

LUDOVIA #CH
UNIVERSITE DE PRINTEMPS
YVERDON-LES-BAINS - SUISSE

Émanciper l'école et la société par le numérique ?

Programme général

du 27 au 29 mars 2018
Yverdon-les-Bains

Manifestion organisée par:

heig-**vd**

HAUTE ÉCOLE
D'INGÉNIERIE ET DE GESTION
DU CANTON DE VAUD
www.heig-vd.ch

hep/ haute
école
pédagogique
vaud



HASLERSTIFTUNG



LUDOVIA#CH: «Émanciper l'école et la société avec le numérique?»

Avec le thème «Émanciper l'école et la société avec le numérique?», cette première édition de LUDOVIA#CH pose la question du rôle que l'école peut jouer pour l'encapacitation (empowerment) et l'émancipation des jeunes qu'elle accueille. Il est question de favoriser l'introduction du numérique à l'école mais pour quelles visées? Quels savoirs transmettre? Quelles compétences développer? Selon quelles modalités? Pour quelle société demain?

Venir à LUDOVIA#CH, c'est écouter, pêcher des idées, découvrir ce qui se fait ailleurs...; mais, il s'agit aussi de venir pour échanger, partager (avec un grand P) et réfléchir.

LUDOVIA#CH, c'est plusieurs formats d'échanges pour mieux interagir: des ateliers, un FabLab, des conférences, des tables rondes, un séminaire pour les collectivités locales et un colloque scientifique.

Pour cette première édition, l'Ariège, berceau de Ludovia France, est l'invité d'honneur de LUDOVIA#CH.

Programme

Mardi 27 mars 2018: Journée officielle et d'ouverture

A Colloque scientifique: Espace Jules Vernes, Maison d'Ailleurs

15 h 00 - 17 h 45 **Session 1** Enseignement de l'informatique, robotique

15 h 00 - 15 h 15 Ouverture du colloque scientifique

Bernard Baumberger et Eric Sanchez

15 h 15 - 15 h 45 Apprentissage de la robotique pédagogique à l'école primaire

Michel Spach et François Villemonteix

15 h 45 - 16 h 15 Apprentissage de la programmation par des novices: étude de l'adéquation entre concepts, outils d'apprentissage et besoins des utilisateurs

Julie Henry et Bruno Dumas

16 h 15 - 16 h 45 Développement dirigé par les tests et revue de code par les pairs pour l'apprentissage de la programmation

Franck Silvestre et Jean-Baptiste Racllet

16 h 45 - 17 h 15 Un dispositif d'évaluation continue en introduction à la programmation

Cédric Libert et Wim Vanhoof

17 h 15 - 17 h 45 Comprendre l'ordinateur à travers un système informatique tangible, le micro:bit

Nicolas Théate, Anne Smal, Benoît Frénay et Julie Henry

B Partie officielle: Auditoire R102, Site St-Roch, HEIG-VD, Yverdon-les-Bains

18 h 00 - 18 h 30 Accueil

18 h 30 - 19 h 00 Ouverture officielle avec

Catherine Hirsch, directrice générale de la HEIG-VD

Jean-Daniel Carrard, syndic d'Yverdon-les-Bains

Guillaume Vanhulst, recteur de la HEP Vaud

Henri Nayrou, président du Conseil départemental de l'Ariège

19 h 00 - 20 h 15 Conférence inaugurale

Prof. Nastaran Fatemi et **Prof. Andrés Perez-Urbe** de la HEIG-VD:

«Quelles perspectives pour une éducation dopée par le Big Data, l'intelligence artificielle et la ludification?»

