

"Aux sources de la différenciation" par Sylviane Tinembart

Références

- Astolfi, J.-P. (1992). *L'école pour apprendre*. Paris: ESF.
- Aylwin, U. (1992). La pédagogie différenciée fait son entrée au collège. *Pédagogie collégiale*, vol. 5, n°3, pp. 30-37.
- Caron, J. (2003). *Apprivoiser les différences: guide sur la différenciation des apprentissages et la gestion des cycles*. Montréal: La Chenelière.
- de La Salle, J.-B. (1838). *Conduite des écoles chrétiennes*. Paris: J. Moronval.
- Destutt De Tracy, A.-L.-C. (1800). *Observations sur le système actuel d'instruction publique*. Paris: La Ve Panckoucke, imprimeur-libraire.
- Dottrens, R. (1936). *L'enseignement individualisé*. Neuchâtel, Paris: Delachaux et Niestlé.
- Ferrand, J. & Petit, H. (Eds.). (2003). *Enjeux et perspectives des Droits de l'homme*. Paris: L'Harmattan.
- Gillig, J.-M. (1999). *Les pédagogies différenciées, origines, actualité, perspectives*. Paris, Bruxelles: De Boeck Université.
- Kahn, S. (2010). *Pédagogie différenciée*. Bruxelles: De Boeck.
- Legrand, L. (1973). *La différenciation de l'enseignement*. Lyon: Association Se Former.
- Meirieu, P. (1987/ 2009). *Apprendre... oui mais comment*. Paris: ESF, Pédagogies.
- Perrenoud, P. (1977). *La différenciation de l'enseignement, condition de l'égalité devant l'éducation*. Genève: Service de la recherche sociologique.
- Perrenoud, P. (2008). *Pédagogie différenciée, des intentions à l'action*. Paris: ESF.
- Schmitt, E.-E. (2012). *Les dix enfants que madame Ming n'a jamais eus*. Paris: Albin Michel.
- Search, P. W. (1901). *An ideal school or, looking forward*. New York: D. Appleton and Company.