



Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH - 1014 Lausanne

Haute école
pédagogique du
canton de Vaud



www.hepl.ch

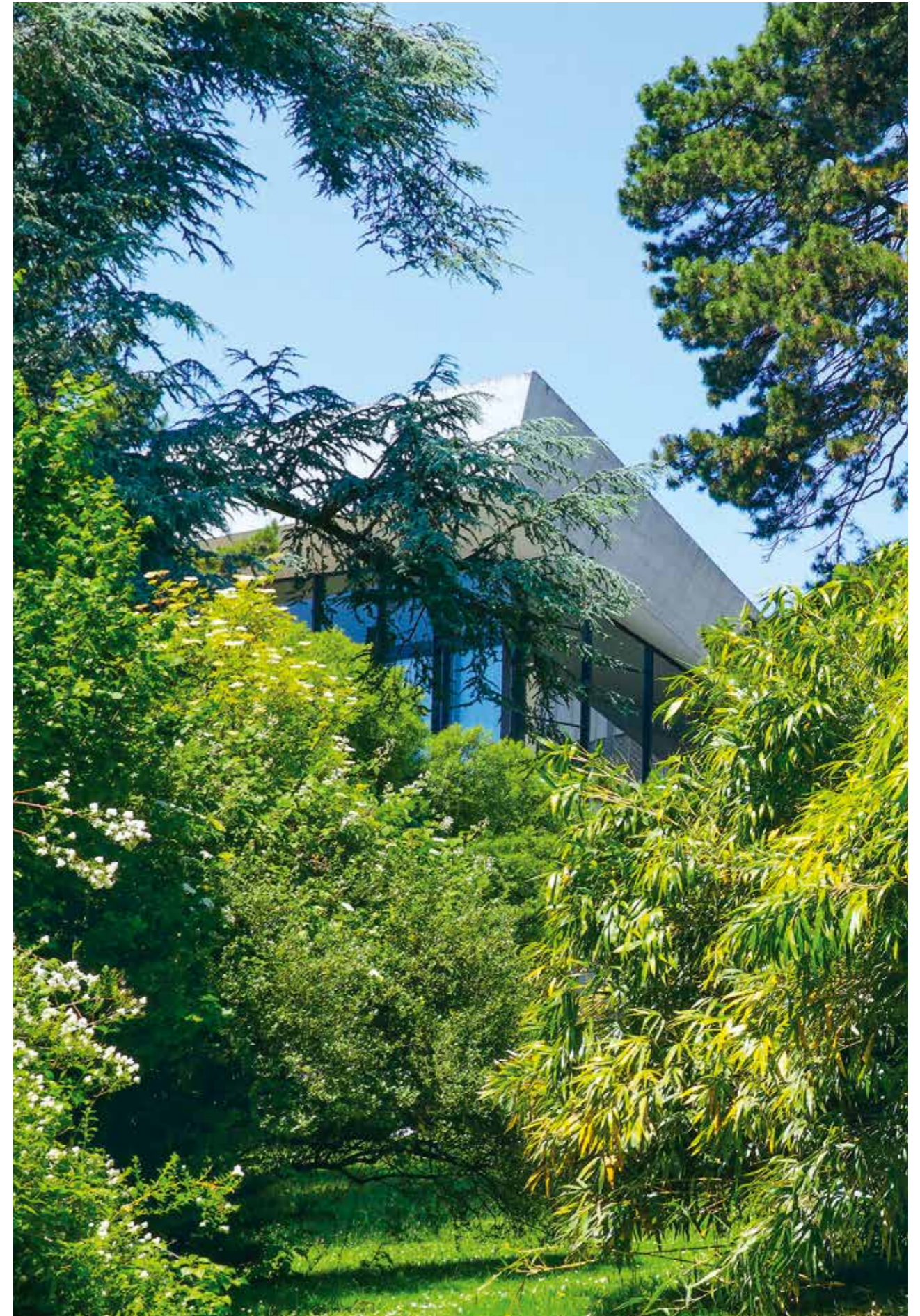


Rapport annuel de la HEP Vaud 2014

hep/ Rapport annuel 2014

hep/ Rapport annuel 2014

Haute école
pédagogique du
canton de Vaud





Sommaire

- 6 La HEP Vaud en 2014
- 8 Un faisceau d'actions pour assurer la relève des enseignants
- 12 Florilège 2014: activités de la HEP Vaud en images
- Focus 2014
- 30 La HEP Vaud resserre ses liens avec les hautes écoles universitaires
- 38 Un écrin d'exception pour répondre aux besoins des étudiants
- Les Unités**
- 44 Les Unités d'enseignement et de recherche (UER)
- 46 Les Filières de formation
- 48 Les Unités de support académiques et administratives
- 52 Chiffres 2014

La HEP Vaud en 2014

2151 personnes étudient à la HEP Vaud en 2014. Elles sont accompagnées dans leur parcours par 238 formatrices et formateurs ainsi que par 1087 praticiennes et praticiens formateurs répartis dans les établissements partenaires. Etudiantes et étudiants reçoivent par ailleurs le soutien de 99 collaboratrices et collaborateurs des unités de support académiques, administratives et techniques. Cette même année sont décernés 851 titres en formations de base et formations postgrades. La HEP Vaud dispense par ailleurs l'équivalent de 12'658 jours de formation continue et prestations de service à quelque 9000 professionnels du monde de l'éducation.



Un faisceau d'actions pour assurer la relève des enseignants

8



Fin 2014, quelque 850 étudiantes et étudiants quittaient la HEP Vaud avec leur diplôme en poche, dont 602 issus des quatre formations de base — enseignement primaire, secondaire I, secondaire II et pédagogie spécialisée — et 259 en formation postgrade.

Fidèle aux engagements pris en 2012, la HEP Vaud assume une augmentation de ses effectifs, pour permettre au système scolaire cantonal d'assurer le renouvellement générationnel du corps enseignant dans un contexte de croissance démographique. L'enjeu est de taille et c'est avec l'appui de l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs que le Comité de direction entend répondre aux besoins de l'école vaudoise. Il tient ainsi à assumer sa responsabilité sociale, tout en poursuivant un processus interne d'universitarisation, sans concession aucune quant à l'exigence de qualité de ses prestations d'enseignement, de recherche et de service à la communauté.

