

Journées cantonales de formation en éducation physique et sportive
1^{er} et 2 septembre 2015

Atelier 2

**Intégrer un ou plusieurs enfants différents dans une
leçon d'EPS, dans une classe ordinaire, dans une sortie
scolaire, dans un camp !**

Formateur : Jean-Claude Indermuehle

Bref descriptif

Comment se préparer à l'intégration ? Comment préparer nos élèves de classe ordinaire à partager l'éducation physique avec des enfants porteurs de handicaps ? Comment sensibiliser et concerner notre entourage professionnel (collègues, direction, personnel de service) à l'intégration ? De quelle ressource peut-on ou doit-on disposer pour permettre et réussir ces intégrations ? Tant de questions auxquelles nous essayerons de répondre par des échanges et des expériences pratiques, spécialement centrées sur le sportif en fauteuil roulant ou avec un handicap de la vue.

RESSOURCES EPS

Maude Schaller (Resp EPS au SESAF)

Maude.schaller@vd.educanet2.ch

+41 78 891 14 34

Yasmine Collaud

Yasmine.collaud@vd.educanet2.ch

+41 79 249 77 32

Marina Le Bec

Marina.lebec@handisport-riviera.ch

+41 79 605 86 28

Joelle Rémy

joelleandree@gmail.com

+41 78 704 90 81

Jean-Claude Indermuehle

jindermu@gmail.com

+41 79 431 80 39

Stéphanie Conti

stephanieconti@gmail.com

+41 79 272 17 29

Sawsen Bendjaballah

sawsen@me.com

+33 61 188 70 01

Sylvain Isler

esisler@bluewin.ch

+41 21 802 44 28



Home

Intégration

News & agenda

Projets & Events

Nachwuchsförderung

Sportcamps

Clubs sportifs

Formation

Concept

Règlement de formation

Règlement cours de formation continue régionaux

Partenaires formation

Matériel pédagogique

Relations - Limites et abus

Descriptions des fonctions

Foire aux questions

Documents

Extranet

Contact

Sport d'élite

Sur PluSport

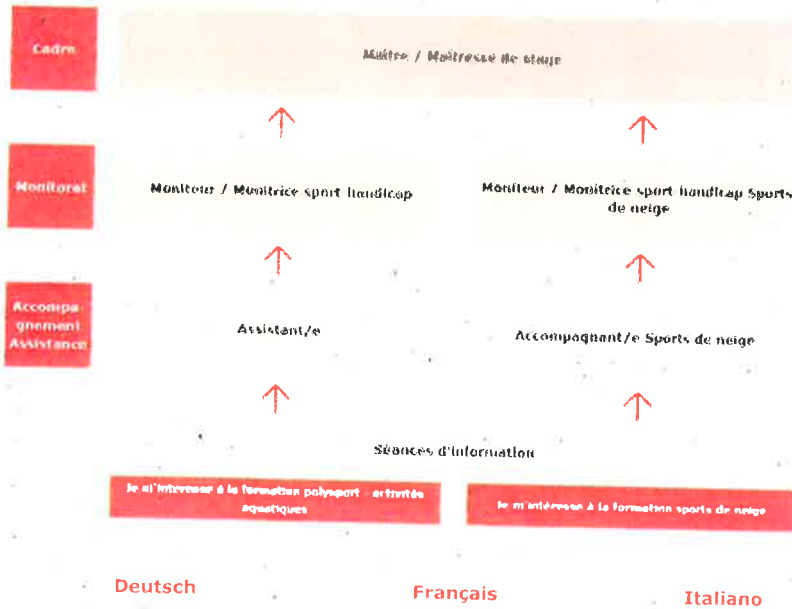
Devenir actif



Recherche

Formation

- [Tout savoir sur la formation](#)
- [Trouver des cours et s'inscrire en ligne](#)



Crédit: J. de la Roche, C. Schärer

Envoyez-nous votre don en ligne!



Championnats du monde de natation



[En savoir plus]



Regardez le portrait: vidéo sur PluSport.

La section Formation fonctionne comme coordination entre sportifs et spécialistes du sport handicap. Son objectif est le maintien en continu de la qualité des offres sportives, à travers les cours de base et la formation continue, selon notre [Concept de Formation](#).

PluSport organise avec ses partenaires plus de 45 cours par année, depuis les connaissances de base, en passant par la technique et jusqu'à la formation du cadre.

- [Parcourir le programme en ligne et s'inscrire](#)
- [Conditions générales](#)
- [Demander une séance de conseil individuelle](#)
- [Matériel didactique](#)

MBF

PluSport entretient diverses relations de partenariat.

English Français Español Deutsch



Dualski Piloté

La référence du ski piloté depuis 2005 !

Le Dualski® Piloté bénéficie de 10 années d'améliorations continues du châssis Dualski® Loisir pour permettre aux personnes partiellement autonomes ou totalement dépendantes de pratiquer un ski confortable et performant.

Configurez votre Dualski® Piloté et recevez un devis personnalisé



Le Dualski piloté est composé d'un châssis **Dualski Loisir** équipé d'une barre de pilotage, d'un siège baquet articulé et de petits skis « carving ».

Conçu pour **les personnes ne pouvant utiliser le Dualski de manière autonome**, le Dualski piloté procure au skieur assis la sensation de skier presque seul et à l'accompagnateur un grand confort d'utilisation. L'accompagnateur peut donc aussi bien piloter une personne **partiellement autonome** qu'une personne **totalement dépendante**. Il permet d'associer la **performance** du Dualski à sa facilité d'**utilisation**.



