

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Filière Enseignement primaire
UER didactique du français

Conférence de rentrée du Bachelor primaire

UN CRAYON NE SUFFIT PAS POUR ENTRER DANS L'ÉCRIT!

Christine Riat

Professeure, HEP-BEJUNE

Mercredi

1^{er} septembre 2021

de 9h à 11h

HEP Vaud

Aula des Cèdres

Av. de Cour 33, Lausanne

hep/



UN CRAYON NE SUFFIT PAS POUR ENTRER DANS L'ÉCRIT!

Christine Riat Professeure, HEP-BEJUNE

Qui se souvient de sa toute première trace écrite? À quoi ressemblait-elle, avec quel outil et sur quel support avait-elle été réalisée, dans quel contexte et pour quel destinataire? Était-ce seulement la marque d'un doigt sur une vitre embuée? Ou encore un gribouillis sur un morceau de bristol qui jamais n'a trouvé grâce aux yeux des adultes parce qu'eux-mêmes ne pouvaient y donner sens?

Et pourtant, au-delà du geste moteur nécessaire au tracé des signes, ce simulacre d'écriture pouvait être porteur d'un message dans une situation réelle de communication. Sur la base d'exemples glanés au sein de classes depuis presque 20 ans, la conférence aborde notamment des aspects de l'acculturation à l'écrit, la conception de cet apprentissage, les représentations et les régulations potentielles de l'enseignant-e. Elle pose quelques bases de réflexion sur les vocables «écriture inventée, tâtonnée, émergente, provisoire». Elle s'adresse en particulier aux étudiant-e-s à l'aube de leur formation, pour qu'eux-mêmes deviennent progressivement des experts devant les premiers écrits des enfants/élèves.



Christine RIAT est professeure à la HEP-BEJUNE, dans le domaine «didactique comparée». Ses recherches portent prioritairement sur l'étude de l'action *didactique conjointe* enseignant-e et élèves aux prises avec un ou des savoirs. Dans sa thèse de doctorat, elle s'est intéressée au système «enseignant-élèves-savoir» au début des pratiques scolaires, pour une étude comparée en Langue 1 et Mathématiques. L'entrée dans l'écrit a fortement coloré son parcours d'enseignante et demeure toujours au centre de son mandat de formatrice-chercheuse pour des objets en didactique du français. L'encadrement du public étudiant en formation initiale primaire est l'un de ses mandats prioritaires: accueil de stagiaires dans sa classe de 1985 à 2003, puis dès 2003, suivi de visites de stages, analyse de pratiques professionnelles, enseignement des composantes de la compréhension et de l'entrée dans l'écrit, intégration d'étudiant-e-s dans des projets de recherche liés au lire/écrire, accompagnement lors de la «Journée suisse de lecture à voix haute». Avec l'une de ses collègues, elle mène actuellement une recherche collaborative à propos d'un outil spécifique, «Les tapis à histoires» pour un travail sur la compréhension de l'écrit et l'accès à la littérature. De nombreux partenaires y sont intégrés: médiathécaires, enseignant-e-s, étudiant-e-s en formation.

hep/

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Avenue de Cour 33 – CH-1007 Lausanne
www.hepl.ch

