offre sont spécifiées. Si une fois, vous ne savez plus comment continuer, la checkliste vous aide.

Dès que l'offre est saisie complètement, vous devez absolument l'envoyer pour autorisation. Pour cela, utilisez le lien "commencer la procédure d'autorisation..." qui se trouve sur cette checkliste de l'offre 

## Informations relatives au statut

Inscription

&gt;

Procédé d'autorisation

&gt;

Exécution

&gt;

Procédure de clôture

&gt;

Fermé

1. Vérifier les données de l'offre + saisir la direction + indiquer le compte pour le versement
2. Saisir, traiter ou effacer un COURS
3. Saisir, traiter ou supprimer le camp d'entraînement
4. Saisir, traiter ou effacer un CAMP
5. Fixer les objectifs
6. Envoi pour autorisation

## Actions

Les actions suivantes sont à votre disposition:

Initier la procédure d'autorisation...

Effacer l'offre

Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Ollon' > Offre '511808'

Offre '511808' | NG5 | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouv

Liste de contrôle pour l'offre | Détails de l'offre | Cours | Camps d'entraînement | Camp | Accord des objectifs

• Données de l'offre |

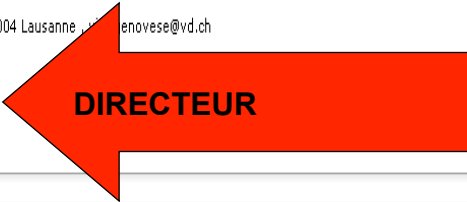
Ici, vous avez un aperçu des données générales de votre offre. Veuillez saisir ici le président ou un membre du comité ou un chef de groupe (groupe utilisateurs 3) de votre organisation ainsi que le compte de paiement correct.

Données de l'offre

Offre N° 511808 - NG5 - Statut: Ouvert - Date de: Date à:

Organisateur Etablissement primaire et secondaire d'Ollon -

Coach J+S Genovese Vito , Avenue de France 97 , 1004 Lausanne , vito.genovese@vd.ch

Direction  

Compte pour le paiement   · Chercher les comptes · Demander un nouveau compte

Subvention pour coach

Instance d'autorisation VD - Service de l'Educ. Physique VD, Ch. de Maillefer 35, 1014 Lausanne Adm cant - jsvaud@vd.ch

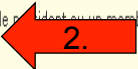
Version(s) d'impression de votre offre

Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Ollon' > Offre '511808'

Offre '511808' | NG5 | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouv

Liste de contrôle pour l'offre | Détails de l'offre | Cours | Camps d'entraînement | Camp | Accord des objectifs

• Données de l'offre |

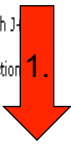
Ici, vous avez un aperçu des données générales de votre offre. Veuillez saisir ici le président ou un membre du comité ou un chef de groupe (groupe utilisateurs 3) de votre organisation ainsi que le compte de paiement correct. 

Données de l'offre

Offre N° 511808 - NG5 - Statut: Ouvert - Date de: Date à:

Organisateur Etablissement primaire et secondaire d'Ollon -

Coach J+S Genovese Vito , Avenue de France 97 , 1004 Lausanne , vito.genovese@vd.ch


Direction  

Compte pour le paiement   · Chercher les comptes · Demander un nouveau compte

Subvention pour coach

Instance d'autorisation VD - Service de l'Educ. Physique VD, Ch. de Maillefer 35, 1014 Lausanne Adm cant - jsvaud@vd.ch

Version(s) d'impression de votre offre

SPORTdb Déconnexion DE FR IT 

Vito Genovese - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2016  
js-677810 / vito.genovese@vd.ch

My Home **Formation des jeunes**


Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Ollon' > Offre '511808'

Offre '511808' | NG5 | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouvert

Liste de contrôle pour l'offre | Détails de l'offre | **Cours** | Camps d'entraînement | Camp | Accord des objectifs

**Cours**

Rien trouver à afficher.

