

UNE NOUVELLE FONDATION, POUR VOUS SERVIR

SABINE MUSTER-BRÜSCHWEILER



La Fondation éducation21 est le nouveau Centre national de compétence en Education en vue du développement durable de la Confédération, des cantons et de la société civile. Il a vu le jour le 1^{er} janvier 2013 à la suite de la fusion de la Fondation éducation et développement et de la Fondation suisse d'éducation pour l'environnement.

La Fondation éducation21 s'est fixé pour objectif d'apporter un soutien efficace et de proximité aux enseignants et aux formateurs, ainsi qu'aux autres acteurs de l'école engagés dans la mise en place de démarches d'Education en vue du développement durable à l'école.

Cette éducation n'est pas une nouvelle discipline, c'est une approche différente: c'est poser sur son nez une autre paire de lunettes, celle qui ouvre un champ de vision sur le monde et notre société, sur le rôle des ressources naturelles ainsi que de l'équité entre les régions et les générations. L'enseignant porte sur ses élèves un autre regard et leur permet de développer des compétences pour faire face de manière confiante et responsable aux enjeux actuels et futurs. Cette éducation fait partie intégrante du nouveau Plan d'études romand, notamment au chapitre «Formation générale». De nombreux enseignants sont curieux et motivés de la mettre en œuvre, à condition qu'on leur en donne les moyens. Cet appel a été entendu par la nouvelle Fondation éducation21, qui souhaite être un centre de conseil afin de mettre à la disposition des enseignants des outils qui leur facilitent la tâche.

Et l'éducation à l'environnement, à la santé, à la citoyenneté dans tout ça ?

L'éducation à l'environnement et l'éducation à la citoyenneté mondiale, champs de compétences des deux anciennes fondations mentionnées sont toujours constitué des piliers de l'éducation en vue du développement durable. Avec la santé,

l'économie, l'éducation citoyenne et d'autres thématiques, elles vont demeurer des portes d'entrée et des amorces importantes pour l'enseignement.

Quelle est l'offre d'éducation21 à l'intention des enseignants ?

C'est en forgeant que l'on devient forgeron. éducation21 veut inciter et soutenir les démarches d'Education en vue du développement durable à l'école et permettre aux enseignants d'avancer à leur rythme dans cette direction. Pour la réalisation d'activités de ce type – séquence ponctuelle dans une classe, projet d'établissement sur une ou plusieurs semaines, voire plusieurs années – l'enseignant peut solliciter un soutien financier, méthodologique et documentaire. Dossiers pédagogiques, séquences d'enseignement clés en main, films et documents thématiques ou didactiques évalués, conseils, cours de formation continue, journées pratiques d'échanges d'expériences font partie des offres qu'éducation21 propose aux enseignants.

Quelle est l'offre d'éducation21 à l'intention des formateurs d'enseignants ?

Dans la continuité des activités déjà développées par les fondations, éducation21 poursuit son étroite collaboration avec les institutions de formation des enseignants. Elle entend consolider la structure existante de réseautage afin d'offrir aux formateurs des espaces d'échange d'expériences,

de collaboration et de formation continue. Quant au monitoring des données, les cantons et les HEP voient dans la création de la nouvelle fondation une belle occasion de centraliser la compilation et la redistribution des informations. Celles-ci concernent les nouveaux développements en matière d'Education en vue du développement durable, les projets réalisés en Suisse et au-delà des frontières via les réseaux, les manifestations et la plateforme électronique education21.ch. Les institutions de formation des enseignants peuvent également solliciter un soutien au niveau du développement et de l'enseignement de modules touchant cette éducation ou à l'occasion de la mise en place de formations continues à la carte pour leurs formateurs.

Quels enfants laisserons-nous à notre unique Terre ?