Selon le besoin de maintien du skieur assis, il est possible d'utiliser un siège « standard » à la place du siège baquet. La **suspension réglable** (amortisseur Fournales) du Dualski offre au skieur assis un **confort optimal**, quel que soit son poids. Des vérins aident au relevage du Dualski pour **faciliter l'utilisation des télésièges**.



La barre de pilotage est **amovible** et se fixe entre le siège et le châssis. Un vérin de rappel pousse la barre en position dépliée afin d'offrir une **bonne prise en main** à l'accompagnateur. Lors du repli de la barre, le vérin inverse sa poussée pour la maintenir en position pliée. Une butée de position haute évite à la barre de se replier du côté du skieur assis.



Très polyvalent, il est possible d'utiliser le Dualski **en Solo**, ce qui est parfait pour les écoles de ski et les associations. C'est pour cette raison que **le Dualski rencontre un énorme succès depuis plus de 15 ans à travers le monde et a passé en 2014 la barre des 1000 exemplaires commercialisés.**

Accessoires communs aux autres fauteuils de la gamme Duo.



Le pilotage du Dualski

s'adresse à tous les skieurs de bon niveau (équivalent niveau 3 de l'enseignement du ski français ou plus). Une formation est recommandée pour une utilisation en toute sécurité. Pour savoir où suivre cette formation, voir la page [Formation](#).

Testé et approuvé !

**Par la famille Chaumeton -
Hiver 2013 avec Baptiste, 4 ans,
en Dualski Piloté**

« C'était magnifique. Une prise en main extrêmement rapide et des sensations exceptionnelles. Nous avons

RAFROBALL En faisant découvrir la discipline lors d'une semaine d'initiation et une journée exhibition, Olivier Praz entend sensibiliser les gens au monde du handicap.

Découverte et intégration

GREGORY CASSAZ

Le rafroball, ça ne vous dit rien? Rassurez-vous, ça ne nous disait pas grand-chose non plus avant la semaine passée. Et Olivier Praz, lequel est désormais un spécialiste, lui qui en pratique, l'a seulement découvert il y a une année: «Le monde des valides et celui des personnes à mobilité réduite ne se côtoient que très rarement, voire pratiquement jamais dans notre société. Cela est d'autant plus vrai lorsqu'on entre dans le domaine sportif. Grâce au rafroball, je me suis rendu compte que ces deux groupes d'individus pouvaient se côtoyer. Car cette activité est accessible à tout un chacun.»

Etudiant à la HES en quatrième année en cours d'emploi à la Maison des jeunes de Conthey et partant de ce constat, notre interlocuteur a décidé d'aller plus loin. A l'image de ce qui a été fait du côté de Crans-Montana il y a quelques années, Olivier Praz a décidé de partager ce sport. De le faire découvrir et de se lancer dans un véritable projet consistant à «sensibiliser les jeunes au monde du handicap», tel qu'il le dit lui-même.



Le rafroball rassemble les règles du handball, du football et du basketball. Il permet à toute personne handicapée ou valide de pratiquer un sport d'équipe. LDD

Dans diverses classes primaires

C'est ainsi qu'il présentera bientôt cette activité dans diverses classes primaires de Conthey. «Ces élèves de 5e et 6e, dans le cadre d'une semaine d'initiation, découvriront le monde du handicap et pourront s'essayer au maniement d'un fauteuil roulant sportif. Ces initiations auront lieu durant les heures de gymnastique», note l'organisateur, lequel ajoute immédiatement. «En parallèle sera organisé un atelier de dessins autour du monde du handicap, pour les troisièmes et les quatrièmes primaires. La meilleure création sera utilisée comme affiche pour la journée exhibition. Les autres dessins seront aussi présentés lors de cette même journée.»



« Au rafroball, le monde des valides et celui des personnes à mobilité réduite peuvent se côtoyer. »

OLIVIER PRAZ ORGANISATEUR D'INITIATIONS ET D'EXHIBITIONS DE RAFROBALL

A la salle polyvalente de Conthey

Oui, car Olivier Praz ne s'arrêtera pas à cette semaine d'initiation. Ce dernier entend également mettre sur pied une journée exhibition qui se déroulera à la salle polyvalente de Conthey. «L'idée est de faire une démonstration de

matches. J'aimerais aussi trouver un parrain qui puisse attirer davantage de monde. Pourquoi pas un joueur du FC Sion, un club qui rassemble beaucoup de personnes?» s'interroge l'initiateur, lequel est toujours à la recherche de fonds pour son projet, dont le budget devrait tourner autour des

LE RAFROBALL C'EST QUOI?

Ce sport de balle, qui rassemble les règles du handball, du football et du basketball, permet à toute personne handicapée ou valide de pratiquer un sport d'équipe en y prenant du plaisir. Un match se joue entre deux équipes de cinq et le but est de mettre la balle entière dans le but adverse. L'équipe gagnante est évidemment celle qui a marqué le plus de buts. Le terme «Rafroball» est la contraction des noms Thierry Rapillard, Lionel et Jonas FRÖssard et Prince BAL-Lestraz. Actuellement, trois équipes existent en Suisse romande, à savoir Sierre, Monthey et La Chaux-de-Fonds. L'équipe de Sierre regroupe une quinzaine de sportifs âgés entre 18 et 35 ans. Ces derniers se retrouvent chaque mercredi soir à la salle de Goubing. «C'est aussi pour compléter le championnat annuel que l'association Rafroball s'efforce de faire découvrir ce sport.»

