

La dyslexie/dysorthographe développementale

Marie-Line.Bosse@upmf-grenoble.fr
Laboratoire de Psychologie et Neurocognition
Université Grenoble Alpes



Quelques sources

- S. Dehaene : <http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/index.htm>
- F. Ramus: <http://www.lscp.net/persons/ramus/fr/index.html>
- S. Valdois: http://webcom.upmf-grenoble.fr/LPNC/membre_sylviane_valdois
- C. Billard et l'ARTA: <http://arta.fr/index.html>
- M. Habib (2014). La constellation des dys. De Boeck-Solal, Paris.

Autres références citées

- Plomin, Owen, & McGuffin, 1994, Science.
- Woollett & Maguire, 2011, Current Biology
- Scholtz et al., 2009, Nature Neuroscience
- Valdois et al. (2014), Cortex
- Eckert, 2004. Geschwind, 1979. Galaburda et al., 1985
- Cunningham, 2001
- Serniclaes et al., 2004
- O'Reagan & Levy-Schoen, 1978
- Bosse , Tainturier & Valdois, 2007
- *Zoubrinetzky & Valdois (2014)*

Plan

- Origines
 - dépasser l'opposition inné/acquis
- Définition et Performances scolaires
 - distinguer retard et trouble spécifique
 - double tâche et surcharge cognitive
- Caractéristiques cognitives et hétérogénéité
 - troubles phonologiques et visuo-attentionnels ?
 - Etudes de prévalence des troubles cognitifs
- Conclusion
- Questions & Discussion