La HEP Vaud est un lieu vivant où chaque jour se génèrent des connaissances et s'échangent des expériences, où s'approfondissent des compétences et s'ouvrent de nouvelles perspectives. Au travers de ses quatre missions essentielles: la formation, la recherche, l'ouverture à la société et la politique institutionnelle, la HEP Vaud veille en permanence sur les changements sociaux, et en particulier sur ceux qui concernent l'école.

C'est ainsi que, à l'heure actuelle, l'évolution des programmes de l'école obligatoire, les enjeux de l'école

inclusive et les mutations technologiques sont pris en compte dans l'élaboration des modalités et des contenus de formation, comme dans les choix d'orientations stratégiques.

A la fois proactive et réactive, la HEP Vaud continue, au sein de l'ensemble des institutions sœurs, d'asseoir son positionnement de créatrice de savoirs scientifiquement débattus et validés.

Ce présent rapport se fait le miroir, sans le moindre souci d'exégèse, de la richesse et de la variété des activités, des réalisations et des thèmes qui ont mobilisé notre institution en 2014. Pour le Comité de direction, la publication du rapport annuel est aussi un temps privilégié pour adresser publiquement ses plus vifs remerciements à celles et ceux qui «font la HEP Vaud» — formateurs, étudiants, personnel administratif et technique — et qui s'engagent au fil des mois avec conviction et sans relâche pour que vive et rayonne notre haute école.

Que soit salué ici l'engagement et l'action de chacun des membres de la HEP Vaud qui permet aujourd'hui à notre institution d'être reconnue par ses très nombreux usagers et ses partenaires académiques suisses et internationaux comme une haute école à part entière.

Le Comité de direction

Guillaume Vanhulst
Cyril Petitpierre
Luc Macherel

9



Florilège 2014

12

Rapport annuel HEP Vaud 2014



13

Florilège 2014

→ **Germanofolies, l'allemand en fête à la HEP**
L'association Germanofolies et la HEP Vaud organisent la tournée d'un groupe plurilingue, SSASSA. Durant dix jours, les musiciens rencontrent plus de 3000 élèves. Ils les font chanter en allemand, suisse-allemand et dans plusieurs autres langues. La tournée se termine à la HEP, à l'Aula des Cèdres.



Est-elle **chez** moi ?
Est-elle chez elle ?

De vous à moi,
ma perruche est chez elle partout.
Chez elle et chez moi, tout à la fois.

Sa cage est sa maison.
Sa maison est chez moi.
Mais est-ce si important de savoir cela ?
Nous vivons finalement si bien ensemble chez nous.



↑ **Apprendre en EPS**
Les journées cantonales de formation en éducation physique et sportive se déroulent au centre sportif de l'UNIL sous la houlette des responsables de la formation continue de la HEP Vaud.

↳ **L'art à l'œuvre: trésor d'émois**

Chaque mois, les étudiants HEP découvrent une œuvre. Ici, l'extrait d'un livre-coffret — gravures et textes originaux — réalisé par les élèves de préapprentissage de l'Éracom qui leur a valu un deuxième prix du Ministère de l'Éducation nationale, du Ministère de la Culture et de la Communication et de l'Académie française.



↳ **Projet PEERS et inspiration Mozambique**
Étudiants HEP en arts visuels, Gaël Epiney et Marie Reber ont passé deux semaines au Mozambique dans le cadre de PEERS (Projet d'étudiants et d'enseignants-chercheurs en réseaux sociaux). L'architecture de Maputo les a inspirés. Ils exposent le résultat de leur travail à la HEP.

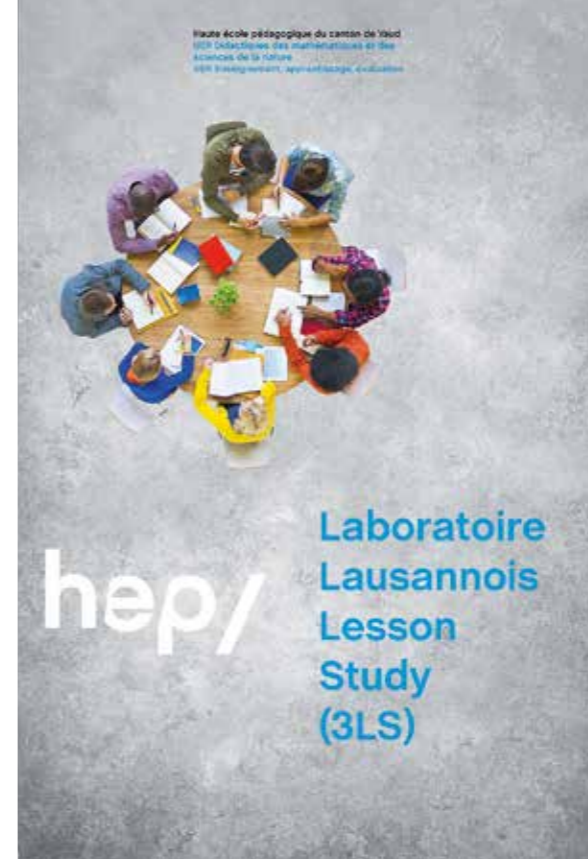
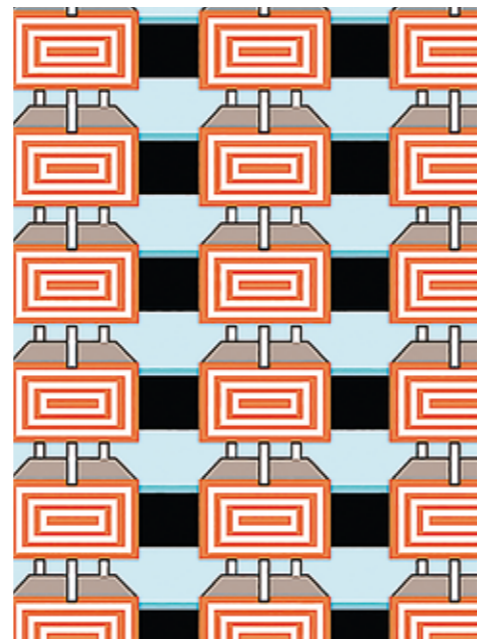
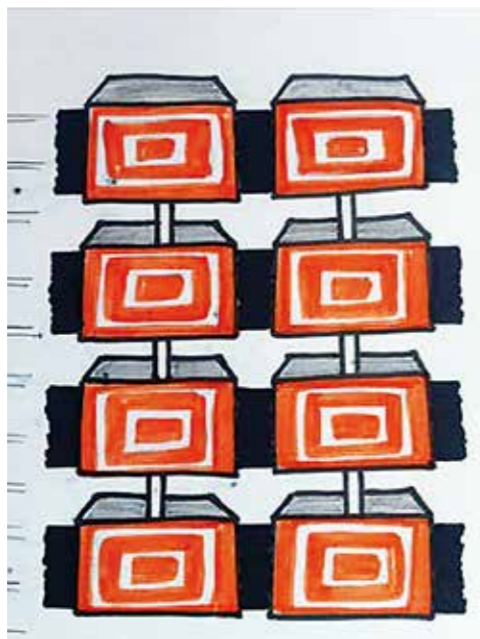
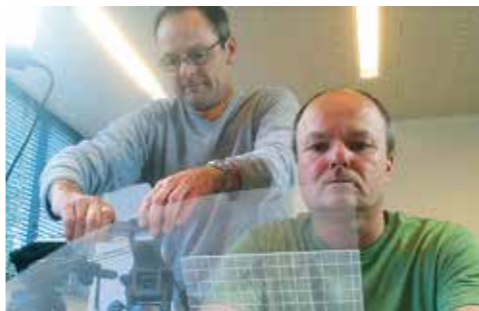