7000 francs. «S'il devait y avoir un bénéficiaire, il sera intégralement reversé en faveur de l'Association Rafroball Suisse» précise Olivier Praz.

Quant aux dates prévues pour ces différents événements? «Pour le moment, rien n'est encore définitif. Le mois de mai

2013 se prêterait néanmoins idéalement à leur mise sur pied. En attendant, ce projet nécessite encore l'approbation du Conseil communal et le soutien des divers partenaires concernés.»

Plus d'informations sur www.rafroball.ch



Le Torball est un sport d'équipe qui a été créé en Allemagne après la 2^{ème} guerre mondiale dans les années 1960. Ce sport est pratiqué par des personnes handicapées de la vue et depuis quelques années, également par des personnes voyantes. Pour garantir l'égalité des chances, ils jouent tous avec des lunettes opaques. Les joueurs dépendent exclusivement de l'audition. Le Torball est joué avec un ballon sonore. Grâce au bruit de celui-ci, les joueurs peuvent le situer précisément.

Le terrain de jeu:

Le terrain est de 7 mètres de large et 16 mètres de long. Le but s'étend sur toute la largeur du terrain et fait 1.30 m. de haut. Devant le but se trouvent 3 tapis, qui permettent aux joueurs de s'orienter. Au centre du terrain, 3 cordelettes avec des clochettes sont tendues à 40 cm du sol. Les deux cordelettes extérieures limitent les zones de jeu des équipes. Dans cette surface de 6 x 7 mètres se tiennent 3 joueurs actifs.

L'objectif du jeu:

L'équipe attaquante essaye de lancer à la main le ballon de 500 g. en le faisant passer sous les cordelettes et de mettre un but à l'équipe adverse. L'équipe défendante essaye de repousser la balle, pour passer alors elle-même à l'attaque. Le ballon doit à nouveau être relancé vers l'adversaire, au plus tard huit secondes après qu'une équipe l'ait sous contrôle. La conduite de jeu est assurée par un arbitre, un chronomètreur, un rédacteur du procès-verbal et deux à quatre juges de lignes. Le jeu dure 2 x 5 minutes. Le temps est arrêté dans certaines situations : changement de joueurs, temps morts, coups francs et des penalty.

Changement:

Chaque équipe peut procéder jusqu'à 3 changements de joueurs. Durant le jeu ou durant la pause, 3 changements au maximum peuvent intervenir.

Temps mort:

Le temps mort pour une équipe est de 30 secondes. Chaque équipe a le droit de demander un temps mort par match.

Coup franc:

Le joueur ayant commis une erreur, doit quitter le terrain pour un tir de l'adversaire et le but doit être défendu par les deux autres joueurs restants. Un coup franc est donné quand:

- le 4^{ème} et les tirs consécutifs d'un même joueur.
- lorsque le ballon ou un joueur touche la cordelette
- dépassement de la règle des 8 secondes

Penalty:

Un joueur doit essayer d'arrêter seul, le ballon tiré par l'adversaire. Un penalty est donné:

- tous les 3^{ème} coup franc d'une équipe
- pour comportement anti-sportif

Arbitrage:

L'arbitre intervient par un coup de sifflet dans les situations suivantes:

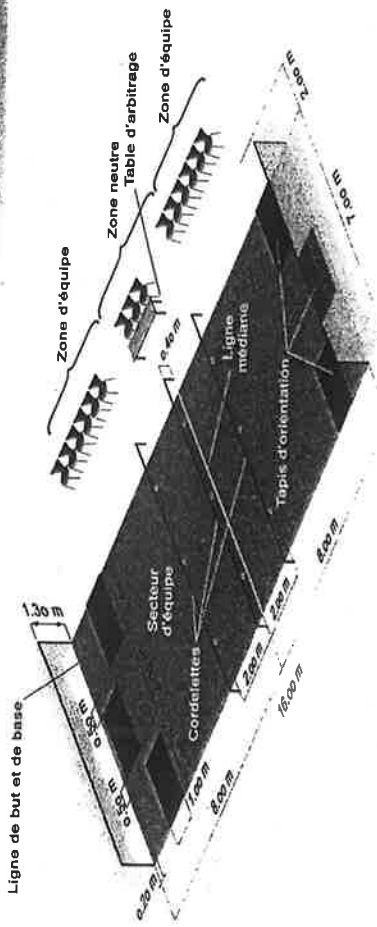
- 1x: lorsque le temps doit être stoppé ou le jeu doit continuer
- 2x: lors d'un but
- 3x: pour le début et la fin d'un match

Le terrain de jeu



T O R B A L L

Ligne de but et de base





RAFROBALL www.rafroball.ch

Historique

"Ils voulaient d'abord faire du football, mais lorsque l'on doit se déplacer avec une chaise roulante, ce n'est pas évident de jouer au ballon rond alors, ils ont pensé au handball, inventé quelques règles, formé une équipe et mélangé leurs noms de famille" Tiré du Nouvelliste 1997

Philosophie

- Permettre à tout sportif valide ou non de pratiquer un sport et d'y prendre plaisir
- Respecter l'esprit sportif, d'équipe, de fair-play, d'égalité et d'amitié
- Faire découvrir la mobilité en fauteuil roulant aux personnes valides
- Rassembler des sportifs valides et non valides dans un but d'intégration



Données techniques / Règles de jeu

Dimensions

Le terrain de jeu est un terrain de basketball

Zone du gardien

La zone du gardien est interdite à tout joueur et dans n'importe quelle circonstance

Buts

Les buts sont réglables en fonction de la taille et de l'envergure du gardien.

