

Jeudi 15 février 2018

- 8h30 – 9h00** Accueil des participantes et participants, distribution des dossiers
.....
- 9h00 – 9h15** Présentation du colloque par le Comité d'organisation
.....
- 9h15 – 9h30** Le mot de bienvenue de **M. Guillaume Vanhulst**,
Recteur de la HEP Vaud
.....
- 9h30 – 10h30** Conférence d'ouverture de **M. Philippe Durance** (CNAM):
Innovation sociale et changement de société: quelle place pour
l'action publique?
.....
- 10h30 – 11h00** Pause
.....
- 11h00 – 12h30** Ateliers
.....
- 12h30 – 14h00** Repas
.....
- 14h00 – 17h30** Ateliers

Vendredi 16 février 2018

- 8h30 – 9h00** Accueil des participantes et des participants
.....
- 9h00 – 10h00** Conférence plénière de **Mme Christelle Lison** (Université
de Sherbrooke): Quand j'innove, qu'est-ce que cela donne
réellement?
.....
- 10h00 – 12h00** Ateliers
.....
- 12h00 – 13h30** Repas
.....
- 13h30 – 14h30** **Table ronde**
Bernadette Charlier, Directrice du Centre de Didactique
Universitaire de l'Université de Fribourg
Fabio Di Giacomo, Adjoint de la direction HEP Valais
Chantal Ostorero, Directrice générale de l'enseignement supérieur
du canton de Vaud
Guillaume Vanhulst, Recteur HEP Vaud
Martina Weiss, Secrétaire générale Swissuniversities
Bernard Wentzel, Directeur de l'IRD

Programme

jeudi

15 février

2018

8h30 - 9h00 C33-229	Accueil
9h00 - 9h15 C33-229	Présentation du colloque par le Comité d'organisation
9h15 - 9h30 C33-229	Mot de bienvenue de M. Guillaume Vanhulst , Recteur de la HEP Vaud
9h30 - 10h30 C33-229	Conférence de M. Philippe Durance (CNAM): « Innovation sociale et changement de société: quelle place pour l'action publique? »
10h30 - 11h00 La Parenthèse	Pause
11h00 - 12h30 C33-816	Session 1.1: Axe 1 Présidente de session: Isabelle Capron Puozzo
	11h00 - 11h30 Une classe à la fois traditionnelle et inversée: une forme scolaire innovante? Nicolas Perrin, David Piot, Laetitia Progin, Guillaume Vanhulst HEP Vaud, Suisse; laetitia.progin@hepl.ch
	11h30 - 12h00 Formes et enjeux de la présence à l'ère du numérique dans la formation des enseignants de demain Ségolène Le Mouillour Université catholique Angers, France; slemouil@uco.fr
	12h00 - 12h30 La classe renversée, l'innovation pédagogique par le changement de posture Jean-Charles Cailliez Université Catholique de Lille, France; jean-charles.cailliez@univ-catholille.fr
11h00 - 12h30 C33-624	Session 1.2: Axe 1 Président de session: Eric Hitier
	11h00 - 11h30 Création de dispositifs pédagogiques: (re)penser l'innovation dans les pratiques de formation des enseignants et dans la classe Alaric Kohler, Marcelo Giglio, Romain Boissonnade HEP-BEJUNE, Suisse; alaric.kohler@hep-bejune.ch

11h30 - 12h00

**Enseignement dans un contexte interdisciplinaire
orienté vers l'application: pratiques expérientielles pour
l'intégration des connaissances**

Florian Dufour^{1,2}, Nathalie Nyffeler^{1,2}

¹Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD);

²Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO);

florian.dufour@heig-vd.ch

12h00 - 12h30

**Améliorer la formation en gestion des comportements à
l'aide d'une méthodologie mixte**

Malika Dessibourg

Université de Fribourg, Suisse; malika.dessibourg@unifr.ch

11h00 - 12h30
C33-725

Session 1.3: Axe 1

Président de session: René Barioni

11h00 - 11h30

Un cadre théorique pour penser l'innovation en formation

Jean-Claude Coulet

LP3C Université Rennes 2 et Open Lab Exploration et Innovation

CRCGM Université d'Auvergne, France;

jean-claude.coulet@univ-rennes2.fr

11h30 - 12h00

Le cours dialogué: producteur d'innovations?

