

Conférence-débat

Contrôler le travail des enseignants: quel rôle pour les directions ?

Auditoire C33-229
Mardi 29 avril 2014
14 h 15 - 17 h

Contrôler le travail des enseignants : quel rôle pour les directions ?

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Acteurs, Gestions, Identités, Relations,
Systèmes (AGIRS)

Mardi 29 avril 2014, à 14 h 15

Auditoire C33-229

La conférence sera suivie d'un apéritif

Entrée libre, mais inscription obligatoire

Délai d'inscription: 15 avril

Inscriptions: isabelle.grosjean@hepl.ch

Renseignements: olivier.perrenoud@hepl.ch

La question du contrôle du travail des enseignants est forcément politique, voire idéologique. Elle a plutôt mauvaise presse dans le milieu scolaire, là où les enseignants – et parfois aussi les cadres – ont tendance à revendiquer de l'autorité sur les autres et de l'autonomie pour eux-mêmes. En même temps, la quête d'efficacité et l'obligation de rendre des comptes peuvent mettre les professionnels en tension entre les règles formelles à respecter et des résultats mesurables à atteindre. Cette double contrainte plaide peut-être pour la professionnalisation du métier d'enseignant: davantage de pouvoirs, de savoirs, de responsabilités et/ou de marge de manœuvre pour les praticiens. Mais elle oblige aussi à interroger les formes de contrôle qui peuvent contribuer au développement des compétences professionnelles comme au meilleur fonctionnement de l'institution scolaire... donc le rôle des directions dans l'orientation des pratiques et leur attestation.

Les intervenants:

Monica Gather Thurler, professeure retraitée, membre senior du LIFE (Laboratoire Innovation-Formation-Education) de l'Université de Genève

Olivier Maulini, professeur associé à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève, responsable du LIFE



Haute école pédagogique
Tél. +41 21 316 92 70
Fax +41 21 316 33 97

Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne
www.hepl.ch