La distance séparant les deux montants est de **40 cm** de plus que la largeur fonctionnelle du gardien. En général, bras tendus latéralement, mais par exemple jusqu'au coude du côté hémiparalysé, etc. ...

Le bord inférieur de la barre transversale par rapport au sol se situe à **20cm** de plus que la hauteur du gardien bras tendus vers le haut. Cette mesure est prise à partir de la position de jeu du gardien, lorsque celui-ci est en extension complète.

Ballon

En mousse, plastifié, de couleur vive, 16 cm de diamètre

Référence des ballons officiels / Maison Huspo (www.huspo.ch)

Ballon Play-Ball mousse, couleur rouge, 160 mm 85 g

Périodes de jeu

Le match se compose de deux périodes de 15 minutes chacune. En cas d'arrêt de jeu (problèmes relatifs à la sécurité ou problèmes techniques) le chronomètre est arrêté. Le chrono reprend dès la reprise du jeu.

Mi-temps

Les joueurs ont droit à une pause entre les deux périodes. La pause de la mi-temps ne doit pas excéder 10 minutes.

Temps morts

Un temps mort par équipe et par match est accordé durant deux minutes. Il doit être demandé lorsque la balle n'est pas en jeu.

Joueurs

Tout match est disputé par deux équipes composées chacune de 5 joueurs, dont :

Des joueurs valides (maximum 2) par équipe sont admis, mais doivent jouer en fauteuil roulant.

Avantages

Un joueur avec une déficience importante bénéficiera d'un « avantage »

Un joueur qui bénéficie de l'avantage à attraper et qui perd le ballon dans la surface de réparation récupère le ballon et le remet en jeu par une passe. Il ne peut pas tirer directement au but.

Un joueur qui bénéficie d'un avantage à lancer doit pouvoir faire une passe courte (dans un rayon de 1 mètre autour du joueur ou du fauteuil roulant), sans interception de l'adversaire.

Moteur

Le « moteur » est une personne aidant, dans le jeu, un joueur avec une déficience importante. C'est le joueur qui doit pouvoir décider s'il désire profiter de cet avantage.

Un moteur n'a pas le droit de faire une passe à la place de son joueur, cependant il peut guider ce joueur, le pousser et l'aider à rattraper la balle. Il prend à part entière un rôle de défenseur et peut intercepter le ballon à condition qu'il reste en contact avec le fauteuil roulant du joueur lorsqu'il joue le ballon.

Passes

Les passes se font à la main par le joueur quelle que soit sa déficience.

Le contact de la balle avec le reste du corps est accepté. Les contacts volontaires avec les jambes et les pieds sont interdits pour les joueurs et moteurs. Les seuls joueurs à pouvoir jouer avec les pieds ou les jambes sont les gardiens avec déficience qui jouent debout.

Un joueur ne peut pas garder le ballon en sa possession plus de 10 secondes (selon l'appréciation de l'arbitre)

Un joueur ne peut pas se faire une passe à soi-même. C'est-à-dire : - toucher 2 fois de suite le ballon avec déplacement en avant sur le terrain (sans l'intervention d'un autre joueur) - le contrôle de la balle est toutefois toléré s'il est fait sur place ou vers l'arrière du jeu L'intervention du gardien n'est pas considérée comme une passe à soi-même.

Règles adaptées pour les passes

La balle qui reste coincée sous le fauteuil roulant d'un joueur (bénéficiant de l'avantage d'attraper) étant dans l'impossibilité de la récupérer, revient à ce même joueur. Cette règle n'est cependant pas applicable lorsque le joueur joue avec un « moteur ».

Déplacement

Le déplacement avec la balle n'est pas permis y compris pour les gardiens. En fauteuil, une fin de course uniquement en ligne droite est autorisée (en profitant de l'élan).

Placement et tours sur soi-même sont acceptés en fauteuil ainsi que le pivot pour les piétons.