← **eTalk, au service des universitaires**
eTalk est une nouvelle technologie de l'édition, développée à l'EPFL en collaboration avec des chercheurs de l'UNIL et de la HEP Vaud. Elle prend sa place dans le paysage universitaire à l'heure des MOOCs (*Massive open online courses*).



↑ **Des mathématiques pour enseigner ?**
Stéphane Clivaz, professeur HEP, publie *Des mathématiques pour enseigner ?* aux éditions La Pensée Sauvage. Un ouvrage qui tord le cou à certaines idées reçues sur l'enseignement des maths à l'école primaire et qui met en lumière le lien entre connaissances des enseignants et liberté pédagogique.

← **Dessiner: 17 films pour apprendre à dessiner**
Charles Duboux enseigne le dessin à la HEP Vaud et à l'EPFL. Il publie aux Presses polytechniques universitaires romandes un film-livre qui comble un vide dans la foisonnante panoplie des « méthodes » en montrant le dessinateur à l'œuvre.



← **Inauguration du Laboratoire 3LS**
Le Laboratoire Lausannois Lesson Study (3LS), inauguré à la HEP, est unique en son genre dans le monde francophone. Il vise à faire connaître, éprouver et adapter le dispositif de recherche/formation lesson study au travers de travaux de recherches et de projets de développement professionnel.



← **La démocratie en débat**
L'Université de Lausanne et la HEP Vaud organisent un cycle de conférences publiques sur les questions vives de la démocratie. Alors que la démocratie est en crise, des questions qui font l'actualité sont traitées et approfondies par des spécialistes reconnus, qui ne craignent pas de s'attaquer aux contradictions et aux difficultés inhérentes au sujet.



↳ **Nouvelle instance**
L'instance pour la promotion de l'égalité voit le jour. À sa tête, Muriel Guyaz. Cette instance obéit aux prescriptions de la loi sur la HEP, mais elle y occupe une place particulière, car en matière d'éducation, plus qu'ailleurs, il importe de veiller à ce principe fondateur de nos sociétés démocratiques, qui rend impossible de poser en fait ou en droit des différences liées à la naissance, à la filiation, à l'origine, à la confession, au sexe, à l'apparence physique ou à l'appartenance à une catégorie culturelle particulière.



← **BCU Lausanne, site HEP Vaud**
La Bibliothèque rejoint la BCU Lausanne. Les ressources et les prestations du site HEP Vaud continueront de s'adresser prioritairement aux étudiants, au corps professoral et aux collaborateurs de la HEP, ainsi qu'aux enseignants du canton de Vaud.

→ **La dyscalculie chez l'enfant**
Sybille Gonzalez-Monge, neurologue aux hospices civils de Lyon, répond à la question de la «dyscalculie chez l'enfant: pathologie isolée ou associée?» et fait salle comble à la HEP.



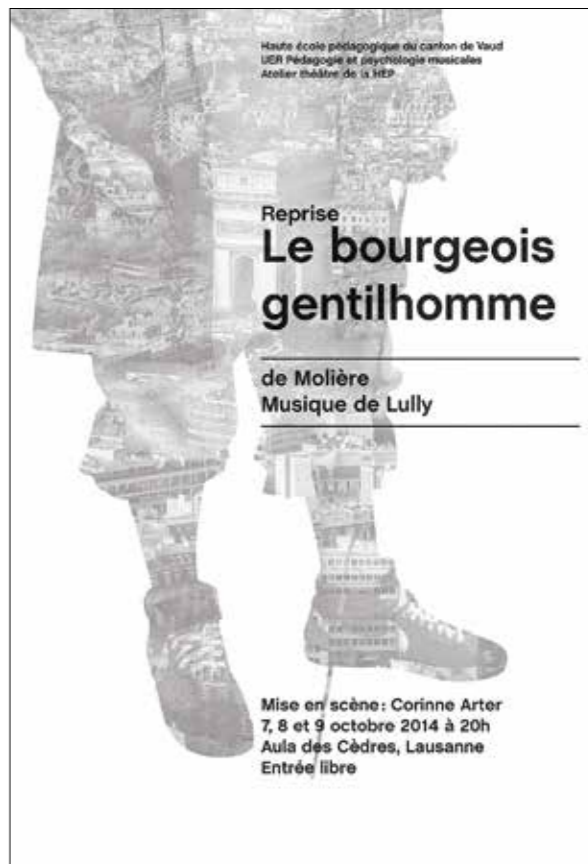
← **Formateur d'enseignants: un métier, une passion**
Eric Walther, professeur formateur à la HEP Vaud, publie la suite de sa série *Formateur d'enseignants*, *le pays d'où je viens* qui rencontre un grand succès auprès des lecteurs. Il raconte, dans des récits vivants, et parfois poignants, des pans de son expérience d'enseignant au sein du monde scolaire.



← **L'alimentation à l'école**
Dans son ouvrage tiré de sa thèse de doctorat, Alain Pache, professeur HEP, emmène ses lecteurs sur la piste d'une géographie renouvelée. Son point de départ: une recherche empirique sur la manière dont les futurs enseignants traitent le thème de l'alimentation en classe.