[Ajouter un cours](#) 

[Retour à la liste de contrôle de l'offre](#) | [Quitter l'offre](#)

AngebotKurseList / EANG012

Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Ollon' > Offre '511808'

Offre '511808' | NG5 | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut

**Ouvrir le cours**

Choisir une discipline sportive

Données détaillées

Choisir une discipline sportive

Un sport  
 Discipline sportive Veuillez choisir  
 Plusieurs sports Veuillez choisir  
 Allround

[Suivant](#)

Veuillez choisir

- Alpinisme, 151
- Arbalète, 121
- Arc, 161
- Athlétisme, 421
- Aviron, 601
- Badminton, 131
- Balle au poing, 221
- Balle à la corbeille, 371
- Baseball/Softball, 139
- Basketball, 141
- Canoe-kayak, 351
- Carabine, 278
- Course d'orientation, 461
- Curling, 171
- Cyclisme, 505
- Danse sportive, 761
- Equitation, 521
- Escalade sportive, 721
- Escrime, 231

[Interrompre](#)

KursAddSelectSportart / EKRS001



### Ouvrir le cours

#### Choisir une discipline sportive

Données détaillées

#### Choisir une discipline sportive

- Un sport
- Plusieurs sports
- Allround

Suivant

Uniquement 5-10 sports des enfants

Interrompre

KursAddSelectSportart / EKRS001

### Ouvrir le cours

#### Choisir une discipline sportive

Données détaillées

#### Choisir une discipline sportive

Un sport


- Plusieurs sports
- Allround

Suivant

- Discipline sportive Handball, 301
- Escalade sportive, 721
- Escrime, 231
- Excursions à skis, 701
- Football, 261
- Golf, 281
- Gymnastique artistique, 391
- Gymnastique aux agrès, 271
- Gymnastique et danse, 291
- Gymnastique rythmique, 551
- Gymnastique, 811
- Handball, 301
- Hockey inline, 321
- Hockey sur gazon, 411
- Hockey sur glace, 191
- Hornuss, 311
- Jeux nationaux, 451
- Ju-Jitsu, 341
- Judo, 331
- Karaté, 361
- Lutte suisse, 641

Interrompre

KursAddSelectSportart / EKRS001

SPORTdb Déconnexion DE FR IT 

Vito Genovese - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2016  
js-677810 / vito.genovese@vd.ch

My Home **Formation des jeunes**

Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Ollon' > Offre '511808'

Offre '511808' | NGS | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: Ouvert

**Ouvrir le cours**

Choisir une discipline sportive

Données détaillées


Choisir une discipline sportive

Un sport

Discipline sportive: Handball, 301

Plusieurs sports

Allround

**Suivant** 

**Interrompre**

KursAddSelectSportart / EKR5001

Offre '511808' | NGS | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: O

**Ouvrir le cours**

Choisir une discipline sportive: Handball

Données détaillées

**Détails du cours**

Nom du groupe \*

Date de/à \*   dd.MM.yyyy

Semaines d'entraînement \*  Nbr. max. de semaines d'entraînement: 41

Nombre d'entraînements par semaine

Durée de l'enseignement \*  >= 45

Nombre de jours de camp d'entraînement \*  >= 00

Durée de l'enseignement pour ce camp d'entraînement \*  >= 4h


Nombre de participants

Jeunes \*  **= moniteur sport des jeunes**

Enfants \*  **= moniteur sport des enfants**

\* Donnée obligatoire.

**Retour** **Ouvrir le cours**

Possibilité de créer un groupe mixte 

## Cours 'handball 2' | Statut: Ouvert

Groupe cible: Sport des enfants et des jeunes Disciplines sportives: Handball

Liste de contrôle Cours | Détails du cours | Planification des activités | Moniteur | Accompagnants | Participant(s) | Rega

Ici, vous trouvez toutes les tâches que vous devez régler durant la saisie, respectivement, le décompte de votre offre. Si vous ne savez plus comment continuer, la checkliste vous aide.

Dès que tous les cours sont complètement saisis, par la checkliste de ce cours, vous arrivez à nouveau sur le checkliste de l'offre, afin que vous puissiez alors envoyer celle-ci électroniquement à votre Instance d'autorisation.

### Informations relatives au statut

Inscription > Procédé d'autorisation > Exécution > Procédure de clôture > Fermé

1. Traiter les détails du cours
2. Traiter la planification des activités
3. Saisir des moniteurs
4. Saisir les accompagnants
5. Saisir un participant
6. Retour à la checkliste de l'offre

### Actions

Effacer le cours

Quitter

Offre '467185' | NG1 | TC Pully | Statut: Ouvert

## Cours 'JE 18h' | Statut: Ouvert

Groupe cible: Sport des enfants et des jeunes Disciplines sportives: Tennis

Liste de contrôle Cours | Détails du cours | Planification des activités | Moniteur | Participant(s)

• Saisir un entraînement | • Saisir une compétition | • Saisir des jours de camp d'entraînement

### Entraînements

Durée de l'enseignement \* Entraînement 60'

Date de/à \* 29.10.2012 30.03.2013 dd.MM.yyyy

Début de l'entraînement \* 18:00 Heure - Localité Pully

Répétition \* Hebdomadaire

\* Donnée obligatoire.