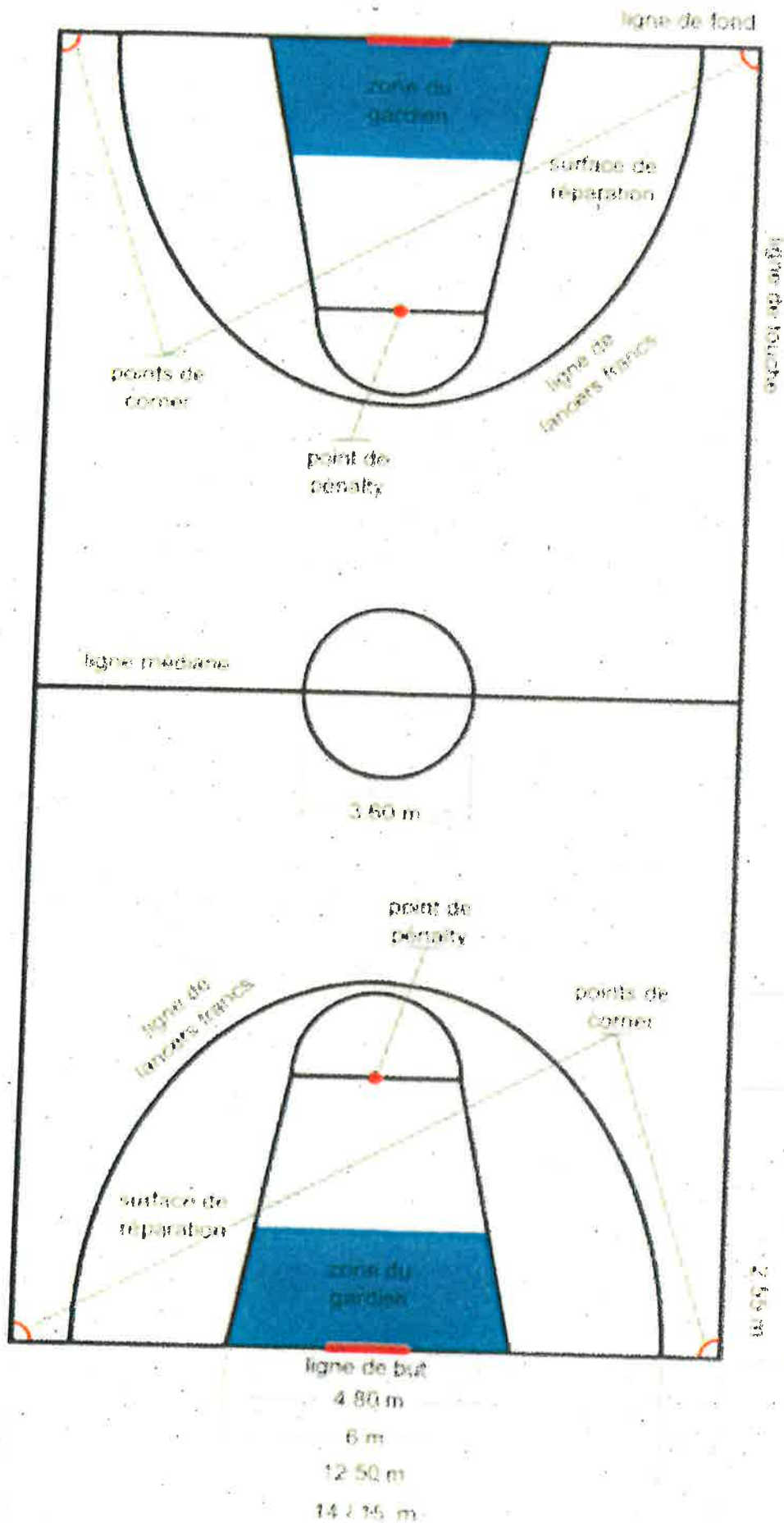


Contacts

Renfort pédagogique en activité physique adaptée / ECES / SESAF

maude.schaller@vd.educanet2.ch

yasmine.collaud@vd.educanet2.ch



Union centrale suisse pour
le bien des aveugles
Moyens auxiliaires
Chemin des Trois-Rois 5bis
1005 Lausanne

Tél. 021 / 345 00 50
Fax 021 / 345 00 68

www.ucba.ch
materiel@ucba.ch

SZB, Niederlenzer Kirchweg 1, CH-5600 Lenzburg

Monsieur et Madame
Service des écoles
primaires & secondaires
Chauderon 9
1000 Lausanne

adresse de livraison

Isabelle-de-Montolieu Etablissement secor
Ch. des Abeilles 11
1010 Lausanne

Facture 97397

Lausanne, 21.05.2012

page 1

no de client	32400	n/référence	A.-Christine Jaquier
no d'ordre	100414	livraison	21.05.2012
v/référence	Bon cde no E-00;	TVA-no	169600
note	Rechnung nicht gleich als Lieferort !		

no d'article / désignation	quantité	prix	montant CHF
10.725 "Torbi-kids" Ballon avec grelot.	2.0	30.50	61.00
10.731 Ballon de Torball " Champion"	1.0	65.00	65.00
100 frais d'envoi	1.0	10.00	10.00
total			136.00

8.0 % TVA de 125.93 = CHF 10.07

30 jours net

Personne de référence pr livraison : M. J.-Cl. Indermühle.

Avec nos remerciements.



DÉPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA JEUNESSE ET DE LA CULTURE
SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ET DE L'APPUI À LA FORMATION (SESAF)

Office de l'enseignement spécialisé (OES)

Rue Cité-Devant 11
1014 Lausanne

Formulaire de demande pour un accompagnement à un camp sportif
A retourner à l'inspecteur/trice du SESAIF de la région DGEO, par l'intermédiaire de la direction de l'établissement

Nom et prénom de l'élève

Date de naissance

Adresse / NP Lieu

Téléphone

Etablissement scolaire

Année de programme et classe

Directeur / Doyen à contacter

Adresse e-mail et téléphone

Enseignant principal

Adresse e-mail et téléphone

Chef de camp

Adresse e-mail et téléphone

Informations sur la mesure souhaitée :

Dates du camp	Lieu	Type d'accompagnement (simple, dualski, tandemski, autre)

Nous avons trouvé un accompagnant : Nom

Prénom

Adresse e-mail

Téléphone

Nous aurions besoin de l'aide de la cellule du renfort pédagogique en éducation physique adaptée pour trouver un accompagnant

Le SESAIF participe à raison de 120.-/jour pour un accompagnement simple et de 250.-/jour pour un accompagnement spécifique (pilote de dualski, pilote de tandemski, guide GRSA).

Les frais d'hébergement et du forfait sont à la charge de l'établissement scolaire (la pratique est la même que pour les autres participants : payés par les parents, participation communale, etc.).