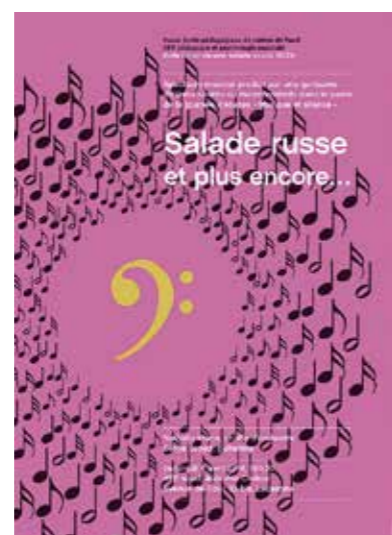
↳ **Le Bourgeois gentilhomme bis**
L'Atelier théâtre HEP remet le couvert avec *Le Bourgeois gentilhomme* de Molière. Cette pièce, qui aborde avec finesse le thème de l'ego dans l'enseignement, a connu un vif succès auprès des classes.





← **Redonner du goût aux savoirs**

Docteure en sciences du langage, Isabelle Puozzo, professeure formatrice, publie aux éditions Peter Lang, *Le sentiment d'efficacité personnelle d'élèves en contexte plurilingue*. Elle démontre comment auto-efficacité et créativité peuvent se conjuguer pour redonner à des élèves démotivés le goût et la joie de l'apprendre.



↗ **Journée de formation continue *Musique et silence***

L'École cantonale pour les enfants sourds (ECES) et la HEP Vaud s'associent pour proposer une journée de formation continue sur le thème *Musique et silence: au-delà des préjugés*. La manifestation se clôt sur un spectacle musical, *Salade russe*, produit par une quinzaine d'enfants sourds.

hep/ Formation continue 2014-2015

Le programme est en ligne
www.hepl.ch/fc

← **Formation continue: une pluie de cours à choix**

La HEP Vaud propose une offre riche et variée de cours de formation continue à consulter en ligne. Elle édite en parallèle un petit livret qui synthétise cette offre d'actualisation et de développement des compétences qui s'adresse à tous les professionnels de l'enseignement. En 2014, la HEP Vaud a assuré plus de 12'600 jours de formation continue auprès de 9000 participants.



↗ **Jeux vidéo: un potentiel à explorer**

Florence Quinche, professeure formatrice, a rédigé un Guide des jeux vidéo, *Game based Learning*. Publié par Educa, ce guide a pour but de familiariser les enseignants à l'univers des jeux vidéo et d'en montrer le formidable potentiel pédagogique.

↓ **Un trio pour l'Association des assistants HEP**

Méliné Zinguinian, présidente, Mathieu Depeursinge, coprésident, et Léonie Liechti, trésorière, coordonnent l'Association des assistantes et assistants. L'ADA-HEP vise notamment le partage de pratiques et le soutien à la recherche par une collaboration scientifique plus étroite entre assistants et doctorants.



Événement Freinet 2014

En 2014, la pédagogie Freinet est analysée sous toutes ses coutures à la HEP Vaud. Un colloque, une exposition et des classes en acte offrent l'occasion de plonger au cœur de la pensée d'un pédagogue de génie. Une pensée qui, aujourd'hui encore, constitue une ressource précieuse pour les enseignants.



L'école dans l'atelier de la vie

FR
NE
ET

Du 10 février au 10 mars 2014

Une exposition interactive pour découvrir ou redécouvrir la pensée libre de Célestin Freinet, la mise en scène de sa pédagogie hors normes, les travaux impressionnants des élèves de la méthode Freinet, hier et aujourd'hui, ici et aux quatre coins du monde.

L'exposition abritera des classes en acte chaque matin du 10 au 21 février autour d'un projet coopératif.

Salle Aula des Cèdres et espace d'accueil de la HEP Vaud, Avenue de Cour 33, Lausanne, Lu-Ve: 10-19h, Sa: 11-17h, www.hepl.ch

hep/

Célestin Freinet, la révolution dans la classe

Haute école pédagogique canton de Vaud



↓ La HEP Vaud en un coup d'œil et quatre langues

Une plaquette institutionnelle de la HEP Vaud voit le jour en quatre langues — français, anglais, allemand et italien. Conçue comme une carte de visite, elle a été pensée légère et d'un format pratique pour être emportée facilement aux quatre coins de la Suisse, de l'Europe et du monde!





↑ **Rencontre de l'Association Comenius**
 Cette année, et pour la première fois, la HEP Vaud organise la rencontre d'automne de l'Association Comenius, dont elle est membre. La rencontre a pour thème l'inclusion scolaire et son application au domaine de la mobilité.



LE DERNIER HOMME DE FUKUSHIMA À LAUSANNE
 フクシマ 最後のオトコ ローザンヌに

« **MON COMBAT : VIVRE DANS LA ZONE INTERDITE** »
 UNIQUE CONFÉRENCE EN SUISSE DE NAOTO MATSUMURA PAYSAN À FUKUSHIMA
 MARDI 18 MARS 2014 À 18H30
 AULA DES CÈDRES
 AV. DE COUR 33 BIS, LAUSANNE

« **LE DERNIER HOMME DE FUKUSHIMA** »
 EXPOSITION D'ANTONIO PAGNOTTA JOURNALISTE ET PHOTOGRAPHE
 DU 13 MARS AU 6 AVRIL 2014
 ESPACE D'ACCUEIL DE LA HEP VAUD
 AV. DE COUR 33, LAUSANNE

hep/

← **Le Requiem de Mozart par le Chœur HEP**
 Après le grand succès d'un premier concert, le Requiem est rejoué à la Cathédrale de Lausanne et fait un triomphe.

↑ **Le dernier homme de Fukushima à Lausanne**
 Naoto Matsumura, dernier habitant de Tomioka, petite ville située à moins de 20 kilomètres de la centrale nucléaire de Fukushima, lors d'une conférence unique en Suisse, témoigne de son choix de ne pas évacuer la zone interdite. Il est accompagné d'Antonio Pagnotta dont les photos sont exposées dans l'espace d'accueil de la HEP Vaud. Des témoignages poignants dans la perspective de l'éducation au développement durable.



