

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Didactique du français

hep/

Oral et oralités: articuler objets, méthodes, contextes

Journée d'étude GRAFE et AIRDF

5 décembre 2016, 9 h 15
HEP Vaud, salle C31-218
Avenue de Cour 31, Lausanne

Oral et oralités: articuler objets, méthodes, contextes

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Didactique du français

5 décembre 2016, 9 h 15
HEP Vaud, salle C31-218
Avenue de Cour 31, Lausanne

Renseignements: sonya.florey@hepl.ch

Cette journée d'étude, organisée dans le cadre d'une collaboration entre la HEP Vaud et l'Association internationale en Didactique du français, est entièrement consacrée à l'enseignement de l'oral. « OVMI (Objet Verbal Mal Identifié) » (Halté, 2005), « fantôme omniprésent » (Nonnon, 1992), « objet bon à tout faire » (de Pietro & Wirthner, 1998), « aux contours flous et labiles » (Dolz et Gagnon, 2008), l'oral a été et demeure encore un objet d'enseignement controversé : sa présence et son traitement dans la classe de langue font l'objet de maints désaccords entre les spécialistes du domaine. Les situations d'oral préconisées pour l'enseignement présentent parfois des actes de parole, des genres de textes, des situations de la vie quotidienne. En outre, bien que l'on valorise l'usage d'une méthodologie souple et adaptable et le recours à des modèles mixtes, la place de l'écrit, le traitement de la norme et des variétés sont loin de faire consensus. Et, encore aujourd'hui, malheureusement, il existe peu de travaux documentant les pratiques d'enseignement-apprentissage de l'oral.

La journée d'étude proposée aborde donc la question de l'objet « oral » à enseigner en pointant plus particulièrement les critères de choix des contenus et des méthodes d'enseignement et de l'adaptation de ceux-ci aux contextes d'enseignement. Quelles sont les contraintes contextuelles relatives à l'enseignement de l'oral et comment ces contraintes agissent-elles sur le choix des objets, des modèles, des méthodes ? Selon le contexte, quel oral proposer, quelle place accorder à l'oralité, quelles situations d'enseignement mettre en évidence, selon quelle modélisation ? Quel type de rapport entretiennent les objets et modèles construits et choisis avec la réalité de la pratique de l'oral des apprenants ?

Ces interrogations seront conjuguées dans l'optique du français langue étrangère, du français langue de scolarité et du français langue d'accueil. Il nous sera donc possible, en fin de journée, de dégager des convergences et des divergences par le croisement de ces champs disciplinaires.

hep/

Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Tél. +41 21 316 92 70

Fax +41 21 316 33 97

www.hepl.ch



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



SSRE

Groupe de recherche
pour l'analyse du
français enseigné