Accord du Directeur /Doyen (lieu et date)

Accord des parents (lieu et date)

Accord de l'inspecteur/trice du SESAIF (lieu et date)

FORMULAIRE DE DEMANDE DE MESURES PARTICULIÈRES

Prestataire :

Madame Monsieur
Adresse : Nom : Prénom :
N° de téléphone : Code postal : Localité :
Date de naissance : N° de portable :
Etat civil : Canton ou Pays d'origine : N° AVS :
Depuis le :

Coordonnées financières :

Titulaire :
Nom de la banque / Agence de : N° compte + IBAN :
ou N° CCP + IBAN :

Formation :

Certificat(s) – Titre(s) – Licence(s) – Brevet(s) :

Elève-s concerné-s :

Nom : Prénom : Degré scolaire :
Etablissement : Nom et prénom de l'enseignant-e :

Mesure demandée :

Durée de la mesure (max. 1 année scolaire) : du au
Renfort pédagogique (périodes) Aide à l'enseignant-e (heures, selon décomptes) * Forfait (camp, course d'école, ...)
Nombre de périodes : Nombre d'heures : Nombre de jours : CHF :

** Si la personne engagée n'a pas de dossier ouvert à l'Etat de Vaud, merci de nous transmettre les documents suivants : copie carte AVS / copie carte d'identité recto-verso ou permis de séjour / formulaire type casier judiciaire (déclaration directeur-trice) / formulaire type déclaration de santé / copie carte bancaire ou postale*

Date : Signature de la Direction de l'établissement

Date : Signature de l'Inspecteur-trice de l'OES

Date : Signature de l'Adjoint financier du SESAF



DÉPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA JEUNESSE ET DE LA CULTURE
SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ET DE L'APPUI À LA FORMATION (SESAF)

Office de l'enseignement spécialisé (OES)

Rue Cité-Devant 11
1014 Lausanne

Formulaire de signalement pour une prestation de renfort pédagogique en éducation physique et sportive (EPS)

A retourner à l'inspecteur/trice du SESAF de la région DGEO, par l'intermédiaire de la direction de l'établissement

Nom et prénom de l'élève

Date de naissance

Langue maternelle

Adresse / NP Lieu

Téléphone

Etablissement scolaire

Année de programme et classe

Directeur / Doyen à contacter

Adresse e-mail et téléphone

Enseignant principal

Adresse e-mail et téléphone

Maître d'éducation physique

Adresse e-mail et téléphone

Situation actuelle de l'enfant (à compléter par l'enseignant en charge du cours d'EPS) :

1. **Autonomie et capacités motrices**

.....
.....

2. **Autres informations significatives**

.....
.....

Quelles sont les périodes où une observation/mesure est souhaitée?

Jour	Discipline sportive (gym/rythmique/ natation/patinoire)	Horaire	Lieu	Date(s) (si cycle de natation ou patinoire par exemple)

Accord du Directeur /Doyen (lieu et date)

Accord des parents (lieu et date)

Accord de l'inspecteur/trice du SESAF (lieu et date)