← **Réussite des élèves et valorisation des enseignants**
 La recherche a démontré que la réussite scolaire est fortement liée à l'investissement des enseignants dans leur travail. Par conséquent, il vaut mieux offrir aux enseignants un environnement de travail qui les stimule et les valorise. Une conférence largement suivie à la HEP Vaud.



↗ **Nouveaux espaces inaugurés**
 Anne-Catherine Lyon et Pascal Broulis, Conseillère et Conseiller d'État, inaugurent les nouveaux espaces de la HEP Vaud. Ces espaces répondent en priorité aux besoins des effectifs étudiants en forte croissance qui atteignent aujourd'hui près de 2200 étudiants.





↑ **Projet un élève/une tablette**

Partenariat innovant entre la HEP Vaud et l'École internationale bilingue Haut-Lac à St-Légier, le projet *un élève/une tablette* a pour objectif d'expérimenter et d'optimiser l'intégration des tablettes en classe afin d'améliorer les techniques d'enseignement, pour renforcer les apprentissages, la formation des enseignants et la recherche.

↓ **Conférence inaugurale de la formation Bachelor primaire (BP)**

La semaine d'introduction à la formation BP débute par la conférence sur l'accueil de la diversité en classe du professeur Raymond Vienneau, de l'Université Moncton, Canada.



↑ **Forum d'échange PResMITIC**

Les Personnes-Ressources pour l'intégration des Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication dans l'enseignement (PResMITIC) tiennent plusieurs dizaines de stands à l'Aula des Cèdres pour présenter leurs travaux.



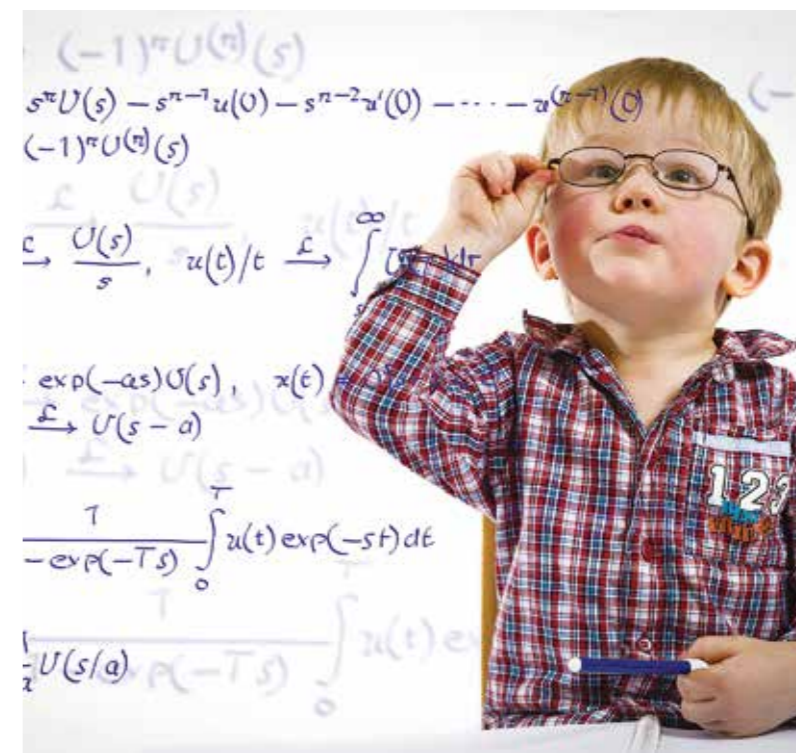
↙ **Remise des diplômes 2014**

Quelque 850 étudiants terminent leur formation à la HEP Vaud avec succès: c'est la fête au Palais de Beaulieu, à Lausanne!



↓ **Intelligence innée ou acquise?**

Conceptions de l'intelligence et pratiques éducatives, quelle est l'influence du constructivisme? paraît aux éditions PUG. L'ouvrage, cosigné par Pierre-André Doudin, professeur HEP et UNIL, permet de mieux cerner les représentations de l'intelligence qui influencent les enseignants dans leur pratique.





↑ **Un prix prestigieux pour deux chercheuses**

Après une distinction internationale, c'est au tour de la Conférence suisse de coordination pour la recherche en éducation (CORECHED) de récompenser les travaux sur l'inclusion d'un professeur de l'Université de Fribourg, Gérard Bless, et deux chercheuses de la HEP Vaud, Rachel Sermier Dessemontet et Valérie Benoit.



↑ **Intégrer, articuler, s'approprier**

La HEP Vaud organise deux journées d'étude autour des dispositifs d'articulation et d'intégration visant le développement des compétences professionnelles des futurs enseignants.

← **La créativité au cœur des apprentissages**

Créativité et apprentissage: un tandem à réinventer? telle est la question abordée par le colloque international organisé par et à la HEP Vaud, soutenu par le Fonds national suisse de la recherche scientifique.



← **L'arbre, der Baum, the tree**

L'Espace Points de suspension de la HEP Vaud accueille une vingtaine d'œuvres d'Anne-Lise Saillen, réunies sous le titre *L'arbre, der Baum, the tree*, entre puissance et fragilité.

→ **L'homme augmenté**

Sommes-nous sur le point d'assister à l'avènement d'un homme augmenté? Un cycle de six conférences de formation continue organisé par la HEP Vaud et l'Université de Lausanne explore les nombreuses études et innovations qui ambitionnent une «amélioration» de l'être humain.



← **Impétueux destins**

Six poèmes épiques, six histoires de compositeurs aux destins impétueux s'offrent au public par le Chœur HEP et l'Ensemble vocal Arpège lors d'un concert exceptionnel à l'Auditorium Stravinski, à Montreux.

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Enseignement, apprentissage et évaluation
UER Didactiques de l'art et de la technologie

Colloque

hep/ Créativité et apprentissage un tandem à réinventer?

Conférenciers invités: Nathalie Bonnardel, Anne Clerc, Todd Lubart, Enrica Piccardo

Jeu 15 et vendredi 16 mai 2014
HEP Vaud, Lausanne
Inscriptions: www.hepl.ch/creativite14



**«*Enseigner, c'est
apprendre deux fois.*»**

Joseph Joubert

La HEP Vaud resserre ses liens avec les hautes écoles universitaires

La HEP Vaud ne cesse de développer ses liens avec les Hautes écoles universitaires. Elle s'engage dans la promotion des sciences de l'éducation et des didactiques disciplinaires comme des champs scientifiques propres aux HEP et aux instituts assimilés.