20 h 15 - 21 h 30 Apéritif dinatoire



Mercredi 28 mars 2018: Journée des enseignant.e.s et des collectivités locales

A Séminaire des collectivités locales: La gouvernance numérique au sein des établissements scolaires

HEIG-VD, Aula, Rte de Cheseaux 1, 1401 Yverdon-les-Bains

Mot de bienvenue de **Roland Prélaz-Droux**, directeur général adjoint de la HEIG-VD

Animation:

Olivier Perrenoud, HEP-VD, LEAD et **Sébastien Reinders**, Agence du Numérique - Wallonie

09h00-10h15 **Quels équipements numériques au service de quelle école?**

Christian Fantoli, Professeur formateur, HEP Vaud, UER Médias et TIC

Jean-François Maeder, Directeur IT, Collège du Léman International School

Jean-François Theubet, Directeur, Etablissement primaire et secondaire Villeneuve Haut-Lac

Giancarlo Valceschini, Directeur général adjoint, DOP, DFJC Vaud

Jean-François Rolaz, municipal des écoles, Puidoux

Grand témoin: *Henri Nayrou, président du Conseil départemental de l'Ariège*

10h45-12h15 **Comment mettre en oeuvre une politique du numérique au sein d'un établissement scolaire?**

Christine Blachon, Conseillère académique et stratégique en éducation, eKlore S.à.r.l.

Alain Fournier, Directeur Secteur Sud, Ecole obligatoire de la Chaux-de-Fonds

Thierry Maire, Directeur, Gymnase Intercantonal de la Broye

Fabrice Sourget, Directeur, Cercle scolaire du Val-de-Ruz

Thierry Wolters, Directeur, Etablissement primaire et secondaire du Mont-sur-Lausanne

B Colloque scientifique: Espace Jules Vernes, Maison d'Ailleurs

09h00-12h00 **Session 2 Usages pédagogiques, jeux numériques**

09h00-09h30 **FOCUS sur les possibles ouverts par le numérique quant à la customisation de sa formation**

François Antille, Patrick Favre et Lucie Mottier Lopez

09h30-10h00 **Quelles compétences? Aborder les flux d'informations: propositions en géographie pour des élèves de 11^e année (14-15 ans)**

Alain Pache et Sylvie Joublot Ferré

10h00-10h30 **Analyse comparative des comportements dans les serious games pour améliorer l'impact sur l'apprentissage**

Dominique Jaccard, Jarle Hulaas et Ariane Dumont

11h00-11h30 **Ludicisation et gestion de classe: modification du rôle de l'enseignant**

Guillaume Bonvin

11h30-12h00 **BioSentiers, une application de réalité augmentée pour se reconnecter à la nature**

David Piot, Olivier Ertz et Jens Ingensand

C Ateliers: Salle Aula Magna, Château d'Yverdon-les-Bains

11h00-11h45 **ExplorCamps Session 1 Education aux médias**

8 ateliers en parallèle

Pubs TV décortiquées, comparées et discutées en classe

Pierre-André Lécho, Sec. I & II, MeDialogue



StoryMap: une initiation à la cartographie numérique en ligne

Julien Bachmann, Sec. I & II, HEP Vaud - UER SHS

Comment me suis-je trompé?

Nicolas Le Luherne, Sec. II, Ludovia

«C'est quoi un ordinateur?» Bien plus qu'un micro:bit...

Nicolas Théâte et Julie Henry, Sec. I, Namur

«Nous, on fait le blog!!!»... ou quand quelques élèves d'une école d'enseignement spécialisé deviennent bloggeurs au service du collectif

Valérie Froidevaux, Cycles 1-3, Fondation Verdeil

Le bon chemin

Virginie Adams, Cycle 1-2, Edunet

Enjeux, défis et impact de l'inclusion des élèves au bénéfice d'une TA (technologie d'aide), pour les professionnel.le.s de l'enseignement

Kim Medina, Tous, cellCIPS & Sesaf

Des livres numériques multimédia, pour de nouvelles formes d'expression des élèves ?

Florence Quinche et Clara Périssé, Cycle 1-2, HEP-VD

13h15 - 14h00

ExplorCamps **Session 2** Apprendre en réseau

8 ateliers en parallèle

Journals, blogs ateliers multimédia, twittclasse: leviers de la remédiation

Anne Andrist, Tous, Centre PsychoThérapeutique de Lausanne

Validation mutuelle des compétences avec Sqily.