Valérie Vincent

Université de Genève, Suisse; valerie.vincent@unige.ch

11h00 - 12h30
C33-716

Session 1.4: Axe 2

Présidente de session: Bernadette Charlier

11h00 - 11h30

Innovation, numérique et didactique

Sonya Florey, John Didier, Durisch Gautier Nicole

Haute Ecole Pédagogique Vaud, Suisse; sonya.florey@hepl.ch

11h30 - 12h00

Orchestrer une classe avec les TIC: le projet Lanternes

Stéphanie Boéchat-Heer, Sheila Padiglia

HEP-BEJUNE, Suisse; stephanie.boechat-heer@hep-bejune.ch

12h00 - 12h30

**Translanguaging: une pédagogie innovante dans
l'enseignement des langues étrangères**

Slavka Pogranova

Université de Genève, Suisse; slavka.pogranova@unige.ch

11h00 - 12h30
C33-717

Session 1.5: Axe 2

Président de session: Frédéric Darbellay

11h00 - 11h30

**Un exemple de recherche-action-formation au service de
l'innovation**

Marlène Lebrun, Justine Rerat, Enrique Lenglet

HEP-BEJUNE, Suisse; marlene.lebrun@hep-bejune.ch

11h30 - 12h00

**Analyse de la co-créativité dans un projet de pédagogie
disruptive**

Margarida Romero¹, Melanie Ciussi²

¹Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Education, Université

de Nice Sophia Antipolis, France; ²SKEMA Business School, Université

Cote d'Azur (UCA), France; margarida.romero@unice.fr

12h00 - 12h30

**Innovation et créativité: les rançons de l'injonction
institutionnelle**

Isabel Vazquez de Castro

Université de Paris Est-Créteil/ ESPE, France;

isabel.vazquez2@wanadoo.fr

11h00 - 12h30
C33-719

Session 1.6: Axe 2

Présidente de session: Françoise Cros

11h00 - 11h30

**Les arbres de connaissances comme dispositif innovant
pour une culture de co-créativité en classe**

Sabine Oppliger, Aude Ramseier

HEP Vaud, Suisse; sabine.oppliger@hepl.ch

11h30 - 12h00

**Oser la connaissance intime: le journal au service de
l'apprentissage et de l'évaluation à l'université**

Jean-Rémi Lapaire

Université Bordeaux Montaigne, France;

jean-remi.lapaire@u-bordeaux-montaigne.fr

12h00 - 12h30

**Méthode CoCoRiCo: Connaissances, Compétences,
Recherche, Imagination et Communication**

Agnès Peeters

Haute Ecole Bruxelles-Brabant, Belgique; apeeters@he2b.be

11h00 - 12h30
C33-625

Session 1.7: Axe 2

Président de session: Olivier Perrenoud

11h00 - 11h30

Impliquer les apprenants dans l'évaluation extralinguistique

Marie-Noëlle Cocton

Université Catholique de l'Ouest à Angers, France; mncocoton@uco.fr

11h30 - 12h00

Cohérence somatique en enseignement

Geneviève Emond

Université du Québec à Montréal, Canada;

emond.genevieve.8@courrier.uqam.ca

12h00 - 12h30

Catégoriser pour comprendre le système de la langue: une formation pour formateurs de terrain dans une perspective d'innovation

Véronique Marmy

Haute école pédagogique Fribourg, Suisse; marmyv@edufr.ch

11h00 - 12h30
C33-623

Session 1.8: Axe 3

Présidente de session: Christelle Lison

11h00 - 11h30

Postures de recherche et aide à la décision dans la formation des enseignants

Bernard Wentzel, Françoise Pasche Gossin

IRD, Suisse; bernard.wentzel@irdp.ch

11h30 - 12h00

Quand les marges interrogent le coeur des dispositifs. Résultats d'une enquête auprès des futurs enseignants du secondaire I et II en aménagement du temps de formation

Michele Poretti, Joan Guillaume Gentil, Claudia Raymond

HEP Vaud, Suisse; michele.poretti@hepl.ch

12h00 - 12h30

Dynamique de recherche et professionnalisation. Les évolutions de la formation des maîtres des enseignements secondaire et primaire

Josiane Guitard-Morel

Université Clermont-Auvergne, France; josiane.morel@uca.fr

11h00 - 12h30
C33-819

Session 1.9: Axe 3

Président de session: Pierre Ramelot

11h00 - 11h30

Innover pour évaluer des grands groupes d'étudiants

Cristelle Cavalla

Université Sorbonne Paris Cité, DILTEC, France;

cristelle.cavalla@sorbonne-nouvelle.fr

11h30 - 12h00

Introduction de la vidéo pour tous en formation

Alexia Stumpf, François Gremion

HEP-BEJUNE, Suisse; alexia.stumpf@hep-bejune.ch

12h00 - 12h30

La recherche sur les serious games : un moteur d'innovation dans l'enseignement?