Bref tour d'horizon à commencer par les Masters conjoints qui marient, dans un même souci d'équilibre, les approches professionnalisantes et les exigences du monde académique.

Une offre en Masters conjoints qui ne cesse de s'enrichir.

► Master en didactique du français langue première (MADF) avec l'Université de Genève

Le Master en didactique du français langue première (MADF) est une formation assurée conjointement par la HEP Vaud et l'Institut universitaire de formation des enseignants de l'Université de Genève. Elle s'est ouverte en automne 2014. Centrée sur l'enseignement et l'apprentissage du français comme langue scolaire première, la formation se réfère aux études en langue et littérature françaises et aux sciences de l'éducation. Elle vise particulièrement les enseignants de français en poste et férus de didactique intéressés à un Master d'approfondissement.

► Maîtrise universitaire en éducation précoce spécialisée (MAEPS), orientation éducation précoce spécialisée, avec l'Université de Genève

La Maîtrise universitaire en éducation précoce spécialisée rencontre un intérêt croissant si l'on en juge par l'augmentation significative des personnes inscrites depuis 2012. Cette formation de la HEP Vaud et de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève prépare à l'exercice du métier de pédagogue en éducation précoce spécialisée. Elle propose une base scientifique et pratique de haut niveau. Objectifs: exercer une activité de soutien préventif et éducatif auprès d'enfants de 0 à 6 ans dont le développement est mis en danger, altéré ou entravé; effectuer des interventions en conséquence dans le milieu familial.

► Master of Arts en enseignement spécialisé (MAES-VS), orientation enseignement spécialisé, en partenariat avec la HEP Valais

La volée 2012-2015 termine actuellement cette formation en enseignement spécialisé élaborée par des représentants de la HEP Valais et de la HEP Vaud. Les évaluations conduites auprès des étudiants indiquent qu'ils sont très satisfaits de la qualité des prestations reçues. La nouvelle formation que le Conseil d'État valaisan a acceptée en automne 2014 offrira une cinquantaine de places entre Bas et Haut-Valais et débutera en 2015. Le renforcement de la collaboration avec la HEP Vaud a facilité l'élaboration du nouveau programme et l'ouverture des inscriptions.

Le Bachelor est aussi une voie ouverte vers les programmes de Master.

► Master en sciences et pratiques de l'éducation (MASPE), avec l'Université de Lausanne

Avec 15 étudiants diplômés à l'automne 2014 et 22 nouveaux étudiants répartis sur les deux admissions de l'année, le MASPE s'installe dans le paysage des programmes de Master romands. Il est le fruit d'une collaboration entre la HEP Vaud et la Faculté des Sciences sociales et politiques de l'UNIL. Le nouveau plan d'études prévoit deux spécialisations (Master à 120 ECTS) et inclut des stages pour améliorer le professionnalisme et l'insertion des futurs diplômés. Il s'agit maintenant de faire connaître le diplôme auprès des secteurs public, privé et associatif en demande de compétences en formation.

► Master en mathématiques pour l'enseignement (MAME), avec l'EPFL

Les premiers candidats au MAME ont déposé leur dossier en janvier 2014. Dans un excellent climat de coopération, le comité de programme, constitué de représentants de l'EPFL et de la HEP Vaud, a affiché ses visées d'excellence en appliquant des critères élevés et en retenant deux candidats seulement sur les six intéressés.

Ces petits nombres indiquent bien le travail de longue haleine à entreprendre pour promouvoir l'enseignement comme débouché auprès des mathématiciens.

► Projet de Master en didactique du sport conjoint avec l'UNIL (ISSUL)

Le Master en didactique du sport constitue un projet de l'Université de Lausanne et de la HEP Vaud pour se voir attribuer le Centre suisse de didactique de la discipline. Swissuniversities examinera la candidature lausannoise en 2015. Entre-temps, le groupe de projet poursuit son travail en vue d'une ouverture du Master à l'automne 2016.



Des Centres suisses pour développer la didactique disciplinaire

Le Master en didactique du français langue première s'inscrit dans la politique de développement des didactiques disciplinaires comme champs académiques autonomes, menée par swissuniversities. Outre la mission de recherche, qui doit donner à la didactique disciplinaire un statut de science à part entière, les centres de didactiques ont pour tâche de créer et conduire des programmes de Master ainsi que des programmes doctoraux. Le but est de permettre en particulier aux enseignants de s'engager dans des thèses en didactique pour produire la relève scientifique dont les HEP ont besoin.



*La HEP Vaud,
actrice
de mises en
réseau qui
portent leurs
fruits.*

Coordination des didactiques de disciplines rares

La HEP Vaud coordonne les formations didactiques romandes du secondaire dans le cadre du projet DidRo du Conseil académique des Hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignants (CAHR). Neuf disciplines sont concernées. Elles réunissent les étudiants de l'Institut universitaire de formation des enseignants de l'Université de Genève et des HEP BEJUNE, Valais et Vaud.

Le projet DidRo assure le regroupement des didactiques des disciplines à faible effectif et élabore des solutions de formation communes prometteuses. Ainsi, outre l'ajout de l'informatique à l'éventail des didactiques romandes, le groupe de travail DidRo a proposé au CAHR une coopération unique avec l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) pour le Certificat complémentaire de pédagogie professionnelle au lieu de multiples conventions bipartites. En termes de pilotage des didactiques romandes, une dynamique forte s'est créée entre les didacticiens autour de projets d'e-learning.

Partenariat pour la formation postgrade

La HEP Vaud a par ailleurs travaillé en partenariat avec les autres HEP romandes et l'Institut de hautes études en administration publique (IDHEAP), l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) et l'Université de Genève dans le cadre de formations postgrades. En 2014, 81 titres ont été délivrés conjointement, soit: 23 titres DAS pour l'enseignement des activités créatrices (Piracef) et 58 titres CAS pour la formation des responsables en direction d'institutions de formation (FORDIF).



Un écrin d'exception pour répondre aux besoins des étudiants

En 2014, après plusieurs mois de travaux, des espaces clés de la HEP Vaud ont été créés ou ont fait peau neuve : le hall principal, le foyer des étudiants, la bibliothèque et le restaurant ont d'emblée été adoptés par les très nombreux utilisateurs des lieux.

