

**Journée cantonale de formation continue d'EPS 2020
pour les enseignants des classes 1-8P**

Coopérer pour apprendre - Apprendre à Collaborer en EPS

Objectifs : - Développer des apprentissages moteurs à l'aide de méthodes d'apprentissage coopératif.
- Développer la collaboration des élèves au travers de diverses activités physiques

Organisation : Journée organisée par l'UER EPS

Public : Enseignant-e-s des classes primaires (maximum 75 participants)

Date : Mercredi 5 février 2020 de 8h30 à 17h00

Programme :

8h30	Accueil café-croissant
9h00	Conférence - Exposé
10h00	Pause et déplacement
10h30	1 ^{er} Atelier
12h15	Repas
13h30	2 ^e Atelier
15h00	Pause et déplacement
15h15	3 ^e Atelier
16h45	Clôture
17h00	Fin

Intervenant·e·s :

Conférence : **Coopération – Collaboration** *O. Drouet*

Atelier A : **L'acrosport** (*S. Weber – F. Ottet*)

Atelier B : **Les agrès** (*J. Krailiger – O. Drouet*)

Atelier C : **Le jeu** (*N. Lanthemann – A. Breau*)

Divers : tenue de sport vivement conseillée

Inscriptions :

Par internet : <https://www.conftool.com/hepvd-jcfceps20/index.php?page=index>

Δ nouveau compte à créer pour chaque nouvelle inscription

Les participantes et participants s'acquittent d'un montant de CHF 40.- qui correspond aux frais de participation (matériel distribué, repas, collations). Le remboursement des frais est possible auprès de votre établissement.

Présentation de la journée

Journée cantonale de formation continue d'EPS 2020 pour les enseignant·e·s des classes 1-8P

Titre : Coopérer pour apprendre - Apprendre à Collaborer en EPS

Cette journée sur le thème de la **Coopération et de la Collaboration** est initiée par l'unité d'enseignement et de recherche en éducation physique et sportive (UER EPS) de la HEP Vaud. Elle se penche sur cette capacité transversale indissociable de l'éducation physique et sportive.

Objectifs : - Développer des apprentissages moteurs à l'aide de méthodes d'apprentissage coopératif.
- Développer la collaboration des élèves au travers de diverses activités physiques

Organisation : Journée organisée par l'UER EPS

Public : Enseignant·e·s des classes primaires 1 à 8P (maximum 75 participants)

Date : Mercredi 5 février 2020 de 8h30 à 17h00

Inscription : jusqu'au 10 janvier

Texte de présentation

Sur le thème de la **Coopération et de la Collaboration**

Cette journée sera l'occasion de mettre en évidence cette capacité transversale indissociable de l'éducation physique. Travailler ensemble à une production commune est déjà une première réussite, mais l'enjeu de cette formation sera de se questionner sur comment développer cette capacité afin de la reproduire dans différentes situations.

Deux aspects de cette thématique seront abordés. 1. Des situations d'apprentissages coopératifs permettant aux élèves d'apprendre différemment. En effet l'organisation sociale d'une mise en situation peut favoriser non seulement les apprentissages moteurs, mais également les aspects psycho-affectifs tels que la relation pédagogique entre les élèves, l'estime de soi, ou le respect des rôles. 2. Si réaliser une tâche à plusieurs valorise l'ensemble du groupe, le défi de la collaboration est de s'organiser de manière autonome en profitant au mieux des compétences de chacun·e.

Le but de cette journée est de présenter, de vivre et de réfléchir à des dispositifs permettant de développer le travail en équipe librement géré, soit de viser une véritable collaboration.

En ouverture de la journée, une conférence exposera les éléments essentiels de la coopération et de collaboration : **l'interdépendance, la responsabilité individuelle, le but commun**. Puis un exemple de méthode d'apprentissage coopératif sera présenté : le jigsaw. Enfin les difficultés d'une organisation collaborative seront évoquées dans le but de trouver des stratégies pour atteindre un haut niveau de collaboration.

La coopération et la collaboration seront mis en pratique dans trois ateliers de 1h30 :

Atelier A : L'acroport. Réaliser des pyramides humaines simples puis complexes nécessite un véritable travail de groupe dans lequel chaque individu a un rôle à jouer dans un but commun de réussite.

Atelier B : Les agrès. Comment mettre en pratique la méthode d'apprentissage coopératif **Jigsaw** (présentée dans la conférence) en utilisant les engins de la salle de gymnastique.

Atelier C : Le jeu. De toute évidence, le jeu favorise de nombreuses interactions entre partenaires. Une nouvelle approche de nos jeux traditionnels, Les Burner Games®, permet de vivre intensément le mouvement et l'esprit d'équipe.