



# VALORISER LA DIVERSITÉ EN ÉDUCATION: ENJEUX POUR LA RECHERCHE

SERGE RAMEL, LUC PRUD'HOMME ET VALÉRIE ANGIUCCI

Le mouvement en faveur d'une école inclusive, de par son ampleur et ses implications pour l'enseignant, réclame des avancées scientifiques afin qu'une pratique inclusive devienne accessible pour les professionnels de l'enseignement, composant avec une hétérogénéité croissante des élèves et des intervenants. Dans ce contexte, le LISIS a vu le jour en 2010 comme soutien aux enseignants face aux multiples défis associés à la diversité.

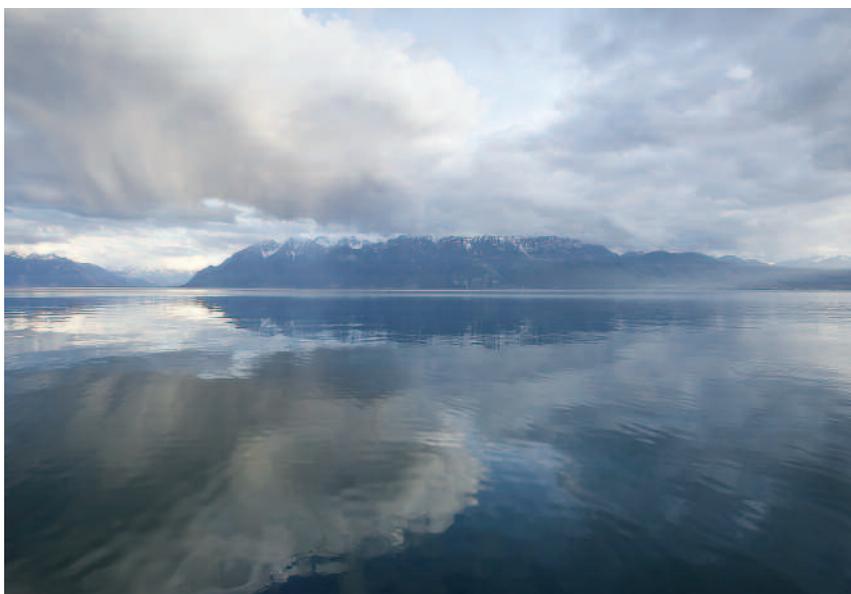
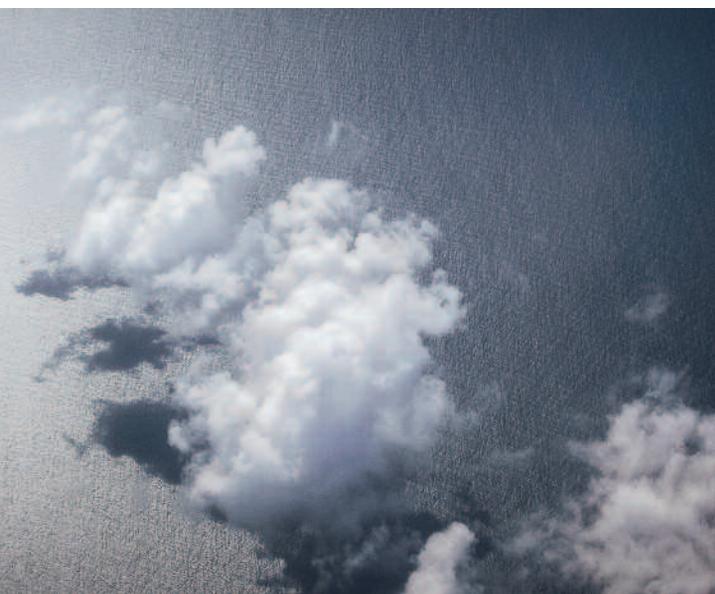
Dans le cadre de ses activités scientifiques, le LISIS a organisé sa première biennale, du 22 au 26 octobre 2012 à la HEP Vaud. Elle a réuni 28 chercheurs venant de Suisse, du Canada, d'Italie et d'Espagne. Principalement pensée et conçue comme un espace de travail pour les chercheurs