Une mue nécessaire face à une croissance spectaculaire

Pour comprendre la nécessité de cette mue, il faut rappeler quelques chiffres : la HEP Vaud a passé de 700 étudiants en 2003 à près de 2200 en 2014. Face aux fortes contraintes induites par cette explosion des effectifs, la HEP Vaud a prévu des acquisitions et la construction de nouveaux locaux d'enseignement, de recherche et de service, ainsi que des travaux de réfection et de mise aux normes.

L'année 2014 a vu le réaménagement du hall principal et de sa zone d'accueil qui permet désormais à l'ensemble des usagers de la HEP de bénéficier d'un vaste lieu de rencontre et d'échange, mais aussi d'un espace d'exposition. Par ailleurs, les circulations ont été fluidifiées, la bibliothèque regroupée et les places d'étude libre augmentées. La capacité d'accueil de la cafétéria a également été accrue.

Un lieu unique sur un site unique

A l'heure où, en parallèle à un besoin toujours croissant d'enseignants qualifiés, les formations aux professions enseignantes suscitent de plus en plus de vocations, les nouveaux espaces de la HEP Vaud offrent aux étudiants un écrin d'exception. Cet écrin se place dans un site qui, lui aussi, demeure unique et que l'architecture, de Jean Tschumi à Ivan Kolecek, célèbre et magnifie.

Solution transitoire pour de nouveaux espaces de cours et de bureaux

A noter qu'aux transformations du bâtiment principal s'ajoutent l'implantation de pavillons avec huit salles de cours supplémentaires et des bureaux. Ces pavillons représentent une solution transitoire pour faire face à la hausse des effectifs de la HEP Vaud, en attendant la future extension de l'école.

Cap sur les prochaines étapes

Pour rénover et adapter le campus, l'année 2015 sera marquée par la poursuite d'études en collaboration avec le SIPAL en vue d'un nouveau bâtiment, de la rénovation importante de l'Aula des Cèdres destinée à devenir un véritable auditoire. Sont prévus également l'adaptation des sanitaires du bâtiment principal de C33, la rénovation de la villa Beauregard (C25), la création d'un couvert à vélos ainsi qu'un projet d'amélioration du réseau fibre optique. La recherche de grandes salles pour le traitement des examens à grands effectifs sera par ailleurs poursuivie.

La forme et le fond

L'atmosphère qui se dégage en 2014 d'une HEP Vaud ayant fait peau neuve, correspond à l'image qu'elle souhaite donner à la formation de niveau universitaire qu'elle dispense : ouverte, limpide, ambitieuse et profondément humaniste.

Des espaces ouverts entièrement dédiés aux étudiants*

Un véritable espace d'accueil et de distribution a pu être instauré en rétablissant la dalle de l'ancien hall de l'hôtel (qui était là à l'origine). Dès l'entrée dans le bâtiment la fluidité retrouvée de l'espace ouvre au premier plan sur la végétation du parc puis sur le lac.

Depuis les accès à la bibliothèque à l'est ou au foyer à l'ouest, les visions transversales s'offrent en pleine lumière à l'échelle du bâtiment.

Le couloir de distribution au nord est également ouvert de part et d'autre du hall sur la totalité de l'édifice donnant un accès direct à l'Aula et bénéficiant également de visions transversales sur la bibliothèque ou le foyer.

Le rapport au parc est privilégié tout au long de la façade sud de l'édifice largement vitrée. Chaque place de travail dans la bibliothèque ou le foyer, du niveau principal aux galeries, bénéficie de la sérénité apportée par les grands arbres et la vue du lac.

Les faibles hauteurs des espaces des galeries ou sous les galeries alternent avec les doubles hauteurs des espaces principaux. Ces réductions-dilatations de l'espace offrent de nombreuses situations particulières, de vues plongeantes intérieures et extérieures et de lieux protégés. Les escaliers d'accès à ces lieux privilégiés ainsi qu'au niveau du restaurant sont des sas de couleur jaune...

D'une manière générale l'intervention architecturale a visé un allègement matériel d'espaces déjà encombrés par les structures béton du foyer ou métallique de la bibliothèque ajoutées lors des précédentes transformations. De même, le choix d'un sol coulé unitaire de couleur gris clair ou de garde-corps en verre a été guidé par la volonté de fluidifier les espaces.

Ivan Kolecek
Architecte

*Extrait d'un texte publié dans la plaquette *Haute école pédagogique du canton de Vaud - C33*, édité par le SIPAL en mai 2014.





Les Unités d'enseignement et de recherche (UER)

Acteurs, Gestions, Identités, Relations, Systèmes (UER AGIRS)

Responsable: Mauro Amiguet

Didactiques de l'art et de la technologie (UER AT)

Responsable: Denis Leuba

Développement de l'enfant à l'adulte (UER DV)

Responsable: Pierre-André Doudin

Enseignement, apprentissage et évaluation (UER EN)

Responsable: Daniel Martin

Didactique de l'éducation physique et sportive (UER EPS)

Responsable: Gianpaolo Patelli

Didactique du français (UER FR)

Responsable: Noël Cordonier

Didactiques des langues et cultures (UER LC)

Responsable: Rosanna Margonis-Pasinetti

Didactiques des mathématiques et des sciences de la nature (UER MS)

Responsable: Stéphane Clivaz

Médias et TIC dans l'enseignement et la formation (UER MT)

Responsable: Bernard Baumberger

Pédagogie et psychologie musicales (UER MU)

Responsable: Kémâl Afsin

Pédagogie spécialisée (UER PS)

Responsable: Chantal Tièche Christinat

Didactiques des sciences humaines et sociales (UER SHS)

Responsable: Philippe Hertig



Les Filières de formation

Filière Enseignement primaire (BP)

Responsable: Michèle Cusinay

Filière Enseignement secondaire I (S1)

Responsable: Pierre Curchod

Filière Enseignement secondaire II (S2)

Responsable: Marc Honsberger

Filière Pédagogie spécialisée (PS)

Responsable: Lise Gremion

Filière Formations postgrades (PG)

Responsable: Sarah Fouassier

Unité Formation continue (UFC)

Responsable: Catherine Chevalier



Les Unités de support académiques et administratives

Service académique (SAcad)

Responsable: Andreas M. Dutoit Marthy

Unité Relations avec les établissements partenaires de formation (UREPF)

