

Conférence rentrée académique MAES

LES INTUITIONS, OBSTACLES ET LEVIERS POUR LES APPRENTISSAGES

Emmanuel Sander

Professeur ordinaire,
Université de Genève (FPSE)

Mercredi
15 septembre 2021
de 16h15 à 18h

HEP Vaud
Aula des Cèdres
Av. de Cour 33, Lausanne

hep/



LES INTUITIONS, OBSTACLES ET LEVIERS POUR LES APPRENTISSAGES

Emmanuel Sander *Professeur ordinaire, Université de Genève (FPSE)*

La psychologie du sens commun est ambivalente relativement au rôle de l'intuition à l'école. D'un côté, apparentée à l'inspiration, elle aiguillerait l'élève dans ses découvertes, d'un autre côté, soupçonnée de faire obstacle aux apprentissages, elle pourrait le fourvoyer.

La conférence cherchera à montrer la manière dont cette double facette de l'intuition peut être intégrée dans le développement de dispositifs d'apprentissage et comment l'adoption d'une diversité de points de vue favorise la flexibilité cognitive des élèves et des réélaborations fécondes pour les apprentissages.



Emmanuel Sander est Professeur ordinaire à l'Université de Genève dans le domaine «Intervention en situation scolaire: apprentissage et développement», responsable de l'équipe IDEA (Instruction, Développement, Éducation, Apprentissage). Porté par des questions d'appropriation des connaissances, il s'oriente vers la psychologie des apprentissages au début des années 1990. Il devient Maître de Conférences, puis Professeur de Psychologie du Développement et de l'Éducation à l'Université Paris 8, où il fonde en 2006, au sein du Laboratoire Paragraphe, l'équipe CRAC (Compréhension, Raisonnement et Acquisition des Connaissances), dédiée à l'analyse des représentations mentales et des processus interprétatifs en particulier dans le champ scolaire. Il a développé une théorie des mécanismes de construction de connaissances fondée sur l'analogie, processus transversal permettant d'appréhender la nouveauté sur la base du connu. Ses recherches établissent les relations qui existent entre apprentissages scolaires et connaissances construites hors du cadre scolaire, dans l'objectif de montrer comment s'appuyer sur ces dernières pour faire évoluer les premières.

hep/

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Avenue de Cour 33 – CH-1007 Lausanne
www.hepl.ch

