

Alternance et approche comparatiste en didactique professionnelle par René Barioni

Références:

Maubant, P. (2007). Penser l'alternance comme logique de professionnalisation des enseignants. In F. Merhan, C. Ronvaux & S. Vanhulle (Eds), *Alternances en formation* (pp. 67-82). Bruxelles: De Boeck Raisons éducatives.

Lenoir, Y., & Pastré, P. (dir) (2008). *Didactique professionnelle et didactiques disciplinaires en débat*. Toulouse: Octares.

Vinatier, I. (2009). *Pour une didactique professionnelle de l'enseignement*. Rennes: PUR.

Clot, Y., & Faïta, D. (2000). Genre et style en analyse du travail. Concepts et méthodes. *Travailler*, 4, 7-42.

Mercier, A., Schubauer-Leoni, M.-L., & Sensevy, G. (2002). Vers une didactique comparée. *Revue française de pédagogie*, 141, 5-16.

Sensevy, G., & Mercier, A. (2007). *Agir ensemble*. Rennes: PUR.

Ronvaux, C., & Cordonier, N. (2007). L'alternance au service des objets de savoirs disciplinaires, de l'objet de formation à l'objet d'enseignement. In F. Merhan, C. Ronvaux & S. Vanhulle (Eds), *Alternances en formation* (pp.143-164). Bruxelles: De Boeck Raisons éducatives.

Barioni, R. (2011). Verso una didattica professionale specifica per la formazione degli insegnanti. *Pedagogia più didattica*, 1, 49-55.

Brousseau, G. (1998). *Théorie des situations didactiques*. Grenoble: La pensée sauvage.