Définir le 1er jour d'entraînement

Saisir un entraînement

1.

### Activités

Si plusieurs activités (entraînement), saisir l'activité suivante  
Attention, il n'est pas permis de diviser un groupe d'entraînement ou une équipe dans plusieurs cours

### Cours 'handball 2' | Statut: Ouvert

Groupe cible: Sport des enfants et des jeunes Disciplines sportives: Handball

- Liste de contrôle Cours
- Détails du cours
- Planification des activités
- Moniteur
- Accompagnants
- Participant(s)
- Rega

- Saisir un entraînement
- Saisir des jours de camp d'entraînement

#### Entraînements

Durée de l'enseignement \*

Date de/à \*

Début de l'entraînement \*

Répétition \*

\* Donnée obligatoire.

Saisir un entraînement

#### Activités

Un Élément trouvé.

Choix	Genre d'activité	Heure	Localité	Jour de la semaine	Répétition	Date de	Date à	Effacer
<input type="checkbox"/>	Entraînement 45'	12:45	Ollon	Lundi	Hebdomadaire	15.09.2014	26.06.2015	

- Quitter
- Aller à la saisie du moniteur

KursZgEditTrainings / EKR5015

### Cours 'handball 2' | Statut: Ouvert

Groupe cible: Sport des enfants et des jeunes Disciplines sportives: Handball

- Liste de contrôle Cours
- Détails du cours
- Planification des activités
- Moniteur
- Accompagnants
- Participant(s)
- Rega

- Moniteur dans le cours
- Chercher un moniteur
- Liste des moniteurs de mon organisation
- Moniteur engagé dans l'offre

0 Moniteur saisi

Rien trouver à afficher.

Ajouter la personne

- Quitter
- Aller à la saisie des participants

KursLeiterEdit / EKR5121

## Cours 'juniors 2' | Statut: Ouvert

Groupe cible: Sport des jeunes Disciplines sportives: Baseball/Softball

- Liste de contrôle Cours
- Détails du cours
- Planification des activités
- Moniteur
- Participant(s)

- Moniteur dans le cours
- Chercher un moniteur**
- Liste des moniteurs de mon organisation
- Moniteur engagé dans l'offre

### Paramètre de recherche

N° personnel J+S

Nom / Prénom  /

Date de naissance  dd.MM.yyyy

NPA / Localité  /

Rechercher Effacer les critères de recherche

### Liste

Rien trouver à afficher.

Ajouter la personne Enregistrer l'aide moniteur et demander l'autorisation

Quitter Aller à la saisie des participants

## Cours 'juniors 2' | Statut: Ouvert

Groupe cible: Sport des jeunes Disciplines sportives: Baseball/Softball

- Liste de contrôle Cours
- Détails du cours
- Planification des activités
- Moniteur
- Participant(s)

- Moniteur dans le cours
- Chercher un moniteur**
- Liste des moniteurs de mon organisation
- Moniteur engagé dans l'offre

### Paramètre de recherche

N° personnel J+S

Nom / Prénom  /

Date de naissance  dd.MM.yyyy

NPA / Localité  /

Si le moniteur a déjà été actif dans l'organisation

Rechercher Effacer les critères de recherche

### Liste

Un Élément trouvé.

Ajouter	N° personnel J+S	Nom	Prénom	Date de naissance	NPA	Localité	Statut	comme moniteur J+S principal	comme moniteur J+S supplémentaire	comme entraîneur mental	comme entraîneur de condition physique	En tant qu'aide moniteur
<input type="checkbox"/>		ni	John	20.12.1967	1008	Jouxteus-Mézery	Pas autorisé					✓

Ajouter la personne Enregistrer l'aide moniteur et demander l'autorisation

Quitter Aller à la saisie des participants

Liste de contrôle pour l'offre

Détails de l'offre

**Cours**

Camps d'entraînement

Camp

Accord des objectifs

## Cours

2 Éléments trouvés, afficher tous les Éléments.

