



Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Pédagogie spécialisée
Fondation École de Mémise

Demi-journée d'études proposée à l'occasion
du centenaire de la Fondation École de Mémise

hep/

D'hier à demain: le pari de la pédagogie spécialisée

Mercredi 11 septembre 2019
De 8h30 à 12h30
Auditoire C33-229, HEP Vaud
Avenue de Cour 33, 1007 Lausanne

Plus d'actualités sur www.hepl.ch/actus

D'hier à demain : le pari de la pédagogie spécialisée

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Pédagogie spécialisée
Fondation École de Mémise

Mercredi 11 septembre 2019
De 8 h 30 à 12 h 30
Auditoire C33-229, HEP Vaud

Inscriptions sur www.hepl.ch/actus

Depuis plusieurs années déjà, l'école vaudoise s'est engagée dans un processus visant à instituer une école inclusive, en mesure d'intégrer toute la diversité des élèves et de prendre en compte leurs besoins spécifiques. L'adoption en 2016 de la Loi sur la Pédagogie Spécialisée (LPS), ainsi que certaines options politiques plus récentes destinées à en rendre possible l'application (notamment le concept 360°) témoignent à ce titre du renforcement de cette dynamique, qui constitue une rupture avec les principes selon lesquels était conçue jusqu'à l'orée des années 2000 la scolarisation des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers.

À l'occasion du centenaire de la Fondation École de Mémise et en partenariat avec celle-ci, l'Unité d'enseignement et de recherche en Pédagogie Spécialisée propose une demi-journée d'études consacrée à l'évolution des institutions scolaires et éducatives depuis l'essor d'un champ spécifique de la pédagogie spécialisée jusqu'à l'avènement du projet de l'école inclusive et la promotion des « Bonnes Pratiques ». Cette évolution sera réinterrogée sous l'angle de la nécessaire et délicate rencontre entre l'enseignant et l'élève à besoins particuliers. Quatre « grands témoins », actifs dans le champ de la pédagogie spécialisée depuis plusieurs décennies, aborderont, dans une visée de transmission, quelques-unes des questions vives – politiques, pédagogiques, didactiques, éthiques – auxquelles les praticiens de « l'art spécial » ont eu à se consacrer, et dont les réponses, toujours partielles et provisoires, sont autant de sources d'inspiration pour l'avenir de la pédagogie spécialisée et les défis posés aujourd'hui par l'idéal de l'école inclusive.

hep/

Haute école pédagogique
du canton de Vaud
Avenue de Cour 33
1014 – Lausanne

www.hepl.ch