J'apprends en enseignant

Philippe Ruffieux, Sec I & Sec. II, Ens. tertiaire, HEP Vaud

Découverte de la programmation avec Thymio Challenge Pack

Christophe Barraud, Vincent Becker et Morgane Chevalier,

Tous, Mobysa + HEP Vaud

«Numérique aidant»: L'accessibilité de documents comme enjeux majeur pour rendre nos élèves autonomes

Elvio Fisler, Tous, cellCIPS & Sesaf

Quand l'élève communique grâce à la CAA (communication alternative augmentée)

Annick Bonard, Tous, cellCIPS & Sesaf

La correspondance scolaire par mail

Claude Burdet, Cycle 2, Edunet

Un lab MITIC préfigure la classe du futur

Stéphanie Burton et Guillaume Bonvin, Cycles 1-3, Centre Fri-tic (Fribourg)

Une Semaine des médias à l'école pour affûter l'esprit critique

Christian Georges, Tous, CIIP & Semaine des médias



14h30-16h00

FabCamps Educations aux médias et Apprendre en réseau

8 ateliers en parallèle

Twitter & Twictée: Découvrir, comprendre et pratiquer

Anne Andrist, Tous, Centre PsychoThérapeutique de Lausanne

Réaliser une publicité audiovisuelle en classe vite et bien

Pierre-André Léchoy, Sec I & Sec. II, MeDialogue

Réalité virtuelle, réalité augmentée: plongez dans une nouvelle réalité

Anne-Dominique Salamin, Tous, Cyberlearn HES-SO

«Numérique aidant»: L'accessibilité de documents comme enjeux majeur pour rendre nos élèves autonomes

Elvio Fisler, Tous, cellCIPS & Sesaf

Fabcamp R2T2: une mission collaborative de programmation

Evgeniia Bonnet, Amaury Dame et Michael Bonani, Sec. II, EPFL & Mobysa

Créer un livre de communication grâce à la CAA (communication alternative augmentée) et permettre aux élèves avec des difficultés de communication d'exercer leur droit à la citoyenneté et de communiquer

Annick Bonard, Tous, cellCIPS & Sesaf

Enjeux, défis et impact de l'inclusion des élèves au bénéfice d'une TA (technologie d'aide), pour les professionnel.le.s de l'enseignement

Kim Medina, Tous, cellCIPS & Sesaf

Perusall, ressource numérique efficace et pertinente pour faire travailler des étudiants à distance

Ariane Dumont, Ens. tertiaire, HEIG-VD

Conférence / Table ronde Salle Léon Michaud, Château d'Yverdon-les-Bains

16h00-17h00

L'orchestration en classe: des conseils pratiques aux modèles formels

Prof. Pierre Dillenbourg, EPFL Swiss Federal Institute of Technology, Lausanne

17h15-18h45

Table ronde: «Créateurs de jeux vidéo indépendants et enseignement: quels points de rencontre?»

Yannick Rochat, Premier assistant en Faculté des Lettres de l'Université de Lausanne (UNIL), membre du Gamelab de l'UNIL

Florence Quinche, professeure formatrice à la HEP Vaud

Sophie Delalay, enseignante en formation qui a utilisé le JV dans son enseignement et réalisé un mémoire avec Florence Quinche

Dominique Jaccard, HEIG-VD, Albasim

Olivier Reutenauer, game designer, co-fondateur de la start-up Digital Kingdom, créateur de serious games

Modérateur: Sandro Dall'Aglio, game designer, éducateur socio-culturel, journaliste JV indépendant

D Le OFF de Ludovia: Salle Aula Magna, Château d'Yverdon-les-Bains

19h15-20h00

Auberge espagnole *Le principe de l'Auberge espagnole est que chacun des participant.e.s amène une spécialité de sa région pour un échange convivial et culinaire*

20h15-21h45

Pechakucha: Mon école en 2030 à l'heure des neurosciences et de l'intelligence artificielle



Programme (suite)

Jeudi 29 mars 2018 :

Journée d'intégration des MITIC dans la pédagogie et de la formation

A Conférence: Salle Léon Michaud, Château d'Yverdon-les-Bains

08h45-09h30 **Co-créer avec les lieux numériques: le rôle des enseignants-chercheurs dans les recherches collaboratives**