JOUER AVEC LES DIFFÉRENCES

FICHES THÉMATIQUES

Auteurs: Susan Klumpp
Lecteur technique: Duji Miret
Editeur: PlusSport, ASPP

INGOLD Editions *PlusSport*
MATHIEU-LECOQ



POLYHANDICAP HANDICAP SEVERE

Activités motrices et sensorielles

Sous la direction de
François Brunel - Cédric Blanc - Anne-Catherine Mangot



Communiquer - éveiller - stimuler - agir



MOUVEMENT, JEUX ET SPORT

AVEC DES PERSONNES HANDICAPÉES

- Bases médicales et sportives
- Aspects de l'apprentissage du mouvement

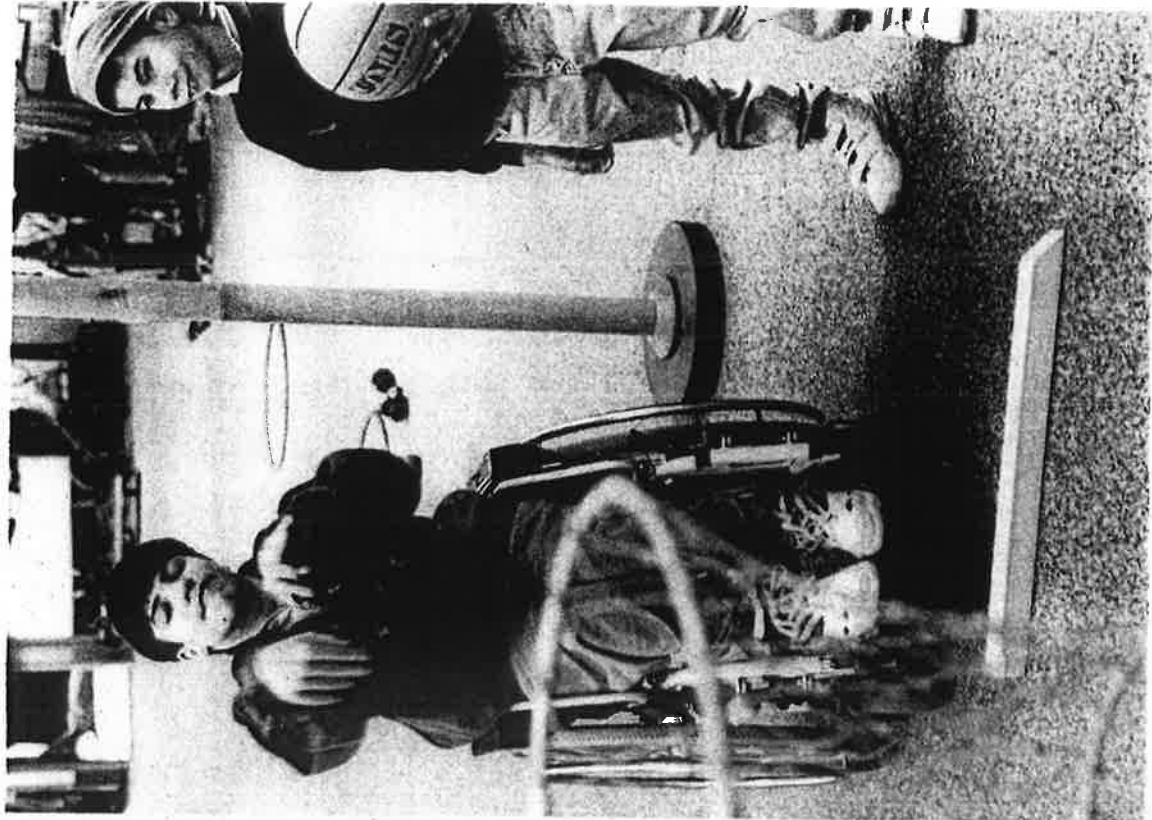


Plusport
Rehindersport Schweiz
Sport Handicap Suisse
Centre Handicap Suisse

MOUVEMENT, JEUX ET SPORT

AVEC DES PERSONNES HANDICAPÉES

- Personnes gravement handicapées et polyhandicapées

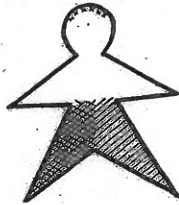


Cerebral
Vereinigung Cerebral Schweiz
Association Cerebral Suisse

Plusport
Rehindersport Schweiz
Centre Handicap Suisse

Distribution des handicaps

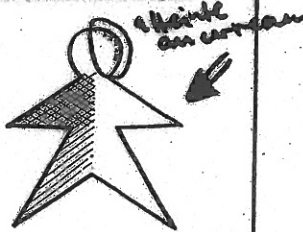
- Diploégie



1 côté plus atteint que l'autre
+ problèmes de la tronc

Distribution des handicaps

- Hémiplégie



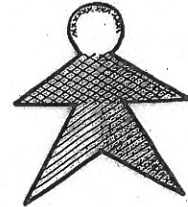
Bras plus atteint que la jambe

*

* plus de nerve connecté par le membre supérieur

Distribution des handicaps

- Quadriplégie (Tétraplégie)



1 côté plus atteint que l'autre, membres supérieurs plus atteints que les membres inférieurs
+ la tronc

= double hémiplégie

Spina Bifida

Malformation congénitale du rachis avec hernie +/- grande de la moelle épinière provoquant des lésions nerveuses. Atteinte souvent accompagnée d'hydrocéphalie.

= trop d'eau de la cerveau
=> compression du cerveau par l'intérieur

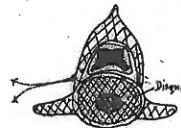
peut être présente sur toute la longueur de la colonne vertébrale

Signes et symptômes:

- paralysie partielle ou complète des MI
- ? incontinence 30%
- ? perte de sensibilité de la peau

Δ cicatrices ou brûlures (soins chauds)

Spina bifida



Dangers / risques:

- blessures ou escarres au niveau des MI
- blocage du drain hydrocéphalique - somnolence - yeux qui tombent
- sensibilité à la température

Δ activités de la maison

IMC Infirmitté Motrice Cérébrale

Etat congénital ou acquis très précocement associant paralysies, mouvements anormaux et pouvant être accompagné de déficiences sensorielles et ou psychiques.

Signes et symptômes:

- tonus musculaire anormal
- lenteur et difficulté à se mouvoir

Dangers et risques:

- manque de réflexes de rattrapage
- handicaps associés (visuel, auditif etc)

Poliomyélite

Maladie infectieuse, épidémique et contagieuse due au Poliovirus. Elle provoque des paralysies flasques d'étendue variable et, chez les enfants, un arrêt de développement du squelette.

Dangers / risques:

- blessures aux membres paralysés
- sensibilité au froid (troubles circulatoires)

Signes et symptômes:

- paralysie flasque de certains groupes musculaires
- croissance osseuse perturbée
- déformations secondaires (dus au déséquilibre musculaire)

Syndrome de Down / Trisomie 21 / Mongolisme

Aberration chromosomique congénitale.

chromosome 21
répliqué 3x au lieu de 2

1/700 enfant né en CH (info de
ma 21 mars 2006)

Signes et symptômes:

- faciès particulier (face ronde, aplatie, yeux bridés)
- mains et pieds courts et larges
- hypotonie musculaire généralisée
- retard mental

Epilepsie

Affection chronique du cerveau caractérisé par des crises ou paroxysmes.

touché 1% de la population

Signes et symptômes:

--très variés, de la simple absence à la crise 'grand mal' (minimum 37 sortes d'Epilepsie!)

Epilepsie généralisé: perte de connaissance, chute et troubles moteurs, le plus souvent contractures et secousses rythmées. Une crise peut provoquer des troubles respiratoire et une perte de contrôle des sphincters.

Dangers / risques:

-malformation cardiaque

-malformation C1 et C2 avec possibilité de luxation

(à contrôler par le méd.)

