



Haute école pédagogique du canton de Vaud
Unité Formation Continue
UER Didactiques de l'éducation physique et sportive

hep/

Journées cantonales
de formation continue

Ensemble, vivons l'éducation physique

Conférencier: Alan Roura

Dorigny, Lausanne

10-11 septembre 2019

Renseignements et inscription
en ligne sur www.hepl.ch

Délaï d'inscription: vendredi 5 juillet 2019

Introduction

Actuellement, les questions de « vivre ensemble » sont au cœur des enjeux éducatifs. Plus que jamais, le collectif et ses valeurs doivent être enseignés. De nombreuses stratégies pédagogiques placent l'élève au centre de l'apprentissage en favorisant les interactions entre élèves. Les enseignants doivent prendre appui sur la diversité des élèves afin que ces interactions soient au service des apprentissages pour tous. Ces journées vont permettre d'alimenter les réflexions des enseignants sur le travail collaboratif et/ou coopératif en EPS en s'appuyant sur une conférence d'Alan Roura, navigateur professionnel, des présentations de travaux de recherche menés au sein de l'UER EPS (HEP Vaud), des ateliers pratiques en salle de sport, ainsi qu'un nouvel espace d'échanges professionnels.

Comité d'organisation

Alain Melly alain.melly@hepl.ch

François Ottet francois.ottet@hepl.ch

Vanessa Lentillon-Kaestner vanessa.lentillon-kaestner@hepl.ch

Cyril Colomer cyril.colomer@hepl.ch

Unité Communication HEP Vaud communication@hepl.ch

Programme

Mardi 10

08 h15 **Accueil – Anthropole 1129**

08 h30 **Ouverture**
Cyril Petitpierre, directeur de la formation HEP Vaud

08 h40 **Conférence – Anthropole 1129**
En solitaire, mais bien entouré
Alan Roura, navigateur professionnel

10 h **Pause**

10 h30 **Présentation de travaux de recherche – Anthropole 1129**
Faire ensemble en EPS
Océane Drouet, Sandra Jourdan, Annabelle Grandchamp, doctorantes, UER EPS

12 h15 **Repas**

13 h45 - 16 h15 **Ateliers**

16 h30 **Apéritif – Cafétéria du Centre Sport et Santé**

Mercredi 11

8 h30 - 11 h **Ateliers**

11 h15 - 12 h **Espace d'échanges professionnels – Couvert SOS2**
Diffusion et échanges d'informations en lien avec l'EPS (enseignant-e-s, établissements institutions, projets, nouveautés, matériel, ...)

12 h15 **Repas**

13 h45 - 16 h15 **Ateliers**

16 h30 **Conclusion – SOS2**

Conférence, présentation et échanges

Conférence – Anthropole 1129

En solitaire, mais bien entouré

Alan Roura, navigateur professionnel

À 26 ans, Alan Roura s'est fait une place dans le paysage de la course au large. Après plusieurs courses entre 2013 et 2015, il devient en 2016 le plus jeune navigateur à boucler un Vendée Globe, le tour du monde à la voile en solitaire, sans escale et sans assistance. Soutenu par ses sponsors, il repart dès 2017 pour une nouvelle campagne de 4 ans, mêlant projet sportif et gestion d'entreprise. Objectif: Vendée Globe 2020! Alan pointera le travail d'équipe sous-jacent et indispensable à la réalisation de ces objectifs et exploits sportifs.

Présentation de travaux de recherche en cours – Anthropole 1129

Faire ensemble en EPS

Océane Drouet, Sandra Jourdan, Annabelle Grandchamp, doctorantes UER-EPS

Dans ce contexte du « faire ensemble en EPS », trois recherches en cours au sein de l'UER EPS vont être présentées afin de mettre en lumière quelques situations, contextes d'enseignement qui favorisent les interactions de coopération entre élèves, et plus spécifiquement leur engagement, les échanges sous forme de débats d'idées et le renforcement de la notion d'entraide.

Sandra Jourdan présentera, tout d'abord, des dispositifs de coopération utilisés et proposera une analyse de la constitution de ces groupes et de ces formes à l'intérieur de ceux-ci, afin d'en extraire certains principes susceptibles d'inspirer de nouveaux gestes professionnels. Océane Drouet proposera un exemple d'outil coopératif utilisé en EPS, le « Jigsaw » visant à motiver et engager les élèves. Enfin, Annabelle Grandchamp s'intéressera à la question de la co-évaluation ambitionnant non seulement à faire coopérer les élèves, mais également à les responsabiliser et les engager durablement.