Florence Quinche, Denis Leuba

HEP Vaud, Suisse; florence.quinche@hepl.ch

12h30 - 14h00
La Parenthèse

Repas

14h00 - 15h00
C33-623

Session 2.1: Axe 1

Président de session: Jean-Charles Cailliez

14h00 - 14h30

Le pilotage du changement dans la formation de futurs enseignants-chercheurs – Recherche exploratoire sur un dispositif innovant conçu dans une université en France

Dominique Macaire

Université de Lorraine, France;

dominique.macaire@univ-lorraine.fr

14h30 - 15h00

Changer de regard pour innover: réfléchir les situations d'enseignement / apprentissage en termes de processus d'abstraction / concrétisation

David Piot, Charlotte Le Glou, Nicolas Perrin

HEP Vaud, Suisse; david.piot@hepl.ch

14h00 - 15h00
C33-624

Session 2.2: Axe 2

Président de session: René Barioni

14h00 - 14h30

Vidéoformation et enseignement de l'ora: quelles innovations pour quels effets?

José Ticon, Sonia Guillemin, Roxane Gagnon, Nicolas Perrin

HEP Vaud, Suisse; jose.ticon@hepl.ch

14h30 - 15h00

S'impliquer dans une démarche de mouvement citoyen quand on est étudiant dans le cadre des cours de FLE: une pratique innovante pour l'enseignement/apprentissage des langues?

Françoise Masuy, Valérie Collige-Neuenschwander
Université catholique de Louvain, Belgique;
francoise.masuy@uclouvain.be

14h00 - 15h00
C33-625

Session 2.3: Axe 2

Président de session: Isabelle Capron Puozzo

14h00 - 14h30

Enseigner le bien-être à l'école: une voie prometteuse et novatrice pour améliorer la réussite scolaire

Nancy Goyette
Université du Québec à Trois-Rivières, Canada;
nancy.goyette@uqtr.ca

14h30 - 15h00

Multiplier en faisant manipuler 150 étudiants

Michel Deruaz, Batteau Valérie
HEP Vaud, Suisse; michel.deruaz@hepl.ch

14h00 - 15h00
C33-725

Session 2.4: Axe 3

Président de session: Fabio Di Giacomo

14h00 - 14h30

Prendre en compte les résistances pour favoriser l'innovation

Nancy Granger, Lise Gremion, François Gremion
Université de Sherbrooke, Canada;
grangernancy@hotmail.com

14h30 - 15h00

Le leadership distribué au service de l'innovation

Laetitia Progin^{1,2}, Olivier Perrenoud^{1,2}
¹HEP Vaud, Suisse; ²LEAD et Laboratoire Innovation - Formation - Education; laetitia.progin@hepl.ch

14h00 - 15h00
C33-717

Session 2.5: Axe 4

14h00 - 15h00

Ecouter, percevoir, découvrir: les potentialités du mouvement et du corps

Charlotte Le Glou, David Piot, Nicolas Perrin
HEP Vaud, Suisse; charlotte.le-glou@hepl.ch

14h00 - 15h00
C33-719

Session 2.6: Axe 4

14h00 - 15h00

Une nouvelle manière de voir la situation éducative - pratique de la flexibilité sociocognitive au quotidien

Aneta Mechi
Université de Genève, Suisse; aneta.mechi@unige.ch

14h00 - 15h00
C33-716

Session 2.7: Axe 4

14h00 - 15h00

Somatique et enseignement: atelier pratique

Geneviève Emond
Université du Québec à Montréal, Canada;
emond.genevieve.8@courrier.uqam.ca

14h00 - 15h00
C33-816

Session 2.8: Axe 4

14h00 - 15h00

L'expression théâtrale: métamorphoser l'apprenant de la tête aux pieds!

Marie-Noëlle Cocton
Université Catholique de l'Ouest à Angers, France; mncocoton@uco.fr

14h00 - 15h00
C33-819

Session 2.9: Axe 4

14h00 - 15h00

Comment apprendre à manufacturer des idées de façon collaborative?

