

"Des enseignants bien seuls face aux enjeux de la diversité" par Barbara Pfister Giauque, Elettra Flamigni et Isabelle Caprani

Références

Lave, J., et Wenger, E. (1991). *Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation*. Cambridge: Cambridge University Press.

Vouillot, F. (2007). L'orientation aux prises avec le genre. *Travail, Genre et sociétés*, 18, 87-108.