Espace d'échanges professionnels – Couvert SOS2

Nous souhaitons profiter des traditionnelles journées cantonales de formation continue qui constituent le plus grand rassemblement des professionnels de l'EPS dans le canton pour rendre visible la richesse des activités du réseau de l'EPS vaudoise. Un espace de 45 minutes a été imaginé comme une plateforme d'échanges entre les partenaires de l'EPS dans le canton.

De manière très peu formelle, cet espace sera l'occasion de dépasser les échanges personnels que nous apprécions lors de ces journées pour diffuser plus largement idées de pratiques, ressources didactiques et pédagogiques ; pour présenter une manifestation, une formation, une institution ; pour partager des informations... La liste n'est bien sûr pas exhaustive.

Ateliers

Atelier 1 – Badminton – SOS2

Construire et vivre des situations motivantes – Cédric Roure

Dans cet atelier, des situations d'apprentissage motivantes pour les élèves seront proposées en jouant sur les trois incertitudes de cette activité (spatiale, temporelle et événementielle). Mêlant situations techniques, ludiques et matchs à thèmes, cet atelier se centrera sur les processus de collaboration et de coopération pouvant être mis en place avec les élèves en EPS. L'atelier sera organisé en alternant les moments de pratique et les moments de réflexion et échanges autour des expériences vécues.

Atelier 2 – Beach-volley – Terrain beach-volley

La coopération et/ou la collaboration en – Nicolas Lanthemann

Cet atelier cherchera premièrement à vivre les aspects de la coopération et de la collaboration dans une pratique du beachvolley à notre niveau. Ensuite, nous nous interrogerons sur un transfert de nos observations dans des contextes de 3 contre 3 et de 4 contre 4, qui sont des situations de référence de volley que nous retrouvons dans nos cours d'EPS à l'intérieur ou à l'extérieur. Nous expérimenterons alors des pistes pour construire un apprentissage en (beach)volley en s'appuyant sur de la coopération et/ou de la collaboration.

Atelier 3 – Boxe – SOS1 - Dojo

L'expérience du Jigsaw – Jeanne Philippot et Océane Drouet

Cet atelier vise à vous faire vivre l'expérience d'une méthode d'apprentissage coopératif, le Jigsaw, dans l'activité boxe. Cette démarche d'enseignement originale implique les élèves de manière individuelle et collective. L'entrée par la coopération en boxe, activité plutôt dirigée vers l'opposition et la compétition, a pour but de vous donner différentes clés pour engager vos élèves en classe lors d'une séquence d'enseignement en boxe.

Atelier 4 – Burner Games – SOS1.2 centre

Petits jeux, grand plaisir – Muriel Sutter

Les « Burner Games » vous offrent toute une palette de jeux passionnants et intenses. Ils sont adaptés à un mode d'apprentissage qui allie plaisir, passion, mouvement et esprit d'équipe. La vitesse, la force et l'endurance sont ainsi aussi encouragées, de même que les compétences sociales, la confiance en soi et la joie de bouger. Plus d'informations, photos et vidéos : <https://burnermotion.ch/fr/burner-games-3/>

Objectifs de la formation

- Connaître en mouvement et en s'amusant des petits jeux pouvant se pratiquer en grand nombre avec des élèves de différents niveaux.
- Apprendre de nombreux jeux: explications, échauffement et apprentissage en jouant.
- Vivre une approche créative des jeux.

Ateliers (suite)

Atelier 5 – Capoeira – CSS salle polyvalente 1^{er} étage

Collaboration et confrontation, pour comprendre l'essence du jeu – Andy Auer

La capoeira est un art martial brésilien acrobatique inventé par les esclaves africains déportés au Brésil au XVI^e siècle. Originellement transformé en danse afin d'échapper à l'oppression des colons, la capoeira possède un aspect martial fonctionnel et un autre aspect collaboratif basé sur l'harmonie des mouvements. L'idée de cet atelier est de parcourir divers aspects composant la capoeira, à travers les thèmes de collaboration et de confrontation. Les thèmes seront abordés selon ces deux points de vue afin de comprendre la richesse et la dualité du jeu de capoeira.

Thèmes abordés pendant l'atelier : attaque et défense, acrobaties, rythme.

Les exercices de l'atelier seront utilisables pour des élèves du primaire au secondaire 2

Atelier 6 – Cirque Coquino – SOS1.1 - Est

Grand trampoline et fil d'équilibre – Fred Klink

Deux activités de cirque qui paraissent très individualistes, mais qui ouvrent un nouvel univers quand on les pratique en duo. Une collaboration qui met tout le monde, la tête dans les étoiles et les pieds bien sur terre....

