

dans les rayonnages

V

Voici une liste d'ouvrages triés sur le volet par les bibliothécaires de la BCUL site HEP Vaud sur le thème de la prise en compte de la diversité.

Lemarchant, C. *Unique en son genre: filles et garçons atypiques dans les formations techniques et professionnelles*. Paris: Presses universitaires de France, 2017

La mixité est officielle dans le système français depuis 1975, mais les filles restent quasi absentes de certaines formations scientifiques et techniques, tandis que les garçons manquent dans plusieurs spécialités traditionnellement féminines. L'auteure de cette étude, maîtresse de conférences à l'Université de Caen, s'intéresse à ces jeunes en position minoritaire et présente les formations courtes professionnalisantes les plus fortement ségréguées entre les sexes. De nombreux exemples tirés d'enquêtes menées en Normandie entre 2005 et 2014 illustrent le vécu de ces apprenants et démontrent que de nettes différences subsistent selon le genre. L'attitude du personnel de formation est également analysée sous le prisme de la mixité.

Cote 37.043 LEM

Mc Andrew, M.; Milot, M. & Triki-Yamani, A. (dir.). *L'école et la diversité: perspectives comparées: politiques, programmes, pratiques*. Sainte-Foy: Presses de l'Université de Laval, 2010

Par l'intensification des mouvements migratoires, les sociétés modernes se diversifient de plus en

plus sur les plans culturel et religieux. Cela se traduit également par un pluralisme croissant dans les écoles. Face à cette situation, les acteurs du monde de l'éducation doivent aujourd'hui trouver un équilibre entre deux objectifs centraux qui peuvent parfois entrer en contradiction: d'une part, transmettre un ensemble de savoirs et de valeurs démocratiques communs, et d'autre part, prendre en compte la grande diversité culturelle et religieuse des élèves.

Les auteurs de cet ouvrage comparent et explorent ces deux perspectives au travers de nombreux articles à la fois théoriques, politiques et pratiques.

Cote 37.015.4 ECO

Davis, B. M. *Enseigner en contexte de diversité ethnoculturelle: stratégies pour favoriser la réussite de tous les élèves*. Montréal: Chenelière éducation, 2016. (Didactique. Gestion de classe)

À l'heure actuelle, les élèves arrivent à l'école avec un vécu et des expériences de plus en plus diversifiées. Cet ouvrage invite les enseignants du primaire et du secondaire à mieux comprendre les différences ethnoculturelles dans leurs classes, afin d'offrir un enseignement favorisant la réussite de tous les élèves. En premier lieu, le lecteur est encouragé à explorer sa propre cul-

ture, ainsi que sa façon de voir le monde, dans le but de pouvoir comprendre le mieux possible les choix et les actions des élèves. Par ailleurs, les différents styles de communication et d'apprentissage, la gestion des éventuels stéréotypes et préjugés, ou encore les attentes comportementales, sont autant d'éléments à explorer afin d'en savoir davantage sur la diversité culturelle. Illustré de nombreux exemples, ce livre propose des activités pédagogiques adaptées à la diversité culturelle, ainsi que des stratégies pour amener les élèves à s'investir dans leurs apprentissages.

Cote: 37.13.7 DAV

Diversité: revue d'actualité et de réflexion pour l'action éducative. Futuroscope: Réseau Canopé

Cette revue, paraissant trois fois par année, est éditée par le Réseau Canopé (réseau français de création et d'accompagnement pédagogiques). Elle a pour champs d'étude la ville, l'école et l'intégration. Si elle s'adresse avant tout aux professionnels de l'action éducative et sociale qui travaillent dans les quartiers défavorisés, les articles de fond liés aux travaux récents de la recherche intéresseront tous les professionnels de l'éducation.

Quelques titres de dossiers: « La recherche en éducation », « L'expérience du territoire », « L'éducation prioritaire », « Les temps des apprentissages ».

Cote: 30(05) DIV