Sedat Adiyaman
think2make - la manufacture d'idées, Suisse;
sedat@think2make.ch

15h00 - 15h30
La Parenthèse

Pause

15h30 - 16h30
C33-725

Session 3.1: Axe 1

Présidente de session: Isabelle Capron Puozzo

15h30 - 16h00

L'innovation peut-elle être conservatrice? Le travail et la formation des enseignants face aux ambiguïtés du changement

Olivier Maulini
Université de Genève, Suisse; olivier.maulini@unige.ch

16h00 - 16h30

Favoriser le développement professionnel des lauréats des concours du professorat interne et réservé: personnaliser les parcours de formation

Rachel Bucaille, Aude Alexandre Orrin
CUCDB, France; rachel@bucaille.info

15h30 - 16h30
C33-816

Session 3.2: Axe 2

Président de session: Nicolas Perrin

15h30 - 16h00

Pédagogies innovantes par la création

Apolline Torregrosa
Université Paris Descartes, France;
apotorregrosa@hotmail.com

16h00 - 16h30

Apprendre à enseigner dans le paradigme de l'énaction

Joelle Aden¹, Stéphane Soulain²
¹Université Paris-Est Créteil, France; ²Université de Montpellier;
joelle.aden@gmail.com

15h30 - 16h30
C33-719

Session 3.3: Axe 2

Président de session: Olivier Perrenoud

15h30 - 16h00

Les droits de l'enfant à l'école, une piste pour l'innovation sociale?

Maude Louviot
Université de Genève, Suisse; maude.louviot@unige.ch

16h00 - 16h30

Le focus group: un dispositif d'accompagnement pour le stage en emploi?

François Gremion¹, Francesco Arcidiacono¹, Antonio Iannaccone²,
Giuseppe Melfi¹, Sheila Padiglia¹
¹HEP-BEJUNE, Suisse; ²UNINE, Suisse;
francois.gremion@hep-bejune.ch

15h30 - 16h30
C33-819

Session 3.4: Axe 2

Président de session: Marcelo Giglio

15h30 - 16h00

Les EPI: un cadre pour vivre et apprendre ensemble

Béatrice Noel-Lepelletier
Université catholique de l'Ouest à Angers, France;
beatrice.lepelletier@uco.fr

16h00 - 16h30

La pédagogie théâtrale peut-elle contribuer à ouvrir des nouvelles pistes pour la pratique de la créativité à l'école?

Inez Cierny
Faculté SSP Unil en psychologie; inez.cierny@bluewin.ch

16h30 - 17h30
C33-623

Session 4.1: Axe 1

Président de session: Pierre Ramelot

16h30 - 17h00

Émergence d'une grille d'analyse de l'accompagnement des stagiaires pour améliorer la formation à l'enseignement

Christine Lebel¹, Edmée Runtz-Christan², Louise Bélair¹, Catherine Van Nieuwenhoven³, Deprit Agnès³, Colognesi Stéphane³
¹UQTR, Canada; ²Université de Fribourg; ³Université catholique de Louvain la Neuve; agnes.deprit@uclouvain.be

17h00 - 17h30

L'innovation pédagogique aux yeux des enseignants universitaires: entre effet de mode et impératif professionnel

Zineb Haroun
Université les frères Mentouri Constantine 1, Algérie;
magister50@gmail.com

16h30 - 17h30
C33-625

Session 4.2: Axe 1

Président de session: Jean-Charles Cailliez

16h30 - 17h00

Les raçons de l'injonction institutionnelle

Isabel Vazquez de Castro
Université de Paris-Est Créteil -EA 3959 IMAGER;
isabel.vazquez2@wanadoo.fr

17h00 - 17h30

La co-construction d'un site web: une idée innovatrice pour la formation continue des formateurs de terrain

Olivia Monfette, Christine Lebel, Louise Bélair
Université du Québec à Trois-Rivières, Canada;
olivia.monfette1@uqtr.ca

16h30 - 17h30
C33-816 **Session 4.3: Axe 2**
Président de session: Jean-Rémi Lapaire

16h30 - 17h00
Accompagner la formation des formateurs de langues étrangères à l'ère du numérique: retour d'expérience sur un projet franco-allemand

Cédric Bruderemann¹, José Aguilar-Rio²
¹University Pierre et Marie Curie, France; ²Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle; cedricbruderemann@gmail.com

