

Descriptif succinct des modules MS1 de l'UER AGIRS (Acteurs, Gestions, Identités, Relations, Systèmes)

Modules liés à la formation pratique

Ces modules sont donnés sous la forme de séminaires en effectif réduit. Ils accompagnent le parcours de l'étudiant durant sa formation. Ils proposent un espace d'intégration des savoirs et des expériences pour faciliter la construction des compétences professionnelles requises d'un enseignant du secondaire 1.

Module MSINT11

La thématique du séminaire d'intégration du semestre 1 est le rapport aux savoirs (savoirs académiques, liens pour l'élève, théorie et pratique, ...)

Module MSINT12

Les thématiques du séminaire d'intégration du semestre 2 sont les rapports aux pouvoirs (éthique, relations professionnelles, responsabilité, ...)

Module MSINT13

La thématique du séminaire d'intégration du semestre 3 est le rapport à l'altérité (interculturalité, intégration, citoyenneté, ...)

Module MSINT14

La thématique du séminaire d'intégration du semestre 4 est le rapport à la profession (collaboration, travail en équipe, rôle dans l'établissement, ...)

Modules lié aux sciences de l'éducation

Module MSISO31

Ce module, centré sur la conduite de classe et la relation pédagogique, aborde les actes professionnels qui relèvent de la mise en place d'un processus relationnel avec ses dimensions institutionnelles, individuelle et collective, émotive, affective, éthique, consciente et inconsciente. Le but est de baliser le parcours de l'enseignant de repères théoriques et de développer une réflexion sur ses pratiques pédagogiques.

Module MSISO32

Ce module travaille l'interculturalité pour favoriser l'inclusion de tous dans l'espace supposé commun.

Le cours se base sur une approche anthropologique pour étudier :

- La méfiance, le rejet de l'Autre pouvant aboutir au racisme
- La connaissance de l'autre, condition sine qua non de la connaissance de soi et de la sagesse
- Les bases théoriques de la gestion de l'hétérogénéité
- La citoyenneté interculturelle

Module MSISO35

Par un engagement important allant au-delà du nombre d'heures exigées habituellement pour les ECTS, ce module propose régulièrement un séjour au Burkina Faso ou au Kosovo. Permettant une connaissance privilégiée de la population visitée, ces voyages offrent la possibilité aux participants de découvrir une autre culture et de manifester une compréhension critique de leur cheminement culturel, d'en apprécier les potentialités et les limites.

Module MSSYS31

Ce module s'intéresse aux interactions entre les systèmes éducatifs, les organisations, les acteurs et les savoirs. En effet, tout enseignant s'inscrit comme membre à part entière d'un système éducatif. Il doit être conscient des arrière-fonds historiques, ainsi que des enjeux sociaux et économiques qui conditionnent les choix éducatifs qui sont fait aux trois niveaux des individus, des organisations et des systèmes.