Et, donc, quel est l'essentiel à leur faire acquérir pour demain ? L'Education en vue du développement durable ne remet pas tout en cause, ne réinvente pas tout, mais propose une orientation différente tout en construisant sur les pratiques existantes. Il n'est pas nécessaire d'avoir un gros budget ou de faire des heures supplémentaires. Il faut plutôt de la créativité et de la volonté pour s'ouvrir à une démarche différente. En Suisse, quatre jeunes sur cinq se disent moyennement, voire fortement inquiets de l'état du monde dans vingt ans, et 72% souhaitent qu'on leur transmette à l'école davantage de compétences en matière de développement durable¹. En France, en Autriche et en Allemagne, les sondages révèlent des chiffres similaires. L'intérêt des élèves pour leur environnement proche et lointain constitue le point de départ de la démarche pédagogique. De plus, des méthodes actives et participatives rendent cette éducation vivante et motivante pour les élèves comme pour les enseignants.

Comme le disait Francine Pellaud²: «En tant qu'enseignants, nous ne devons pas oublier que

nous avons dans nos classes les futurs entrepreneurs, directeurs de multinationales ou élus politiques, dont le pouvoir décisionnel s'ajoute à ceux de consommateur et d'électeur. Notre devoir est de favoriser le développement de leur potentiel créatif et innovant, de leur esprit critique et constructif, en même temps que nous devons leur permettre de réfléchir à leurs propres valeurs et à celles qui vont porter leurs

décisions.» Ou, comme le constate une enseignante à propos de la réalisation de son projet: «L'Education en vue du développement durable devrait faire partie de l'enseignement en général. En tant qu'idée, cette éducation est quelque chose d'important pour la vie.»

Sabine Muster-Brüschweiler est chargée de projet à éducation21.

DES RESSOURCES EN UN SEUL LIEU SUR WWW.EDUCATION21.CH

Réunir ce qui se fait de bien dans ce domaine, apporter une structure à l'offre infinie de prestations disponibles pour l'enseignement et proposer un portail attractif et diversifié aux acteurs du terrain, tels sont les objectifs principaux du site d'éducation21.



(2012). *Acheter, jeter, recycler – le défi mondial des déchets*. Alliance Sud et Boabab

Ce DVD réunit neuf films qui éclairent différents aspects de la thématique des déchets et du recyclage et traitent de l'attitude peu responsable que nous avons face à des biens de la vie courante comme la nourriture, les vêtements ou l'électronique. Ils rencontrent des personnes qui assurent leur survie en récoltant des déchets et présentent diverses initiatives visant à recycler des matériaux au rebut. Ces films amènent les élèves à envisager le comportement des consommateurs comme la cause de divers problèmes de portée mondiale et les incitent à réfléchir aux possibilités d'éviter les déchets. Renseignements sur le film et le dossier pédagogique sur: www.filmeewelt.ch



Demarcy D., (2012). *Démarrer l'éducation au développement durable*. Amiens: SCÉRÉN-CNDP-CRDP, Collection Repères pour agir.

L'ouvrage souhaite «conforter les pratiques existantes et convaincre les hésitants des richesses d'une démarche EDD»: le pari est réussi! Autant la partie théorique/méthodologique que la partie pratique suscitent curiosité et envie de reproduire. Relevés météo, jardinage avec des non-voyants, développement durable chez nos voisins anglais, diversité en classe ou en forêt. La palette est variée en sujets, comme en temps investi. Les contenus sont rédigés par des enseignants, avec une touche «proche du terrain». Autres points positifs: les activités en lien avec le quotidien de l'élève, les méthodes variées et actives, l'interdisciplinarité, la compatibilité avec le Plan d'études romand (objectifs et démarches) et l'excellent chapitre sur les supports écrits avec références EDD commentées. Seul bémol: un manque de structure et d'illustrations. Mais il vaut la peine de passer ce cap!



Bancon, E. & Cambianca, J.-F. (2010). Salutations du monde. In *Jeux pour habiter autrement la planète avec les 8-11 ans*. Paris: Les Presses d'Ile-de-France.

Ce jeu permet à des élèves de 8 à 11 ans de découvrir des manières de se saluer dans différentes cultures du monde. Le jeu dure 25 minutes et peut être fait avec 10 à 25 enfants.

Matériel: 18 cartes de jeu, une par participant, téléchargeables sur <http://www.presses-idf.fr/Jeux-pour-habiter-autrement-la>

1 Les jeunes et le développement durable, enquête ISOPUBLIC, FEE 2011.

2 Cf article de *Résonances*, N° 9, juin 2012.