17h00 - 17h30
Construire des gestes professionnels par l'analyse vidéo
Francois Gremion, Alexia Stumpf
HEP-BEJUNE, Suisse; francois.gremion@hep-bejune.ch

16h30 - 17h30
C33-717 **Session 4.4: Axe 2**
Président de session: Andrea Hungerbühler

16h30 - 17h00
Vers un autre enseignement supérieur
Sylvie Van der Linden, Anne-Catherine Dessy, Stéphanie Fabry
Henallux (Haute Ecole Namur Liège Luxembourg) – Catégorie pédagogique – Implantation de Malonne – Belgique;
sylvie.vanderlinden@henallux.be

17h00 - 17h30
De l'innovation au sentiment de double contrainte
Paola Riviaccio
Paola Riviaccio, France; paolariviaccio@gmail.com

16h30 - 17h30
C33-719 **Session 4.5: Axe 3**
Président de session: Bernard Wentzel

16h30 - 17h00
Les difficultés de comportement à l'école: Modèle d'action visant à soutenir la transformation des pratiques et le développement du sentiment d'efficacité collective

Nancy Gaudreau, Vincent Bernier
Université Laval, Canada; nancy.gaudreau@fse.ulaval.ca

17h00 - 17h30
Partager ses émotions en formation initiale pour devenir un adulte professionnel
Marie-Claire Lemarchand Chauvin
Sorbonne Nouvelle, France; mc.chauvin@hotmail.fr

16h30 - 17h30
C33-725 **Session 4.6: Axe 3**
Président de session: Christelle Lison

16h30 - 17h00
Innover pédagogiquement dans l'enseignement supérieur. A quelles conditions?

Hervé Duchauffour
Université Paris-Sorbonne, France; duchauffour@espe-paris.fr

17h00 - 17h30
Dispositifs de formation des futurs enseignants du secondaire à la HEP Vaud: innover pour prendre en compte l'hétérogénéité des étudiants.
Sophie Marchand Reymond, Pierre Curchod
HEP Vaud, Suisse; sophie.marchand@hepl.ch

16h30 - 17h30
C33-819 **Session 4.7: Axe 4**

16h30 - 17h30
Faire de son enseignement un objet de recherche: le défi de l'écriture

Amaury Daele
HEP Vaud, Suisse; amaury.daele@hepl.ch

Programme

vendredi

16 février

2018

8h30 - 9h00
La Parenthèse

Accueil

9h00 - 10h00
C33-720

Conférence de **Mme Christelle Lison** (Université de Sherbrooke): « Quand j'innove, qu'est-ce que cela donne réellement? »

10h00 - 10h30
C33-720

Pause

10h30 - 11h30
C33-623

Session 5.1: Axe 1
Président de session: Marcelo Giglio

10h30 - 11h00

Pour une pédagogie de l'égalité

Isabelle Collet
UNIGE, Suisse; isabelle.collet@unige.ch

11h00 - 11h30

La formation initiale des futurs enseignants du primaire les prépare-t-elle à soutenir le développement socio-émotionnel de leurs élèves?

Claire Beaumont, Natalia Garcia
Université Laval, Canada; claire.beaumont@fse.ulaval.ca

10h30 - 11h30
C33-624

Session 5.2: Axe 1
Président de session: Eric Hitier

10h30 - 11h00

Un outil pour visualiser et questionner l'évolution de la compréhension d'un objet et les indices qui l'ont favorisée

David Piot, Charlotte Le Glou, Nicolas Perrin
HEP Vaud, Suisse; david.piot@hepl.ch

11h00 - 11h30

La clinique de l'activité comme méthodologie de recherche et de transformation dans le contexte de l'enseignement instrumental?

Angelika Gusewell¹, Rym Vivien¹, Pascal Terrien^{2,3}
¹Haute Ecole de Musique Vaud Valais Fribourg, Suisse; ²Aix-Marseille Université - Laboratoire EA 4671 ADEF - ERGAPE; ³Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris; angelika.gusewell@hemu-cl.ch

10h30 - 12h00
C33-625

Session 5.3: Axe 2
Président de session: René Barioni

10h30 - 11h00

Le musée revisité par tablette numérique

Ana-Vanëssa Lucena
HEP-BEJUNE, Suisse; AnaVanessa.Lucena@hep-bejune.ch

11h00 - 11h30

Les Fablabs en contexte formatif et scolaire: une source d'innovation pédagogique?