Nom du groupe	Genre	Groupe cible	Disciplines sportives	Date de	Date à	Statut	Traiter	Effacer
handball	Cours	Sport des enfants et des jeunes	Handball	15.09.2014	26.06.2015	Ouvert		
handball 2	Cours	Sport des enfants et des jeunes	Handball	15.09.2014	26.06.2015	Ouvert		

Ajouter un cours

ou accord des objectifs

Retour à la liste de contrôle de l'offre

Quitter l'offre

AngebotKurseList / EANG012

Liste de contrôle pour l'offre

Détails de l'offre

**Cours**

Camps d'entraînement

Accord des objectifs

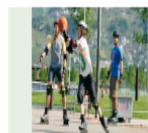
Pour chaque offre il faut fixer objectif: pour l'offre présente 1, J+S désire que vous choisissiez un objectif spécial. Avec l'objectif choisi, il faut orienter vos activités de coach vers un certain secteur. Vous pouvez choisir cet objectif d'un des 4 champs d'action du coach.

## Champs d'action

Pour cette offre il faut choisir au moins 1 objectif



Préserver l'équipe



Préparer l'avenir



Gérer au quotidien



Soutenir Jeunesse+Sport

## Objectifs choisis pour cette offre



### Cohésion

Notre société sportive offre régulièrement l'occasion aux moniteurs J+S de passer un agréable moment ensemble.

Tuyau

Les fichiers format PDF peuvent être ouverts avec l'Acrobat Reader. Téléchargement sous: [www.adobe.com](http://www.adobe.com)

Liste de contrôle pour l'offre

Détails de l'offre

Cours

Camps d'entraînement

Accord des objectifs

### Choisir les buts



#### Soutenir Jeunesse+Sport

**Promotion de J+S**

Notre société sportive connaît les idées directrices de Jeunesse+Sport et reconnaît J+S comme le principal instrument de promotion du sport de la jeunesse. Elle utilise à bon escient et de manière optimale le soutien financier de J+S sans oublier d'informer les parents et le public.

Tuyau

**Respect des règles J+S**

Dans notre société sportive, tous les moniteurs J+S connaissent les règles de Jeunesse+Sport et les respectent. Notre société sportive s'investit pour la pratique d'un sport loyal en toute sécurité.

Tuyau

**Échange d'informations**

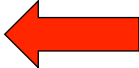
Notre société sportive garantit la circulation des informations entre le coach J+S, la fédération sportive, le service cantonal J+S et le comité de la société sportive en restant en contact permanent avec eux.

Tuyau

Tu trouves d'autres informations dans la brochure "coach"

Les fichiers format PDF peuvent être ouverts avec l'Acrobat Reader. Téléchargement sous: [www.adobe.com](http://www.adobe.com)

Enregistrer



Retour

Choisir un objectif au minimum

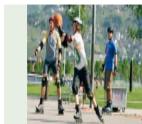
Pour chaque offre il faut fixer objectif: pour l'offre présente 1, J+S désire que vous choisissiez un objectif spécial. Avec l'objectif choisi, il faut orienter vos activités de coach vers un certain secteur. Vous pouvez choisir cet objectif d'un des 4 champs d'action du coach.

### Champs d'action

Pour cette offre il faut choisir au moins un objectif



Préserver l'équipe



Préparer l'avenir



Gérer au quotidien



Soutenir Jeunesse+Sport

### Objectifs choisis pour cette offre



#### Respect des règles J+S

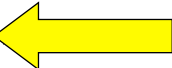
Dans notre société sportive, tous les moniteurs J+S connaissent les règles de Jeunesse+Sport et les respectent. Notre société sportive s'investit pour la pratique d'un sport loyal en toute sécurité.


Tuyau

Les fichiers format PDF peuvent être ouverts avec l'Acrobat Reader. Téléchargement sous: [www.adobe.com](http://www.adobe.com)

Retour à la liste de contrôle de l'offre

Quitter l'offre



Déconnexion DE FR IT 

**SPORTdb** Vito Genovese - Coach J+S valable jusqu'au 31.12.2015  
js-677810 / vito.genovese@vd.ch

My Home **Formation des jeunes**

Formation des jeunes > Organisation 'BBC COSSONAY' > Offre '490050'

Offre '490050' | NG1 | BBC COSSONAY | Statut: Ouvert

Liste de contrôle pour l'offre | Détails de l'offre | Cours | Camps d'entraînement | Accord des objectifs

Ici, toutes les tâches que vous devez régler durant la saisie, respectivement le décompte de votre offre sont spécifiées. Si une fois, vous ne savez plus comment continuer, la checkliste vous aide.

