

QUELLE MONTAGNE ? LE PROJET ALPLAB DE L'ES BÉTHUSY

ISMAËL ZOSSO

Le temps est magnifique. Alors que les minutes s'égrènent lentement, le regard d'un élève franchit la fenêtre et s'envole vers les cimes qui lui font signe. Qui font signe à son enseignant, qui se prend aussi à rêver de ces grands espaces blancs. Mais travail oblige, il se replonge sur l'ouvrage. La Montagne se dresse en effet majestueuse et fascinante, face à notre collègue. Un proverbe chinois dit que ce que nous connaissons le moins bien est la paume de notre main. C'est pour le faire mentir qu'est né le projet interdisciplinaire AlpLab.

C'est en dressant divers constats de notre enseignement qu'est né ce projet.

- La vision du développement durable qu'ont nos élèves est essentiellement liée aux écogestes.
- La notion de développement durable est liée aux changements climatiques. La vision des élèves est généralement dématérialisée et confuse. C'est loin, le pôle Nord...
- L'aspect social ou politique lié à ces changements est tendanciellement absent de l'esprit de nos élèves.
- Enfin, l'approche en classe de ces questions demeure très cloisonnée. Elles sont étudiées séparément en classe de sciences, de géographie ou d'histoire, trop souvent présentées par la nécessité de déterminer une causalité linéaire.

Un besoin de terrain

Ce constat et le proverbe chinois nous ont amenés à nous tourner vers les Alpes. Elles sont un objet d'étude porteur d'une grande complexité et d'une richesse qui nous obligent à l'aborder de façon interdisciplinaire, tant les enjeux soulevés par le développement de cet espace sont interdépendants. De plus, elles portent une force symbolique et culturelle qui construit la vision du monde de nos élèves. Nous voulons «réveiller» des

élèves, les sortir de leurs représentations de citadins en découvrant les Alpes *in situ* et en rencontrant des habitants qui travaillent à, pour ou de la montagne. Auprès d'eux, ils confrontent leur vision idéalisée avec celle des personnes qui y vivent. Et cela pour qu'ils se demandent finalement de quelles montagnes nous avons besoin aujourd'hui.

Concrètement, des élèves de 8^e année réalisent sur le terrain une enquête relative au développement de l'arc alpin. Chaque année durant cinq ans, un groupe sera d'abord initié par une équipe pluridisciplinaire d'enseignants au développement durable. Puis ces élèves partiront cinq jours réaliser une traversée alpine, de cabane en cabane. Accompagnés de guides, ils rencontreront des experts de diverses disciplines et des habitants qui leur feront découvrir les multiples aspects de la montagne.

L'objectif principal d'AlpLab est de fournir aux élèves des outils pour non seulement découvrir ce qu'est réellement le développement durable, mais encore devenir les passeurs de leurs découvertes. C'est pourquoi ils sont associés à la gestion du projet tant au niveau des contenus que de la forme. Ensuite, durant leur neuvième année, ils iront présenter à d'autres classes leurs expériences, leurs découvertes et le matériel qu'ils auront confectionné. Le pari est pris que

des élèves qui impliquent leurs pairs dans une réflexion et un travail ludique sur leur présent et leur avenir commun les aideront à trouver des réponses à leurs questions.

Du Gothard au Maroc

Au chapitre de la complexité de l'Education en vue du développement durable figure évidemment la notion d'interdépendance, temporelle et spatiale. Pour affronter cette question avec sens, nous avons décidé de mettre nos élèves en relation avec une école du sud du Maroc avec laquelle ils vont entretenir une correspondance. Les uns et les autres se transmettront leurs représentations de leurs propres montagnes, leurs us et coutumes, leurs ressources...

Luan / versant HEP

Plus près du lac, certains étudiants de la HEP Vaud partagent la même vision onirique des montagnes qui les narguent lors d'interminables journées d'étude en position assise. Le projet AlpLab s'est décliné au semestre d'automne sous la forme d'un séminaire interdisciplinaire. Les étudiants sont partis sur le terrain, à Luan, et ont produit un support multimédia destiné aux élèves du primaire pour les préparer à développer un regard interdisciplinaire sur les montagnes avant ou durant une sortie. De cette expérience est né le projet d'une base de données et de moyens pour les enseignants qui veulent pratiquer l'Education en vue du développement durable sur le terrain montagneux.

AlpLab est un projet ouvert, prêt à accueillir de nouvelles collaborations et à se lancer de nouveaux défis. Pour rejoindre la cordée, allez sur le site www.alplab.ch!

Ismaël Zosso est enseignant à l'établissement secondaire de Béthusy et chargé d'enseignement de la didactique de l'histoire à la HEP Vaud. Contact: zosso@manaro.ch