du laboratoire, cette rencontre – en grande partie subventionnée par le Fonds national suisse de la recherche scientifique – s'est voulue également un moment d'échange plus ouvert, comme en témoigne une matinée de conférences publiques. Alternant communications scientifiques et ses-

sions de travail en symposium, cet événement a visé à la fois le partage d'expertises sur la problématique de l'inclusion scolaire et l'identification de thématiques de recherche pour des projets communs. L'objectif prioritaire de ce rendez-vous scientifique était la constitution d'équipes de recherche autour d'objets fédérateurs. Cette biennale a également été l'occasion pour plusieurs membres du LISIS de partager sous la forme de communications scientifiques les avancées de leurs travaux de recherche.

## Trois conférences et des symposiums

Membres du laboratoire, Alain Goussot (Université de Bologne), Lise Gremion (HEP BEJUNE) et Nadia Rousseau (Université du Québec à Trois-Rivières, UQTR) ont partagé leur vision de l'inclusion sco-



laire avec un large public et alimenté la réflexion des participants à la biennale. Les symposiums de travail et les communications scientifiques ont permis de dresser un premier inventaire des travaux de recherche menés par les membres du laboratoire. C'est sur la base des réflexions menées lors de ces séances que les équipes de recherche ont pu être constituées.

### De nouvelles équipes et un comité scientifique

Le principal objectif de l'atelier était la constitution d'équipes de recherche. Elles se sont formées au travers de conférences, d'échanges structurés, de présentations de recherches et de projets en cours. Les objets de recherche partagés ont été mieux ciblés et des alliances concrétisées: elles ont débouché sur la création de dix nouvelles équipes de recherche ([www.lisis.ch](http://www.lisis.ch)).

De plus, lors de l'assemblée générale clôturant la rencontre, le premier conseil scientifique du laboratoire a été nommé, composé de membres issus de la HEP Vaud, ainsi que d'universités canadiennes, italienne et espagnole. La prochaine biennale du LISIS aura lieu en octobre 2014 à Trois-

Rivières, mais nous pouvons mentionner d'autres rendez-vous:

- le 2<sup>e</sup> Colloque international «De l'intégration à l'inclusion scolaire: regards croisés sur les défis actuels de l'école» a eu lieu du 8 au 10 avril 2013 à Bienne (Suisse). Il était coorganisé par la HEP BEJUNE et la HEP Vaud, en collaboration avec le LISIS, l'Université de Sherbrooke et l'UQTR;
- un colloque dans le cadre du 81<sup>e</sup> congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), organisé par le LISIS et intitulé «La formation à l'enseignement face au phénomène de la diversité: exploration de la recherche et de l'innovation en formation initiale», aura lieu les 9 et 10 mai 2013 à l'Université Laval (Canada, QC).

### Le dialogue pour faire progresser l'inclusion scolaire

La biennale 2012 du LISIS a contribué au dialogue et à la pratique scientifique non seulement par-delà les frontières, mais aussi entre les cultures. Les résultats de cette première biennale ont rejoint, voire dépassé, les attentes des chercheurs réguliers ou associés du laboratoire. Par les tra-

voux de confrontation des expertises, l'analyse des dissemblances ou des ressemblances et l'identification des enjeux réclamant une collaboration internationale, les participants ont pu poser les bases d'une collaboration au service de la recherche en inclusion scolaire dans une perspective reliant les contextes locaux, régionaux et internationaux.

---

Serge Ramel est professeur formateur et codirecteur du LISIS à la HEP Vaud.

---

Luc Prud'homme est professeur régulier et codirecteur du LISIS à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

---

Valérie Angelucci est collaboratrice scientifique au LISIS, à la HEP Vaud.

---