Atelier 7 – Enseignement spécialisé – Stade - Est

Jeux de coopération et de collaboration – Floriane Ragot et Guillaume Berthon

Les jeux dits de coopération et de collaboration posent comme objectif principal la réussite du groupe face à un défi commun plutôt que la réussite individuelle. L'idée de cet atelier est de vous présenter différents jeux qui demandent de construire et réfléchir ensemble, avec les particularités et les capacités propres à chacun, pour atteindre un but commun. Les situations mises en place pourront être proposées à des élèves avec ou sans handicap, avec des possibilités d'inclusion ou d'adaptation. Différents modes de communication seront également mis en avant.

Atelier 8 – Football – Stade - Ouest

Francisco Alvarez

Pour que vos commentaires à la buvette ou devant l'écran soient encore plus pertinents... Réfléchir, collaborer, réussir...

Des exercices et des jeux faisant appel aux capacités cognitives de vos élèves.

Réussir une tâche grâce à mes compétences et à celles des autres.

Exercices et situations de jeu en fonction du niveau de chacun.

Le tout, à utiliser tel quel!

Atelier 9 – Kin-ball – SOS1.3 - Ouest

Marie-Laure Connaissa

Viens découvrir ce sport non-violent et simple d'accès, qui développe chez les jeunes des valeurs de coopération et qui ne laisse personne passif. Du gonflage du ballon à la mise en jeu, en passant par des exercices plus techniques, cet atelier t'apportera des clés pour construire tes futures leçons de kin-ball. Nous verrons notamment comment manipuler ce gros ballon et comment améliorer son propre déplacement par le biais de jeux ludiques et variés.

Ateliers (suite)

Atelier 10 – Urban training – Accueil SOS2

Vivre, nourrir, réaliser! – Henri German

« Boostez votre système immunitaire » en vous appuyant sur la loi d'Hormèse en pratiquant une activité physique en milieu Urbain.

En adoptant une attitude proactive dans chacune des branches qui amènent de réels changements physiologiques tels que la respiration hypoxique, l'entraînement à haute intensité, l'exposition au chaud et/ou au froid et le jeûne - le repos du système digestif, venez vous familiariser avec l'entraînement en milieu urbain et acquérir quelques clefs hygiénistes en plus de la pratique mécanique improvisée dans n'importe quelle zone de vie ou que vous soyez. Sachez concevoir et développer le principe de l'entraînement mécanique et son incidence sur votre organisme afin d'améliorer et de booster votre système immunitaire.

Atelier 11 – VTT – Parc vélos SOS2

Vélo Tout-Terrain – Vincent Mettraux et Serge Weber

Le vélo est un moyen de transport, mais il peut être aussi ludique en favorisant le partage de toutes sortes d'expériences dans un cadre adaptable à votre pratique d'enseignant.

Nous vous proposons de vous laisser conduire et de tester vos limites en groupe, avec l'appui et l'aide du groupe.

Cet atelier permettra de rouler en équipe, de créer un parcours ludique, de se défier sur des obstacles, et de vivre une expérience entre collègues en prenant une part active et des responsabilités dans un projet.

Nous espérons vous faire découvrir des idées d'animation et co-construire ensemble un autre projet. L'un des fils conducteurs de cet atelier VTT est d'échanger son point de vue pour construire un projet de piste d'obstacles.

Matériel personnel exigé: vélo tout-terrain (sans moteur), casque

Atelier 12 – Brevet BLS-AED-SRC – HEP C25-302

Julien Rumo

Rafraîchissez vos notions de secourisme en contexte scolaire et en lien avec les exigences de la Société Suisse de Sauvetage. Comportements, sécurité, schéma BLS-AED, dispositifs et matériel d'urgence. Vous devez disposer d'un brevet BLS-AED de la SSS valide ou suspendu.

Atelier 13 – Brevet Pool Plus – Piscine Vallée de la jeunesse

Julien Rumo

Rafraîchissez vos notions de sauvetage en milieu aquatique et scolaire, en lien avec les exigences de la Société Suisse de Sauvetage. Comportements adéquats, sécurité, consignes, dispositifs et matériel d'urgence, nage sur et sous l'eau. Vous devez disposer d'un brevet Pool Plus valide ou suspendu (obtenu dès 2012).

Retrouvez le plan interactif :
planete.unil.ch/plan/

