

Conférence Raymond Vienneau L'accueil de la diversité en classe ordinaire

Aula des Cèdres
Lundi 25 août 2014
14h00

Semaine d'introduction à la formation BP

Conférence du professeur **Raymond Vienneau**
Université Moncton, Canada

Table ronde avec **Thierry Dias, Nadine Giauque,**
Moira Laffranchini Ngoenha, HEP Vaud

L'accueil de la diversité en classe ordinaire: quel type d'accueil et quelle diversité ?

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Filière Enseignement primaire

Raymond Vienneau
Université Moncton, Canada

Table ronde: Thierry Dias, Nadine Giauque,
Moïra Laffranchini Ngoenha, HEP Vaud

Lundi 25 août 2014 à 14h00
Aula des Cèdres

Renseignements: filiere-bp@hepl.ch

Raymond Vienneau: L'accueil de la diversité en classe ordinaire

De plus en plus de juridictions scolaires, en Suisse et à l'étranger, adoptent aujourd'hui des injonctions en faveur de l'inclusion scolaire des élèves « à besoins particuliers » au sein de leurs écoles ordinaires. Si les décennies 1970 et 1980 ont été celles de l'intégration scolaire de quelques-uns, les années 1990 ont vu apparaître un autre mouvement : l'inclusion scolaire de tous, suivant la règle du zéro rejet (*zero reject philosophy*).

Dans un premier temps, nous verrons comment ce passage d'un modèle d'intégration (*mainstreaming*) à un modèle d'inclusion scolaire (*inclusive education*) transforme la manière de percevoir et de gérer la différence au sein des écoles et des classes ordinaires. Cette diversité est non seulement perçue aujourd'hui comme étant légitime, mais elle est également de plus en plus valorisée, en tant qu'alternative à l'exclusion scolaire et sociale.

Dans un second temps, nous proposerons une réflexion sur le premier terme de l'expression « accueillir la diversité » : accueillir, qu'est-ce à dire au juste ? Tolérer la différence ? Accepter de la côtoyer passivement ? Ou quoi encore ? Puis, nous aborderons le second mot clé : diversité, de quelle diversité parle-t-on ici ? Qui est cet élève « différent » que je dois accueillir ? Et la différence, se trouve-t-elle exclusivement du côté des élèves ?

Enfin, nous concluons en posant les questions de notre rapport à la différence et des enjeux qu'il soulève dans l'exercice de notre rôle d'éducateur.



Haute école pédagogique
Tél. +41 21 316 92 70
Fax +41 21 316 33 97

Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne
www.hepl.ch