

L'interférence des cultures religieuses dans la vie scolaire par Christine Fawer Caputo

Bibliographie

Doudin, P.-A. (1996). *L'école vaudoise face aux élèves étrangers*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.

Hutmacher, W. (1987). Le passeport ou la position sociale ? Quelques données sur la réussite et l'orientation scolaire d'enfants suisses et étrangers, compte tenu de la position sociale de leur famille. CERI/OCDE (Ed.), *les enfants migrants à l'école* (pp. 228-256). Paris: OCDE.

Lischer, R. (1997). *Intégration: une histoire d'échec ? les enfants et les adolescents étrangers face au système suisse de formation*. Berne: Office fédéral de la statistique.

Mayol, P. (2007). Des cultures à égalité: du malaise social au salut interculturel. *Diversité (ville école intégration)*. 148, 21-28. (p. 24)

Tylor E. B. *Primitive Culture*, 2 vol., 1873-1874. Trad. en fr. sous le titre *La civilisation primitive*.

Rocher, G. (1992) Culture, civilisation et idéologie, *Sociologie Générale*. Montréal: Hurtubise. (p.101-127).

Hervieu-Léger, D. (1993). *La religion pour mémoire*. Paris: Cerf. (p. 49.)

Le *Panorama des religions* est un ouvrage collectif, édité en 2004 (2^{ème} édition) par les éditions ENBIRO, à Lausanne, en collaboration avec la *Plateforme Interreligieuse* de Genève.