Eviter - roulades
- plongeon

Dangers / risques:

--crise en piscine ou sur des engins en salle de gymnastique

Paraplégie, Tétraplégie

Paralysie partielle ou complète de 2 ou 4 membres due à une lésion de la moelle épinière, souvent d'origine traumatique. Certaines maladies peuvent provoquer le même handicap (poliomyélite, syndrome de l'artère spinale postérieure).

Dangers / risques:

- escarres
- os fragiles, décalcification
- sensibilité à la température

⚠ au froid

Signes et symptômes:

- paralysie flasque ou spastique des membres avec perte de la sensibilité

Maladies neuromusculaires / Myopathies

~~Maladies musculaires dégénératives d'évolution progressive.~~ Elles sont familiales et héréditaires et débutent le plus souvent dans le jeune âge.

Duchêne
Becker

Dangers / risques:

- atteinte cardiaque
- fragilité osseuse (hi en chair)
- troubles respiratoires
- fatigabilité
- risque d'escarres

Signes et symptômes:

- faiblesse musculaire généralisée
- déformations secondaires

Si fatigue !! dégénérescence plus rapide du muscle!

|| jamais le pousser à la fatigue

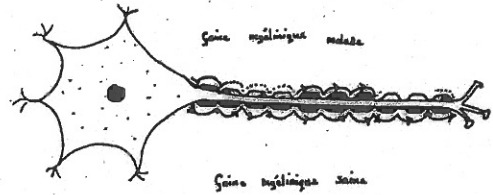
Sclérose en Plaques (SEP)

Maladie évolutive due à un désordre du système auto-immune. Des plaques de sclérose se forment le long des nerfs du cerveau et de la moelle épinière suite à une démyélinisation.

Signes et symptômes:

- faiblesse musculaire
- .
- tremblement d'intention et/ou spasticité

Sclérose en plaques



- Cette maladie progresse par palier, avec réparation partielle
- Médicalisation existante (Interféron B)

Dangers / risques:

- fatigabilité *plus forte s'il fait chaud*
- => *brûlures froides - doigts froids*
- troubles de la vue *passagers*
-
- dépression / démence *altération de nos capacités à maintenir nos réactions émotionnelles*

Traumatismes crâniens / TCC

Dus en grande partie aux accidents survenus sur la voie publique, les TCC entraînent des lésions de caractère très diverses.

Signes et symptômes:

- troubles neurologiques ~~...~~
- .
- troubles orthopédiques / sphinctériens
- .
- troubles psycho-intellectuels
- .
- déficits sensoriels *ouïe, vision*

Dangers / risques:

- manque de concentration
- .
- troubles de l'équilibre

⚠ *crises épileptiques*

⚠ *trouble du caractère - chute de la voix*

Le diabète de type 2

Maladie métabolique qui se caractérise par une sécrétion insuffisante d'insuline. Cela se traduit par un excès de sucre dans le sang.

Signes et symptômes

- souvent lié à l'obésité
- fatigue
- hypertension artérielle
- troubles visuels, prurit, polyneuropathie.

Le diabète de type 2

La probabilité de devenir diabétique double tous les 10 ans de vie ainsi que pour chaque tranche d'excès de poids égale à 20% !

Classé comme diabète non insulino-dépendant, il semblerait que chez les sujets obèses le nombre de récepteurs de l'insuline est diminué. *Insuline = hormone nécessaire à l'utilisation du glucose.*

Traitement : régime + exercice. Une perte modérée de 5% du poids du corps plus 30 minutes d'activité physique par jour diminue le taux de glycémie et donc les besoins de médicaments.

Dangers et risques

- coma diabétique hyperglycémique
- dangers liés à l'hypertension

P.S. un muscle entraîné capte mieux l'insuline

Parésie cérébrale / Ictus / Apoplexie / Attaque

Lésion d'une partie du cerveau, très souvent suite à une hémorragie.

AVC : *prokinétique* / *un côté*

Dangers / risques:

- Hémianopsie *une partie du champ visuel qui manque*
- Héminégligence

Signes et symptômes:

- hémiparésie, hémiparésie
- perte de la parole
- perte du raisonnement et de la logique

a réciprocité peut-être possible, mais il y a pas de règle !!

Autisme / Autiste / Syndrome de Kanner

L'autisme est un trouble du développement des fonctions cérébrales qui empêche la personne atteinte d'organiser et de comprendre l'information transmise par ses sens. On parle également d'un trouble de la relation à l'environnement.

Triade: anomalies des relations sociales
des problèmes " des communication
" des mots à répétition
(stéréotypés)

Signes et symptômes:

- troubles de compréhension
- troubles du langage
- stéréotypies (auto stimulations)
- peurs ou agressivité exagérées

Maladie de Friedreich / Ataxie de Friedreich

Affection chronique et héréditaire de la moelle à évolution lente. Elle est caractérisée par des troubles de la coordination.

petite mut.
incontrôlée

Signes et symptômes:

- ataxie statique présente m au repos
- dysarthrie = problème de prononciation, d'articulation
- tremblement intentionnel
- déformation des pieds
=> chaussures orthopédiques

Dangers / risques:

-variations du tonus

ouïe le mut

⚠ à la compréhension! (en général
des âge de 8 ans

=> situation à risque...

Dangers / risques:

- atteinte myocardique fréquente ⚠ état cardiaque par médecin
- diminution de la sensibilité profonde
- proprioception ou diminuer
- nystagmus
contrôle musculaire de l'œil
le "june" plus de sole à l'œil en général