

Les projets du Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe (CELV)



Brigitte Gerber – Institut Universitaire de Formation des enseignants (IUFE) –
Université de Genève

Le Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe – CELV www.ecml.at

ACTUALITÉS QUI SOMMES-NOUS ? THÈMES FORMATION ET CONSEIL PROGRAMME RESSOURCES Chercher... Q EN

EUROPEAN CENTRE FOR MODERN LANGUAGES COUNCIL OF EUROPE
CENTRE EUROPÉEN POUR LES LANGUES VIVANTES CONSEIL DE L'EUROPE

Pour l'excellence dans l'éducation aux langues
Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe

Compétences des enseignants de langues Migration et éducation aux langues Langues des signes Education plurilingue Nouveaux médias dans l'éducation aux langues Mobilité et apprentissage interculturel

Evaluation Emploi et langues Apprentissage des langues dès le plus jeune âge Enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère Langues de scolarisation CECR et PEL

Le Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe

Le CELV est une institution unique en son genre dont la mission est d'encourager l'excellence et l'innovation dans l'enseignement des langues et d'aider les Européens à apprendre les langues de manière plus efficace. Notre vision: Une Europe qui s'engage pour ... [En savoir plus](#)

Etats membres
• Tous nos états membres

Services de formation et de conseil du CELV pour les

Journée européenne des langues

COLLOQUE DU CELV, LE 7 DÉCEMBRE 2016. L'ASSURANCE QUALITÉ DANS LES EXAMENS ET L'ÉVALUATION DE LANGUES : LA CONTRIBUTION DU CECR
Les vidéos et photos de l'événement sont en ligne maintenant!

Exemples de différents types de projets du CELV

- ❖ **Projet de développement** : une équipe internationale de 4 personnes
– des ateliers internationaux - une publication - exemple : **ECEP – Encourager la culture de l'évaluation chez les professionnels-**
programme 2008-2011

ECEP : <http://ecep.ecml.at/>

Exemples de différents types de projets du CELV

- ❖ **Projet de médiation** – une équipe internationale de 4 personnes – des ateliers internationaux – création d'un réseau/ diffusion - exemple : **IPEPI - Implication des parents dans l'éducation plurilingue et interculturelle** (programme 2012-2015)

IPEPI: <http://parents.ecml.at/fr-fr/Accueil>

Exemples de différents types de projets du CELV

- ❖ De projet de développement → à projet de médiation → à équipe de Formation et conseil - exemple : **CARAP – Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures** (programmes 2004-2007, 08-11, 12-15, 16-19)

CARAP : <http://carap.ecml.at/>

Activités de formation et conseil :

<http://www.ecml.at/TrainingConsultancy/TrainingConsultancy-Overview/tabid/1764/language/fr-FR/Default.aspx>

Exemples de différents types de projets du CELV

- ❖ **Accord de coopération entre le CELV et la Direction générale de l'éducation et de la culture de la Commission européenne : Méthodologies et évaluation innovantes dans l'apprentissage des langues : exemple : **SMC_Supporting Multilingual Classrooms / Valoriser les classes multilingues** (en cours)**

Méthodologies et évaluation innovantes dans l'apprentissage des langues:

<http://www.ecml.at/ECML-Programme/ECML-ECCooperation/tabid/1461/language/fr-FR/Default.aspx>

Supporting Multilingual Classrooms / Valoriser les classes multilingues :

<http://www.ecml.at/TrainingConsultancy/Multilingualclassrooms/tabid/1816/language/fr-FR/Default.aspx>

Pour participer à un projet du CELV....

- En tant que participant à des ateliers ponctuels
 - Nomination par l'autorité de nomination nationale : pour la Suisse
D. Chételat, CDIP
- En tant que membre de réseau
 - A la suite de la participation à un atelier de médiation
- En tant que membre d'équipe de coordination/ de coordinateur-coordinatrice : en proposant un projet dans le cadre d'un programme
- Dans une équipe de formation et conseil : dans le prolongement d'un projet de développement
- Point de contact pour la Suisse : Karine Lichtenauer, CDIP – lichtenauer@edk.ch

Bénéfices et défis

- Les langues : des enjeux importants et sensibles dans le contexte suisse et européen actuel
- Elaborer des outils, des dispositifs de formation, créer des réseaux dans un cadre commun
- Les mettre à l'épreuve de réalités multiples
- Vivre les dimensions plurilingues et interculturelles
- Ouvrir de nouveaux champs