

# «Au milieu du Rubicon»: pour une histoire du présent par Etienne Honoré

## Bibliographie

ERDESS, « Ouvertures et prolongements » pp. 224-225, in *L'éducation en vue du développement durable : sciences sociales et élèves en débats*, F. Audigier, N. Fink, N. Freudiger, P. Haerberli et l'équipe ERDESS (Eds.), cahier N° 130, juillet 2011.

F. Audigier, « Penser les temporalités pour penser les questions sociales vives. Eduquer au développement durable pour construire l'avenir », p. 35, in A. Legardez & L. Simmoneaux (Eds.), *Développement durable et autres questions d'actualité. Questions socialement vives dans l'enseignement et la formation*, Educagri, 2011.

F. Hartog, « Historicité/régimes d'historicité », p. 766, in C. Delacroix, F. Dosse, P. Garcia & N. Offenstadt (Dir.), *Historiographies, II. Concepts et débats*, Gallimard, 2010.

F. Hartog, *Régimes d'historicités. Présentisme et expériences du temps*, Seuil, 2012, [2003 1<sup>ère</sup> édition] pp.261, 263.

Plan d'études vaudois (histoire):

[http://www.vd.ch/fileadmin/user\\_upload/organisation/dfj/dgeo/fichiers\\_pdf/PEV\\_Partie-B\\_Histoire.pdf](http://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dfj/dgeo/fichiers_pdf/PEV_Partie-B_Histoire.pdf)

Plan d'études romand : <http://www.plandetudes.ch/web/guest/histoire>