

## Journée cantonale de formation continue des généralistes en EPS

*Enseigner l'éducation physique, quelle prise de risques ?*

**Mercredi 17 février 2016**

### Descriptions

[Atelier 2 les engins, « courageux c'est mieux »](#)

[Les risques réels et ceux que l'on invente avec les engins](#)

« Les enfants sont capables de beaucoup plus, les enfants peuvent beaucoup plus que ce dont les adultes les croient capables. Et cela vaut également, dans une large mesure, pour le domaine du mouvement! Osons laisser les enfants oser! » Ces propos de Hanruedi Baumann illustrent la crainte de l'enseignant freinant les élèves de peur de l'accident. Cet atelier, co-animé par l'auteur du concept et son traducteur du jour, permettra d'avoir un autre regard sur le concept dans une école en mouvance sur le plan juridique.

H.-R. Baumann et N. Lanthemann

## Journée cantonale de formation continue en EPS pour enseignant-e-s généralistes

Enseigner l'éducation physique, quelle prise de risque ?

Atelier 2

Les risques réels et ceux que l'on invente avec les engins. « Courageux c'est mieux »

(Formateurs : H.-R. Baumann et N. Lanthemann)

Cet atelier poursuit l'objectif de formaliser, de définir, d'analyser et de pratiquer les risques encourus par l'activité physique en lien avec des engins.

Quelles sont les responsabilités des enseignant-e-s dans de telles activités, quels sont les risques objectifs et subjectifs, quelle sécurité passive ou active apporter à la réalisation de la tâche, quelle confiance et autonomie donner à l'élève ?

C'est en essayant de répondre à ces questions (et à d'autres), que les formateurs, notamment en s'appuyant sur le concept « Courageux c'est mieux » développé par l'un deux, conduiront les participants à réfléchir à un enseignement sécurisé des agrès riche en apprentissages pour les élèves.

Les notions suivantes seront donc abordées et pourront être transférées dans un enseignement avec engins :

- Objectivité et subjectivité des risques encourus ?
- Quelle sécurité passive et active planifiée ?
- Quelle méthode d'apprentissage ?
- Quelle organisation prévue ?
- Quel climat de classe ?
- Quelle variété d'activités ?
- Quelle autonomie construite et laissée aux élèves ?

### Références utiles de cet atelier :

- Manuels fédéraux 3 et 4 d'EPS
- Fiches didactiques EPS
- Fichier « Courageux c'est mieux », disponible à l'achat à la reprographie de la HEP
- Mobile de novembre 2013, « l'école du courage », disponible sur [www.mobilesport.ch](http://www.mobilesport.ch), distribué aux participants
- Brochure du BPA « encourager l'activité physique chez les enfants en toute sécurité, disponible sur [www.bpa.ch](http://www.bpa.ch)
- Guide des mesures de sécurité du SEPS, disponible sur <http://www.vd.ch/autorites/departements/decs/education-physique-et-sport/>