Florence Quinche, Sébastien Actis-Datta
HEP Vaud, Suisse; florence.quinche@hepl.ch

10h30 - 12h00
C33-716

Session 5.4: Axe 2

Président de session: Catherine Audrin

10h30 - 11h00

Learnflow.ch: Une plateforme de gestion de parcours d'apprentissages, disponible librement, pour les devoirs à domicile ou les activités collaboratives en classe et/ou à distance

Emmanuel Flaction, Jean-Philippe Pellet
HEP Vaud, Suisse; emmanuel.flaction@hepl.ch

11h00 - 11h30

L'hybridation en formation des étudiants de master des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) première année en français.

Jessyca Tretola
AMU, France; jessyca.tretola@gmail.com

11h30 - 12h00

Utiliser Mastermind pour réguler les apprentissages dans une perspective enactive

Nicolas Perrin, Piot David, Charlotte Le Glou
HEP Vaud, Suisse; nicolas.perrin@hepl.ch

10h30 - 11h30
C33-717

Session 5.5: Axe 2

Président de session: Jean-Rémi Lapaire

10h30 - 11h00

Je(u) créatif et multitexte, de nouveaux horizons pour la classe de français

Caroline Duret
Institut International de Lancy - Genève, France; cduret@iil.ch

11h00 - 11h30

L'école du spectateur, une démarche créative d'accompagnement au spectacle dans l'enseignement des langues étrangères: pour une pratique des innovations

Elsa Caron
Université de Cergy-Pontoise, France;
elsa.caron14@gmail.com

11h30 - 12h00

Innover et développer un enseignement pour la créativité chez les enseignantes et les enseignants à l'aide de la robotique

John Didier, Florence Quinche
HEP Vaud, Suisse; john.didier@hepl.ch

10h30 - 11h30
C33-719

Session 5.6: Axe 3

Président de session: Sophie Marchand Reymond

10h30 - 11h00

Et de surcroît, la formation survient?

Delarue-Breton Catherine
Université Paris Est Créteil, France;
catherine.delarue-breton@univ-rouen.fr

11h00 - 11h30

Une recherche accessible à tous: rencontres entre chercheurs, étudiants et enseignants

Lise Gremion¹, Catherine Dumoulin², Marie-Paule Matthey³, Jean-Claude Kalubi⁴, François Gremion⁵, Daniel Hoffstetter⁶, Pierre Curchod¹

¹HEP Vaud, Suisse; ²Université de Québec à Chicoutimi, Canada;
³HEP Valais, Suisse; ⁴Université de Sherbrooke, Canada; ⁵HEP BEJUNE; ⁶HEP Fribourg; lise.gremion@hepl.ch

10h30 - 11h30
C33-725

Session 5.7: Axe 3

Président de session: Philippe Durance

10h30 - 11h00

Innovation des pratiques inclusives et places des Maîtres-Formateurs dans une recherche-action

Géraldine Suau, Jean-Michel Perez
Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation de Lorraine;
jean-michel.perez@univ-lorraine.fr

11h00 - 11h30

Des dispositifs d'enseignement mi-fini pour permettre une coopération entre enseignants, formateurs et chercheurs

Alaric Kohler, Bernard Chabloz
HEP-BEJUNE, Suisse; alaric.kohler@hep-bejune.ch

10h30 - 12h00
C33-816

Session 5.8: Axe 4

10h30 - 11h30

La recherche immersive

Roberto Falcón
Université Paris Descartes, France;
marcelo.falcon@ceaq-sorbonne.org

10h30 - 12h00 Session 5.9: Axe 4
C33-816

10:30 - 11:30

Le ressenti comme source de créativité

Inez Cierny

Atelier ET, Suisse (Atelier d'Expérimentation Théâtrale);
inez.cierny@bluewin.ch

12h00 - 13h30
C33-816

Repas

13h30 - 14h30
C33-720

Table ronde

Bernadette Charlier

Directrice du Centre de Didactique Universitaire, Université de
Fribourg

Fabio di Giacomo

Adjoint de la direction HEP Valais

Chantal Ostorero

Directrice générale de l'enseignement supérieur du canton de
Vaud

Guillaume Vanhulst

Recteur HEP Vaud

Martina Weiss

Secrétaire générale Swissuniversities

Bernard Wentzel

Directeur de l'IRD

Résumés