Prof. Margarida Romero, Directrice du LINE à l'ESPE - Univ. de Nice, Nice France

B Colloque scientifique: Espace Jules Vernes, Maison d'Ailleurs

10h00-11h30 **Session 3** École numérique

10h00-10h30 **Intelligence Artificielle: Modifier la représentation qu'en ont les jeunes**
Olivier Briauc, Anne Smal, Benoît Frénay et Julie Henry

10h30-11h00 **Les caractéristiques d'une Recherche orientée par la Conception dans la mise en place de dispositifs techno-pédagogiques**
Elsa Paukovics

11h00-11h30 **L'enseignement de la littérature à l'ère du numérique: le cas du secondaire 2**
Sonya Florey, Sylvie Jeanneret et Violeta Mitrovic

C Ateliers: Salle Aula Magna, Château d'Yverdon-les-Bains

10h00-10h45 **ExplorCamps** **Session 1** Ressources, jeux et contenus
8 ateliers en parallèle

S'initier à la programmation avec Thymio en relevant des défis
Delphine Griffe, Cycle 2 (CM1-CM2), Réseau Canope Occitanie

Radiobox - radiobus.fm: webradio scolaire de réseau et scolcast
Denis Badan, Tous, HEP Vaud - UER TICE

Créer des jeux vidéo sur un médium papier avec les élèves au secondaire I
Larissa Medawar et Ivan Gulizia, Sec. I, HEP VAUD, HEAD Genève

L'escape game pédagogique: Les éclaireurs au cycle 2
Guillaume François, cycle 2 (CM1-CM2), Réseau Canope Occitanie

Comment exploiter des tutoriels vidéos et les réseaux sociaux de manière pertinente dans le cadre de la formation professionnelle
David Duperrex, Ens. professionnel

Kinaps, un outil révolutionnaire qui donne une nouvelle dimension au travail collaboratif et à la pédagogie différenciée
Anouk Spicher-Thommen, Gymnase ains que cycle 1-3, GYB



Utilisation de ressources numériques dans l'enseignement de la physique au Gymnase (Lycée)

Emmanuel Jaquet, Sec. II, GYB

Jouer à Insectophagia pour apprendre à collaborer entre pairs

Caroline Jouneau-Sion, Sec. II, Ludovia

11h15-12h00

ExplorCamps **Session 2** Culture numérique et codes

8 ateliers en parallèle

Découverte de la programmation avec Thymio Challenge Pack

Christophe Barraud, Vincent Becker et Morgane Chevalier, Tous, Mobysa + HEP Vaud

Isyflow: son potentiel pédagogique pour le suivi de projet et de compétences individuelles

Guillaume Zufferey et Manfred Künzel

Formation e-learning: favoriser l'autonomie de l'apprenant à l'aide d'outils technologiques

Christophe Rieder, Enseignement supérieur et formation continue, Betterstudy

Innovier avec les élèves: designer un objet numérique et/ou connecté au service du fonctionnement de la classe (cycle 32)

Delphine Griffe et Guillaume François, Cycle 2 (CM1-CM2), Réseau Canope Occitanie

Classe renversée: comment les élèves peuvent résumer votre cours du semestre en 2'

David Duperrex, cycle 2, 3 et sec. II

Articulation du travail des étudiant-e-s en modes synchrone et asynchrone dans un cours de téléinformatique

Marcos Rubinstein, Tertiaire, HEIG-VD

Culture numérique, lecture et écriture en réseau

Caroline Duret, Sec. I & II, Lancy

Intelligence Artificielle: initiation auprès des 12-14 ans à travers la programmation d'un agent émotionnel

Olivier Briec et Julie Henry, Sec. I, Namur

13h30-15h00

FabCamps Ressources, jeux et contenus - Culture numérique et codes

6 ateliers en parallèle

Interroger la société par le biais de la presse numérisée – développer l'esprit critique

Claude Borgeaud et Théophile Naito, Sec. I & II, Tertiaire, BCU

Comprendre et appliquer la gamification – prise en main d'un outil de scénarisation