Dès que l'offre est saisie complètement, vous devez absolument l'envoyer électroniquement à votre Instance d'autorisation. Pour cela, utilisez le lien "commencer la procédure d'autorisation..." qui se trouve sur cette checkliste de l'offre

### Informations relatives au statut

Inscription > Procédé d'autorisation > Exécution > Procédure de clôture > Fermé

- Vérifier les données de l'offre + saisir la direction + indiquer le compte pour le versement
- Saisir, traiter ou effacer un COURS
- Saisir, traiter ou supprimer le camp d'entraînement
- Fixer les objectifs
- Envoi pour autorisation

### Actions

Les actions suivantes sont à votre disposition:

**Initier la procédure d'autorisation...** | Effacer l'offre

Quitter l'offre

Formation des jeunes > Organisation 'Etablissement primaire et secondaire d'Ollon' > Offre '511808'

Offre '511808' | NG5 | Etablissement primaire et secondaire d'Ollon | Statut: C

## Commencer la procédure d'autorisation!...



1. Information — 2. Contrôler et annoncer — 3. Confirmation

### 1er pas

Vos cours/camps saisis vont être affichés pour le contrôle.

### Cours / Camp

2 Eléments trouvés, afficher tous les Eléments.

Libérer	Nom du groupe	Genre	Groupe cible	Discipline sportive	Date de	Date à	Traiter
<input checked="" type="checkbox"/>	handball	Cours	Sport des enfants et des jeunes	Handball	15.09.2014	26.06.2015	
<input checked="" type="checkbox"/>	handball 2	Cours	Sport des enfants et des jeunes	Handball	15.09.2014	26.06.2015	

Retour | **Suivant** ←

AngebotFreigeben / EANG061



### Offre saisie en remplacement

Je confirme que le coach J+S de mon organisation est informé du contenu de cette offre. ([Imprimer l'offre](#))

### Pour l'autorisation...

Je confirme que les indications fournies correspondent à la réalité.

[Retour](#)

[Envoyer](#)



AngebotFreigebenStep2 / EANG062

## ***Modules de perfectionnement Ski / Snowboard***

**Ski/snow 2 j. : 28 nov. et 29 nov. 2015 à Zermatt**

**Ski/snow 2 j. : 5 et 6 déc. 2015 à Saas-Fee**

**Ski 2 jours : 7 et 8 déc. 2015 à Saas-Fee**

**Ski/snow 1 j. : me 9 déc. 2015 à Morgins\***

**Ski/snow 1 j. : sa 12 déc. 2015 aux Diablerets ou \***

**Ski/snow 1 j. : me 16 déc. 2015 aux Diablerets ou \***

## ***Modules de perfectionnement Ski / Snowboard***

**Ski/snow 2 j. : 16 et 17 janvier 2016 à Leysin**

**Ski/snow 2 j. : lu 18 et ma 19 janvier 2016 aux  
Diablerets**

**Ski 1 j. : sa 12 mars 2016 à Leysin**

**Telemark 2 j. : sa 12 et di 13 mars 2016 à Leysin**

**Ski/snow 2 j. : 19 et 20 mars 2016 à Leysin -  
Freestyle**

## ***Modules de perfectionnement Ski / Snowboard Journées préparatoires***

**Ski/snow : sa 12 décembre 2015 à Morgins**

**Ski/snow : sa 9 janvier 2016 à Morgins**

# Formation des enseignants dans le cadre de J+S

En étroite collaboration avec la HEP Lausanne, J+S-Vaud organise pour les écoles :

- sur temps de vacances, un cours de base ski et snowboard pour les étudiantEs intéresséEs de 2ème et de 3ème année. Du dimanche 24 janvier au 29 janvier 2016 à Leysin (des places seront disponibles pour les enseignantEs en place, en fonction des inscriptions des étudiantEs)
- une formation de 2 jours en sus du cursus en vue d'obtenir la reconnaissance Sport scolaire et Sport des Enfants
- une formation « sport scolaire » pour enseignantEs du jeudi 11 au lundi 15 août 2016 à Leysin.