Responsable: Samyr Chajai

Unité Qualité

Responsable: Philippe R. Rovero

Unité Statistique, information académique et planification (USIAP)

Responsable: Boris Martin

Unité Recherche et développement (R&D)

Unité Relations nationales et internationales (RNI)

Responsable: Jean-Luc Gilles

Unité Communication

Responsable: Barbara Fournier

Unité Finances

Responsable: Sandra Cottet

Unité Informatique

Responsable: Savrak Sar

Unité Infrastructures

Responsable: François Mathey

Unité Ressources humaines (RH)

Responsable: Roxanne Hugron Martin

BCU Lausanne, site HEP Vaud

Responsable: Claude Borgeaud





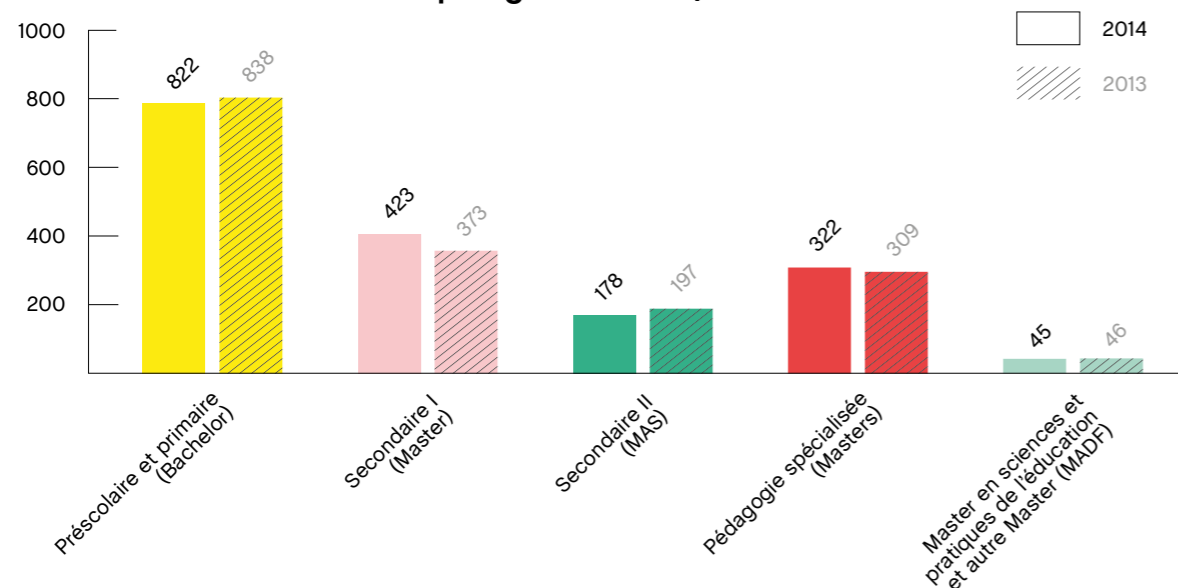
Chiffres 2014

52

Personnel HEP 2014/2013

Personnel	Effectif (nbr. pers.)		ETP (Plan postes 31.12.14)	
	2014	2013	2014	2013
Professeurs HEP	21	16	21	16
Professeurs formateurs	81	88	70	76
Chargés d'enseignement	121	107	67	58
Assistants diplômés	15	14	14	14
Personnel administratif et technique	99	92	79	73
Total	337	317	251	237

Formations de base et postgrades 2014/2013



	2014	2013
Nombre d'étudiants en formations de base	1790	1763
Nombre de grades décernés	602	496
Nombre d'étudiants en formations postgrades	361	431
Nombre de grades décernés	249	142

Comptes d'exploitation 2014/2013

	Charges	Revenus
	-51'058'784	-48'129'687
	51'058'784	48'129'687
Charges de personnel	-45'425'930	-42'520'379
Salaires et indemnités soumis AVS	-33'821'715	-31'725'273
Honoraires et prestations de tiers (non assujettis)	-3'724'264	-3'792'627
Charges sociales	-6'490'998	-5'880'883
Autres charges de personnel	-1'388'952	-1'121'596
Biens, Services et Marchandises (BSM)	-5'426'344	-5'538'204
Livres, imprimés et fournitures de bureau	-737'897	-717'054
Congrès, Réceptions, Manifestations (CRM)	-473'993	-206'272
Mobilier, matériel, équipements - entretien et renouvellement	-2'554'290	-3'074'449
Énergie et eau	-497'984	-486'947
Remboursements, participations, subventions	-627'265	-626'997
Frais administratifs	-225'942	-222'566
Autres charges d'exploitation	-136'655	-53'548
Charges parking, achats denrées aliment. et reprographie refacturés	-172'317	-150'371
Produits d'exploitation	50'919'201	47'727'803
Taxes et émoluments	1'172'821	1'152'601
Taxes semestrielles pour fonds des activités sociales et culturelles	359'800	327'780
Ventes de matériel, mobilier et services	342'048	95'573
Remboursement de tiers	91'069	63'760
Revenu divers	157'981	173'878
Subvention annuelle État de Vaud	42'794'172	39'901'154
Autres participations et subventions	5'825'992	5'856'817
Contributions à l'exploitation et dons	3'000	5'870
Revenus parking, denrées aliment. et reprographie	172'317	150'371
Charges et produits financiers	-13'617	-9'930
Charges financières	-14'403	-11'001
Produits financiers	786	1'071
Charges et produits exceptionnels	-53'310	340'710
Charges exceptionnelles	-192'107	-60'102
Produits exceptionnels	138'797	400'812

53

Chiffres 2014

Rapport annuel HEP Vaud 2014



Conception, suivi et rédaction

Barbara Fournier, Unité Communication

Maquette et mise en page

Naomi Cahen, Lausanne

Photographies

© Murielle Gerber, Lausanne

Images Florilège

Lucien Agasse, Valérie Jatton, Adam Magyar,
Jérôme Gertsch, Manuel Larriaga,
Vassilis Tangoulis, Thomas Zoller,
Antonio Pagnotta, Pierre-Antoine Grisoni,
Roman Eggenberger, Dina Belenko,
Elena Shumilova, Kosmur, Anne-Lise Saillen,
L'introuvable de Marcel Mariën
© 2013, ProLitteris, Zurich

Impression

Graphic Services, Oron-la-Ville

Juillet 2015