Julien Theler, Tous, e-teach

Radiobox – radiobus.fm: webradio scolaire de réseau et scolcast

Denis Badan, Tous, HEP Vaud - UER TICE



**Mediabox: Reflect and Conceptualize real life experience.
Explore and annotate institutional video**

Jean-Marie Porchet

Créer des jeux vidéo sur un médium papier avec les élèves au secondaire I

Larissa Medawar et Ivan Gulizia, Sec. I, HEP Vaud, HEAD Genève

La cyberimitation

Claude Burdet et Corinne Favre, Cycle 1-2, Edunet

D Table ronde: Salle Léon Michaud, Château d'Yverdon-les-Bains

13h30-15h00

Table ronde: **former au numérique en mode papier/crayon?
Quelle pédagogie au/avec le numérique?**

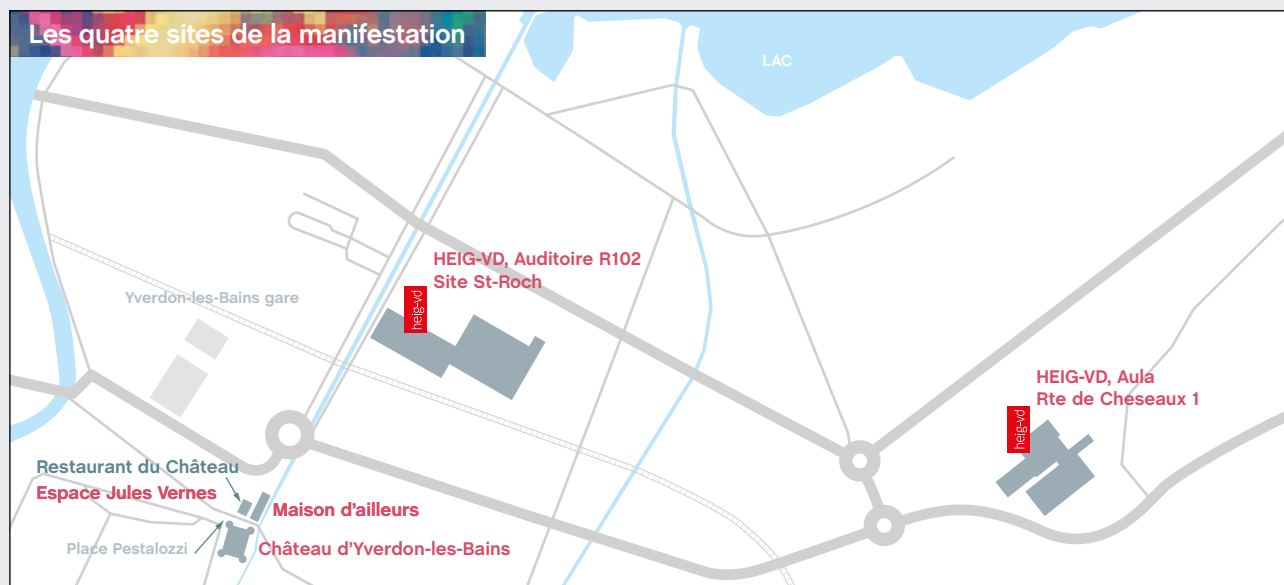
Nicolas Perrin, responsable du Centre de soutien à l'e-learning de la HEP Vaud
Ariane Dumont, Enseignante et conseillère pédagogique à la HEIG Yverdon
Julie Cacheiro, Assistante diplômée à la HEP Vaud, Doctorante au sein de l'Unité de recherche Technologies de formation et apprentissage (TECFA), Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Université de Genève
Arthur Dromard et **Felix Vuichoud**, étudiants à la HEP Vaud
Un.e étudiant.e de la HEIG-VD

Animation: Morgane Chevalier (HEP Vaud) et
François Jourde (École Européenne Bruxelles 1)

E Clôture: Salle Léon Michaud, Château d'Yverdon-les-Bains

15h15-15h30

Intervention de clôture par M^{me} **Cesla Amarelle**, Conseillère d'État, Cheffe du Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture, Canton de Vaud.



Foyer de l'Aula Magna

Durant les trois jours, le RadioBus en direct et le magazine Ludomag couvriront la manifestation. L'esprit FabLab sera lui assuré par le tout nouveau Fablab HEP Vaud Mobile, conçu pour aller à la rencontre des classes, et par le CreaCode Club de la HEIG-VD, initiation ludique au monde de la technologie pour les jeunes de 9 à 13 ans.